# বামাবোধিনী পত্রিক।

# BAMABODHINI PATRIKA.

#### "कन्याप्येवं पालनीया शिच्चणीयातियतत:।"

কন্তাকে পালন করিবেক ও যত্ত্বের সহিত শিক্ষা দিবেক।

১৯৬ দংখ্যা। } বৈশাখ ১২৮৮—মে ১৮৮১। {ংল ক্ল। ত্ন ভাগ

#### নব বর্ষ।

প্রাচীনা প্রকৃতি নব বেশ ধরি, বর্ষে বর্ষে নব কল্যাণ বিভরি, জগতের হিত সাধিতে ধায়,

নাহিক আল্ফ নাহিক বিশ্রাম, প্রভ্র আদেশ পালে অবিরাম, ভাঁর জয়ধ্বনি পুলকে গার।

ধরণীর মাবে জীবের ঈশর, অমর আত্মার ভূষিত অমর, নারী নর গণ অলদে,রবে ?

জ্ঞান বৃদ্ধি বল করিয়া ধারণ, বদ্ধভাবে কেন, কেন অচেতন,

कीवत्मत कार्या माधित्व कत्व १

লক্ষা তোমাদের অনস্ত উন্নতি, চল সেই পথে অবিরাম গতি, হ'ও নাক্থন পশ্চাত মুখী,

পিতার অনস্ত হুথের ভাণ্ডার, তোমাদের তাহে পূর্ণ অধিকার, দে হুথেতে সবে ছও গো স্থনী।

নববর্ষে প্রস্তুত্ত হইবার পূর্বের প্রাতন বর্ষে যে প্রধান ঘটনাগুলি ঘটিয়াছে আমরা সংক্ষেপে তাহার উল্লেখ করিব এবং তদ্ধারা অনসমাজের ক্তদর

बाजनी जि – य मिल्रिज है श्लाद प्रतीत अधान नहात्र इटेशा नमूनाय ব্রিটিয সাম্রাজ্য শাসন করেন, গত বৎসর তাহা নৃতনরূপে সংগঠিত হয়। लर्ज विकन्न किल् एउत अथीरन (स त्रक्र नभील (Conservative) पन ছिल्मन, তাহাদিগের অনেক থিষ য়ে যথেচ্চারিতার বড় বাড়াবাড়ি হইয়াছিল, তৎ-পরিবর্তে উদার দল (Liberal) মন্ত্রিত্ব ভার প্রাপ্ত এবং মহাত্মা প্লাডষ্টেন্ প্রধান মন্ত্রিপদে অভিষিক্ত হওয়াতে স্থশাসনের অধিক আশা হইয়াছে। ভারতবর্ষেও লড় লিটনের পরিবর্জে লড় রিপণ রাজ-প্রতিনিধি হওয়াতে দেশবাদিগণ আশ্বন্ত হইয়াছেন। ভারতব্যীয় গ্রন্মেণ্ট আফগানদিগের সহিত রুণা যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইয়া অনেক অর্থব্যয় ও শোণিতপাত করিয়াছেন, গত বর্ষে তাহার ফলস্বরূপ অনেক দৈনাক্ষতি ও অপমান করিতে হইয়াছে। দৌভাগ্যের বিষয় নৃত্ন মন্ত্রিসভা যুদ্ধকার্য্য স্থগিত করিয়া ইংরাজবৈন্যদিগকে সম্মানের সহিত কাবুল হইতে ফিরাইয়া আনিয়াছেন। ইংরাজপক্ষীয় আবছর রহমণ কান্দাহারে আমীররূপে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছেন। কিন্তু এখনও কাবুলের আশহা দূর হয় নাই, প্রকৃত রাজ্যাধিকারী রাকুব খাঁ পৈতৃক রাজ্য উদ্ধারার্থ অব্দর খুজিতেছেন। ভারতবর্ষের মধ্যে নাগারা যে উপদ্ৰব করিতেছিল, তাহা নিবারিত হইরাছে, আর কোন কোন স্থানে যে বিদ্রোহ হল তাহাও শাসিত হইলাছে। গত বৎসর ইংলাওে ভারতবর্ষ शहरक चालाहर। अधिक इटेग्राहा। लडी नर्थक्क, छाकात हरी त, मात রিচার্ড টেম্পন প্রভৃতি ইংরাজগণের এবং ভারতসভার প্রতিনিধি বাবু লাল-মোহন ঘোষের বক্তৃতা এই আলোচনার সহায়তা করিয়াছে।

ক্সির সম্রাট দ্বিতীর আলেক্জাগুরের অপ্যাত মৃত্যু গত বৎসরের বিদার কালকে শোকাচ্চন্ন করিয়াছে।

শিক্ষা – উচ্চশিক্ষার প্রতি গবর্ণনেণ্টের হস্ত কিছু সন্ধৃচিত হইয়াছে, কিন্তু নিয়শিক্ষার উৎসাহদান করা হইয়াটে। স্কুলে পূর্ববৎসর অপেক্ষা ছাত্রসংখ্যা ভাণ হাজার বাড়িয়াছে। নিম্নশিক্ষার বিদ্যালয় ৫৯৮৮ এবং ছাত্র সংখ্যা ৮২০৮৮ বুদ্দি হইয়াছে।

ন্ত্রীশিক্ষা – গত বৎসর বেথুন স্কুল গ্রীশিক্ষার উন্নতির অতি উৎকৃষ্ট পরিচয় প্রদান করিয়াছে। ইহার একটা ছাত্রী প্রথম আর্ট্র পরীক্ষায় এবং হটী

প্রবেশিকা পরীক্ষার উত্তীর্ণা হইরাছেন শেষোক্ত ছুইটীর মধ্যে অন্যত: রা প্রথম শ্রেণীর ছাত্রবৃত্তি প্রাপ্ত হইরাছেন। ফ্রি চর্চের সম্পর্কিত একটী বালিকাও প্রথম আর্ট স্ পরীক্ষার উত্তীর্ণ ইইরাছেন। এবংসর ১১৪টী বালিকাবিদ্যালয় এবং ২০৭০ ছাত্রী বৃদ্ধি; ইইরাছে। বালিকাও বালক বিদ্যালয়ের ছাত্রীসংখ্যা সর্ক্স্ক ২০৭০২ ছিল, ২৮৫১০ ইইরাছে।

উত্তরপাড়ার হিতকরী সভা স্ত্রীশিক্ষার উন্নতির সহায়ত। করিয়া আদিয়াছেন। বিক্রমপুর, ফরিদপুর, শ্রীহট্ট, বাকরগঞ্জ প্রভৃতি স্থানের যুবকগণও এসম্বন্ধে অতি প্রশংসনীয়রূপে কার্যা করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছেন। ন্যাসন্যাল ইণ্ডিয়ান অন্যোসিয়েসান অন্তঃপুর স্ত্রীশিক্ষার সহকারিতা করিয়াছেন এবং স্ত্রীশিক্ষার উপযোগী পুস্তুক প্রতার করিয়াছেন। বৃদ্ধমহিলা সমাজও এই উভ্যবিধ কার্যো উৎসাহের পরিত্র দিয়াছেন।

সভা—এ বিষয়ে প্রথমে আমরা নারী সনাজের কণা বিলিব। ব্রান্ধিকা মহিলাগণের মধ্যে বঙ্গমহিলা সমাজ ও আর্যানারী সনাজ নামে তুই সভা আছে, এ উভরের কার্যা স্থলবরূপ চলিতেছে। নারীগণ যাহাতে জ্ঞান ধর্ম ও সামাজিকতার স্থালিকত হইরা আপনাদিগের সমুদার কর্ত্তর সাধন করিতে পারেন, বঙ্গমহিলাসমাজ তাহারই চেটা করিতেছেন। আর্যানারী সমাজ হিল্বীতি প্রণালী অনুসারে নারীগণকে প্রস্তুত্ত করিবার জন্য অধিক চেষ্টা করিতেছেন। দেশীর খ্রীষ্টার রমণীরাও 'খ্রীইমহিলা সমাজ 'নামে এক সভা করিয়া আপনাদিগের উন্নতি সংসাধনে নিযুক্ত হইরাছেন। এই সভা হইতে খ্রীষ্টার মহিলা নামে একধানি মাদিক পত্রিকা প্রচারিত হইতেছে।

পুরুবদিগের সভার মধাে ব্রিটিস ইণ্ডিয়া আনােসিরেসন এবং ইণ্ডিয়ান আনােসিরেসন প্রধান। ইংগাঁরা রাজনীতির আলােচনাতেই নিযুক্ত। ইণ্ডিয়ান আনােসিরেসন জন সাধারণের মকলের জন্য যেরূপ চেষ্টা করিতেছেন, তাহা অতিশয় প্রশাংসনীয়। বিজ্ঞান সভা ধীরভাবে ও নিয়মিতক্রপে আপনার উদ্দেশ্য সাধন করিতেছেন। ছাত্রসভা অনেক ছানে ছাপিত হইয়া ছাত্র-গণের উন্নতি বর্জন করিয়াছে। 'হিন্ আছুয়িটী কণ্ড' অনাথ বিধবা প্রভৃতিরু

আইতেছে। বেঙ্গল ব্যাদ্ধিং করপোরেসন নামে বাঙ্গালীদিগের এক ব্যা নর দিন স্থাপিত হইয়া স্থলবরূপে চলিতেছে।

সমাজ—হিন্দুসমাজে যে বিপ্লব আরম্ভ হইয়াছে, ভাহার স্রোভ প্রবলবে চলিয়াছে। বিধবাবিবাহ প্রচলনের উপায় অধিক হইতেছে। পঞ্জাে বিধবা বিবাহোৎসাহিনী নামে এক সভা বালালী ও অন্য প্রদেশীয় বর নকনাার মধ্যে বিবাহ সম্পাদনের সকল্প করিয়াছেন, ইহার যতে ইতিমধে কয়েকটী বিধবা-বিবাহ সম্পন্ন হইয়াছে। বালাবিবাহের প্রতি লােকেল্রমে অকচি হইতেছে। বিদ্যা ও সভাতার আলােক ষেধানে বিকীং হইতেছে, বছ বিবাহ চােরের নাায় তথা হইতে প্রসান করিতেছে। পূর্ব বালালার অনেক স্থানে আজিও ইহার পরক্রেমের কথা শুনা যায়, বিভ্

ধর্ম্ম — ব্রাহ্মদমাজ ধর্ম সংস্কারের অগ্রণী হইয়া চলিয়াছেন এবং নর নারী ধনী দরিত্র উচ্চ নীচ শ্রেণীস্থ সকল লোকের নিকট ঈশ্বরের দয়ার স্থান্থাক ঘোষণায় প্রাবৃত্ত হইয়াছেন। হিন্দুদিগের মধ্যে অনেক ধর্ম্মদভা বা হরিসভা হইয়া সমাজের নির্কাপিত ধর্ম্মোংসাহকে প্রনায় উদ্দীপ্ত করিয়াছে।
স্থাইয়গণও অধিকতর উৎসাহের সহিত ধর্মপ্রচারে দৃচ্ত্রত হইয়াছেন।
এদেশীয় প্রীষ্টানসমাজ জাতীয় ভাবে রক্ষার জন্য অধিক যত্নবান হইয়াছেন এটী
অত্যক্ত শুভকর।

এই নববর্ষের প্রারম্ভে ঈপবের চরণে ক্বতজ্ঞতা উপহার দিয়া আমরা সকল বন্ধ্বান্ধবকে সাদরে নমস্কার করিতেছি। আমাদিগের প্রিয় পত্রিকা বাহাতে স্থায়ী হইয়া আপনার কর্ত্তবা সাধনে সম্পূর্ণ ক্রতকার্য্য হইতে পারে, চজ্জনা সকলে আশীর্জাদ করুন। আমরা এই বংমরের প্রারম্ভ হইতে পজিকাকে বিদ্যুক্তকলেবর ও সর্কার্থরসম্পান করিবার মানস করিয়াছি। জীশিক্ষার উন্নতির সহিত ইংরাজী প্রভাব পাঠে অনেক পাঠিকার আগ্রহ হইতেছে, ইহা অত্যন্ত স্থাবের বিষয়; এবং এই জন্য প্রিকাতে আপাততঃ ইংরাজী আদ্ধ ফরমা সংযোজিত হইতেছে, কিন্তু প্রাহকপ্রাহিকাসনের নিক্ট নিবেদন, এই কারণে বামাবোধিনীর বায়রুদ্ধি হওরাতে ইহার মূলা বংসরে। ৮০ আনা বুদ্ধি করিতে বাধ্য হওয়া গেল, অর্ধাৎ এবংসর

হইতে ইহার বার্ধিক মূল্য ২০ পরিবর্তে ২॥/০ হইল। আশা করি বামা বোধিনীর উন্নতি সাধনার্থ মাসিক ১০ ছই পয়সা অতিরিক সাহায় দানে কেহ কেশ অমূভব করিবেন না।

## সাময়িক প্রসঙ্গ।

মানৰ সমাজে জী ও পুরুষের সমান অধিকার, যতদিন এই সতা ভীকার করা না হইবে, ততদিন সমাজ উন্নত অবস্থায় উপনীত হইবে না। বিষয়, পৃথিবীর সভাতম জাতি সকলের মধ্যেও অদ্যাপি পুরুষেরাই সর্কে সর্বা, স্ত্রীলোকগণ অতি নিক্ট অবস্থার অবস্থিত রহিয়াছেন। ইংলণ্ডে পার্লেমেন্ট মহাসভায় নারীগণের স্থান নাই, উচ্চ পদের জন্ত তাঁহাদিগের মাকাজ্যা করা নিষিদ্ধ, এমন কি যে বিদা৷ ও ধর্ম জাতি, বর্ণ, ও মৰস্থার বিচার না করিয়া দকল শ্রেণীকে সমদৃষ্টিতে দর্শন করিতে প্রস্তুত, তাহাতেও ন্ত্রীজাতির অধিকার অতি সঙ্কীর্ণ সীমায় বন্ধ। প্রথের বিষয়, বিদ্যাহতী রমণীগণ আপনাদিগের ভাষা অধিকার বুঝিয়া তৎ-সংস্থাপনার্থ সচেষ্ঠ হইয়াছেন এবং প্রবল-প্রতাপ স্বার্থপর পুরুষদমান্ত্র বারংবার প্রতি-বন্ধাচরণ করিলেও তাঁহারা স্বকর্তব্য সাধনে ক্ষান্ত হইতেছেন না। এইরূপ চেষ্টায় পরিণামে অবশা শুভ ফল ফলিবে। কিছুদিন হইল, কেম্বিজের (Ladies College) মহিলা বিদ্যালয় সকল তত্ততা বিশ্ববিদ্যালয়ের কর্তৃপক্ষ গবের নিকট প্রার্থনা করেন যে পুরুষদিগের স্থায় স্ত্রীলোকদিগকেও উপাধি এবং বিদ্যাবিষয়ক সম্মাননা প্রাপ্তির তুল্য অধিকার প্রদান করা হয়। বিশ্ব-বিদ্যালয় এই বিষয় বিবেচনার্থ এক (Syndicate) উপদভা নিযুক্ত করেন/। সে সভা এই প্রার্থনা সমর্থন করিয়াছেন। বিশ্ববিদ্যালয়ের সভাগণের এক সাধারণ সভায় এ বিষয় পুনর্বিচারিত ছইয়। মীমাংসা করা ছইবে। কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় যে উদার নিয়ম অবলখন করিয়াছেন, কেছি জ বিশ্ববিদ্যালয় যদি তাহা করিতে না পারেন, তাহার অপেকা লজা ও তু:ধের विषय किहूरे नारे।

কলিকাতার 'Women's Workshop' নামে স্ত্রীলোকদিগের এক কার্য্যা-লয় আছে। যাহাতে অনাথা হঃথিনী ইউরোপীয় স্ত্রীলোকগণ স্থৃচিকার্যা প্রভৃতি দ্বারা কিছু কিছু উপার্জন করিতে পারেন এবং তদ্বারা তাঁহাদিগের ভরণ-পোষণের স্থাবিধা হয় এই উদ্দেশে এই কার্য্যালয় সংস্থাপিত হয়। আমরা শুনিয়া আনন্দিত হটলাম অল্লদিনের মধ্যে এই কার্য্যালয় স্থ-পোষণ-ক্ষম হট্যাছে এবং ইছার জন্য আর কাছাকেও ব্যয়ভার বহন করিতে হয় না। ১৬২টা স্ত্রীলোক এখন ইহাতে কার্য্য করিতেছেন। গত বংসর কতকগুলি রমণী বিবাহ বা অবস্থার উন্নতি সাধন করিয়া এই কার্য্যালয় হইতে অবস্ত इटेग्नाइन। এই কার্যালয়ের গুণে শত শত অসহায় নিকর্মা দরিদ্র। বালিকাগণ সহায়বতী, কার্যাকুশণ এবং উপার্জ্ঞনক্ষম হইতেছেন, ইহা সামান্য আনন্দের বিষয় নহে। আমরা শুনিয়া আহলাদিত হইলাম কুমারী গুড়বারাকপুরে দেশীয় খৃষ্টান রমণীগণের জন্য এইরূপ একটী কার্য্যালয় খুলিয়াছেন। অসহায়া হিন্দু বিধবাগণের জন্য এইরূপ কোন উপায় করিতে পারিলে কিনা মহোপকার সাধিত হয় ! ইহার জন্য প্রথমে কিছু কিছু চাঁদা করিয়া একটা ফণ্ড করিতে পারিলে পরে যে তাহা আপনা আপনি চলিতে পারিবে এবং সহস্র সহস্র দরিলা নারীর জীবিকার পথ প্রসারিত করিবে তাহাতে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই।

কোন বঙ্গবালা পুরুষদিগের সম্মুধে বক্তৃতা বা উপদেশ প্রদান করিতে পারেন এ দৃষ্টান্ত অতি বিরল। বরিশালের শ্রীমতী মনোরমা মজুমদার এই সৎ সাহসের দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করিতেছেন দেখিয়া আমরা বিশেষ ্ষ্রীফলাদিত হইয়াছি। পূর্ব বংসর বরিশাল আক্ষসমাজের সাংবাৎসরিক উৎপব উপলক্ষে তিনি আচার্য্যের কার্য্য করিয়াছিলেন। মাদে তত্ত্ততা ব্রাক্মিকা সমাজের উৎসবের উপাসনা কার্যাও তিনি সম্পাদন করিয়াছেন। 'ঈশ্বরের সেবা ও ভব্তিতেই প্রকৃত স্থুণ' এই বিষয়ে তিনি একটা উপদেশ দেন। অনেক সুশিক্ষিত পুরুষ সমাজে উপস্থিত ছিলেন, তিনি ত্রীজাতির ধর্মোন্নতির জন্য তাঁহাদিগকে সম্বোধন করিয়া করেকটা কথা বলেন। আমরা জানি অনেক শিক্ষিতা ভরিনী এরূপ কর্মকা সংখ্যান

সমর্থ, কেবল সাহস ও অভ্যাদের অভাবে তাঁহারা আপনাদিগের যোগাতার পরিচয় দিতে পারেন না। তাঁহাদিগের অধিকতর উৎসাহের সহিত কার্য্য কবিবার সময় আসিয়াছে।

স্ত্রীশিক্ষার উন্নতির জন্য যঙ্গদেশীয় ভিন্ন ছোনের শিক্ষিত যবকদিগ্রের উৎসাহের বিশেষ পরিচয় পাইয়া আমরা অহাস্ত স্থগী চইতেছি। এই সকল যু: কের অধিকাংশ শিক্ষা বা কার্য্যোপলকে কলিকাতার থাকেন, কিন্ত তাঁহারা কেবল আপনাদিগের উন্নতি সাধন করিয়া নিশ্চিত্ত নতেন, তাঁহাদিগের জনাভূমির সর্কাপেক্ষা শোচনীয় অবস্থাপন্ন অবলাগণের যাহাতে উন্তি হয়, তজ্জনা তাঁহানা কুতসকল হট্যাছেন। এইটু, বিক্রমপুর, যশোহর, ফরিদপুর প্রভৃতি জেলার কলিকাতা-প্রবাসী যুবকর্ণ এক একটী স্বতন্ত্র সভাস্থাপন দারা এই কার্য্য সম্পাদন করিতেছেন। তাঁছারা স্বস্থ জেলার অন্তঃপুরবাদিনী রমণীগণের পাঠ্য-প্রণালী নির্দ্ধারণ करतन, वार्षिक পदीका शहन करवन अवः ममाद्रारः পाति छापिक मान করিয়া থাকেন। এক এক ছানের শতাধিক রমণী পুরস্কার প্রাপ্ত হইয়া থাকেন এবং ৩০০। ৪০০ বা তদ্ধিক টাকাও সংগ্রহ করিয়া এই পুরস্কার প্রদন্ত হইয়া থাকে। স্ত্রীজাতির উন্নতিচেষ্টা দ্বরে। কেবল যে তাঁহাদিগেরই উপকার করা হয়, তাহা নহে, ইহাছারা দমগ্র দমাজের মহে!লতি দাধনের সহায়তা করা হয়। আমেবা আশা করি পূর্ববাঙ্গালার যুবকগণের এই সাধু দৃষ্টান্ত দর্শন করিয়া অন্যান্য স্থানের শিক্ষিতগণ এ সম্বন্ধে আপনাদিণের কর্ত্তবাসাধনে উৎসাহিত হইবেন। সকলের সাধু চেষ্টার ফল একতা হইলে ममूनाय (एटमंत मह९ कन्यात्मत कात्र रहेरव।

গত বৎসর ছুইটা বঙ্গবালা বিশ্ববিদ্যালয়ের (First Arts) উচ্চ শিক্ষাব প্রথম পরীকার উত্তীর্ণ হইয়াছেন এবং বর্তমান বর্বে তাঁহারা (B. A.) উপাধি পরীক্ষার জন্য প্রস্তুত হৃইতেছেন। এই সংবাদে বেমন কৃতক গুলি লোক আনন্দিত হইয়া ভাবিতেছেন স্ত্রীলোকেরা এতদিন পরে প্রকৃত উন্নতিক পূর্বক কহিলেন, "আমি এই পঞ্চাশটী অক্ষর প্রদান করিতেছি, ইহা দারা তোমরা দকলে একটা একটা শব্দ রচনা করিয়া দাও। যাহার রচিত শক দকাপেকা মধুর হটবে, তাহাকে আমি এট সর্ণ মুক্ট প্রদান করিব। তোমরা প্রত্যেকে সাবধানে তোমাদের রচিত শক্টী কংগ্ছে লিখিয়া যত্ন পূর্বক এই ঝাঁপীর ভিতর রাখ, সকলের লেখা সমাপ্ত হইলে আমি বিবেচনা করিয়া উপযুক্ত ব্যক্তিকে পুরস্কার প্রদান করিব।"

সকলের লেখা সমাপ হটলে দেনী ঝাঁপী হটতে এক খণ্ড কাগজ বাহির করিয়া হত্তে লট্য়া দর্ক দমক্ষে পাঠ করিলেন, তাহাতে লেখা ছিল "ধন।" দেবী জিজ্ঞাসা কবিলেন কে: নুবাক্তি এই কথা লিপিয়াছেন ? একজন প্রাচীনমূর্ত্তি কঠোর প্রকৃতি কুপণ ব্যক্তি কহিল "আছে, আনি লিখিয়াছি।"

দেবী কহিলেন " তুমি কি কারণে পৃথিবী ছ যাবতীয় শব্দের মধ্যে "ধন" কে এত মধুরতম জ্ঞান কর ?"

"কারণ নকল ব্যক্তিই অর্থ পাইতে বাসনা করে, ধনী হইবার আশায় লোকে ঘর্মাক্তকলেবরে সমস্ত দিন পরিশ্রমে প্রবৃত্ত হয়, এবং ধনশালী হইলেই মনুষা সুখী হয়। কোন এক সুপ্রসিদ্ধ পুত্তকে লিখিত আছে ধন দ্বারা সকলই হয়, জগতে এমন কিছু নাই যাহাধন দ্বারা সুসিদ্ধ হয় না। কারণে ধন এই শক্ষী আমার নিকট সর্ব্বাপেকা মধুর বলিয়া বোধ হয়।"

দেবী কহিলেন, 'অত্যন্ত ছঃথের সহিত বলিতেছি তোমার মৃত হুইতে আমার মত সম্পূর্ণ ভিন্ন। তুমি যাহ। বলিতেছ তাহা যদি কোন সুপ্রসিদ্ধ পুস্তকে লেখা থাকে, তবে লেখক অতিরিক্ত বর্ণনা করিয়াছেন। তুমি কহিতেছ যে ধন দাবা সকলই স্থাসিত্ব হয়, তাহাই কি ? বোণী যথন বোগ শ্বাায় শ্বন করিয়া যন্ত্রণায় অভির হয়, তথন তাহার হত্তে ধন প্রদান कतित्व कि त्र स्व इत्र १ धन कि मूगूर् वाकित्क श्रक्त अ स्थी कतित्व পারে; না তাহার আত্মাকে পাপ হইতে মুক্ত করিতে পারে ? ইহা কি পুত্রহানা জননীর ক্রোড়ে তাঁহার প্রাণের সন্তানকে পুনর্জীবিত করিয়া আনিয়া দিতে পারে ৭ অথবা ইহা মানব আত্মাকে অর্পের পথে লইয়া যাইতে পারে ? হে বৃদ্ধ ! ধন দ্বারা এ সকল স্থুসিদ্ধ হয় না। ইহা কেবল শারীরিক স্থা স্বচ্ছেল স্কৃদ্ধি করিতে পাবে, কিন্তু মানব আয়োকে পাপের দিকে লইর। যার এবং ইহার অধীধর হইরা মানব অনেক দময়ে রুধা গর্কোগর্কিত হইরা দরিদ্রদিগের উপর অত্যাচার করিয়াথাকে। আমি ধিন'কে পৃথিবীর মধ্যে মধুরতম শক্ষ মনে করিতে পারি না।

ইহা কহিলা দেবী পুনৰ্কার ঝাঁপীর মধা হইতে দিতীয় থণ্ড কাগজ বাহির করিলেন। ইহাতে 'মান' এই কথাটী লিখিত ছিল।

দেবী জিজাসা করিলেন কোন্ থ্যক্তি এই শক্তের রচয়িতা ? একজন সুরূপ যুবক দণ্ডায়মনে হইয়া কহিলেন " আমি।"

দেবী কহিলেন 'মান' কে নর্বাপেকা মধ্ব শব্দ জ্ঞান করিবার কারণ কি ?"

যুবক কহিলেন "ইহার জাবার কি কারণ দেখাইতে হইবে? কোন্
বাক্তি না অবগত আছেন যে 'নান' অপেক্ষা জগতে প্রিরতম বস্তু আর
কিছুই নাই। বিদ্যালয়ে বালকদিগকে মানের জন্য যত্নপূর্বক বিদ্যাশিক্ষা
করিতে দেখা যায়, ক্রীড়াকালেও তাহারা মানের জন্য মনোযোগের
সহিত উত্তনরূপ ক্রীড়া করিতে শিক্ষা করে। শুভাকাজ্জী জনক জননী
যে এত কপ্তে সস্তানগণকৈ শিকা দেন, তাহাও মানের জন্য যাপন করিয়।
ইইয়া জ্ঞানী বিদ্যাবান্ ব্যক্তি সমন্ত জীবন শিক্ষার জন্য যাপন করিয়।
থাকেন। ইহাকে পাইবাব নিমিওই নাবিকগণকে উত্তাল তরঙ্গাক্লিত অর্বযানের মাস্তলের উচ্চতম প্রেদেশে আবোহণ করিতে এবং
যুদ্ধকালে নৈল্লগণকে ব্জানিনাদী কালাগ্রি-উদ্গীরণকারী কামানের সন্মুখীন
হইতে দেখা গিয়া থাকে;—মন্থার প্রত্যেক কার্যাই সাক্ষ্য প্রদান
করিতেছে যে 'মান' অপেক্ষা পৃথিবীতে ম্লাবান এবং মধুব বস্তু আর
কিছুই নাই।"

বাণীশ্বরী কহিলেন "তুমি যে এরপে বাগ্বিনাাদপূর্ব্বক আত্ম সমর্থন করিতে পার্নি 'ছ বোধ হয়, তুমি কোন বিশ্ববিদালয়ের ছাত্র এবং প্রশংসার উপযুক্ত বট; কন্ত তোমার বাক্যে আমি অন্নাদন করিতে পারি না। মান মন্ত্রাকে কঠিনতম হঃসাধা কার্য্য সম্পন্ন করিতে প্রবৃত্ত করিতে পারের বটে; কিন্তু সর্ব্বদাই দেখিতে পার্যা যায় যে মান্ব মান সম্ভ্রমের জন্য আদ্ধ হইরা অন্য লোকের স্বাধীনতা এবং ন্যায়া অধিকারের উপর হস্তক্ষিপ করিয়া থাকে। মানের জন্য লোকে স্বার্থণর হইয়া অপরের হিত এবং উয়তির জন্য চিস্তা করে না, বরং কি প্রকারে অনাকে পদানত রাথিয়া স্বয়ং সর্ব্ব উচ্চ আসন পাইবে তাহার চেষ্টা করিয়া থাকে। মানাভিলাষী হইয়া মানবগণ শত শত বার পৃথিবীকে রক্তলোতে ভাদাইয়া দিয়া কত জাতিকে শোক হৃংথে অভিজ্ত, কত সতীকে পতিহীনা এবং শিশু সন্তানকে অনাথ করিয়াছে। অতএব ইহাকে আমি স্থনবুর পদার্থ বলিতে পারি না।"

ইহা কহিয়া পুনরার বাগীশ্বরী ঝাঁপী হইতে অন্য এক থণ্ড কাগজ বাহির ক্রিয়া লইলেন। এই কাগজ থণ্ডে "প্রেম" এই শক্টী লিখিত ছিল।

দেবী কহিলেন কোন্ব্যক্তি এই বাক্য রচনা করিরাছেন ? একজন রম্ণী সল্জ্জভাবে কহিলেন ইহা] আমার লেধা।"

"কি কারণে তুমি এই শক্তে মধুরতম বলিয়া বিবেচনা কর ?"

"ইহা আর যুক্তি দ্বারা দেখাইরা কি দিব ? জগতের সকল ব। কির জদরে প্রেম রাজত্ব করিতেছে। এই প্রেম ই বাক্তিবিশেষে ভিন্ন ভিন্ন নাম ধারণ করিতেছে। জননী-জদরে সেংরূপে বর্তুমান থাকিয়া অসহায় শিশুদন্তানিদিগকে লালন পালন করিতেছে; শিশু স্থানরে মাতৃভক্তি ও ভালবাদারপে বাদ করিয়া শিশুকে মাতার উপর সরলভাবে বিশ্বাস ও নির্ভর করিতে শিক্ষা দিতেছে। এই প্রেমের কারণেই বিদেশস্থ মানব মন আবাদ গৃহের প্রতি সভ্ষ্ণচিত্তে ধাবমান হইতে থাকে। ইহাই সভীর জ্বারে পবিত্র প্রেম নাম ধারণ করিয়া এই মক্ষ সংলারে স্থাতিল স্থাধারা প্রবাহিত করিছেছে। এই প্রেমবারিদিশ্বনে কত কত কঠিন পাষাণ স্থান বিগলিত হইয়া গেল। সাধুর হাদমে ইহা দ্বারপ্রেম ও দ্বারভিক্ত ক্ষপে বাদ করিয়া কত শত জীবনকে মুক্তি ও স্থারিপথে লইয়া যাইতেছে। দেশহিতৈষী মহৎ বাক্তিগণ এই প্রেমের বশাভূত হইয়া সংসারে কত মঙ্গল সাধন করিতেছেন। অধিক আর কি কহিব এই উদার প্রেমের গুণেই শানব দেবভাব প্রাপ্ত হইয়া থাকে। ইহা নেই প্রেমময় ঈশ্বর হইতে ভূতলে মানব-জ্বারে বর্ধিত হইয়া উবর মানব-স্থানকে উর্জর করিতেছে।

ইহা আনপেকা সুমধুর কথা আর কি আছে? ইহার নামে মানব-আত্মা বিগলিত হইয়া যায়।"

দেবী কহিলেন, "প্রেন" এই শক্টী বেমন মিট, তেমনই তিক্ত। দেখ পৃথিবীতে যে অধিকাংশ ক্রেশ তুঃগ তুর্গতি সে এই প্রেমেরই জন্য। তুমি যথন পৃথিবীর মায়া মোহের সহিত এই কথাটা জড়িত করিয়া ইহার অপ-বাবহার করিয়াছ, তথন তুমি কথন পুরস্কারের উপযুক্ত হইতে পার না।

তৎপরে দেবী এক এক করিয়া ব্য়েক খণ্ড কাগজ উল্টোলন করিলেন, কোনটাতে লেখা আছে বসন, কোনটাতে ভূষণ; কোনটাতে সূক্ষপ, কোনটাতে সঙ্গাত, কোনটাতে বীরস্থ, কোনটাতে স্থাধীনতা, কোনটাতে স্থামী, কোনটাতে স্ত্রী, কোনটাতে পুর, কোনটাতে নিজ্ঞ। দেবী এই সকল শব্দের গুণাগুণ বিচার করিয়া কোনটা মনোনীত করিলেন না। স্বশেষে তিনি স্থার একখণ্ড কাগজ ঝাঁপী হইতে লইয়া পাঠ করিলেন। ইহাতে সংস্থার এই শক্ষ লিখিত ছিল। দেবী জিজ্ঞাসা করিলেন, কে এই শক্ষী লিখিয়াছেন ?

একটা দরিদ্র বালিক। দণ্ডারমান হইল, দেবী ও সভাস্থ সকলের চক্ষ্ তাহার দিকে পতিত, সে ভীতচিত্তে অর্দ্ধক্ট-স্বরে কহিল "আমি।" দেবী সঙ্গেহে স্থামিষ্ট ভাবে অভয় প্রদান করিয়া কহিলেন, অয়ি! সরল বালিকে তুমি 'ঈশ্র' এই বাকাটীকে বে মধুবতম কহিংছে কেন তাহা কি বলিতে পার?

বালিকা কহিল "না আমি কোন কারণ জানি না; কিন্তু আমি অন্তরের সহিত বিখাস করি যে ইহা অপেকা আর কোন নামই মিষ্ট নহে। ঈশ্বরের নমি লইলে আমার সকল তৃ:থ দূর হয়, ইহাতে মনে যেরূপ আননদ হয়, এরূপ আননদ আর কিছুতেই পাই না।"

দেবী সহাস্য বদনে বালিকাকে নিজ পার্শ্বে আনিয়া কহিতে লাগিলেন; বালিকে! তুমি যগার্থ অবগত হইয়াছ; জগতে এমন কোন নাম নাই যাংগ ঈশ্বরের নামের তুল্য স্থমিষ্ট হইতে পারে। সেই সর্কাশক্তিমান্ করণাময় পরমেশ্বরে যে বিশ্বাস করিতে পারে, তাঁহার নাম যাহার নিকটে মধুরী বিশিয়া জ্ঞান হয়, সে ইহকালে পরম স্থে বাস করে ও পরকালে স্থরে

জনস্তকাল মনের আনন্দে কাল্যাপন করিতে পারে। ঈশ্বর প্রেমময় জ্ঞানময় অনস্থ পূর্ণ পুরুষ; তাঁহার তুলা মহান্ আর কে আছে? তিনি দীন হীন অসহায় ও নিরাশ্রের একমাত্র আশ্রের ও সহায়। সংগার যথন ভীষণ মৃত্তি ধারণ করিয়া কিনী বিলী বিকা প্রদর্শন করিতে থাকে, তথন তিনি একমাত্র সাস্থনাছল। ঈশ্বর সকল রূপবান্ অপেক্ষা ক্লুনরতম, মধুরতম অপেক্ষা মধুবতম, মঙ্গলায়, জগতের পালক, তিনি পিতার পিতা, জননীর জননী, গুরুর গুরু; তাঁহা অপেক্ষা মিষ্ট কিছুই নাই। অতএব আইস আমার পার্শ্বে উপবেশন করিয়া এই মুকুট গ্রহণ কর। এক্ষণে তুমি যেরূপ সরল ও পবিত্র আছে, চিরকাল যেন সেইরূপ থাকিয়া স্বর্গে দেবগণের মধ্যে আনন্দে বিচরণ করিতে পার।"

# গৃহকার্য্য।

(১৯৫ সংখ্যা—১৬৫ পৃষ্ঠার পর)

#### শন্যাগৃহ।

শ্বাগৃহে দিবদের অন্তঃ চতুর্থাংশ কাল গত হয়, স্তরাং জীবনের এত দান্ত্ব ছোনে বার করিতে হয়, তাহা যতদ্র স্বাক্ষের উপযোগী ইইতে পারে তাহার ব্যবস্থা করা নিতান্ত আবশুক। স্থানিজা আন্তোর একটা প্রধান কারণ। স্থানিজা দ্বারা বেরূপ কর্মাঠ শরীর লাভ করিয়া ক্রির সহিত দকল কার্যো প্রবৃত্ত হওয়া যায়, সেইরূপ অনেক দায় নামান্ত বা ওকতর পীড়া দকলেরও আশ্চর্যা উপশন হয়। শ্যাগৃহের স্থাবস্থার উপরে যে এই স্থানিজা অধিক পরিমাণে নির্ভির করে, তাহার সংশ্র নাই। বিশেষতঃ স্কুমার শিশুগণ, কোমল পুজেব তায় যাহাদিগের স্বাস্থা হানি এবং জীবননাশ দামান্ত কারণে ঘটিয়া থাকে, তাহাদিগের জন্ত, শ্রাগৃহের উৎকর্ষ দাধনের প্রয়েজন আরও অধিক। গৃহ যাহাতে শুক হয়, তাহাতে শুক্ষ 'অথচ বিশুদ্ধ বায়ু অবাধে সঞ্চারিত হইতে পারে, প্রচুর পরিমাণে আলোক প্রবিশ্বর স্থান্তর জ্বার প্রথমের জন্ত এ প্রকার গৃহ মনোনীত করা বিধেয়। ইংরাজ-প্রবিশ্বর স্থান্ত এ প্রকার গৃহ মনোনীত করা বিধেয়। ইংরাজ-

দিগের শ্যাগৃহে একটা করিয়া আগুণের হাফর ও চিমনি থাকে, এবং প্রশস্ত বাতায়ন থাকে, তাহাতে গৃহের বায়ু সর্কাদা পরিকার থাকে। আমাদিগের দেশে অত্যস্ত শীতাগম ভিন্ন শ্যাগৃহে আগুণ রক্ষার প্রয়োজন নাই, কিন্তু তথায় নির্মাণ বায়ু সঞ্চারের উপায় করা সর্কথা কর্ত্তব্য। দ্বার ও জানালা সকল মাহাতে প্রশস্ত ও পরম্পর ক্রুত্ব্য, এমন করিয়া সেগুলি নির্মাণ করা আবশ্যক। পশ্চাৎ এবিষ্যের স্বিশেষ আলোচনা ক্রাথাটবে।

শ্বা হইতে গাত্রোখান করিয়াই তাড়াতাড়ি শ্বা গুটাইয়া কোন ছানে রাশীকৃত করিয়া রাথা নিতান্ত জবিবেচনার কার্য। রাত্রিকালে আমাদিগের নির্বাদেব সহিত অঙ্গারক বাষ্পা অবিক পরিনাণে বহির্গত হয়, তাহাতে শ্বা। অল্ল বা অধিক পরিমাণে বিষময় হইয়া থাকে। আমাদিগের শ্বীরের উত্তাপে ও নলাতে শ্বা। উত্তথা ও মলিন হইয়া থাকে। শ্বা। ইইতে বিষময় বাষ্পা এবং দৈহিক উত্তাপ প্রভৃতি বাহণতে বাহির হইয়া যায়, তাহাব জন্য কিছুক্ষণ নশারি তুলিয়া ও দ্বার জানালা খুলিয়া দিয়া বায়ু প্রবাহ বহিতে দেওয়া কর্ত্রা। ইংরাজদিগের গৃহে পরিজনবর্গ নিজা হইতে উঠিয়া প্রণমে ঈশ্ববোপাদনা, ধর্ম পুত্রক পাঠ,চাপান ও প্রতিজ্ঞান কিছু সময় বাপন কবিয়া থাকেন। সেই সময়েয় মধ্যে শ্বা। গোলা বাতাসে শীতল ও দ্বিত্বায়ুণ্ড হইয়া থাকে। গৃহিণী বা পরিচারিকা ইতিমধ্যে অন্তার্ড বাসী পাট গারিয়া তবে শ্বা। তুলিতে আসেন। এরপ নিয়নদারা অনেক গুলি স্কেক ফলিয়া থাকে।

বিছানা তুলিবার সময় মাছ্র তোষক বালিস প্রভৃতি ভাল করিয়া ঝাড়িয়া তোলা কর্ত্ত্বা। বালিসের ধারে, তোষকের ধার সকলে যে ধূলা বা ময়লা জমে, তাহা ঝাড়া দিয়া পরিষ্কার করিলে ভাল হয়। বিছানা সকল যদি পাতিয়া অধিকক্ষণ রাথা স্ক্রিধাজনক না হয়, রৌদ্রে ও বাতাসে মেলিয়া দিলেও হইতে পারে। তোষক ও চাদর প্রভৃতি ওটাইবার সময় ভাহা সমান ও চোল্ড করিয়া পাট করিয়া লইবার অভ্যাস থাকিলে ধূলা ময়লার প্রতি অধিক দৃষ্টি পড়ে। বিছানার উপর চাদর থাকা নিতান্ত আবশ্রক, কেন না তাহা হইলে সহজে তাহা কাচিয়া পরিষ্কার রাখা যায়।

লেপ, কঁথো বালিদে ওয়াভ দিবারও একটা প্রধান প্রয়েদন এই, যে আদত জিনিস নই না করিয়া ওয়াড়গুলি ধৌত করিলেই শ্যা পরিষ্কৃত থাকে। বিছানার চাদর বা লেপ বালিস প্রভৃতির ওয়াড়ের আবশ্যকতার প্রতি বাঁহানিগের দৃষ্টি নাই, তাঁহাদিগের শ্যা যে ময়লা ও অস্বস্থের আধার হইয়া থাকে, ইহা বলা বাছল্য। মলিন শ্যা হইতে যে পৃতিগন্ধ উথিত হয়, অন্য সময় অপেক্ষা নিজাকালে তাহাতে স্থাক্ষেরে অধিক হানি করিয়া থাকে। শ্যা উপরিউক্ত নিয়ন অনুসারে পরিকার করিয়া ও পাট করিয়া তাহা কোন মোটা চাদর, শতর্ফি বা কম্বলে জড়াইয়া যথাম্থানে সজ্জিত রাথা বিধেয় ।

শ্বা তোলা হইলে গৃহ ঝাঁটি দিয়া ও মধো মধো ধুইয়া পরিকার করা চাই। অনেক বাঙ্গালার গৃহে যদি থাটে শ্বা পাতা হইল, তাহা হইলে আর কোন ডিস্তার বিষয় নাই। থাটের বিছানটো শয়নের সময় একবাল বিস্তার করা এবং অন্য সময় সেই থানেই মুজ্য়া রাথা হইলেই হইল। বিছানার মধো মলা জমিল এবং থাটের নীচে সাপ বিছা বা কি জঞ্জাল রাশি রহিল, তাহার প্রতি জ্লেপে নাই। ইহার অনিপ্ত ফল কথন না কথন প্রত্যক্ষ করিতে হইবেই হইবে। নাটার গৃহ হইলে তাহা ঝাট গোবের দিয়া এবং শাব হইলে তাহা ধুইয়া সর্বনা পিছেলের রাথা চাই। ঘরের নেজে ধুইলে অধিক জল জনাইরা রাথা উচিত নয়, মোটা কাপজে তাহা মুছিয়া কেলা আবশাক। ছড়া বা গোলাইড়ো এবং মুছিবার নেতা বা নেকড়া প্রভৃতি গৃহের উপকরণ-স্বরূপে বজুপুর্বকি রাখিতে হইবে ইহা বলা বাছলা। বিস্তু প্রহোজন বাতীত এগুলিকে গৃহের মধ্যে রাখিয়া গৃহকে অপরিকার করানা হর।

শব্যার ন্যার গৃহদজ্জা দকল পরিকার রাথা কর্ত্তর। আহারের বাসন
ও পিলস্থল প্রভৃতি ধুইয়া মাজিয়া ও ভাল কার্য্যা মুছিয়া যে রাখিতে
হইবে, ইহা বলিতে হইবে না। আজি কালি অনেকে কেদেরা, টেবেল,
আলমারী প্রভৃতি দিয়া গৃহ দাজাইয়া থাকেন, কিন্তু ত্ঃথের বিষয় এই,
ইংরাজী আসবাব দকল ইংরাজগৃহে একরূপ, বাঙ্গালীগৃহে অন্য মুর্তি ধ্রাণ
করিয়াথাকে। এ দকলে প্রায়ধূলা ও মলা জমিয়াথাকে এবং ছারলগাকা

প্রভৃতির বাসা হয়। কাঠের আসবার সকল পরিছার করিতে হইলে কেবল ঝাড়ন দিয়া পিটলে বিশেষ ফল দর্শেনা, তাহাঘারা কেবল এক জানের ধূলা অনামানে গিয়া জমা হয়। শুক কাপড় দিয়া ভাল করিয়া মৃছিং। কেলা এ গুলি পরিছার করিবার প্রকৃত্তী উপায়। মেহয়ি কাঠের জিনিব শুক্লা কাপড়ে মোছায় বেশী পরিছের হয়, সামান্য কাঠের জিনিব ভিছা নেকড়ায় পৃঁছিলেও চলে। সেজ, ল্যাম্প প্রভৃতি ব্যবহার করিলেও সেগুলি পরিছার করা ও যথাছানে রাথা করিবা।

শ্বাণিত্তর নিভ্ত স্থানে যে ঝুল ও মলা প্রাভৃতি হৃষিয়া থাকে, অন্ততঃ সপ্তাহে একবার সে সকল প্রিকার করা আবিশাক। স্থাহে একবার গৃহটী সম্প্রিক্সে প্রিক্ষত করিতেই হইবে, ইহা একটা বিশেষ নিয়ম বলিয়া অবলম্বন করা বিধেয়।

শ্বাগেহের বাতারন সকল বৃষ্টি এবং কোরাসার সময় ভিন্ন সমন্ত দিন
খূলির। রাথা কর্ত্তবা, তাহাতে বিশুদ্ধ বায়ু বহনাবহন করিবে। জানালা।
সকল রাত্রিকালে সচরাচর অল পরিমাণে খুলিয়া রাথিলে ভিতরের দ্বিত
বায়ু বাহির হইরা যার, ইহালারা উপকার ভিন্ন অপকার হয় না।

শ্বান্ত স্থকে স্থনিয়ম প্রতিপালন করিলে বাঙ্গালীদিশের মধ্যে বে শোচনীয় শিশুপীড়া ও শিশুমূত্য অধিক পরিমাণে দেখা যায়, তাহা অনেক নিবারিত হইতে পারিবে। পরিবারত্ব সকলে স্ত্র্ণরীয় ও প্রস্কৃতিজ্ব ইয়া আনন্দে গৃহধ্যপাশনে সমর্থ হইবেন।

## একদিনকার দৃশ্য।

নেই একদিন, সপি। আমাদিনের বিতল প্রানাদের সর্মীসন্মুখন্ত বারাপ্তার
গৈড়াইয়া কি বেন ভাবিতেছিলাম। কি ভাবিতেছিলাম, ঠিক্ বলিতে
াারিতেছি না, কিন্তু তৎসামরিক প্রকৃতির দৃশ্য, প্রভাত পবন সঞ্চালিত
বোধীয়মান তপন-বিভাত স্রসীবক্ষের চঞ্চল, উজ্জ্বল সলিলের নীরব
বুধান ও পতন, অদুরন্থ উদ্যানবিহারী বিহসকুলের ভাবময়ী কাকলি কুথুবং

আমার উচ্চ্ নিত হাদরের তরল তরক এক দক্ষে মিশিয়া কি হটল, মনে পড়ে; কিন্তু বুঝাইতে পারিব না। মানবীয় ভাষার তৎকালীন হাদরের অবস্থা চিত্র করিতে প্রশ্লাস পাওয়া বিড্যনা। তুমিত জানই আমার বর্ণনশক্তি অভি অল। যাহা দেখি তাহার শতাংশের একাংশ বাকাঘারা প্রকাশ করিতে পারি না। যাহা ভাবি, যাহা হাদরে ২ অন্তব করি, তাহা অপরকে জানাইতে পারি না।

কতক্রণ সেই অবর্ণনীর অবস্থার—আগ্রত সপ্তথ—সেই উচ্ছাদ-তরলে ভূবিয়া ছিলাম, ঠিক্ বলিতে পারি না। কিন্তু সে স্থেবর স্থান্ন, সেই অজ্ঞানাবস্থার আরাম, সেই উদ্বেলিত ভাবের তরক অবশেষ, একে ২ ধীরে ২ অপদারিত হইয়াছিল। বারাণ্ডা দমীপস্থ রেইল মালার উপর ধীরে ২ অবশ মন্তক স্থাপন করিয়া আবার একবার দরদীর উজ্জ্ল জলারাশির প্রতি দৃষ্টিপাত করিলাম। সহসা সরোবর সোপানোশবিষ্টা একটী ক্ষুত্র বালিকার শীর্ণ-দেহ আমার নেত্র আরুই করিল। নিকটন্থ হইয়া কেথিলাম, বালিকা আমা অপেকা বড় বয়ংকনিষ্ঠা নহে। তবে তাহার কেথাকৃতি আমা অপেকা বছ পরিমাণে ক্ষুত্র, মুধ্বানি নিতান্ত জীর্ণ, শরীর আছিচর্প্র দার, আর চোধ্ ছ্টী—আহা কি স্কর চকু! অঞ্জলে পরিপূর্ণ সেই চক্ষু ছ্টী—আমি আজিও ভূলিতে পারিতেছি না, জীবনে কথনই ভূলিব না। কবিদের ধঞ্জন-গঞ্জন বা মুগমদ নেত্র আমি জীবনে একবারও দেখি নাই, কিন্তু আমার দেখা দেই স্প্রল অপরাজিতা ছ্টী যদি তৃমি দেখিতে, আমার মত তৃমিও উহা মুহুর্ত্তরে স্থৃতিফলক হইতে অপস্তক করিতে পারিতেন।।

বালিকা সোপানাবলার নিম্নতম স্করে বসিয়া ছল ছল নেত্রে কি বেন ভাবিতেছিল। আহা দেই শীর্ণ কোমল্ভাময় মুখখানিতে চিস্তার কালিমা পিড়িয়া উহাকে মেঘারত ঈবহুজ্জল হিমাংশুর মত আরও মনোহর করিয়ছিল। স্থি, তথন ডুমি সেখানে ছিলে না, নহিলে দেখিতে, আরকারের মধ্যে স্থর্ণের স্থপবিত্র ভাতি কেমন স্থল্পই প্রতিভাত হয়। বালিকার সমূপে দলিলপূর্ণ মুমায় কলমী, আর সেই বুহদাকার কলমীর বালিকার একখানি শীর্ণ হত্ত নান্ত রহিয়াছে।—আর একখানি

হত্তের উপর ভাবনা-খ্ণিত, অবদ কবরী, ধ্লিধ্দরিত, অবদ্ধরকৈত কুল মত্তকটা--- মহত্বে স্থাপিত। আরও নিকটবন্তী হইরা দেখিলাম, বালিকার सानत्न द्वाराव हिल् पानीपामान, नतीत अछि इर्जन। सनपूर्व छात्री · কলসী কক্ষে করিয়া দূরস্থ গৃহে যাইতে হইলে, অর্দ্ধপথ না ফুরাইতেই বালিকা ভূপতিত। হইবে। অদ্ধেক পথই বা কি প্রকারে ষাইবে 🕈 কল্মী ভূলিয়া কক্ষে লওয়াই তাহরে একপ্রকার অসাধ্য। তাই বালিকা मत्रमी मानारन विषया काँकिएछ । वालिकात आनात विवाद कि কেহ নাই ? কে এমন কুথা বালিকাকে এ তুর্বহ ভার বহন করিতে বাধা कतियाटक ?--वानिकात कहे (मृथिया आसात हत्क जन आमिन। यमि আমার সাধা থাকিত, আমি গিয়া উহার অংশ্বিক ভার লাঘ্য করিতাম। হায়রে, এমন বালিকা (আমিও তখন বালিকা ছিলাম) কি প্রকারে এ ভার বহন করিবে ?

वानित्क, काॅनिएड १-- मत्रमी बीरत मनिनशूर्ग मुनाम कन्मी नहेश ভাবিতেছ, আর কাঁদিতেছ ;--কাঁদ। ভীষণ সংগার পারাবারের শৈকতম্ম বেলাভূমিতে বিষয়া, তুর্বহ-মুগায় দেহবট সম্মুখে করিয়া, নিভা ২ অনেকেই কাঁদিতেছে। আমিও ভোমারি মতন বালিকা, তবুও আমার জনেক बर्क निः भरत माञ्चरवत बद्धाटि के नत्री-खल, बस्तक निवान बहे बाउँ-তাড়িত সমীরণে মিশিয়া গিয়াছে। এঙ্গীবনের বোঝায় এখনই কাতর হটয়াছি। জীবনের অধিকতর অংশ আমার সম্মুখে রহিয়াছে। কিন্তু এই जक्न-कीवनरे यथन এত बांठनापूर्व विनेत्रा (वाध द्वा, <u>जथन अक्र</u>कांत्र ভবিতব্যে কি আছে কে বলিবে ?--

কত চিন্তা একে একে হানৰে উভিত হইতে লাগিল, বলিয়া কাজ নাই। কিন্তু যথন চিক্তার বেগ মলীভূত ছইয়া আসিল, তথন দেখিলাম সন্থত্ব বালিকা-মৃত্তি অভুর্হিত হইরাছে। অভান্ত বিশ্ববাধিত হইলাম-ভাবিলাম দকলই হয়ত আমার দৃষ্টিভ্রম; কিছু সোপানাবলীর পাত্তে वानिकात निकला-िक मर्गन कतिशा दन खम मृतीकृष्ठ इटेन।

বালিকা প্রাণপণে বল সংগ্রহ পূর্বক স্বকার্য্য সংধন করিয়াছে। কেবল मदगीरमाभारन विभिन्न कॅलिएड जारम नाहे। वाणिका छीक नटर,

निटळक नटर--निक्रकार्या शतासूध नटर। वानिका निटकत पूर्वनाडात উপর অয়লাভ করিয়াছে। বালিকা হর্বহ ভার বহনাতীত হইলেও বহন করিতে প্রস্তুত হইয়াছে। আনি কেন উহা অপেকা উচ্চাবস্থায় স্থাপিত हरेंगा कीवन इर्वह (बार्य मरगात (नलाम वित्रा कै। पित १ कर्छवा छान ध সাহদ হর্মলতার উপর জয়লাভ করুক। জীবনের কার্যাগুলি অসম্পন্ন बाथिया (करन काँ मित्न कि इटेर्ट ? वानिका यमि शति अर्त खरमन इटेश) গৃহে প্রত্যাপত হইবার পূর্বেই পথিমধো অবশ্পায় পতিত হর, যদি অভিরিক্ত পরিশ্রমে অর্থাত হয়, অধিকতর ক্লয় হয়, তাহাংইলে বালিকার কোভ থাকিবে না। বালিকা নিজকার্যা সাধন করিবার জন্য সকল ক্লেখ সহাকরিতে প্রস্তত। আর মামি কি করিতেছি ? আমি কি কথন নিজ কার্যা সাধন করিবার নিমিত্ত বিশ্বমাত চেষ্টা করিয়াছি ? আমি জীবন हुर्सर ভारिया त्करण काँनियाहि, त्करण मृत्यात आकास्का किश्वयाहि, किछ এ छोरन बीतप-महकादत वहन कतिए कथन क्षाञ्च हरे नाहै। कीदन সংগ্রামে আমি ভয়োদাম প্রায়িতের অলুকরণ করিতেছি। ধিক আমার জীবনে ৷ অনিশ্চিত নিয়তির উপর নির্ভার করিয়া অবস্থা-চক্রের আবর্তনের সহিত কখন হাদিতেছি, কখন কাঁদিতেছি। অধ্যবসায় কাহাকে বলে कानिनाम ना। कर्खरा नाथन कबिटल पृष्टिकान (6 हो भारेनाम ना। कर्खना खान थाकित्न च छ:हे माहत्मत मधात हहेता थातक, जामात সে জ্ঞান কোথার! বালিকা আমাকে বে শিক্ষা দিয়াছেন, আমি আভিও তাহা সবছে জনরে রক্ষা করিতেছি। স্থি । আমরা এই শিক্ষা বেন চির্দিন স্মারণ রাখিয়া জীবনের পথে অগ্রাসর চইতে পারি।

## আমেরিকার আবিষ্কার।

( ১৯৫ मःथा, ७५७ प्रकांत मेत्र । )

ক্রমে লোকের সাহস বাড়িতে লাগিল; এবং খ্রীষ্টীয় চতুর্দশ শতাস্থীতে শোলনীয়গণ কানেরি-দ্বীপথ্ঞে গমনাগমন করিতে আরম্ভ করিল। কিয় কিয়পে তাহারা এই দ্বীপ আবিদ্ধার করিয়াছিল, ভাহার কোন ইতিহাস পাওয়া যার না। যাহা হউক ইহার দক্ষিণে এ পর্যন্ত কেহ সাহস করিয়া যাইতে পারে নাই।

অবশেষে ইউরোপের একটা সানান্য দেশের অধিবাদীদের চেটায় এক দিনের অভাব পূর্ণ হইল। ইউরোপীয় দেশ নমূহের মধ্যে, কি ধনে, কি কমতায়, কি পরিসরে পর্টুগাল অভি দামান্য দেশ; কিন্তু এই পর্টুগালের টেটায় ও যত্নে দেশাবিজার কার্যা গ্রন্ত প্রভাবে আমক্ষ হয়। এই দেশের লোকেরাই প্রথমে আফুকার দক্ষিণ প্রান্ত বেইন করিয়া ভারত বর্ষের সহিত্বানিজা বাপারে প্রবৃত্ত হয়, ইহাদেরই দৃষ্টাতে অন্যান্য ইউরোপীয় জাতি-গণের হারে আবিকার-বাদনা ও কৌত্হল প্রবৃত্তি বলবতী হইয়া উঠে এবং এই দকল ঘটনা-সোতের মধ্যে পড়িয়াই দেই মহান্মার জীবন গঠিত হয়, বাঁহারে সাহস্ব ও অধ্যবদায় গুণে নৃত্ন মহান্মীপ আবিক্ত হইয়াছে। এই জন্য পর্টুগালের তথ্য করে অবহার বিষয় এই ছলে কিঞ্চিং উরেস করা আবশ্যক।

त्य मनत्त्रत विषय बना याहेत्ज्रह, ज्थन भड्डे शीक्षणन, गूमनमाननिश्रक সমবে পুনঃ পুনঃ প্রাভিত করিয়া তাহাদিগকে পর্টুগাল হইতে বিদায় করিয়া দিয়াছিল। ইহার কিছুদিন পরেই সিংহাসন লইয়া একটী ভুষুল গৃং-বিপ্লব উপছিত হয়। এই সকল যুদ্ধ ব্যাপার নিবন্ধন পট্গীরেদের সাংস ও ক্ষনতার বিলক্ষণ পুষ্টি বাধন হইয়াছিল। কিন্তু পটুগালের ছলপথ পরাক্রান্ত স্পেনরাজ্য কর্ত্ত রুদ্ধ হটয়া থংকাতে, পটুগীজনের ক্ষমতা সে পথে বিশেষ ফুর্ত্তিলাভ করিতে পারে নাই। স্কুতবাং সমুদ্রতীরস্থ দেশ বলিয়া তাহাদের সমুদার উদাম সামুদ্রিক বাণিজ্য ব্যাপার প্রভৃতির দিকে পরিচালিত হইল। পর্টুগালের রাজা প্রথম জন সিংহাসনে আরোহণ করিয়া দেখিলেন যে তাঁহার প্রজাবর্গকে কোন কার্য্যে বাস্ত রাখিতে না পারিলে সমূহ অনিষ্টের সন্তাবনা। এই জন্য তিনি বছসংখ্যক অর্থপোত সংগ্রহ করিলা, বার্করি দেশ ইইতে মুদলমানদিগকে দ্রীভূত করিবার অন্য তথার যুদ্ধবাত্রা করিলেন; এবং কতকগুলি পোত আফ্রিকার পশ্চিম উপ-ক্লছ দেশ দকলের আবিষারে নিযুক্ত করিলেন। এইরূপে সামান্যভাবে যে কাৰ্য্যের স্ত্রপাত হইল, তাংগ হইতেই ক্রমে সম্ভ পৃথীতল মছুৰু ্সমাজের জান্পোচর হুইয়াছে।

কিন্তু বথন এই সকল পোত আবিষ্ণার কার্যো নিযুক্ত হয়, তখনও ইউরোপীরগণ সমৃদ্র যাতা। সহজে বিশেষ উন্নতি লাভ করিতে পারেন নাই। আফ্কা পট্গালের নিকটবতী হইলেও পট্গীজগণ এপর্যান্ত নন্ অঞ্জীপ অভিক্রম করিতে সাহসী হয় নাই। এত দিন পোকে মনে করিত যে এই অন্তরীপের অপর পার্শে যাওয়া যায়, না। কিন্ত জ্ঞান-বুদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে লোকের কুসংস্কার দ্রীভূত হইয়া সাহস বাজিতে লাগিল। চারিদিকে জাামিতি, জ্যোতিষ ও ভূগোল-শাস্ত্রের আলোচনা হইতে লাগিল। জনের প্রেরিত পোত সকল নন্ অন্তরীপ ছাড়াইয়া বোজাডর অন্তরীপ পর্যান্ত অগ্রসর হইতে সমর্থ হইয়াছিল। কিন্তু এই অন্তরীপের উচ্চ পর্বতরাজী মাটলাণ্টিকের অনেক দূর পর্যান্ত প্রসারিত দেখিয়া নাবিকগণ ভীত হইয়া लिमवरन कितिया व्यामिल। यहि छ हेशता व्यक्षिक हुत याहेरा भारत नाहे, তথাপি এই ঘটনায় লোকের কৌতুহল প্রবল হইয়। উঠিল; এতদ্ভিম বার্ক্রির যুদ্ধযাত্রা স্থফলপ্রদ হওয়াতে তাহাদের উৎসাহ আরও প্রদ্রুলিত হইয়া উঠিল। এদিকে জনের চতুর্থ পুত্র হেনরি নৃতন দেশ আবিষ্ণার বিষয়ে মনোযোগী হইলেন। তিনি তাঁহার পিতার দক্ষে বার্করিতে গিয়া বিশেষ সাহসের পরিচয় দিয়াছিলেন: এতজ্ঞিল তিনি বিশেষ উৎসাহের সহিত বিজ্ঞানচর্চায় মনোনিবেশ করিয়াছিলেন। ভূগোলশাল্তের আলোচনায় তাঁহার বিশেষ অমুরাগ ছিল, এবং এই শাস্ত্রের আলোচনার দারা তাঁহার বিলক্ষণ প্রতীতি হইয়াছিল বে আফ্রিকার উপকূল অবলম্ব করিয়া যাইতে পারিলে অনেক নৃতন ও সমৃদ্ধিশালী দেশ আবিষ্ঠ হইতে পারিবে। সর্বাদা ঘাছাতে এই বিষয়ে মনোযোগ আরুট হইতে পারে এই কারণে তিনি দেউভিন্দেউ অন্তরীপের নিকট এমন একটী স্থানে বাস कतिराज आवस्त्र कतिरामन, रायान शहराज अभाग्न बाहिमाणिक महानागत मर्वामा তাঁহার দৃষ্টিপথে নিপতিত হয়। অনেক প্রধান প্রধান পণ্ডিত তাঁহার সাহায্যের জনা একজিত হইলেন। এতত্তির নানা দেশীর লোকদিগের নিকট इट्रेंट जिबि श्रादाकनीय मः वाष सः श्रह कविटल नागितन । जाहात माधुना अ উদারতা প্রভৃতি সদ্প্রণে আক্ট হইয়া অনেকে তাঁহার অভিপ্রায়ের (भावकृषा कृतिर्ण नागिर्णन वरः माध्यमर्ण जाहात माहारम् अवृत्व इरेर्लन ।

প্রথমবারে তিনি তাঁহার ফুটজন কর্মচারীকে একথানি মতে জাহাজের কর্ত্তত্ব ভার দিয়া বলিলেন যথাসাণ্য চেষ্টা করিয়া বোজাডর অন্তরীপ অতিক্রম পূর্বাক দক্ষিণ ভিমুখে অগ্রসর হইবে। তাঁহারা প্রচলিত প্রথামু-সাবে আফি কার উপকৃল ধরিয়া যাইতেছিলেন। যদি সমস্ত পথ এইভাবে যাইতে হইত, তাহা হইলে কটের আর পরিদীমা থাকিত না। এই সময়ে সহসা বাতাাবেগে তাহাদিগের পোত উপকৃল হইতে দূরে তাড়িত হটল; তাঁহারাও জীবনাশা পরিত্যাগ করিলেন; কিন্ত ভাগাক্রমে অবশেষে তাঁহারা একটা অজ্ঞাতপূর্ব কুদু হীপে আদিয়া উপন্তিত হইলেন। এই দ্বীপকে তাঁহারা পোর্টোসাণ্টো নামে অভিহিত করিলেন। কিন্তু এট নৃতন দ্বীপটীর আবিষ্কার সে সময়ের পক্ষে এত মূলাবান বোধ হইল, যে তাঁহারা আর অধিকদ্র অগ্রসর না হইয়া তাঁহাদের প্রভূকে সংবাদ দিবার জন্য পর্টুগালে প্রত্যাগমন করিলেন। তিনিও তাহাদিপের বিশেষ প্রশংসা ও সমাধর করিতে জ্ঞাট করিলেন না। এই ঘটনার উৎসাহিত হইয়া পর বৎসর হেনরি তাঁহাদিগেরই অধীনে তিনখানি জল্যান প্রেরণ করিলেন এবং পোর্টোসাণ্টো অধিকার করিবার আদেশ দিলেন। পোর্টো নাটে। অধিকার করিয়া তথায় কিছুদিন অবস্থান করিতে করিতে তাঁহাদের বোধ হইল দক্ষিণ দিকে দৃষ্টি-নিরোধক রেখার নিকট কৃষ্ণবর্ণ মেখের ন্যায় কোন পদার্থ দেখা যাইতেছে, অথচ মেখের ন্যায় কোন পরিবর্ত্তন তাহাতে দৃষ্ট হইতেছে না। ক্রমে তাঁহারা অনুমান করিলেন বে উহা স্থল হইতে পারে এবং তদফুদারে দেই দিকে বাত্রা করিয়া তাঁছারা একটী জনশুন্য অরণাময় প্রশস্ত দ্বীপে উপস্থিত হইলেন। এই দ্বীপ মেডিরা নামে অভিহিত হইল। হেনরি এই সংবাদ প্রাপ্ত হইয়া সেখানে বাস করিবার জন্য কতকগুলি পট্গীলকে পাঠাইয়া দিলেন এবং তথায় রোপণের জন্য ইউরোপীয় নানাপ্রস্থার বীজ ও বৃক্ষ এবং দ্রাক্ষা প্রভৃতি অপেক্ষাকৃত উষ্ণুদেশ-স্থলভ বুক্ষের শাখা প্রেরণ করিলেন এবং এই উপারে মেডিরাতে र मकन जनाकां छेरभन रहेट नानिन, छाराट भर्छे भारत वानिस्कान्य সাহায্য হইতে লাগিল। এই সকল স্থবিধা হওরাতে ক্রমে লোকের মনে আশা হইতে লাগিল, বে এই স্কল ন্তন দেশের আবিছার নিতান্ত নিক্ষণ হইবে না। এদিকে ক্রমে যত দুরে পোত দকল গমনাগমন করিতে লাগিল, ততই পর্টু গীলদের মাহস ও উংসাহ পরিবর্দ্ধিত হইতে লাগিল, তাহারা ক্রমে উপকৃল হইতে দুরে ঘাইতে সাহসী হইল এবং এই রূপে তাহারা শীঘুই বোজাডর অহরীপ অতিক্রম করিতে সমর্থ হইল। তখন তাহারা বেখিতে পাইল, বে আংকিকার স্থীর্ঘ উপকৃলভাগ ক্রম:গত আটলাণ্টিকের তরক্ষনালা দরো প্রকালিত হইতেছে; ক্রমে তাহারও-কিয়দংশ আবিক্ষত হইল, এবং কয়েক বংসরের মধ্যেই পর্তুগীল পোত সকল সেনিগাল নদী ও বর্ড অস্তুগীপ পর্যান্ত গ্রমনাগমন করিতে সমর্থ হইল।



ফেমিলে। পকী।

# कुंभिद्धा शको।

অপর পুঠে যে পক্ষীর ছবি চিত্রিত হইল, ইহা এক বৃহৎ জাতীয় জলচর, फेक ठाय 8 कि है वर्शाए श्वाब महर्रशांत नमान । हेश व्यानिया, वाकि का, এবং আমেরিকার উষ্ণপ্রধান দেশে বাস করে। ইছার শরীরের <mark>ব</mark>র্ণ পরিবর্ত্তন আঁত আশ্চর্যা। প্রথম বংসরে ইহার শরীরের বর্ণ ধুসর থাকে, দ্বিনীয় বংসরে উজ্জলতর শুভ্রবর্ণ হয় এবং পাখা গোলাপী রঙের চিচ্ছে অন্ধিত হয়, তৃ গীয় বৎসরে ইহা পূর্ণাবয়ব প্রাপ্ত হয়, তথন পক্ষর গোলাপী, পুঠদেশ খোরাল লোহিত এবং কুইলের পালক গাঢ় ক্লফবর্ণ হটয়া থাকে। পক্ষীর বয়স যত বুদ্ধি হয়, তত্ত এই বর্ণ সকল গাঢ়তর হয়। ইহার গ্রীবা সক অথচ অতান্ত দীর্ঘ, প্রায় ২ ফুট হইয়া থাকে। ইহার পাদবয়ও **গ্রীবার** ন্যায় দীর্ঘাকার। ইহার মন্তক কুদু এবং গোল, তৎসঙ্গে ৭ বুরুল লম্বা हक् नःयुक्त आह्म । डेश डेक्ट, लघु बदः कांेेेेेेेेेे भारत्व इहेटल अमिन दक्त হটয়াছে, যেন ভাঙ্গিরা হভাগ হইয়াছে। ইহার নীচের চঞু বৃহত্তর, তাহার শীচের দিক্ অধিক বক্র। উভয় ঃঞ্র ধার করাতের মত। **হাঁদের** মুথের ভিতর যেমন পাতলা চামড়া আছে, ইহার চঞুর নীচে দেইরূপ আছে। ইহাতে জলে চরিতে চরিতে যাহা গ্রাদ করে, তাহাহইতে জল সরাইয় ফেলিয়া থাদাটী মুখে সংগ্রহ করিতে পারে। কুন্ত কুন্ত মংশু এবং জলীয় কীট ইছার থাদা। ইহার ঘড়ে লখা থাকাতে আহারাখেষণের সময় জলের মধ্যে তাহা এমন বক্র করিয়া দেয়, যে উপরের চঞ্ নিয়ে এবং নীচের চঞু উপর দিকে থাকে, উপরের চঞ্দিয়া মাটী ঘোলাইয়া আহার সংগ্রহ করে। ্ইহার জিহ্বা বুগ্ৎ ও মাংদল, তাহার আম্বাদন শক্তি তীক্ষ। এই পক্ষীর ডিম্ব শ্বেত বৰ্ণ এবং রাজহংসীর ডিম্ব অগেক্ষা বৃহৎ। ফ্রামিক্সে অতি আংশ্চর্য্য কৌশলে এই ডিমে তা দিয়া থাকে। ইহার পা অতি দীর্ঘ হওরাতে বসিতে পারে না, সচরাচর প্রায় এক পায় দাঁড়োইয়া থাকে ৷ দাঁড়োইয়া তা দিবার উপায় न। रहेल आह हेराद फिम कृष्टेहिवाद सूविधा हयू ना এहे खन्न ফুমিলো মঞাকার মাটীর বাসা প্রস্তুত করে, ভাছার পহরে উপর দিকে

থাকে। পক্ষী দাঁড়াইয়া দাঁড়াইয়া তত্বপরিত্ব ডিম্বের উপর উদর রাথিয়া তাহার উত্তাপে ডিম ফুটাইয়া থাকে। করুণাময় জগদীশবের কি করুণা, বেখানে বেরপে আবশ্রক, দেখানে সেইরপে ব্রেস্থা করিয়াছেন !

## বিজ্ঞান কৌশল।

১। ছই ঠাতা তরল পদার্থ মিশিয়া কেমন গ্রম হয়। একটা সিদিতে ছুই ভাগ সলফিউরিক আসিড বা গন্ধক দ্রাবক এবং এক ভাগ জল ঢাল এবং সিসিটী কিছুক্ষণ নাড়িতে থাক, মিশ্রিত দুবাটী তৎক্ষণাৎ গ্রম হুইয়া উঠিবে; জল ফুটলৈ তাপের পরিমাণ যত হয়, ইহাতেও তত হইবে।

২য়। হুই ঘন পদার্থ যোগে তাপ উৎপন্ন হয়। (নাইটেট অব কপার) এক বা তুই ডেলা লইয়া গুঁড়া করিয়া জল দিয়া ভিজাও এবং পরে একটী টিনের পাতের ভিতর করিয়া শীঘ্র শীঘ্র গুটাইয়া ফেল. আধ মিনিট বা এক মিনিটের মধ্যে দেখিবে টিনের পাত হইতে ধোঁয়া উঠিবে, তৎপরে তাহা জ্বলিয়া উঠিবে এবং একটা শব্দ করিয়া ফাটিয়া ষাইবে। ওঁড়ানা ভিজাইলে তাপের উৎপত্তি হয় না।

া বার সংলগ্ন হইলে এক প্রকার গুড়া জুলিয়া উঠে। একটি শক্ত অথচ তেলা নুহন ভাঁড়ে /১০ দেড় ছটাক পাহাড়ে ফটকিরী এবং আধ ছটাক মধুবা চিনি ফেলিয়া দেও। এই ভাঁড়টী আগুণ কাতে বাথিয়া তন্মধাম পদার্থ যতকাণ না গুল হয়, ক্রমাগত তাহা নাডিতে থাক। পরে এই ওঁড়া একটা লম্বামুথ বোতলে পুরিরা ঐ বোতল একটী আন্তণ মালসায় রাথ, এই মালদা ছাঁকা বালীতে পূর্ণ করিয়া তাহার চারিদিকে জ্বলস্ত অঙ্গার প্রজলিত কর। বোতল ৭।৮ মিনিট আগুণে থাকিয়া যথন তাহা হটতে আর বাষ্প উঠিতেছে না দেখিবে, তখন তাহা সরাইয়া লইয়া একটী ছিপি দিয়া বন্ধ কর। এই বোতল শীতল হইলে ভাঁড়া ছোট ছোট বোতলে ভাল করিয়া আঁটিয়া রাখ। এই বোতল খুলিয়া তাহা হইতে কিছু শুঁড়া একথণ্ড কাগজে বা অনা দাহা বস্তুর উপর রাখিলে ইছা প্রথমে \* नीन. পরে পাটল বর্ণ হইবে এবং কাগজ বা সেই দাহা বস্তুকে দক্ষ করিয়া ফেলিবে।

## বিবী নাইটকে বিদায় দান।

গত ৩রা যার্চ্চ বেণিয়াটোলা লেন ৪৫ নং ভবনে সিটীকলেজগৃছে বিধীনাইটের সম্বর্জনার জন্য বঙ্গমহিলা সমাজের একটা বিশেষ অধিবেশন হয়, তাহাতে অনেকগুলি বঙ্গীয় এবং ক্ষেকটা ইংরাজ পুরুষ ও রমণী উপস্থিত ছিলেন। সভাগণ বিধী নাইটকে দেশীয় উৎকৃষ্ট প্রস্তর নির্মিত এক প্রস্তু বাসন এবং স্বহস্ত প্রস্তুত দেশীয় নানাবিধ মিষ্টার উপহার দেন। সভাপতি শ্রীযুক্তা সর্প প্রভা বহু সময়োচিত বক্তৃতা দ্বারা বিধীনাইটের ভিণব্যাখ্যা ও তাহার সন্ত্যাবিত বিচ্ছেদের জন্ম হংখ প্রকাশ করেন। সম্পাদিকা শ্রীমতী কাদম্বিনী বহু নিম্নলিখিত অভিনন্দন এবং কুমারী রাধারাণী লাহিড়ী তাহার ইংরাজী অনুবাদ পাঠ করেন। বিধীর স্মরণার্থ ছুইটী উংকৃষ্ট সঙ্গীত রচিত হুইয়ছিল, কয়েকটা সন্ত্য তাহা অতি স্থললিতস্বরে গান করেন। বিধীনাইট অভিনন্দনের প্রত্যুত্তর দিবার সময় অশ্রুজন সংবরণ করিতে পারেন নাই। বাঙ্গালী ও ইংরাজ হুদ্যের বিনিময় ও সন্মিলনের এরূপ অপূর্ব্ব দৃশ্য আমরা আর কথন দেখি নাই।

#### অভিনন্দন।

মান্যত্মা

শ্রীবৃক্তা বিবী, জে, বি, নাইট, মহোদয়া করকমলেষু।
স্মার্থ্যে !

আপনার স্থানে প্রতিগ্যনোপলকে বন্ধমহিলা সমাজের সভ্যগণ আদা আপনার প্রতি তাঁহাদের হুনরের ক্তজতা প্রদর্শনের জন্য একত্রিত হইরাছেন। তাঁহারা আপনার নিকট যে উপকার ঋণে আবদ্ধ আছেন, তাহা পরিশোধ করিতে স্কর্পূর্ণ অক্ষম। এই সমাজের প্রথম সংস্থাপনাবধি আপনি ইহার উন্নতির জন্য বিশেষ যত্ন করিয়া আসিতেছেন। নিজে উপস্থিত থাকিয়া, সত্পদেশ প্রদান করিয়া এবং অর্থ সাহায্য দান প্রভৃতি বিবিধ উপায়ে আপনি সভার যথেষ্ট উপকার, এবং সভাদিগের উৎসাহ বর্দ্ধন করিয়াছেন। যেরূপ উৎসাহ ও আগ্রহের সহিত আপনি আমাদের

সকল কার্য্যে যোগ দান করিয়াছেন, তাহাতে আমাদের মনের উৎসাহানল ও আনন্দ স্রোত প্রচর পরিমাণে পবিবর্দ্ধিত হুইয়াছে।

আপনার ভারত পরিত্যাগে এই সভা একজন বিশেষ হিতাকাজিনী বন্ধু হইতে বিচ্ছিল হউবেন। আপনি যে শুদ্ধ নিজে এই তুর্বল সভাকে স্নেহ-চক্ষে দেখিয়া ক্ষান্ত ভিলেন তাহা নহে, কিন্তু আপনার স্বদেশীয়া ভিগিনীগণের যাহাতে ইহার প্রতি মমতা হয়, তজ্জনা বিশেষ চেষ্টা পাইন্যাছেন এবং সভা একণে আনন্দের সহিত বলিতে পারেন যে আপনার সে চেষ্টা আনেকাংশে ফলবতী হইয়ছে। আপনি স্বদেশ গমন করিলে আমানা ক্ষতিপ্রস্ত হইব বটে, কিন্তু আপনাকে একেবারে হারাইব না; কারণ আমাদের দৃঢ় বিশাস যে আপনি স্বদেশ প্রত্যাগমন করিলেও আমাদের মঙ্গল সাধনে কথন ক্ষান্ত থাকিবেন না। আপনি যে বঙ্গবালাদিগের মঙ্গল ও উন্নতির জন্য এত বংসর প্রাপেন চেষ্টা পাইয়াছেন, তাহাদিগকে কথন বিস্তৃত হইতে পারিবেন না। যে বঙ্গদেশীয়া ভগিনীপনের হীনাবন্ধা দেখিয়া আপনার স্বাভাবিক কোনল হাদর বাণিত হইয়াছে, আপনার হাদয় হাবিত কথন মহাদেশ ও মহাসাগের বাবধান বশতঃ তাহাদের মূর্ব্ধি মুদ্রিয়া হাইবেনা।

কৃষরের নিকট আমাদের আয়ে কি প্রথন। এই যে তিনি রক্ষক হইয়া নিরাপদে স্থানি-পুত্র সহ আপনাকে স্থানেশে লইয়া যাউন; আপনি স্থাদেশে উত্তীপ হইয়া বন্ধু বান্ধবদিগের আননদ আর্ম্ধন করুন; এবং দীর্গজীবিনী হইয়া প্রম স্থাথ দিন যাপন করুন।

একান্ত নশ্বদ।
বঙ্গমহিলা সমাজ, বিজ্ঞান্থিনী বস্থ বিলিকাতা—এরা মার্চ ১৮৮১। বিশ্বদাস কামিনী দত্ত সম্পাদিকা।
শীস্ক প্রভাবেম্ সভাপতি।
ইতাাদি।

#### অভিনন্দনের ইংরাজী অনুবাদ।

"Dear Madam,—This day, the members of the Bengali Ladies' Association have met together to offer you their heart-felt gratitude on the eve of your departure from India. We are unable to repay the debt of obligation you have laid us under. From the time this

Association was established, you have been taking special interest in its welfare. You have materially helped this Association by your presence, advice, and pecuniary aid, as well as, promoted its objects by various other means. The readiness with which you have joined in all our proceedings, and the sympathy you have always manifested on them, have stimulated our energies, and gladdened our hearts.

On your departure from India, the Association will be deprived of the presence of one of its best and warmest friends. You not only looked upon this Association with an affectionate eye yourself, but tried your best to make other sisters of your native country interested in its welfare; and the Association is happy to say that in this attempt you have succeeded to a great extent. Though we are great losers by your leaving this country for your native land, yet our hope is that we will not altogether be deprived of your help; for our conviction is strong that you will not cease to look after the interests of this Association, even when you are in England. From what we have seen of you, it is improbable that you will ever forget the women of Bengal for whose benefit and improvement you have been trying for so many years; that the images of those sisters of Bengal whose deplorable condition has touched your tender heart can ever be obliterated from your memory, though continents and seas shall intervene between you and them.

Our heart-felt prayer is, may God be a constant guard of you and yours in the future; and may He grant you a safe voyage home. In bidding you farewell, we wish you a long, happy, useful, and prosperous career at home."

#### বিবা নাইটের প্রত্যন্তর।

"Ladies,—The kind words and loving wishes you have been good enough to address to me recall some lines by one of our English Poets. I will quote them because they forcibly express my own feeling at this moment. The Port says :-

> "I've heard of hearts unkind, kind deeds, With coldness still returning; .Alas! the gratitude of men, Hath oftener left me mourning."

When I listen to thanks for what I have done, my regret and self-reproach are deepened that I have not done more. I regret bitterly that I did not learn your language when I was going, and could have hoped to attain the power of fluent speech. excuse is that for half of my Indian life I was an invalid, and did not dream that I should ever be able to lead a more active life. Therefore, when the strength and the opportunity came, I was not qualified to use them, and it was too late to become so. greatly limited my usefulness and my enjoyment of your society.

Nevertheless I rejoice to feel that my hearty good will has made itself manifest.

It is true that I have felt a keen interest in your Association, of which I am proud to be a member, from its first initiation. I rejoice in and congratulate you upon the progress it has made. If that progress has been less rapid than some of your advisers desire, I believe it to be thoroughly sound, and I think you have shewn great judgment in waiting, until you could carry with you the hearty assent of the large majority of your members.

I must always continue to feel a vivid interest in the Association, with a very keen regret that I can no longer be present at its meetings which I have so much enjoyed. I hope that some members will correspond with me that I may feel that the bond between us is not broken by absence. I hope also to see the works issued by the Society.

I leave India with a heavy heart; it has been to me a happy home for many years, and could I choose my lot, I would stay among its people.

As it is, your images will indeed be constantly with me, and my happiest hours those in which I can be of service to the friends I leave here, struggling so bravely to help each other forward.

Other English ladies do feel a friendly interest in your efforts, and would gladly help, if they saw the way. I confidently hope that each year will see marked progress in your Association, and in your friendly relations with English women.

I shall cherish the hope, that in the course of years I may be permitted once more to visit this land, and that in the meantime you will point out to me every way in which I can be of service in that far Country.

I thank you for your loving wishes for our safe voyage and for our future welfare—wishes that, I may say for Mr. Knight as well as for myself, we heartily reciprocate towards all.

#### ন্তন সংবাদ

১। রেঙ্গুণে স্ত্রীলোক অপেকা ২। পিটিয়া স্ক্লের দিতীয় শিক্ষক পুরুষের সংখা প্রায় দিগুণতর। বাবু জগবন্ধ চৌধুরী মহাশ্রের সম্প্রতি মন্ত্রা গণনায় নির্দ্ধারিত সহধর্মিণী শ্রীমতী মুক্তকেশী চৌধুরাণী স্ইয়াছে যে তথায় ১৯,৯০০ পুরুষ ও চট্টগ্রাম বালিকা স্কুলের শিক্ষায়িত্রী ১২,০১৫ জ্রীলোক আছে। পদে নিযুক্ত ইইয়াছেন। গাটুলাল গণপদেক ৫০
বংসবের অধিক বয়য় স্ত্রী দিগে
বিবাহ বন্দ করিবার জন্য একটী
আইন করিয়'ছেন। ইহারা সচরাচর
করিদ যুবক দেখিয়া বিবাহ করিতেন,
তাহাতে অনেক প্রকার অনিই ঘটিত।

৪। কানিয়ার হত সন্তাট ২য় আলেকজাণারের সিংহাসনে তাঁহার পুত্র আলেক্জাণার নৃতন বারে বলিয়া প্রতিষ্ঠিত হইয়াছেন। নিহিলিষ্ট নামক সম্প্রণায় ইহাঁবও প্রাণ বিনাশের ভয় প্রদর্শন করিতেছে।

৫। আমরা শুনিরা আহলাদিত
হইলাম ভাগলপুবের জমীদার সারদারী
লাল বঙ্গনহিলা সনাজের স্ত্রীশিকা
বিভাগে মাসিক ১০ দশটাকা দাতবা
স্বীকার পরিরাছেন। ভিন্নপ্রদেশীর
এক ব্যক্তির বঙ্গীর স্ত্রীসমাজের উন্নতি
জনা এপ্রকার সহার্যা দান যার পর
নাই উৎসাহকর।

৬। ইংলপ্তের ভূতপূর্ক প্রধান রাজমন্ত্রী ডিদরেলী বা লর্ড বিককা ফিল্ড গত ১৯ এ এপ্রেল ৭৭ বংস্ব বয়সে প্রাণ্ড্যাগ করিয়াছেন।

৭। গত চৈত্র মাসে কোলগর নিবাসী বাবু শিবচল দেবের সহধ্যিণী সাধারণের মঙ্গলোদেশে তত্ত্তা গঙ্গায় কোলগর ত্রাদ্দামাজ ঘাট নামে এ৫টী ঘাট প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন।

৮। আংমারা ক্রন্ততার সহিত স্বীকার করিতেছি, বামাবোধিনীর সহিত্বিনিময়েনিম্নিথিত ইংরাজীও বাসালা সাময়িক পতা সকল প্রাপ্ত ইইতেছি।

- Brahmo Public Ovinion,
   The Indian Christian Herold,
   The East.
- (১) তত্ত্বোধিনী পত্তিকা, (২) তত্ত্ব কৌমদী, ৩০) আর্থাদর্শন, (৪) বান্ধব (৫) ভারতী, (৬) পরিচারিকা, (৭) খুষ্ঠীর মহিলা, (৮) আর্থাদর্পন, (৯) সাধারণী, (১০) এডুকেশন গেজেট (১১) ভারত্মিহীর. (১২) মেদিনী, (১৩) গ্রাম বার্ডা প্রকাশিকা, (১৪) প্রভাতী।

#### বামাগণের রচনা।

#### নব বর্ষ।

মঙ্গলময় বিশ্ববিধাত। প্রমেশবের ইচ্চায় একটী বর্ষ অভিবাহিত হট্য়া আর একটী বর্ষ নৃতন সমাগত হইল। পৃথিবী নব বর্ষের সহিত নববেশে সজ্জিত হট্য়া মানবমগুলীর চিত্ত বিখোহিত করিল। বেমন জগদীশ্বর বিশ্বকে নববেশে সজ্জিত করিলেন, সেট্রপে নর-নারীর হাদয়কেও নবভাবে পূর্ণ ও নব উৎসাহে উৎসাহিত করিতেছেন।

কাল অদীম-কালের কেহ ইয়তা করিয়া উঠিতে পারে না

কালের অনন্ত গতিও আ-চর্গানিয়ন। কত মাদ, বংসব ও যুগ চলিয়া গেল, কালস্রোত মহাকালে মিশাইল, তথাপি ত কালের শেষ হইল না।

वश्मदात आतर् यह वावमाशी धनी निर्धन मकत्वह वास, हाहाता मगत উত্তমরূপে যাপন করিতে প্রবৃত্ত ইরাছে। তাহাবা জ্ঞান, ধর্মা, বিদ্যা এ সমুদ্রের মূলা বুঝুক না ব্যুক, বংসর বংসর আপনাপন অবলম্বিত কার্য্য দারা সময়কে লাভজনক করিবার চেষ্টা কবে, ইচ্ছা করিয়া এক দিনও অঙ্গুস্থাকে না। কিন্তু বঙ্গীয় ভগিনীগণ কি সময়কে বুথানোদ ছবে। অতিবাহিত করেন না ? তাঁগারা কি জানেন না, সময় লাইয়াই আমাদের कीवन, ममग्रदक अभवाग कतिता द्रेशायत निग्नम लड्यन এवः द्रेशायक अव-মাননা কঃ। হয় ৭ অতএব ভগিনাগণ সাবধান। যেন সময়ের অপবায় না इम्र विनि मगम्दक स्ववादशात कतिएक शाद्यन, किनि क्यामीयद्वत्र निक्षे चान्द्रशीय ७ (लाटकंद निक्षे अभःत्रभीय इरेटक शादन।

প্রিয় ভগিনীগণ! নিশ্চর জানিবেন বতদিন পর্যান্ত পুরুষদিগের ন্যায় আপনারা প্রকৃতরূপে জ্ঞান ও ধর্মের সমভাগিনী না হইবেন, ততদিন গুহের, পরিবারের, আপুনার, ও সমাজের উন্নতি ও মঞ্চল কথনই হইবে না। যতদিন আপনাদের হৃদয় ছইতে কুসংস্কার অন্ধকার তিরোহিত না **इटेर्ट, उर्जात मनार्क छात्रत উड्डल श्रमील ड्लिर्ट ना। य नर्शक्ष** অপেনারা সময়ের সন্থাবহার করিতে না শিথিবেন, সে পর্যান্ত আপনাদিগের कि ज्ञापत्रत श्रक्त कन्यान माधान ममर्थ इटेर्निन ना।

ছে জগ্ৰীখুর। তোমার জংখিনী কন্যাগণকে বিশেষ ভিক্ষা দান কর। যাহাতে আমরা সকলে প্রত্যাহ তোনার প্রিত্র নাম গ্রহণ করিয়া ক্লমকে প্রিত্ত করিতে পারি, তজ্জনা তুমি আমাদিপকে তোমার স্বর্গীয় বলে বধীয়ান কর। আমরা যেন এই নববর্ষ নির্কিল্পে যাপন করিতে পারি, আমরা আলস্য, মিথ্যা কথা প্রবঞ্চনা ও কুসংসর্গের দিকে না ঘাই। সৎপ্রতিজ্ঞা অবলম্বন করি। যাহাতে সৎপথে থাকিয়া তোমার ধর্ম রক্ষা করিয়া চলিতে এবং ভারতমাতার মুখ উজ্জ্বল করিতে পারি নাথ দেই প্রার্থনা পুর্ণ কর। তোমার শুভ ইচ্ছা আমাদিগের জীবনে সম্পন্ন হউক।

🗐 হেমলত I রায়।

# বামাৰোধিনী পত্ৰিক।।

THE

#### BAMABODHINI PATRIKA.

#### "कन्याखेर्वं पालनीया शिचलीयातियलतः।"

কতাকে পালন করিবেক ও যত্নের সহিত শিক্ষা দিবেক!

>२५ गःशा ।

আযাত ১২৮৮—জুলাই ১৮৮১।

২য় কল্প। ৩য় ভাগ।

#### সামরিক প্রদন্ধ।

বন্ধীর হিশ্বনাজ সনাজ-সংস্কাবের জন্য কয়েক বার কোলাহল করিয়া বেন ক্লান্ত হইয়া পজিয়াহেন, কিন্ত আময়া দেখিয়া আশাধিত হইতেছি বোলাই এবং মাজাজ প্রনেশের হিশ্বন দৃষিত দেশাচারের দহিত সংগ্রাম করিবার জন্য কটিবল্ন করিতেছেন। বাল্যবিবাহ নিবারণার্থ প্রানগরে এক সভা হইয়াছে এবং বিধবাবিমাহ প্রচলন জন্য মাজাজে বিশেষ আন্দোলন হইতেছে। মাজাজ হাইকোটের অন্যতম বিচারপতি মাথুসামী আয়ায় এবং মহায়ালা হলকারের ভূতপূর্দ্ধ দেওয়ান রব্নাথ রাও, প্রভৃতির ন্যায় মহৎ লোক সকল শেষোক্ত আন্দোলনের নেতা। বলদেশ বাকো বত পটু, কার্ল্যে তত নয়, বোলাই ও মাজাজ সমাজ-সংস্কারের দৃষ্ঠান্ত স্কুর্মণ হইলে ভারতের সৌভাগ্যের অভ্যুদয় হইবে আশা করা যায়।

বরিশাল-নিবানিনী মনোরমা মজুমদারের গুণের বিষয় আদরা ইতিপুর্বে উল্লেখ করিয়াছি। সম্প্রতি তত্ততা বাহ্মসমাজ ইহাঁকে "ধর্মপ্রচারিক।" পদে অভিষিক্ত করিয়াছেন। ধর্মপ্রচার-কার্য্যে জীলোকের নিয়োগ অধিকাংশ ধর্মনালে দৃত হয় না। ব্রাহ্মনাজ এই কার্য্য ছারা বেমন একটা ঘোগ্যা রমণীর গুণের প্রফার করিয়াছেন, তেমনি আপনাদিগের উদার ও উন্নত ভাবেরও পরিচন্ন দিয়াছেন। ভারত নারীদিগের এই ছর্ভাগ্যের সমন্ন যদি করেকটা ভগিনী সাংসারিক হথ বাসনা বিসর্জ্ঞা সমাজের উন্নতিকল্লে জীবন সমর্পণ করিতে অগ্রসর হন, তদপেক্ষা আশাক্র দৃষ্টান্ত আর কিছুই নাই।

কে খ্রিজ বিশ্ববিদ্যালয় অনেক বিবেচনার পর 'অনর' সম্মানজনক উপাধি পরীক্ষায় পুরুষদিগের সহিত স্ত্রীলোকদিগের সমান অধিকার প্রদান করিয়াছেন। অতঃপর পরীক্ষোত্তীবিদিগের তালিকার স্ত্রীলোক-দিগেরও নাম সংভ্তক হইবে এবং তাঁহারা প্রশংসাপত্র ও উপাধি লাভ করিতে পারিবেন। এই রূপ ব্যবস্থা সভাসমাজের উপযুক্ত হইয়াছে।

ভারতবর্ষে টেলিপ্রাফ বিভাগের অধ্যক্ষ একটা অতি সং প্রস্তাব করিরাছেন, যে টেলিপ্রাফ আফিনের কার্য্যে স্ত্রীলোকদিগকে নিযুক্ত করা হয়। ইংলণ্ড প্রভৃতি সভাদেশে টেলিপ্রাফ ও ডাকঘরের কার্য্য আনেকস্থলে রমণীগণ কর্তৃক সম্পাদিত হইয়া থাকে। ইহাদারা কার্য্যের অনেক স্থাবিধা এবং ব্যয়েরও লাঘ্য হয়। এ দেশেও সেইরূপ ব্যবস্থা হইলে সেইরূপ উপকার লাভ হইতে পারিবে, সন্দেহ নাই। বিশেষতঃ এখন যেমন স্ত্রীলোকগণ শিক্ষিত হইতেছেন, তাঁহাদিগের উপার্জ্জ নের দার উন্তুক্ত রাথিয়া তাঁহাদিগের গুণের পুরস্কার করা কর্ত্ত্বা, আপাততঃ তার ঘরের কর্মচারীর জীকে কার্য্যে নিযুক্ত করিবার প্রস্তাব হইয়াছে। ডাকঘরের সম্বন্ধেও এইরূপ নিয়ম হওয়া বিধ্যা।

সহমরণ প্রথা যে এ দেশে চলিত ছিল, আর দিন কত পরে হয়ত লোকে তাহা গর কথা বলিয়া মনে করিবে। কিন্তু এখনও ভারতবর্ষের সর্কাহান হইতে যে ইহা নিবারিত হইয়াছে বোধ হয় না। নেপালে এতদিন এই ভয়কর নৃশংস প্রথা প্রচলিত ছিল। তথাকার রাজা সম্প্রতি পরলোকগত হইয়াছেন; তিনি নিষেধ করিয়া যান, এই জন্য তাঁহার মহিষীগণ জ্বলম্ভ চিতায় আত্মবিসৰ্জ্জন করেন নাই।

## জীবন-চরিত।

#### বোপদেব গোস্বামী।

এরপ শুণ্ড আছে কুমারহটে (হালিসহর) উক্ত মহান্মার নিবাস ছিল। তিনি প্রথমে মহর্ষি পাণিনির নিকট "পাণিনি" নামক ব্যাকরণ অধ্যয়ন করিতেন।\* বাল্যকালে অত্যস্ত জড়বৃদ্ধি ছিলেন, কিছুই বৃঝিতে পারিতেন না। কিন্তু অলস ছিলেন না; যৎপরোনান্তি পরিশ্রম ক্রিয়া দীর্ষকাল ব্যাকরণ পড়িলেন,—কলে কিছুই হইল না। মহর্ষি তাঁহাকে সেহ করিতেন, তাঁহার কিছু হইল না দেখিয়া ছঃথিত হইলেন। সতীর্থগণ কৃতবিদ্য হইল, আপনি কিছু করিতে পারিলেন না দেখিয়া বোপদেবও নিতান্ত কুন্ধ হইলেন।

পাণিনি একদা তাঁহাকে সংস্নহ তিরস্কার করিলেন। বোপদেব সেই তিরস্কারে অভিমানী হইরা গুরুণ্ছ পরিত্যাগ পূর্ব্বক উদাসীনবং যথেচ্ছ ভ্রমণ করিতে লাগিলেন। এক দিন একটা নিবিড় অরণ্য মধ্যে প্রবিষ্ট হইরা একটা পুদ্রিণী দেখিতে পাইলেন। তৎকালে সেই সরোবরে কোন একটা রমণী নিকটে জল-কলস রাখিয়া স্নান করিতেছিলেন; কিয়ৎক্ষণ পরে স্নানাস্তে জলপূর্ণ কলস কক্ষে লইয়া প্রস্থান করিলেন। বোপদেব প্রস্তর্বব্দ ঘাটের সোপানাবলম্বনে জলের নিকটবর্তী হইয়া দেখিলেন, যে ছানেকলস্টী ছিল, সেই ছানে একটা অগভীর শরাববৎ গর্ভ রহিয়াছে। মৃত্তিকাকলস্বাপ্য ব্যাপান-প্রস্তর তাদৃশু ক্ষরপ্রাপ্ত হইয়াছে দেখিয়া বোপদেব

<sup>\*</sup> পাণিনি-প্রণেত। পাণিনি বোপদেবের জন্মের বহুকাল পুর্বের ইহলোক পরিত্যাগ করেন। বোধ হয় বোপদেবের শুক্ত অন্য কোন পাণিনি হইবেন। বা. বো. স।

বিশ্বিত হইলেন। কিয়ৎফণ চিষ্টা করিয়া স্থির করিলেন, ইহা কেবল দীৰ্মিকাল ঘ্রণের ফল। এই ঘটনা দশনৈর দিন হইতে যথেজ্ ভ্রমণে বিরভ হইয়া ওক্-গুহানিম্পে প্রভাবেতীন করিলেন।

এদিকে পাদিনি কিছ্দিন পরে বোপদেবের বিরহে ক্রেশ অন্তব করিতে বাদিলেন এবং নিজের ভির্মারই বোপদেবের গৃহতাগের করেণ মনে করিয়া অধিকতর ফুর হইলেন। এমন সমরে বোপদেব প্রত্যাগেত হইল পুনরার অধ্যয়ন করিবার অভিপ্রায় প্রকাশ করিলেন। গুরু, তাঁহার সহস্য প্রত্যাগমন ও পুনরায় অধ্যয়ন চিলাবের করেণ জিলালা করিলে বাাপদেব কহিলেন,—" মৃত্তিকার দহিত দার্থকাল ঘাণে প্রস্তর্গ ফরপ্রাও হয়, তামি স্থাকে তাহার প্রমাণ প্রত্যক্ষ করিয়াছি। তবে নিএলর চার্কালার মানার বৃদ্ধিই বা স্ক্রে ও ধ্রেণাবতী কেন না হইবে দ্" বোলদেব এই কথা বিলিয়া স্বোবর সোপানস্থ কর চিক্রেব উল্লেখ করিছেন। পাণিনি অতিশয় হর্ম প্রকাশ পূর্ম্বিক তাহাকে অধ্যয়ন করিতে আদেশ দিলেন। তিনিও অপ্রতিহত অধ্যবস্থা সহকারে পড়িতে লাখিলেন।

ধাঁহারা শিক্ষকের তিরস্কার, সান্যাকি অক্তকার্যাতা প্রস্তুতি কারণে "আমার কিছু হইবে না" বলিয়া ভ্রাশ হন এবং পড়াগুনা ত্যাগ করেন, বোপদেবের প্রথম শিক্ষার বিবর্ণটী তাঁহাদিগের মনোগেগে পূর্প্রক পাঠ করা কর্ত্তবা। বোপদেব নিরস্তর পরিশ্রম ও অবিরাম উৎসাহ সহকারে অধ্যমন করিয়া বাকরণ ও সংগ্রুত ভাবার অসাগারণ বৃংপের হইয়া উঠিলেন। "পাণিনি" বাাকরণ বছ কিছুত ও ছুরুহ; অব্যাবনে তাঁহার অনেক সম্যার্য ও ক্রেশ ইইয়াছিল। এই জন্য বালকগণ বাহাতে সহজে ও জার কালের মধ্যে ব্যাকরণে জান লাভ করিতে পারে, এই উদ্দেশে "মুর্রবোধ" নাম দিয়া এক খানি সংক্রিপ্ত ব্যাকরণ রচনা করিয়া গুরুকে দেখাইলেন। গুরুক কহিলেন, "ভোনার ব্যাকরণ অতি উত্তন ইইয়াছে, কিন্তু ইহা ঘারা তোমার উদ্দেশা সিদ্ধ হইবে না। ব্যহেতু ঐ গ্রন্থ এত কঠিন ইইয়াছে যে, ব্যাথ্যা ব্যতীত কেহই উহা বুঝিতে পারিবে না; অতএব গ্রন্থের সহিত্ত উহার ব্যাথ্যা প্রস্তুত্ত কর।" তথন অধ্যাপকের আদেশে বৃত্তি (স্ব্রুদ্য বিবর্ণং বৃত্তি:) নামে স্থ্য সকলের বিবরণ লিখিলেন। এই বৃত্তি সকলের সাহার্য্যেই

মুগ্ধবোধ, শিক্ষার্থীর বৃদ্ধিপথে আদিরাছে; নচেৎ বাস্তবিকই উহায়ারা দাধারণের উপকার হওয়া কঠিন হইল। যাহা হউক, জড়বৃদ্ধি বোপদেব নে, অধ্যবদার, শ্রম ও চেইাগুণে কির্পু মার্জিজ বৃদ্ধি ইইয়াছিলেন, তৎ-প্রণীত মুগ্ধবোধ ও গণ নামক গ্রন্থাই ভাহার পর্যাপ্ত পরিচর হল। মে মুগ্ধবোধ বৃদ্ধিতে স্থীর ললাটদেশ ঘর্মাক্ত হয়, বোপদেবের মতে সেই মুগ্ধবোধ অয়বৃদ্ধির পাঠ জন্য রচিত ইইয়াছিল। "মুগ্ধবোধ শ এই নামটীই ভাহার প্রমাণ। কেন না মুগ্ধবোধের অর্থ মূল ব্যক্তির বোধ সাধক। যে মুগ্ধবোধের টীকা লিখিয়া ছ্র্মানাস, রাম তর্কবাল্মশ প্রভৃতি অমাধাবণ পত্তিত বলিয়া থাতি লাভ করিয়াছেন, সেই মুগ্ধবোধকে বোপদেব মূল্জনের অনায়ানবোধ্য মনে করিতেন; ইহা ঘারাই ভাহার বৃদ্ধির ইরতা করা যাইতে পারে।

বোপদেব গোমানী কৰি বলিলা খাতে। অনেকে বলেন, আমিছাগবত তাঁহার রচিত। অসন্তব বোৰ হল না, কারণ প্রাপ্তক্ত গ্রন্থরের স্থিত ভাগবতের শাস্ব-যোজনার বিল্ফান সাদৃশা আছে। এই সাদৃশাই উক্তরূপ জনশুতির মূল হইবে। বোধ হল কি পূর্বে কি পরে বোপদেবের নাার "সারবৎ সংক্ষিপ্ত লেখক " আর কেহই জন্মগ্র্যান করেন নাই। মুগ্রবোধ রচনার সংক্ষিপ্ততা বিষয়ে বোপদেব সরং ও যে সম্পূর্ণ বিশ্বাসী ছিলেন, তৎ স্থানে তাঁহার একটী উক্তি প্রনিদ্ধ ভাহাকে গুরু বলিব।" মুগ্রবোধ স্থান বাহির করিতে পারিবেন, আনি তাঁহাকে গুরু বলিব।" মুগ্রবোধ স্থান সকলের গ্রন্থন দেখিলা ঐ উক্তি অসঙ্গত বলিলা বোধ হল না।

অধুনাতন কোন বিখ্যাত পণ্ডিত বোপদেবের মুগ্ধবোধ ও ইউক্লিডের ক্ষেত্রতত্ত্ব উভয়কেই মাননিক ফলদান বিষয়ে তুল্য কার্য্যকারী মনে করেন। বাহা হউক, আমাদের অতি, ছর্ভাগ্য ও ছঃপের বিষয় বলিতে হউবে যে, এতাদৃশ অসাধারণ পণ্ডিত ও অসামানা গ্রন্থ কারণণের সম্পূর্য জীবনী আমরা পাঠ করিতে পাই না। বোধ হয়, সকলের সমান যত্ন থাকিলে, জল্ধি-নিমগ্ন শৈল পৃষ্ঠ হইতে মহানাটকোদাবের ন্যায় আমরা অংবার সকলই পুনঃ প্রাপ্ত হইতে পারি।

## " আমার সময় নাই !"

(গত প্রকাশিতের শেষ।)

বৈদ্যনাথের পিতার অর্থের অনাটন নাই, বালককে পরে পরে সাহেব ও বালালীর আরও ৪। ৫ স্থলে ভরতি করিয়া দিলেন, কিন্তু তাহার প্রকৃতি ক্রমে আরও বিক্লত হইতেছিল, সকল স্থান হইতেই তাহাকে বিদায় প্রাপ্ত হইতে হইল।

হরিশ বাবু এখন জানিলেন যে বঁদে বাস্তবিকই বখাটে হইয়াছে, তাহার আর কিছুই হইবে না। কিন্তু তাঁহার নিজেরত সময় নাই, যে তাহাকে ভ্রথরাইবার উপায় করিবেন! এলাহাবাদে বৈদ্যনাথের এক মাতুল কর্ম করিতেন, স্ত্রীর সহিত পরামর্শ করিলেন সেইখানেই বৈদ্যনাথকে পাঠান যাউক, আফিনে কাজকর্ম শিথিয়া ছটাকা আনিতে পারিবে, বিশেষতঃ বিদেশে গেলে মন ভাল হইতে পারে।

বৈদ্যনাথের ৫ জন বদ ইয়ার হইয়াছে; ইচ্ছা নয়, বিদেশে যার। পদ্মাবতীও স্বামীকে বলিলেন "তুমি আপনার কাছে রাখিয়া কাজ কর্ম শিখাও না কেন, বিদেশে গিয়া কোথায় কি কাও করিবে, বদ ছেলে, ইহাকে কে রক্ষা করিবে ?" কিছে হরিশ বাবু যাহা ধরিয়াছেন ছাভিলেন না, বিশেষত: সস্তান কাছে থাকিলে তাহার কথা দর্ম্বদাই শুনিয়া তাঁহার কাজের ক্ষতি হইবে, এজন্য নিশ্চিস্তমনে আপনার কাজ করিবার এইটা উৎকৃষ্ট উপার স্থির করিলেন।

বৈদ্যনাথের মাতৃল রাধানাথ বাবু এলাহাবাদের এক আফিদের হেড বাব্। তিনি কোন বিশেষ কার্য উপলক্ষে কলিকাতায় আদিয়াছিলেন, বৈদ্যনাথকে তাঁহার সহিত পাঠাইয়া দেওয়া হইল। হরিশ বাবু এখন নিশ্চিম্ত হইয়া আপনার কর্ম করিতে লাগিলেনী। আফিসে, সদাগরির অংশে এবং দোকানের লাভে তাঁহার মাসিক আয় এখন সহস্র মুদার অধিক, রূপণস্বভাববশতঃ ব্যয় অধিক নাই। অর্থোপার্জ্জনের আশা ডথাপি নিবৃত্ত নহে, একটী দোকানের পরিবর্ত্তে ৪। ৫ টী দোকান খুলিয়া দিন রাক্তি পরিশ্রশ প্রক্ষিক আয় রুদ্ধির চেষ্টা করিতে লাগিলেন।

হরিশ বাবুশ্যালকের উপরেই জোর্চপুত্রের ভার দিয়া নিশ্চিম্ব হইয় মনে করিতেছেন দে এতদিনে অবশ্য ভাল হইয়া কাজকর্ম্মের নায়েক হইতেছে। একবংসর তাহাকে বিদেশে রাবিয়া পরে আপনার একটি ব্যবসায়ের অধ্যক্ষ করিয়া দিবেন। এখন তাঁহার ভাবনা মধ্যম ও কনির্চ পুত্রের জন্য। তাহারা কুসঙ্গে বেড়ায়, বাক্স ভাসিয়া টাকা লইয়া অপবয় করে, এক স্কুল হইতে আর এক স্কুল করিয়া বেড়ায়, লেখা পড়ায় মনোবোগী নহে। গৃহিণী সম্ভানদিগের কথা বলিয়া বলিয়া হারু মানিয়াছেন, আর কিছু বলেন না। তিনি জানিয়াছেন তার্দিগের পিতাদারা তাহাদিগের কোন উপকারের সম্ভাবনা নাই, তাহাদিগের অদৃষ্টে যাহা আছে হইবে।

হরিশবাব জ্যেষ্ঠপুত্রকে এলাহাবাদে পাঠাইয়া অবধি তাহার কোন সংবাদ লন নাই। এক দিবস একথানি ইংলিসম্যান পত্র আফিস হইতে লইয়া সকাল সকাল বাটা আসিয়াছেন-পত্রথানি পড়িবেন এবং এক দিবস বাটীতে অধিক ক্ষণ বিভাম করিবেন। স্বামী সকাল সকাল বাটী আদিয়াছেন, ইহাতে পদাবতী কিছু বিশায়াপন হইয়া নিকটে উপবিষ্ট। হরিশ বাবু কৌতৃহল সহকারে ইংলিসম্যানে একবার চক্ষু বুলাইতে উৎস্ক; দেখিবেন, তাঁহার মালের জাহাজ কলিকাতায় কবে ফিরিয়া আসিতেছে। এমত সময় দেই পত্তের এক অংশে এলাহাবাদ লেখা দেখিলেন, তাহার সহিত বৈদ্যানাথের নাম, বৈদ্যানাথ এক হিন্দুখানীর বাটী চড়াও হইয়া দাসা করিয়াছে, শেষে হত হইয়াছে। হরিশবাবু ছিলমূল তরুর ন্যায় **ज्**डल পতिত हरेलन अवः चन चन मीर्च निःशाम ফেলিতে नागिलन। পদাবতীর পুত্রবংসল হৃদয়ে আর কিছু বুঝিবার বাকী রহিল না। বজ্ঞাহত হইয়া বলিয়া উঠিলেন আমার বৈদ্যনাথের কোন অমঙ্গলের সংবাদ পাইরাছ কি না সত্য করিয়া বল। হরিশবাবু আর কি বলিবেন, ভেউ ভেউ করিয়া কাঁদিতে লাগিলেন। কিছুক্ষণ পরে রোক্ষদ্যমান স্ত্রীর নিকট সংবাদ পত্রের লিখিত সকল বুতান্ত বলিলেন। এই সময় রাধানাথবাবুর একথানি পত্র ডাকে আসিয়া উপন্থিত হইল। হরিশ বাবু তাহা পাঠ করিয়া সবিশেষ বৃত্তান্ত অবগত হইলেন এবং স্ত্রীকে শুনাইলেন। পদ্মাবতী श्रुवास्मादक भागनिनी दरेश काँनिए नागिएनन वार वनिए नागिएनन "বাছা আমাদের হতেই মবেছে, আগে তার প্রতি যত্ন করিলে বাছা বুঝি ভাল হই হ, এমন করিয়া মরিত না।"

হরিশ বাবুর এখন চকু কুটিন। পদাবতী যে বলিয়াছিলেন "বঁদে মরিলে তোনার সময় হইবে" দেই কথা মনে পড়িয়া তিনি আত্ময়ানিতে দক্ষ হইতে ও অংপনাকে দিকাবে দিতে লাগিলেন। 'বঁদের সৃত্যর কারণ আমি ও আমার পাপের চাকুরী ও দোকান' এই বলিয়া তিৎকার করিয়া কাঁদিতে লাগিলেন!

হিনশ বাব্ ঢাকরীতে জবাব দিলে কুলীব দোকান ঘুড়াইরা একটা দোকান রাধিলেন এবং স্বনাথ ও হেমনাথ যদি ভাল হয়, এট বণিয়া বাটীতে অধিক সময় থাকিয়া তাহাদের তত্বাবধান করিতে বাগিলেন। তাহারা ছই ভাইও লেথা পড়া করিত না, বিশেষতঃ হেমনাথ সহরেব মল ছেলেনিগের সঙ্গে নিধিয়া মন থাইতে শিধিয়াছিল। যানাকাশ হইয়া কিছুনিনের মধ্যে মিনিয়া গেল। স্থানাথের বিশেষ কোন বদ থেয়ালি অভাগ হয় নাই, কিন্তু তাহার নেথা গড়া আর হইন না। হরিশ বাব্ তাহাকে আপনার সঙ্গে সজে রাধিয়া দোকানের কাজ শিথাইতে লাগিলেন, সে সজনিনে তাহাতে পরিপান হইয়া উঠিল এবং সকল কার্য নিজে চাবাইতে লাগিল। হরিশ বাব্ এখন সকল কাজ হইতে অবসর লইয়া বাটীতে রহিলেন। জেঠে ও কনিঠ পুত্রের তত্বাবধান জনা সময় পান নাই, কিন্তু এখন তাহাদিগের জন্য শোক করিবার যথেই সময় পাইলেন।

## নগৰ টাকা নোট ও কোম্পানির কাগজ।

(১৯৭ সংখ্যা, ৪৯ প্রার পর।)

নোঠের সম্বন্ধে অনেক লোকেরই একটী শস্ত জন আছে। তাঁহারা মনে করেন যে কেম্পোনি একথণ্ড করিয়া কাগন্ধ দিয়া আমাদের সমূদ্য টাকা ফাঁকি দিয়া লইতেছেন। এক্নপ অন্যায় বিশাসকে মনে এক মৃহ্রের জন্য ভান দেওয়া উচিত নহে। কোম্পানি নোট বাহির করিয়া আমাদের টাকা ফাঁকি দিয়া লইতেছেন না। কারণ আম্রা য্থুনই কোন নোট ভাদাইতে ইচ্ছা করি, কোম্পানি তৎপরিবর্ষ্টে টাকা দিতে তৎক্ষণাৎ প্রস্তুত ও বাধা। ফলতঃ যত নোট বাহির হয়, তাহার অধিকাংশই স্কলিনের মধ্যে কোম্পানির ঘরে ফিরিয়া যার এবং অ:মরা তৎপরিবর্তে নগদ টাকা পাইয়া থাকি। অবশ্য, ইহাতে কোম্পানিরও লাভ আছে। সেই লাভ কিরূপ তাহা নিমে লিখিত হইতেছে। পাঠিকাবর্গ ইহান্বরো অনায়াদে বুঝিতে পারিবেন যে তাহাতে আমাদের কিছুমাত্র ক্ষতি নাই।

विद्युचना कत अवर्गमणे अकलक है। कात द्वां हाला है एन स्वार कर्य-চারীদিগের বেতন নগদ টাকায় না দিয়া তাহাদিগকে সেই নোট দিলেন। গ্রণ্মেণ্ট আপাততঃ একলক টাকা লাভ করিলেন, কারণ নোট না থাকিলে কর্মচারীদিগের বেতন নগদ টাকায় দিতে হইত। উল্লিখিত হইয়াছে ঘে যত নোট বাহির হয় ভাহার অধিকাংশই পুনরায় কোম্পানির ঘরে ফিরিগা যায়। কিন্তু একবার নোট বাহির হইলে তাহা পুনরায় গবর্ণ-মেণ্টের হস্তে কিরিতে কিঞ্ছিং বিলম্ব হয়; এবং সেই নোট না ফিরিতে ফিরিতে পুনরায় নৃতন নোট বাহির হয়। স্ক্তরাং নোটের দক্ষণ সর্কাদাই গবর্ণমেণ্টের হত্তে কিয়ৎ পরিমাণে নগদ টাকা থাকে । নোট না থাকিলে গবর্ণমেন্টকে এই নগদ টাকা থরচ করিতে হইত। বিনি অর্থের ব্যবহার জানেন তাঁহার হল্তে অর্থ থাকিলেই লাভ। প্রথমেণ্ট যত টাকার নোট বাহির করেন, ততগুলি করিয়া টাকা কিছুদিনের জন্য তাঁহাদের হস্তে থাকে। দেই টাকা তাঁহাদিগকে শীঘ্রই ফিরাইয়া দিতে হয়, কারণ যাবতীয় নোট অনতিকালমধ্যে পুনরায় গবর্ণমেণ্টের হস্তে ফিরিয়া আইদে এবং তাঁহাদিগকে সেই দকল নোটের পরিবর্তে নগদ টাকা দিতে হয়। কিন্তু যতদিন পর্যান্ত নোট পুনরায় না ফিরিয়া আইলে ততদিন গ্রণ্মেন্ট তৎপরিমাণ টাকা ইচ্ছামত ু খন্ন করিতে পারেন। নোট ছাপাইয়া গ্রণ-মেণ্ট নিয়ত এই লাভ করিতেছেন, কিন্তু ইহাতে আমাদের কোন ক্ষতি নাই, সুতরাং মূর্থের মত আমরা যেন কথন এরপে না ভাবি যে গ্রথমেন্ট त्ना छ हा शाहेश वासार तत हो का का कि निया नहे एक हम।

নোট ও নগদটাকা এই ছ্ইয়ের একটী কাগজে এবং অন্যটি মূল্যবান্ ধাতৃতে প্রস্তুত হয়। এতদাতীত ইহাদের মধ্যে অন্য কোন প্রভেদ লক্ষিক

হয় না; কারণ নগদ টাকায় যে কার্যা হয়, নোটের দ্বারাও ঠিক সেই সকল কার্য্য হইরা থাকে। কিন্তু কোম্পানির কাগজের প্রণালী সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র। বস্তুত ইহা অনেকার ভূমি প্রভৃতির ন্যায় সম্পত্তি মাত্র। পাওনাটাকা নগদ না দিয়া যদি কেছ নোট দেয়, ভাহা হইলে নোট বলিয়া আপত্তি कतिरत रम जापछि कथनहै खाहा हहैरिक शांद्र ना। विद्युहन। कत दर्कान ৰ্যক্তির নিকটে তুমি একশত টাকার সামগ্রী ক্রয় করিয়া মূল্যস্বরূপ ভাহাকে একশত টাকার নোট দিলে। বিক্রেতা তোমার গেই নোট লইতে বাধ্য। কিন্তু তুমি যদি তাহাকে নোট না দিয়া একখানা একশত টাকার কোম্পানির কাগজ দিতে চাও, তাহা হইলে বিক্রেতা ইচ্ছা করিলে ভাছানা লইতে পারে। নোটের বেলায় তুমি জোর করিয়া বলিতে পার যে তোমাকে ইহা লইতে হইবে; কিন্তু কোম্পানির কাগদের বেলায় তোমার এ জোর খাটিবে না। পুন-চ, গবর্ণমেন্ট নোটের পরিবর্ত্তে টাকা দিতে সর্বাদাই বাধ্য। যথনই ভূমি নোট লইয়া গবর্ণনেটের করেন্সি नामक आकित्म वम् ल कतिरा वारेत्व, शवर्गतमण जथनरे तमरे त्नारित টাকানা দিয়া নিস্তার পাইবেন না। কিন্তু কোম্পানির কাগজের নিয়ম এরপ নহে। প্রথমেণ্ট প্রজার ছারে টাকা ধার করিয়া দলিল স্বরূপ এক এক খণ্ড করিয়া কাগজ দেন। এই কাপজের নাম কোম্পানির কাগজ। ইহার স্থাপ তুমি নিয়মিত সময়ে গ্রণ্মেণ্টের নিকট জোর করিয়া লইতে পার, কিন্তু म्लটাকার বেলায় সে জোর খাটিবে না। সে টাকা গবর্ণনেণ্ট আপনার ইচ্ছাত্মারে ত্রিধামত পরিশোধ করিবেন। বস্ততঃ গ্রন্নেট চিরকাল কোম্পানির কাগজের হুদ মাত্র দিয়া ক্ষান্ত থাকেন; মূল টাকা প্রায়ই পরিশোধ করেন না। তবে তোমার টাকার প্রয়োজন হইলে তুমি ৰাজারে গিয়া ভূমি বাটী প্রভৃতি সম্পত্তির ন্যায় কাগজ বিক্রেয় করিয়া টাকা পাইতে পার। কোম্পানির কাগজের বাজারে ক্রেতা ও বিক্রেতা পণ উপস্থিত থাকিয়া প্রতাহ বছস্থাক কাগজ বাজারদরে ক্রয় বিক্রয় করিতেছে।

তিরিখিত হইয়াছে যে গবর্ণমেণ্ট কোম্পানির কাগজের কেবল স্থদ দেন,
মূলটাকা প্রায়ই ফিরাইয়া দেন না। স্থতরাং এছলে বলিতে পারঃ যায়

বে গ্রথমেন্ট কলে বেশিলে আমাদের সর্বাধ্ব অপহরণ করিতেছেন।
কিন্তু ভাবিয়া দেখিলে একথাও অভি অন্যায়। গ্রথমেন্ট বলপূর্বাক
আমাদের কাছে টাকা লইতেছেন না। আমরা ইচ্ছা করিয়া কোম্পানির
কাগন্ধ করে করিতেছি, তবে তাহাতে গ্রথমেন্টের দোষ কি পু যখন অন্য
সম্পত্তির অপেক্ষা কোম্পানির কাগন্ধের জন্য আমাদের এত আগ্রহ, তখন
তাহাতে ইহাই ব্রাইতেছে যে অপরাপর সম্পত্তির অপেক্ষা কোম্পানির
কাগন্ধে আমাদের অবিক স্থবিধা। যাহার স্থবিধা বোধ না হইবে তিনি
ক্রেয় না করিলেই হইল। যথন কেহ বলপূর্বাক তঁইহাকে ক্রেয় করাইতে
পারে না, তখন তিনি কোন্ মুখে গ্রথমেন্টের নামে অপরাদ ঘোষণা করিয়া
বেড়ান ? বস্তাহঃ নগদ টাকা নোট ও কোম্পানির কাগন্ধের প্রকৃতি ভাল
রূপে অফ্শীলন না করিলে মনুষ্য অতি সহজেই এরপ ভ্রমে পড়িতে পারে
এবং এই জন্যই আমরা এই প্রবন্ধ লিখিলাম। যদি এতদ্বারা পার্টিকা
বর্গের কিঞ্ছিং উপকার দর্শিয়া থাকে,তাহা হইলে আমাদের পরিপ্রাম স্কল
হইয়াছে।

#### বঙ্গ-সংসার।

ন্ত্রীশিকা ও স্ত্রী-স্বাধীনতা এই ছইটী সমাজের উন্নতি-পথের প্রধান স্পব-লখন। যতিকিন আমাদিগের সমাজে এই ছইটীর আদর না হইবে, ততদিন আমরা কোন প্রকারে উন্নতির আশা করিতে পারি না। কেবল সমাজের উন্নতি এরপ নহে, ইহা হইতে আমাদের সংসারও স্থপম স্থান হইবে। এই ছইটী অভাবে আমরা স্থে কীবন বাপন করিতে অক্ষন। স্ত্রী ও প্রক্ষ, উভয়ে একরণ শিক্তিও স্থাধীনভাবে তিন্তাশীল হইলে, আমাদের সংসার কি অপুর্ব স্থের স্থান হইত!

অধিকাংশ হলে দেখিতে পাওয়া যায় স্থামী স্থাশিকিত, স্ত্রী অশিকিত। স্থাশিকিত ও অশিকিতের সহবাস কথনই মঙ্গলজনক হয় না। স্থামী যে পথের পথিক হইতে ইচ্ছা করেন, স্ত্রী দে পথের পথিক হইতে ইচ্ছা করেন না। তিনি স্বামীর সহকাতি। করা দূরে থাকুক, তাঁহার প্রতি সহাস্তৃতি প্রকাশ করিতে অক্ষন। তিনি স্বামীর মানদিক বৃত্তির অনুসরণ করিতে অক্ষম, স্তরাং তাঁহার নিকট হইতে কি প্রকারে সহান্তৃতি প্রাপ্ত হওয়া বাইতে পারে ? স্বামীর বেরপ আশা, উদ্যাম ও উৎসাহ, তাহাতে যদি জীও সেইরপ আশা, উদ্যাম ও উৎসাহ লইরা স্বামীর সহিত মিলিত হইতে পারেন, তাহা হইলো বঙ্গনেশ অতিশীঘই উরতি লাভ করিবে। নতুবা আমরা কোন প্রকার উরতির আশা করিতে পারি না। কেন না, একে আমাদের মনোবল অধিক নয়, তাহাতে যদি প্রতিপদে প্রতিক্লতার সহিত ছল্ম করিতে হয়, তাহা হইলে, সেই মনোবল আরও নিস্তেজ হইয়া পড়ে। আমরা বাহা করিব বলিয়া মনে করি, তাহা ঐ প্রকারে স্বামিত হয় না। অনেক স্থলে উৎসাহশীল মুবক উচ্চ আশার একেবারে জলাঞ্জলি দেয়; এবং শোকে ও পরিতাপে চিরকাল জীবনপাত করে।

কেবল ইহাই নয়; আমরা আরও নেখিতেভি, সভাদেশে স্ত্রীও স্থানী স্বেরপ বিশুদ্ধ আমোদে নিযুক্ত থাকেন, আমাদের দেশে সেরপ হয় না। স্বামী স্ত্রীর নিকট হইতে আশানুরূপ আমোদ প্রাপ্ত হন না। স্ত্রী প্রায়ই অশিক্ষিত; অশিক্ষিতেব নিকট হইতে স্থানিক্ষিত ব্যক্তি কথনই তৃপ্তিকর আলাপ প্রাপ্ত ইইতে পারেন না। সেই জন্য সেই স্থামী সংসারের কার্যা স্মাপন করিয়া বিপ্রাম লাভের জন্য প্রায়ই অন্যত্র গমন করেন। গৃহ ভাঁহার পক্ষে শান্তিময় স্থান না হইয়া, বরং অশান্তিকর হইয়া উঠে।

আজকাল শিক্ষার গুণে বঙ্গগ্ৰকের মন উচ্চতর পথে এনণ কৰে।
কামিনীগণ স্পিকিত হন না; তাঁছারা স্বীয় স্বীয় স্থানীর মনকে কি
প্রকারে অন্সরণ করিতে পারিবেন ? এই কারণে বঙ্গগংসার স্থের আকব
না হইরা, হঃথেব নিদান হইতেছে। ইহার কারণ অ্যেষণ করিলে আমরা
দেখিতে পাই, যে স্ত্রী-শিক্ষা ও স্ত্রী-স্থানীনতা সর্ক্র সমতাবে প্রচারিত না
হওয়ায় এই সকল অনঙ্গল উৎপন হইতেছে। এবং যে ছলে স্ত্রী-শিক্ষা ও
স্ত্রী-স্থানীনতার প্রাহ্ভাব দেখিতে পাওয়া যায়, সেণ্নে স্ত্রী ঐ ছইটীর মর্ম্ম
বিশেষক্রপে ব্রিতে পারেন না, স্ত্রাং আশাহ্রপ ফল উৎপন্ন হয় না।
এই বিপদে স্থানী ও স্ত্রী উভয়কেই সাবধানে কার্যা করা কর্ত্রা। স্থানাদের

দেশে অনেক দিন ঐ ছইটী বছের মভাব। আমরা উগাদের মূল্য কি প্রকারে ব্রিব ? এক দিনে বা একেবারে আমরা আশার সফলতা লাভ করিতে পারি না। সকল বিষয়ই সময় সাপেক। কুমে যথন শিক্ষা ও স্বাধীনতা। বঙ্গের সকল গৃহে প্রবেশ করিবে, এবং স্ত্রী ও পুরুষ উভয়ে ইহাদের মর্মা ব্রিতে সক্ষম হইবেন, তথন আমরা আরে এরূপ আমসলের ভিছ্ন দেখিতে পাইব না।

এরপ মধলমর ঘটনার সময় অনেক দুরে অবস্থান করিতেছে। সম্প্রতি এ বিপদে আনাদের কিরপে কার্য্য করা উচিত ? যুবকগণ চিত্ত-শান্তির জন্য গৃহ পরিত্যাগ করিবার পরিবর্তে, যদি আপনাদের মনোভাব ও অন্শা আপন আপন স্ত্রীর নিকট ব্যক্ত করেন,তাহা হইলে সরল-স্থান্য কামিনীগণ সাবধান হইবেন ও আপনাদিগকে স্থামীর উপসূক্ত করিতে চেষ্টা করিবেন সন্দেহ নাই।

এ ছলে কামিনীগণের বিশেষ চেষ্টা করা উচিত। তাঁহাদের নিশ্চিম্ব থাকা কোন ক্রমে বিধেয় নহে। তাঁহাদের উপর বঙ্গ মংসারের ভাবী-মঙ্গল নির্ভির করিতেছে। বেশভ্ষার আমোদে মত্ত না হইরা তাঁহারা যদি আপন আপন কর্ত্তব্য-সাধনে তংপর হন, তাহা হইলে বঙ্গ সমাজ শীত্রই উন্তি-পথে উথান করিতে সক্ষম হইবে। কেবল যুবকগণ হইতে আমরা কোন প্রকার আশা করিতে পারি না। স্বাধীনভাবে চিগ্তা করিয়া, তাঁহারা যদি আপন আপন স্বামীর সহযোগিতা সম্পাদন করিতে পারেন, ভাহা হইলে সেই সকল যুবক অক্রমণ না হইয়া কর্ত্রের স্ক্রমাধন জন্য ক্তিব্র হইবেন।

এতকাল পুক্ষগণ, নারীগণের সাহায্য অপেক্ষা না করিয়া কট পাইতেছিলেন। একণে তাঁহাদের জ্ঞানচকু বিক্ষিত হইয়াছে। কামিনীগণের সহযোগিতার কল বুঝিতে পারিয়াছেন; কামিনীগণের নিকট হইতে সাহায্য পাইবার জন্য তাঁহাদের প্রতি চাহিয়া আছেন, এই সময়ে তাঁহারা নিশ্চিম্ব না থাকিয়া যদি পুক্ষগণের সহিত যোগদেন, তাহাহইলে তাঁহারা আপনাদিগের অভিপ্রেত কার্যাসাধনে তৎপর হইবেন, এবং সকল কার্যো আশান্ত্রপ ফললাভ করিবেন, সন্দেহ নাই। এই জন্য আমরা বিনীতভাবে আবেদন করিতেছি যে, তাহারা যেন আর পুক্ষগণের নিকটী

रुटेर्ड पृत्त थाकिया काय ना करतन । वतः आधाम वादका उँशिए त इस्वन मनदक मर्स्वकन मनन कतिरु ६६ हो करतन ।

# পোর্ত্ত্ব্যাজ কর্ত্ত্তারতবর্ষের পথ আবিষ্কার।

( ১२৮৫ मालের देजार्छभारमत ए १ शृष्टीत भन )

১৪৯৮ খৃ: অব্দের: ৪ এ ফেব্রুয়ারী তারিপে এই স্থান হইতে পুনরার জাহাল ছাড়িল। যাইবার কালে অধ্যক্ষ সেই নদীর নাম "ম্লক্ষণা" রাথিয়া গেলেন। পাঁচদিনের পর তাঁহারা ছইটী ক্ষুদ্র দীপের মধ্যবর্তী এক বন্দরে আসিয়া পৌঁছিলেন; ইহা ভূভাগ হইতে প্রায় হা। ক্রোশ। এই স্থানের নাম মোজাফিক, ইহা বিপ্ল হাণিজ্যের আবাসভূমি এবং তৎকালে কুইলোরা রাজের অধীন ছিল। অতঃপর এইস্থান পূর্ক্ষাজুকায় পোর্জুগীল উপনিবেশসমূহের রাজধানী বলিয়া প্রসিদ্ধ হয়।

এই স্থানে নৌকারোহণে তত্রতা অধিবাদিবর্গ জাহাজ দেখিতে আদিল।
তাহাদিগের পরিধান উংকৃষ্ট কার্পাদে বস্ত্র, মন্তকে বার্ক্রীদেশীয়দিগের নাায়
রেশনী পাগড়ী। এই সমন্ত দেখিয়া শুনিয়া জাহাজীয়দের মনে আহলাদের
সঞ্চার হইল, যে তাঁহারা বর্ক্ররাজ্য অভিক্রম করিয়া স্থান্ড জনপদে
উপনীত হইয়াছেন। তথন তাঁহাদের মনে উদয় হইল না যে ধর্ম ও জাতি
সম্বরীয় বিদেষ রূপ প্রবল শক্রর সহিত এক্ষণে সংগ্রাম করিতে হইবে।
জাহাজের অধাক্ষ কে এবং তথায় কি করিতে আদিয়াছেন,এই প্রশ্ন জিলাদিত
হইলে, তিনি উত্তর করিলেন তিনি পোর্তুগালেশ্বরের প্রজা, ভারতবর্ষে
বিশেষতঃ কলীকট্রে কোন বিশেষ কার্য্য উপলক্ষে তৎকর্ত্ব
প্রেরিত হইয়াছেন এবং তাঁহারা আহারীয় জল এবং ত্ইজন পথ-প্রদর্শক
প্রাণ্ডির উদ্দেশে তথায় উপস্থিত হইয়াছেন। যাহার সহিত কথা হইতে
ছিল, ত্র্গাবশতঃ সে ব্যক্তি কেজ প্রদেশের অধিবাদী; তদ্দেশীয়দিগের সহিত পোর্তুগীজদিগের বিষম সংগ্রাম চলিতেছিল, সে জন্য

ধর্মবিদ্বেষের উপর আবার পোর্নগীজদিদের প্রতি তাহার বিজাতীয় বিছেষ ছিল। কথোপকখন কালে যদিও তাহার আকা-রেমিতের কথঞিৎ বৈলক্ষণা লক্ষিত হইল, তথাপি দে ব্যক্তি ঘথাসাধ্য বন্ধুভাবে আলাপ করিল এবং উ।হার অভীপ্সিত সমুদায় অভাব আশা দিয়া গেল। তংপরে উভয় জাতির মধ্যে পতিবিধি প্রতিষ্ঠাপিত হুটল এবং স্বর্লিন পরেই তত্ত্তা "জেক" অর্থাৎ শাসনকর্তা জাহাজ দেখিতে আদিলেন। তাঁহার পরিধান উৎকৃষ্ট সুক্ষ বস্ত্র ও মধমলের পরিচ্ছদ, মস্তকে সুবর্ণধচিত রেশনী পাগড়ী; এই সাক্ষাৎ উভয় পকে বন্ধু-ভাবে দম্পন্ন হইল। এতাদৃশ সম্প্রীতির মধ্যেও কতক কতক আশৃস্কার কারণ ছিল। উপস্থিত ব্যক্তিবর্ণের মধ্যে তিন জন আবিদিনিয়ার অধি-बानी छिन। देशात्रा शृक्षानवर्ष स्टेटल मूननमानधर्य मीक्निल। जाशास्त्रत পশ্চাতে স্বর্গীয় দৃত গ্যাত্রিয়েলের একথানি প্রতিমৃত্তি অন্ধিত ছিল; ক্তদর্শনে পূর্কাশ্বতি উদিত হইয়া তাহাদিগকে এতাদৃশ বিচলিত করিল যে ৰর্ত্তমান ভূলিয়া তাহারা জাতুপাতিয়া উহার উপাসনায় প্রবৃত্ত হইল। এইরূপে তাহাদিগের পূর্বতন ধর্ম বিখাদের পরিচয় প্রকাশিত হইয়া পড়িলে পোর্ত গীজদিগের মনে স্বতঃই কৌত্হল জন্মিল এবং তাঁহারা ইহাদের সহিত অধিকতর ঘনিষ্টরূপে ব্যবহার করিতে লাগিলেন। মুরের। \* এই সকল জানিতে পারিয়া তাহাদিগকে জাহাজ হইতে দুর করিয়া দিল এবং ভবিষাতে তাঁহাদের সহিত উহাদের সংস্রব রহিত করিয়া দিল। এইরপ প্রতিকৃল আচরণেও কাষ্ঠ ও জল আহরণের নিমিত্ত গামাকে প্রত্যন্থ १३ तोका लाक क्ल अद्रश कित्र इरेंछ। उथाय छिनि अत्रम्ला এই সকল জব্য পাইতেন। একদা নৌকা গুলি জা হাজ হইতে অধিক দুরে গ্রম পড়িলে সাতথানি বুহৎ নৌকা আদিয়া তাহাদিগকে আক্রমণ p রিল এবং বর্ষা ও তীর রুষ্টি করিয়া তাহাদিগকে আচ্ছল করিয়া ফেলিল। পোর্ত্ত গীজেরা আগ্নেয়াস্ত্রের বলে;তাহাদিগকে নিরস্ত ও দুরীভূত করিয়াছিলেন এবং "জেক্ও" এই আচরণ তাঁহার অনুমোদিত নয় বলিয়া প্রকাশ করিলেন। উভয়ের মধ্যে পুনরায় কারবাব চলিল, অনেকবার অনেক প্রতিজ্ঞা বন্ধন ও

<sup>\*</sup> खाकि का प्रभीव अमलभान किशास मांशारणक अस र किस कारता

তাহার ভঙ্গ হইল; অবশেষে ভাস্ক তাহাদিগকে আগেরাত্রের প্রভাব ও মোজাবিককে ভস্মীভূত করিবার ভর দেখাইরা আপনার অভিল্যিত জব্যাদি ও মোঘাজায় যাইবার জন্য একজন পথ-প্রদর্শক পাইলেন। তথায় গেলে ভারতবর্ষে বাইবার কার্য্য কুশল পথ-দর্শক পাইবেন এরূপ আশা ছিল।

মোজাম্বিক সমিহিত দেউজ্জ নামক দ্বীপ হইতে গামা ১লা এপ্রিল তারিথে পুনবার যাত্রা করিলেন এবং আফিকার কুল-সরিধান দিরা ঘাইতে লাগিলেন। একটা প্রবন প্রেতে তাঁহাকে কুইলোয়া ছাডাইয়া লইয়া ফেলিল, ইহাতে তিনি বিশেষ ছঃখিত হইলেন কারণ তিনি পথদর্শকের প্রমুখাৎ শুনিরাভিলেন, উক্ত স্থান প্রীরগণ কর্তৃক অধিক্রত। কিন্তু তাঁহার ছুঃথ করিবার কোনও কারণ ছিল না, যেহেওু সে ব্যক্তি নিণ্যা করিয়া তাঁহাকে বিপদগ্রস্থ করিবার জন্য ওক্প কহিয়াছিল।

কিয়দিনের মধ্যেই পোতপ্রপঞ্নোখালার আদিরা প্রেছিল। এই নগর দ্বীপাক্তি এক উচ্চ স্থলভাগের উপর গঠিত; ইহার অট্টালিকা সমুদার এক্তর নির্মিত, উহার ভার ও বাতারন সন্হ পোর্গেলের স্তৃশা; দূর হইতে এই মনোহর দুশা দেখিয়া নাবি:করা আনন্দিত হইল, বিশেষতঃ আপন জন্মভূনির সান্তশাহেতু ইহা বিশেষরূপে তাহাদের মনকে আকৃষ্ট कतिल। अहमभगरधा ४ अन मझा छ आरदारी लहेगा अकथानि त्नोका আদিয়া পৌছিল; ইংারা তাঁহাদিগের অভিপ্রার ও উদ্দেশ্য স্বিশেষ জ্ঞাত হইয়া কহিল যে তাঁহাদের আগমনে তাহারাও সেই দেশের রাজা বিশেষ **মম্প্রীত হ**ইরাছেন এবং তথার তাহারা **আ**পনাদিগের প্রয়োজনামুর্গ তাবৎ বিষয় প্রাপ্ত হইবেন। মোজাম্বিক হইতে আনীত বিশ্বস্ত প্রথপ্রদর্শকের সহিত ইহাদের সংস্পর্শ বিশেষরূপে নিবারিত হইল, তথাপি তাহারা ঐ ব্যক্তির সহিত কথোপকথন করিতে ছাড়িল না। তাহারা ছলে রাখিবার জন্য পোতাধ্যক্ষকে বার বার অন্তুনয় করিতে লাপিল, এবং অপর একদল লোক তাহাদের সহিত এই নিমন্ত্রণে যোগ দিল, তথাপি তিনি সে প্রস্তাবে সন্মত হইলেন না, এবং নিজের পরিবর্ত্তে অপর গুইজন নাবিককে চতুর্দিক পরীক্ষা করিবার জন্য ছলে পাঠ।ইয়া দিলেন। ইহারা সকল বিষয় দেখিয়া

সহিত না হইলেও দাতিশয় অত্তাহ প্রদর্শন পূর্বাক সমাদর করিয়াছিলেন। গুজরাটের বণিকবর্ণের দৃহিত তাহাদের দেখা গুনা হুইল; তাহারা আপনা-াদিগকে খুষ্টীর-ধর্মাবলম্বী বলিয়া পরিচয় দিল; এবং কূলে নামিলে ঐ মতাবলম্বী বছতর লোকের সহিত দাক্ষাৎ হইবে বলিল। প্রলোভনে অধাক্ষের মন ভিজিল; তিনি তীরে নামিতে স্বীকৃত হইয়া জাহাজ বন্দরে লাগাইতে অনুমতি দিলেন। সৌভাগ্যক্ষম জাহাজ তীরের নিকটবর্তী হইবার সময়ে চডায় আটকাইবার উপক্রম হইল। বিপৎপাত হটতে রক্ষা পাইবার জন্য জাহাজ নঙ্গর করা হটল। এই কার্য্য कतिवात ममग्र रेडेटवाशीय नाविटकता जाराटकत डेलटत दिनाड़ा दिनाड़ी ख ভয়ন্ধর চিৎকার করিয়া থাকে ; এই চীংকারে ভয়গ্রস্ত হইয়া মূরেরা জাহাজ হইতে জলে ঝাঁপাইয়া পড়িয়া তীরে সাঁতরাইয়া উঠিল। এইরূপে তাহা-দিগের অন্তঃকরণ মধ্যে যে গৃঢ় অভিসন্ধি ছিল, তাহা প্রকাশ হইয়া পড়িল এবং গামাও যে আশ্চর্যার্ক্সপে রক্ষা পাইয়াছিলেন, তাহা জানিতে পারিলেন। পরে তিনি পুনরার পূর্বস্থানে যাইলেন। মুরদিগের বিশ্বাস্থাতকতা **र**हेट बक्का পाहेवां बका जांहारक विस्मिष मावशान हरेया थाकिए इहेन। তাহারা জাহাজের দড়ী কাটিবার এবং জাহাজ আক্রমণ করিবার বহু চেষ্টা করিয়াছিল। অবশেষে গামা ১৩ জন আরোহী সমেত তাহাদের একথানি নৌকা ধরিয়া ফেলিলেন এবং উহাদিগকে জাহাজে অটিক করিয়া রাথিলেন। ইহাদিগের প্রতি তিনি সদর ব্যবহার করিয়াছিলেন এবং ইহাদিগের দারা তিনি মেলিন্দার পথ দেথাইয়া লইয়া ছিলেন।

(ক্ৰমশঃ)

## লেডি বর্লের দানশীলত।।

মহর্ষি ঈশার এক উপদেশের মধ্যে আছে 'বৈথন তুমি দান কর, তোমার দক্ষিণ হস্ত কি করিতেছে, তোমার বামহস্ত তাহা যেন জানিতে না পারে।" বর্ত্তমান সময়ে এই অমূল্য উপদেশের মত কার্য্য আমরা অল্প দেখিতে পাই। এখন বদান্যতার অনেক দঠান্ত দেখা যায় বটে, কিন্তু অনেক স্থল তাহা নাম বা সুখ্যাতির জনা। লোকে আমারে দানের কথা কিছুই জানিবে না. সংবাদপত্ত আমার প্রশংসাবাদ হইবে না, অথচ যথার্থ তুংথীদিগের তুঃখ মে:চনের জনা গোপনে গোপনে অর্থবায় করিব, এরূপ নিঃসার্থ দান ধর্মের অফুষ্ঠানে অতি অল লোকের মতি হইয়াথাকে। কিন্তু এইরূপ দান দ্বাধাই প্রকৃত পুণালাভ হয়। প্রাচীন কালে আমাদিগের দেশে এবং অন্যান্য দেশেও এইরূপ দানধ্যের অনেক দৃষ্টান্ত প্রদর্শিত হট্যাছে। আমগা এই প্রস্তাবের শিবোদেশে যে মহিলার নাম অন্ধিত করিয়াছি, তিনিও এইরূপ দানশীলতার আদর্শ।

এই মহিলা ইংলগুরাজী এলেজেবেথের প্রধান ধনাধাক লড় বর্লের সহধর্মিণী। ইনি যতদিন জীবিত ছিলেন, নানাবিধ স্ৎকার্যো তাঁগার অর্থের দার্থকতা সাধন করিয়া ছিলেন, কিন্তু এরূপ দঙ্গোপনে দেই কার্যা দকল সম্পন করিতেন, যে তাঁহার স্বামী পর্যান্ত তাহার বিলুবিসর্গ জানিতে পারেন নাই। ইহাঁর মৃত্র পর দেই সকল কার্যা প্রকাশিত হইলে স্থামী যারপর নাই আশ্চর্য্য হইয়া রমণীৰ গুণাবলী আলোচনা পূর্দ্মক আপনার শোকার্ত্ত সুদয়কে সাম্বনা করিতেন। তাঁহার জীবংকালে তিনি পতির সহিত मया मश्रास ज्यानक कर्णायकथन कतिराज्य धवः विमार्शिमिश्राक माहांगा দান, দরিজেদিগের অভাব মোচন প্রভৃতি অতিশয় সুথকর কার্য্য বলিয়া ব্যাখ্যা করিতেন, কিন্তু তাহাতে স্বামী এইমাত্ত ব্রিতেন যে এইদকল সংকার্য্যে তাঁহার ইচ্ছা ও অনুরাগ আছে, তিনি যে বস্ততঃ সেই স্কল কার্য্য সম্পন্ন করিয়া স্বর্গীয় আনন্দ অমুভব করিতেছেন, স্বামী তাহা অবধারণ করিতে সমর্থ হইতেন না।

লেডী বর্লের সহিত অনেক বিদ্যালয় ও ধর্মমন্দিরের অধ্যক্ষদিগের বিশেষ আলাপ পরিচয় ছিল, তিনি উহাঁদিগের হস্ত দিয়া আপনার অস্তরের শুভ ইচ্ছা সাধন করিতেন এবং তাঁহাদিগকে প্রতিশ্রুত করিতেন যে তিনি যতদিন জীবিত আছেন, তাঁহার দানের কোন কথা তাঁহারা অপরের নিকট বাজ করিবেন না। কেষি জের সেণ্টজন বিদ্যালয়ের অধ্যক্ষদ্বারা তিনি ভত্ত হা ছইটা ছাত্রের ভরণপোষণ ও শিক্ষার উপধোগী স্থায়ী বুল্তি স্থাপন

করেন। ওয়েষ্ট মিনিষ্টারের ধর্মাধাক্ষের নামে কিছু ভূসম্পত্তি ক্রয় করিয়া তাহার আর্মারা এই বুত্তির সংস্থান করিয়া দেন। পল ও ১য়েষ্ট মিনি। ষ্টারের ধর্মবাজক এবং স্নাডার্লী নামক আর একটা ভদ্রলোকের সহিত্য त्गालत्न भवामर्भ कविया लशुरनव अमजीवीमिर्गव जीविकाव जना अकी বিশেষ উপায় করেন। ইহাদিগের মধো, যাহারা কর্মানার, সূত্রধার, তম্ব্রায় বা তজ্ঞপ কোন ব্যবসায় অবলম্বনে ইচ্ছ ক হইত, তিনি হুই বৎসর অন্তর তদ্রপ ৬ ব্যক্তির প্রত্যেককে ২০০ টাকা কৈরিয়া ধার দিয়া সাহায্য করিতেন। চেষ্টনট ও উথামে আর ছয় ব্যক্তিকে প্রায় ১৫০ টাকা করিয়া দিয়া নাহাযা করিতেন। প্রত্যেক মানের প্রথম রবিবার চেষ্টনটে ২০ জন দরিজ বাজিকে পরিতোষ পূর্বক ভোজন করাইতেন। সেণ্ট জন কলেজের প্রচারকেরা তিন মাস অন্তর এক একটা বিশেষ ধন্মোপদেশ দিবেন, এজন্য वार्षिक थात्र ৫० টाका श्रमान कतिर्जन। छाँहात এইরূপ সদমুষ্ঠান यञ्चित वाहिशा कितन. हिलशा किन।

বৎসরের মধ্যে চারিবার তিনি লণ্ডনম্থ দরিদ্রদিগের ভোজের জন্য অর্থ দান করিতেন, তদ্বারা প্রায় ৪০০ ব্যক্তির পরিতোষ পূর্বক ভোজন হইত। মধ্যে মধ্যে তিনি লগুন ও চেষ্টনটের দরিত্রদিগের জনা পরিধেয় বস্তুও জামা বিভরণ করিতেন।

সেণ্ট জন কলেজের হলে অনেক সময় আগুন থাকিত না, এজনা ছাত্র দিগের ক্লেশ হইত, তিনি তথায় সকল সময় অগ্নি রক্ষার জনা কয়লা ক্রারের টাকা পাঠাইয়া দিতেন।

কেমি জের সাধারণ বিদ্যালয় দকলে যাইবার জন্য একটী পথ ও গৃহ নির্মাণ হয়, তিনি আপনা ১ইতে তাখার বায় পূরণ করেন। কেম্বি জ বিশ-বিদ। লেয় ও কলেজ অব্নেণ্ট জন্ম, অক্সফোর্ডের ক্রাইষ্ট চর্চ, দেণ্ট জন্ম কলেজ এবং ওরেইমিনিইরে কলেজের পুস্তকালয়ে তিনি অনেক মৃল্যবান পুস্তক প্রদান করিয়া উক্ত পুস্তকালয় সকলের উন্নতি সাধন করেন।

চেষ্টনট পল্লীর গরিব স্ত্রীলোকদিগের উপকারার্থ তিনি প্রতিবংসর তাহাদিগকে পশম ও পাট বিতরণ করিতেন, তদ্বারা তাহারা যে কাজ , করিত তাহা দর্শন করিতেন। অনেক ছলে তাহাদিগের প্রস্তুত বস্ত্রাদি | ন্যায় মূল্য অপেকণা অধিক মূল্য দিয়া ক্রয় করিয়া ছঃখীদিগকে বিতরণ ক্রিতেন।

তাঁহার মৃত্রে অল্পনি পূর্বে প্রভৃত পরিমাণে গম ও সর্ধপ ক্রেয় করিয়া-ছিলেন, ইহাদাবা আশক্ষিত তুর্ভিক্ষে দরিদ্রদিগের সাহায়া করিবেন এই তাঁহার ইচ্ছা ছিল। তাঁহার, মৃত্যুসময়ে ইহা ভাণ্ডারজাত ছিল, তাঁহার স্বামী পশ্চাৎ তাহা দরিদ্রদিগকে বিতরণ করিয়া তাঁহার ইচ্ছা পূর্ব করেন।

# অদ্ভুত শিশ্প-নৈপুণ্য।

হৃত্য শিল্পকার্যো এ দেশের শিল্পদিগের হৃত্যাতি আছে। পারস্যের এক রাজনৃত ঢাকাই কাপড়ের এক পাগড়ী আপনার রাজার জন্য উপহার লইয়া বান, ইহা বহুমপ্তিত একটা নারিকেলের থোলের মধ্যে ছিল; লছে ৩০ গজ, কিন্তু এরূপ ফুল্ল যে স্পর্শহারা কিছুমাত্র বোধগমাহয় নাই। কার্পাদের ন্যায় এ দেশে রেশ:মবও অতি ফুল্ল কার্ম হইত। অরম নামক অমণকারী বঙ্গদেশের বেশম স্থাত্রর বিষয় উল্লেখ করিয়া বলেন "এ দেশীয় স্ত্রীলোকেরা গুটা হইতে হুল ফুল্ম ক্রের বেশমের স্থাতা বাহির করে। একটা গুটা হইতে স্থুল ফুল্ম ভেদে ২০ প্রকার স্থাত্র উৎপন্ন হয়। এই স্ত্রীলোকনিগের স্পর্শবিক্তি এরূপ আশ্বর্যা যে অঙ্গুলি দিয়া স্থাতা এত ক্রতবেগে চলিয়া যাইতেছে যে চক্ষে দেখা যায় না, অথচ এই সঙ্গে সঙ্গে অঙ্গুলিস্পর্শে বিভিন্ন প্রকারের স্থাতা পূপক্ পূণক্ সংগৃতীত হইতেছে। রেশমের পরিপাটী বস্ত্র এবং কাশ্মীরী স্ক্ল্ম শিল্পজাত শাল ভারতবাসীদিগের আশ্বর্যা শিল্পকেণ্যের অদ্যাপি সাক্ষ্ম দান করিতেছে। ভারতবর্ষের স্থানে স্থানে গহনা এবং ধাতু ও কাষ্ঠ্যয় দ্রব্যের আশ্বর্যা স্ক্ল্মকার্যা দেগিতে পাওয়া যায়। ছঃথের বিষয়, উৎসাহদানের মভাবে এ দেশীয়দিগের প্রতিভা খুলিতে পারিতেছে না।

যাহা হউক স্ক্র যন্ত্র নির্মাণ বিষয়ে ইউরোপীয় শিল্লকারদিগের ক্রমতার প্রশংসা করিতে হয়। প্রিনী এবং ইলিয়ান লিথিয়াছেন মার্ম্মিগাইডেরা হস্তিদক্তে চারিচাকা ওয়ালা চারিবোড়ার গাড়ী এবং মাস্তল রক্ত প্রভৃতি সহিত জাহাজ এরপ স্কারপে প্রস্তুত করিয়াছিল যে একটা মৌনাছির ছই পাধায় তাহার সম্পায় ঢাকিয়া যাইত। রাজ্ঞী এলিজেবেথের রাজত্বের ২০ বর্ষে নার্ক ক্ষেলিয়ট নামক এক জন ইংরাজ কর্মকার লৌহ, ইস্পাত ও পিত্তলের একটা চমৎকার ক্লুপ তৈয়ার করে, তাহা ১১ থানি স্বত্ত্ত্র ধাতৃপণ্ডে গঠিত, কিন্তু চাবি সহিত্ত ওজনে ১ ধান মাত্র । এই শিল্পী ৪০টী শিকলী দিয়া এক ছড়া দোণার চেইন তৈয়ার করে, উক্ত কুলুপ চাবির সহিত এই চেইন এক মাছির গলায় বাঁধিয়া দিলে সে অনায়াসে ইছা টানিয়া লইয়া যায়। চেইন, কুলুপ, চাবি ও মাছি মোটে ওজনে ১॥০ ধান মাত্র।

হেড়িয়েনস্ জুনিয়স মেকলিন নগরে একটী আশ্চর্য কুল ঝুড়ী দেখেন।
চেরি ফলের বীচি হইতে শাঁস বাহির করিয়া ইহা প্রস্তুত হইয়াছিল। এই
ঝুড়ীর মধ্যে চৌদ্ধ যোড়া পাশা দৃষ্ট হয়। পরিষ্কার চক্ষে প্রত্যেক পাশা
ও তাহার দাগগুলি স্পষ্ট দৃষ্টিগোচর হইয়াছিল।

পোপ পঞ্চম পলের সময়ে মিটেল ব্রাচের সাড নামক এক ব্যক্তি
এক অভান্ত শিল্প-নৈপুণা প্রদর্শন করে। একটা গোল মরিচের থোলের
মধ্যে ১৬০০ থানি ডিদ বা পাত্র রক্ষিত হইরাছিল। এই পাত্র গুলি এত স্ক্রে
যে চক্ষে দেথা যায় না, পোপ চসমা চক্ষে দিয়া তাহা পরীক্ষা করিয়া
দেথেন। তিনি নিকটন্থ আরও কয়েক ব্যক্তিকেও ইহা পরীক্ষা করিয়া
দেথিতে বলেন। তাহারা সকলেই স্বচক্ষে দেখিলা সন্দেহ ভঞ্জন করে।

টুরিয়ান নামক এক শিল্পকার এত ক্ষুদ্রাকার লোহার জাঁতা তৈয়ার কবিরাছিলেন যে তাহা দস্তানার ভিতর লইয়া যাওয়া যাইত, কিন্তু তাহার জোর এত অধিক যে এক দিনে ৮ জন লোকের আহারোপযোগী শাস্য শুড়া করিত।

১৭৬৪ খৃথাকে ইংলণ্ডেশ্ব তয় জর্জের জন্মদিনে আর্গোল্ড নামক লপ্তনের এক শিলী এক আশ্চর্যা ৰজী প্রস্তুত করিয়া মহারাজের সহিত সাক্ষাৎ করিতে যায়। ঘড়ীটী আকারে ছু আনির অপেক্ষাও অনেক ক্ষুন, তাহার মধ্যে ১২০টী ভাগ স্পষ্টরূপে অন্ধিত, ওজনে আধ কাঁচো মাত্র। ইহা দেখিয়া রাজা ও রাজপরিবারস্থ সকলে অভিশন্ধ বিশ্বয়াপন্ন হন।

অল্ল ছানের মধ্যে সুক্ষলিপি সম্পাদন বিষয়ে অনেক ব্যক্তি আশ্চর্যা

নৈপুণার পরিচয় দিয়াছেন। এলিজেবেথের রাজত্বলালে এক বাক্তি একটী ভবল পরসার মধ্যে দশ আজা, ধর্মমত, পেটার নইর, রাজ্ঞীর নাম এবং প্রীষ্টাব্দ প্রভৃতি লেখেন, এক যোড়া চসমার সাহায্যে রাজ্ঞী প্রত্যেক অক্ষর স্পষ্টরূপে পাঠ করেন। লগুনের ডেবিস নামক একজন খোদকার অর্ক ছ-আনির (রৌপ্য পেনি) মধ্যে প্রায় ঐ সমন্ত লেখা সম্পন্ন করেন। লিবারপুল-নিবাসী এক শিল্পকার দীঘে প্রায়েও বৃক্তল ছানের মধ্যে গোল্ডিস্মিথের 'টাবেলার' নামক কাবা অর্থাৎ ৪৮৮ পক্তি পদা লেখেন, এইরপ অন্যান্য কাব্যও স্ক্র লিপিতে লিখিত হইয়াছে। ফাঙ্কো প্রসিয়ান যুদ্ধে করাসিরা পায়রার গলায় চিঠি বাঁধিয়া এক স্থান হইতে অন্য স্থানে প্রেরণ করিত। এই চিঠি এরপ স্ক্র অক্ষবে লিখিত হইত যে খোলা চক্ষে কিছুই দেখা যাইত না, অণ্থাক্ষণ যদ্মের সাহায্যে তাহা পাঠ করা যাইত।

#### দেশ ভ্রমণ।

#### কাঁথী।

আমরা কলিকাতা হুইতে কোন কার্ণ্যোপলক্ষে হিল্লী-কাঁণী অঞ্চল জমণ করিতে গিয়াছিলান। এই ছান বঙ্গোপদাগরের উপকূলে অবস্থিত এবং এক সময় লবণ-পোকোনের জন্য অভিশয় প্রসিদ্ধ ছিল। বঙ্গদেশের এক প্রধান বাণিজ্য দ্বায় গেলবণ ছিল, ভাষা এই অঞ্চলে উৎপন্ন হুইত। মুদ্দেব জল লবণাক্ত, ভাষা হুইতে অতি সহজ কোশলে ইহা প্রস্তুত হুইয়। প্রতি-পালিত হুইত এবং ইহার দেওয়ানী প্রভৃতি কার্যা করিয়া দেশস্থ অনেক ভজলোক। প্রভৃতি ধন উপাজ্জন করিয়া গিয়াছেন। ছংথের বিষয় আদ্ধিবিলাতী লবণের আমদানী হওয়া অবধি দেশীয় লবণ উৎপাদন রীতি রুক্ত হুইয়াছে এবং সেই সঙ্গে সঙ্গে অনেকের জীবিকার পণ লোপ পাইয়াছে।

 <sup>\*</sup> যাহারা লবণ প্রস্তুত করিক, তাহারা মলঙ্গী নামে উক্ত হইত। া স্প্রাসিদ্ধ ছারকানাথ ঠাকুর নেমক মহলের দেওয়ান ছিলেন।

লবণ পোক্তানের জন্য নেমক মহলে যে লোক সমাগম, কারখানার বাস্ততা এবং সাহেব ও দেশীয় ভদ্রলোকদিগের উপর্জেন ও কার্গাক্ষেত্র প্রাসারিত ছিল, তাহা কক্ষ হইয়াছে—স্থানে ছানে কেবল এক একটী পরিত্যক্ত অট্রালিকা বা ভগ্ন ইষ্টকরাশি গত ঘটনার স্মৃতিচিহ্ন-স্কর্প ২ইয়া রহিয়াছে।

কাঁথী মেদিনীপুর জেলার অন্তর্গত। মেদিনীপুরে ঘাটাল, তমলুক এবং কাঁথী এই তিনটী স্বডিবিসন বা উপবিভাগ আছে ৷ কলিকাতা इटेंट प्रमिनीपूरत ष्टिगातरयाता यारेवात स्विधा बाह्य। अथरम कलिकाला হইতে উলুবেড়েতে বাইতে হয়, তথা হইতে নূতন কেনাল বা থাল দিয়া ছই দিনের মধ্যে মেদিনীপুরে উপস্থিত হইতে পারা বায়। কিন্তু কাঁথী ষাইবার এ পথ নয়। উলুবেড়ের আরেও অনেক দক্ষিণে 'গেলোথালী' নামক একটা স্থান আছে, তথার রূপনারারণ নদ ভাগীরথীর সহিত নিলিত হইয়াছে. সেই পথ দিয়া কাঁথী যাইতে হয়। কলিকাতা হইতে গেলোখালী পর্যান্ত একটা ষ্টিমার প্রত্যেক সোম, বুধ ও গুক্রবার যায় এবং মঙ্গল, বুহস্পতি ও শনিবার তথা হইতে ফিরিয়া আসিয়া থাকে। আমরা ২০এ জ্যৈষ্ঠ বুধবার क्रिवात ममत्र ष्टिमात याजा कितिलाम, পথে वैष्ठिए इत कल, व कर्न करें। डिनि धवर উলবেড়ে দর্শন করিলাম। ইহার নিকটে দামোদর নদ ভাগীবধীর সহিত সংযুক্ত হইরাছে। উলুবেড়ে প্রয়ন্ত যাইতে না যাইতেই গঙ্গার জল লবণে ভরা, আর মুথে দেওয়া যায় না। বেলা ৫॥॰টার সময় আমরা গেঙ্গোথালীতে ্রিপীছিলাম। এথানে দক্ষিণদিকে ভাগীরথী প্রবাহিত, পশ্চিমে রূপনারায়ণ ংঅসীম বিস্তারিত হইয়া রহিয়াছে। ষ্টিমার নদীর উপরে রহিল, জালীবোটে করিয়া আমাদিগকে কিনারায় নামিতে হইল।

গেন্সেথালী একটা অতি সামান্য স্থান। তথায় একটা বাজার আছে কতকগুলি বিদেশী ব্যবদাদার পুরুষ এবং স্ত্রীলোক আছে। তাহাদিগের অনেকের
আচার ব্যবহার এবং চরিত্র দৈথিয়া বড় ভাশ বোধ হয় না। কলিকাতা
হইতে গেন্সোথালী ২০। ২২ ক্রোশ মাত্র। কিন্তু এই স্থান হইতে মহুবের
চহারা ও ভাষার পরিবর্ত্তন স্পষ্ট অহুভূত হয়। বাজালী ক্রমে উড়ের
রূপ ধরিতেছে এবং বাঙ্গালা ভাষা ক্রমে উড়িয়াত্ব প্রাপ্ত ইততেছে।
গেন্সোথালীতে বিদেশীয়ের বাস করা ধেরপ শক্ষাভনক, ক্রমান্ত

স্থবিধা মতে নৌকাদি প্রাপ্তিরও সেইরূপ অস্থবিধা। আমাদিগকে গেলোথালী হইতে কাটা থাল দিয়া কাঁথী অভিমুথে যাতা করিতে হটবে। কিন্তু হুই তিন ঘণ্টার মধ্যে অধিক ভাড়া স্বীকার করিয়াও तोकात (यागाफ कतिरक शांतिलाम ना। **कथा** म वक्ती तोकात चांह আছে, কিন্তু তাহাতে অধিকাংশ ধান্য চাউল প্রভৃতির ভাবী নৌকা মাদিয়া থাকে, ভাউলে বা পান্সী প্রভৃতি পাইবার আনে। স্থিধা নাই। মৌ ভাগ ক্রমে ঘাটের লারোগা অতি স্লাশ্র লোক, তিনি আমোলিগের অবস্থা দেখিরা মনেক চেষ্টা কবিয়া একজন মাজি ঠিক্ করিয়া দিলেন। প্রথমে এক থোলা নৌকার আনাদিগকে মহিষাদল পর্যান্ত আদিতে হইল, তথা হইতে চৈওয়ালা এক নৌকা পাইলাম এবং তদ্বারা কাঁথীর অনতি-দূরবর্ত্তী কালীনগর পর্যান্ত গমন করিলাম। গেঁওখালী হইতে খালকাটা হইয়া কঁথীতে আমিবার অনেক স্থবিধা হই াছে। কালীনগর কাঁথী হইতে ৫ ক্রেশে মাত্র দূরবর্ত্তী, ইহার মধো রাস্তা পথ আছে। থাল কাঁথী পর্যান্ত কাটা হইরাছে, কিন্তু ভাহাতে সকল সময়ে নৌকা গ্রনাগ্রনের স্থবিধা হয় না। কালানগর হইতে বালেশ্বর পর্যান্তও একটা থাল কাটা र्श्टरिक । हेरा मम्पूर्ग रहेरन किनकाछ। रहेरक वारतधन प्रशास এककारन জলপথে বাওয়া যাইবে। জগলাগ কেতের যাত্রীরা এই কাঁথীর পথ দিয়াই পুরীতে যায়, তাহাদিণের পথের এখনও এত ক্লেশ রণিয়াছে যে দেখিলৈ অভ্যস্ত তুঃখ হয়।

গেঁওথালী হইতে কালীনগরে যে কেনাল গিয়াছে, তাহার জল মেদিনীপুরের থালের নাায় মিঠ। নহে, স্থৃতরাং তাহাদারা ক্ষিকার্য্যের কোন উপকারের সন্তাবনা নাই, কিন্তু জলপথে গমনাগমন ও বাণিজ্যের অনেক স্থাবিধা
হইয়াছে। এই থালের মধাে মধাে কবাটী কল আছে, তাহাদারা ছানে
স্থানে জলের অনাটন হইলে তাহা দূর করা হয়। কালীনগরে যাইবার
পুর্বের কালী বা হল্দী নামে একটী নদী পার হইতে হয়, ইহার জল প্রায়
স্বেদা হরিদ্রা বর্ণ দেখায়। এই নদী অতি প্রশস্ত এবং ইহাতে প্রায়
স্বেদাই তুফান উপভিত্তয়, এ জন্য অভি সাবধানে ইহা পার হইতে হয়।
গালে নেইবং সলাইতে কোন ভয় নাই একটী বালক্ষে ইহা সালাইবা

লইয়া যাইতে পারে এবং দুঁড়ীরা প্রায় দুঁড়ে না বাহিয়া গুণ টানিয়া লইয়া যায়। বারু অনুকৃল হইলে পাল তুলিয়া দিয়া কেবল হালটা ধরিয়া থাকিলেই হয়, আর কিছুই করিতে হয় না। কিন্তু পাল তুলিয়া এই হল্দী নদী পার হইতে বুক কাঁপিতে থাকে। এই থালপথে মহিষাদল ভিন্ন আর কোথাও থাদ্যাদি পাইবার যো নাই। গুনৌ চিড়া, পচা নারিকেল, ছর্গন্ধ দিধ, কোতরা গুড় বা বাতাসা সুথাদোর মধ্যে ইহাই ছই এক ছানে পাওয়া যায়। ছুড়ুম নামে এক প্রকার চাউল ভাজাও পাওয়া যায়। পূর্বে হইতে রক্ষনের উপকরণ বা থাদ্যাদি সঙ্গে না লইলে প্রায় উপবাস-ত্রত পালন করিতে হয়। এ অঞ্চলের স্থাভ ক্রোর মধ্যে ছগ্ন ও মৎস্যা, কিন্তু হাটের দিন ভিন্ন তাহা পাইবার বড় স্থবিধা নাই, প্ররাং পথিক লোকের পক্ষে তাহা পাওয়া ছুর্ঘট। সৌসোথালী হইতে কালীনগর প্রায় ২২ জোশ, আমরা মধ্যে অনুকৃল বায়ু প্রাওরাতে ২০ ঘটায় উত্তীর্ণ হইলাম, নতুবা আরও ২০। ১২ ঘণ্টা বিলম্ব হুইতে পারিত।

কালীনগর হইতে কাঁথী পাঁচ ক্রোশ পথ, ইহার মধ্যে কাঁচা রাস্তা।
স্থামাদিগের যাইবার জন্য এক টমটম গাড়ী ছিল, কিন্তু বৃট্টি হইয়া রাস্তা
ক্রমনি কর্দমমর হইয়াছিল যে গাড়ী টানিয়া লওয়া ভার, চাকার প্রতি
স্থাবর্তনে ১মণ, ২মণ মাটী তাহার গায় সংলগ্ন হইয়া চলিল। এজন্য
স্থাড়ীকে বিয়াম দিয়া অনেক পথ পদত্রজে বাওয়াই আমরা প্রেয়য়র বোধ
স্থারিলাম।

রহস্পতিবার ঠিক সন্ধার সময় আমরা কাঁথীতে আসিয়া উপস্থিত
ইইলাম। পথে আসিতে আসিতে জলবায়ু এবং দেশের প্রকৃতি বেরপ
ইত্তি হিল তাহা বড় উপাদের নহে, কিন্তু কাঁথীতে পৌছিয়া
হাবা বিপরীত বোধ হইল। ইহার কারণ আছে। কাঁথী হিজলী
ইংলের মক্ষণীপ স্বরূপ। এ, ছানটা সমুদ্র হইতে ২॥ ক্রোশ মাত্র দূরবর্ত্তী
ইংলেও বালুগিরির উপর সংস্থাপিত। বালুকাময় পাহাড়ের সালা ইহার
বিদিকে, তত্বপরি বিবিধ বৃক্ষও উৎপন্ন হইরাছে। বৃষ্টি হইলে ইহা এইনা
তি স্থান্দর হয়। অন্য সময়ে বালুকা সকল রাশীকৃত হইয়া এমনি থাকে
পথে চলিতে ভাহাতে পা ভ্বিনা যায়, কিন্তু বর্ধাকালে বালুকাময় পথ

অতি স্থাপাও স্থাস্য হয়। এখানে গভীর কূপ থনিত হইয়। থাকে এবং
পুক্রিণীর জল অপেকা তাহার জল পরিকৃত, স্পাত্ ও সাহাজনক।
এই সকল কারণে চারিদিকের জল।ভূমির মধ্যে কাঁথি স্থাস্যপ্রধান স্থান
হইয়া আছে, ম্যালেরিয়া বা কোন সংক্রোমক বোগ এখানে কখন দেখা
দেয়নাই।

কাঁণীর প্রধান শোভা ইহার বর্তনান মাজিট্রেটী কুঠী। ইহা এক সময় লবণ-পোজানের রাজপাঠ ছিল এবং অনেক সাহেব এখানে অধিষ্ঠান করিয়া রাজত্ব করিয়াছেন। এই কুঠী একটা বৃহৎ অট্টালিকা, উচ্চ বালুগিরির উপরে সংস্থাপিত, অনেক অর্থায়ে ইহা নির্মিত হইয়াছে এবং চৌরস্পার একটা উৎকৃষ্ট প্রাদাদের সহিত ইহার তলনা করা যায়। ছর্ভাগ্যবশতঃ আখিনে ঝাড়ে ইহার স্থানের হানের বারাতা তম্ম হওয়াতে ইহাকে সময় সময় ঝড় বৃষ্টির উৎপাত সহা করিতে হয়। অট্টালিকার চারি ধারে প্রশশু প্রান্তর, ঝাউ বৃক্ষ বারা শোভিত, ছুই প্রান্তে মেওয়া বৃক্ষের বাগানের ভ্যাবশেষ আছে। এই প্রশন্ত প্রান্তরের মধ্যে মুক্ষেক্টী কাছারী, খাসমহলী কাছারী, ইঞ্জিনিয়ারের আফিস, পুলিস, পোই আফিস প্রভৃতি সরকারী প্রায় সকল কার্যাই সম্পন্ন হইয়া থাকে।

কাঁথী একটা ক্ষুত্র উপনগর, তত্রতা অধিকাংশ লোকই প্রবাসী, কর্মোপলকে এথানে বাদ করিয়া থাকেন। সরকারী কর্মচারী এথানে আনকগুলি আছেন। ডেপুটা মাজিট্রেট এথানকার প্রধান রাজকর্মচারী। বরাবর সাহেব ডেপুটা মাজিট্রেট এথানে ছিলেন, সম্প্রতি তংপদে বাঙ্গালীকে অভিষিক্ত করা হইয়াছে। পূর্বের এথানে সাহের আসিইটেই স্কিনিয়ারও ছিলেন,তৎপরিবর্ত্তে একণে বাঙ্গালী আসিইটেট ইন্ধিনিয়ার নিমুক্ত ইইয়াছেন। এথানে মুন্সেক ৩ জন আছেন। থাসমহলের প্রজাদিগের সহিত গবর্ণমেন্টের মকর্দমা উপস্থিত হওয়াতে একজন অতিরিক্ত মুন্সেফ নিমুক্ত হইয়াছেন। এতন্তির স্বর্ডেপ্টা মাজিট্রেট ও কলেক্টর, থাসমহলের ম্যানেজার, পুলিস মুপারিটেভেন্ট, ইনম্পেক্টর প্রভৃতি জন্যান্য কর্মচারী এবং ক্রেক্টা ক্রতবিদ্য উকীলও আছেন। কাঁথী ক্ষুত্র স্থান হইলেও

THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NAM

অনেকগুলি ভদ্রলোকের সমাগমে ইহা অতি স্কুর বাদযোগ্য স্থান বলিয়া প্রতীয়মান হয়।

কাঁথী-প্রবাদী সরকারী ও ভদ্রলোকদিগের যত্নে এথানে একটা উচ্চশ্রেণীর ইংরাজী বিদ্যালয় ও একটা বাদিকা বিদ্যালয় সংস্থাপিত হইয়াছে।
এথানে ব্রাহ্মদমাজও আছে, তুইটা ভদ্রলোকের বাটীতে সপ্তাহে তুই দিবস
নিয়নিতরপে ব্রহ্মোপাসনা হইয়া থাকে। ব্যাহ্মাম প্রদর্শক যুবকদল,
যাহারা নাটকদলের মত দেশ-ভ্রমণ করিয়া অর্থেপার্জ্জন করিতেছে, আমরা
দেখিলাম, তাহাদিগের এক দলও কাঁথীতে উপস্থিত। এক রজনীতে
ব্যায়াম প্রদর্শন হয়, দ্র স্থান হইতেও লোক সকল উৎসাহ সহকারে ইয়া
দর্শনার্থ সমাগত হইয়াছিল।

কাঁথী হইতে ২॥ ক্রোশ দ্বে জনপুট নামক স্থানে গমন করিলে সমুদ্র বা বঙ্গোপসাগর দর্শন করা যায়। রাত্রিকালের গভীর নিস্তর্কার মধ্যে এই সমুদ্রের হু হু শব্দ কাঁথী হইতে বেশ শুনা যায় এবং মাজেষ্ট্রে টের কুঠীর ছাদ হইতে ইহার তীরবর্তী বাঁদ দেখিতে পাওয়া যায়। কাঁথী হইতে জনপুটে যাইবার পথ অতি সঙ্কীণ ও কর্দমমর, না গাড়ী যোগে না পদত্রজে তথায় যাইবার স্থিধা দেখা যায়।

আমরা এ ৫টী হস্তিপৃষ্ঠে আরোহণ করিয়া তথায় গমন করিলাম। কাঁথীর আশপাশের লোকদিগের আকৃতি প্রায় উড়িয়া, ভাষা উড়িয়া মিপ্রিত বালালা, যথন তাহারা আপনা আপনি কথাবার্ডা বলে ঠিক্ উড়িয়া বলিয়া বোধ হয়। জনপুটের পথে ইহাদের আলাপাদি ভানিতে ভানিতে আমরা আমোদে যাইতে লাগিলাম। জনপুটের বাঁধের নিকট এ ৫টী পাকা বালালা আছে, তথায় বিশ্রামাদি করিতে পারা যায়। আমরা বাঁধ পার হইয়া তিন দিকে ক্ল কিনারা নাই সমুজ দর্শন করিলাম। প্রথমে প্রদারিত বালুভূমি, তৎপরে জল আয়ে অয়ে র্দ্ধি পাইতেছে। জল বোলাটে, তরক সকল উচ্চশৃদ্দ হইয়া তীরে আদিয়া পড়িতেছে। আমরা জলের উপর দিয়া প্রায় অর্ধণায়া পথ গমন করিলাম, তাহাতে এক কোমর মাজ জল হইল। তরকমালা একের পর আর ক্রমাগত উথিত হইয়া শরীর ভাদাইয়া তুলিতে এবং মন্তকের, উপর দিয়া চলিয়া যাইতে লাগিল। চেউ গাইতে এবং তরক্ষে ভাদিতে

খুব আনন্দ হইল, কিন্তু অলকণ লোণাজলে চকু মুথ জলিতে থাকে এবং একটু জল গলাধঃকরণ হইলে বমনের উদ্রেক হয়। সমুদ্রে স্নান করিয়া অপর জলে গাত ধৌত করিতে হইল। জনপুট হইতে গলাগাগরের দ্বীপ অতি নিকটে; তত্ত্রতা লাইটহাউস এ স্থান হইতে দৃষ্টিগোচর হয়। ( ক্রমশঃ )

#### বর্ণ।

এই বিশাল বিশ্বরাজ্যের অনুপম মৌন্দর্যা বাছল্যরূপে বর্ণ-বৈচিত্তের উপর নির্ভাকরে। যদি দকল পদার্থ একবর্ণের ইইত, তাহা হইলে এ সৌন্বর্যার কিছুই থাকিত না। নিরন্তর একরপ বর্ণ দেখিতে দেখিতে শীঘ্রই নরন সন ক্লান্ত হইবা পড়িত। বিশাল সমুদ, বিপুল মকভূমি, কেল্রপ্রদেশের ভুষার রাশি ইত্যাদি দৃশ্য বর্ণ-বৈচিত্রের অভাবেই ভয়ন্কর ও নয়নের পক্ষে ক্লেশকর প্রতীন্নমান হয়। আর সন্ধ্যাগগনের বিচিত্র নেবছটো, বায়ু-হিল্লোলে তরসারিত শ্সা-ক্ষেত্রের শ্রামল শোভা, স্কুর্মা উদ্যানের বিচিত্র রূপ, কুস্কুম-দলের মৃত্ মাধুর্য্য, মনুরপুচ্ছের দৌন্দর্য্যবিভা এবং সর্ব্ধোপরি মনুষ্য মুথের স্বৰ্গীয় শ্ৰী এই সকল বৰ্গ-বৈচিত্ৰ হেতু অপরূপ শোভায় বিভূষিত দেখায়। এই বর্ণ কি ? ইহার তত্ত্ব হানিতে সকলেরই স্বতঃ কৌতৃহল জিমিয়া থাকে। আমরা এই প্রস্তাবে সংক্ষেপে এবং সরল ভাবে ইহার স্থল বিষয় গুলি প্রকাশ করিব।

বর্ণজ্ঞানলাভের জন্ম তিনটী বিষয়ের প্রয়োজন:--১ম, আলোক: ২য় পদার্থ; ৩ য় চকু। বর্ণজ্ঞানলাভের জন্য এই তিন্টিরই নতা অবশা প্রবোজন ; ইহার মধ্যে একের অভাবে কোনও মতে বর্ণের উপলব্ধি সম্ভব-পর নহে। চক্ষু আছে, পদার্থ আছে, কিন্তু আলোক নাই, তুমি কি (पिथिदि ? मकल हे (यात अक्त कात ! दर्कान वन्छ, दर वर्षात इंडेक न) दकन, তোমার নয়ন পথে পতিত হঠবেনা। আবার আলোক আছে, চকু আছে, পদার্থ নাই কি দেখিবে ? সকলই শূনা! আলোক আছে, পদার্থ আছে. কিন্ত চক্ষু নাই ; সে অবছাতেও বর্ণজ্ঞানলাভ অসম্ভব। এই তিন্টীরই

প্রয়োজন আছে বটে, কিন্তু দৃষ্টি ও বর্ণজ্ঞান বিষয়ে আলোকের যত প্রয়োজন, আন্য কিছুরই তত নহে, সে জন্য আলোককে দৃষ্টি ও বর্ণজ্ঞানের মুখ্য কারণ বলা যাইতে পারে।

কতকগুলি পদার্থ হাতঃ আলোকময়, এবং অপর কতকগুলি প্রতিফলিত আলোকে আলোকময়। স্থাঁ, নক্ষত্র, অগ্নিশিথা প্রভৃতি স্বতঃ আলোক-ময়, ইহাদিগকে দেখাইবার জন্য আন্যালোকের প্রয়োজন হর না; কিন্তু চন্দ্র স্থাালোক প্রাপ্ত হওয়াতেই মহুবা চক্ষুর গোচর হয়। গৃঃহার, পশু, পক্ষী, মানব প্রভৃতি পদার্থ ও জীবের মধ্য হইতে কোন আলোক বহির্গত হর না; অন্য আলোক ইহাদের উপর পড়িয়া প্রতিফলিত হওয়াতেই ইহারা দৃষ্টিগোচর হইয়া থাকে। এ জন্যও আলোককে দর্শনের মুখ্য কারণ বলা যায়।

আলোক নানাবর্ণের; রক্ত, হরিত, পীত ইত্যাদি। স্থ্যালোক খেত-বর্ণ; বিবাহ এবং পর্বের সময় দীপক জালিয়া নানাবর্ণের আলোক দেখান য়য়; গন্ধক জালিলে নীলবর্ণের আলোক উৎপন্ন হয় ইত্যাদি। একণে প্রশ্ন হইতেছে আলোক কি ? এবং এই সকল নানাবর্ণের আলোক কিরপে উৎপন্ন হয় ?

আলোক কি ? এ প্রশ্নের মীমাংসা করা সহজ নহে, এবং একাল পর্যান্ত ইহার স্থির সিদ্ধান্ত হয় নাই। পণ্ডিতেরা অনুমান করেন যে নিথিল ব্রহ্মাণ্ড জুড়িয়া "ইথার" নামে এক অতি স্ক্রা, স্থিতিস্থাপক গুণবিশিষ্ট পদার্থ আছে। ইহার কম্পনেই আলোকের উৎপত্তি হইয়া থাকে। বামাবোধিনীর পাঠিকাবর্গ ইতিপূর্ব্বে শালের উৎপত্তি ও প্রকৃতি বিষয়ে কতক কতক অবগত হইয়াছেন। বায়ুর কম্পনে শালের উৎপত্তি হয় এবং এই কম্পনের সংখ্যান্ত্র্যারে শালের তীব্রতা ও মৃত্রতা হয়—অর্থাৎ ১ সেকেণ্ডে ৩২ বার বায়ুর বিকম্পন হইলে নীচু স্বর এবং উক্ত সময়ের মধ্যে কয়েক সহস্রধার কম্পন হইলে তীব্র স্বর উৎপন্ন হয়, বোধ হয় এ বিষয় তাঁহাদিগকে পুনরায় বুঝাইতে হইবে না। বায়ুর কম্পনে যেয়প শালের উৎপত্তি, "ইথারের" কম্পনে আলোকের উৎপত্তিও তদত্ররপ এবং এই কম্পনের সঞ্চান্ত্র্যার নানা বর্ণের আলোক উৎপত্তিও তদত্ররপ এবং এই কম্পনের সঞ্চান্ত্র্যার নানা বর্ণের আলোক উৎপত্তিও হইবা থাকে। রক্তবর্ণ আলোক নিম্ন স্বরের

সহিত এবং বায়লেট বর্ণ আলোককে ভীব্রম্বরের সহিত তুলনা করা যাইতে প্রথমোক্ত বর্ণ প্রতি দেকেণ্ডে ৪৫৭০০ লক্ষ বিকম্পনে উৎপন্ন হইয়া থাকে এবং শেষোক্রটি প্রায় ইহার দ্বিগুণ সংখ্যক বিকম্পনে উৎপন্ন হইয়া থাকে। শ্বেতবর্ণের আলোক जालारकत ममष्टि এवः देशत विकल्यान खना ममछ वर्णत विकल्यन একক্রিত আছে। (ক্রমশঃ)

#### নুতন সংবাদ।

হন।

১। কায়দ নামক স্থানে সম্প্রতি ভূমিকম্প হইয় ৪১৮৯ জন হত, ১০১৫ জন আহত হইয়াছে। ১৪০০ গৃহ ভগ্ন এবং ৩। ৪ কোটা টাকার সম্পত্তি । রাজমন্ত্রী লর্ড বিকন্সফিল্ড (ডিসরেলী) নষ্ট হইয়াছে।

২। লগুনে ৪ লক্ষের অধিক শ্রমজীবী ব্মণী আছে, তল্পধ্যে ২. ২৬, ০০০ স্ত্রীলোক পরিচারিকা,১৬০০০ শিক্ষরিতী, ৫১০০ দপুরী এবং ১৪৮০০ দরজীর কার্য্য করে। ৪৫০০ কুত্রিম পুষ্প তৈরার করে; ৫৮,৫০০ পরিচ্ছদ প্রস্তুত করে, ২৬৮০০ কামিজ তৈয়ার, ও ৪৮০০ বুট তৈয়ার করে; ১০৮০০ সেলাই যন্ত্র চালায় এবং ৪৪০০০ ধোপানীর কাজ করে। ৩। বাবু জ্ঞানেজনাথ ঠাকুরের

কন্যাদ্ব দেশীয় পরিচ্ছদে পুনরায় ইংলভেশ্বরীর গৃহে নিমন্ত্রণে উপস্থিত

হন। তাঁহাদিগের বেশ দেখিয়া অনেকে প্রশংসা করিয়াছেন। ইংলভের ভূতপূর্ম প্রধান

निष्क (यमन ভाগाधत शूक्ष ছिल्नन, তাঁহার সহধর্মিণীও সেইরূপ ভাগা-বতী। তিনি প্রথম বয়দে পোষাক্-বিক্রেতার দোকানে কর্ম করিতেন, পরে মহারাণীর সহচরী

e। ১৮৮० जारक नामनात्व একটী ঈগল পক্ষী গুলিয়ারা হত रहेशाए, टेरात वयम भंगाधिक वर्ष হইবে অনুমান করা হইয়াছে। পক্ষীটী দীর্ঘে ৭ ফুট হইয়াছিল। ১৭৯২ অবে আগুরিসন নামক এক ব্যক্তি এই পক্ষীকে ধৃত করিয়া দিনামার ভাষায় একথানি পত্র লিখিয়া

একটা ক্ষুদ্র টান বাজের মধ্যে প্রিরা ইহার গলায় বাঁধিয়া ছাড়িয়া দেন। ঈগল গরুডের বংশ দক্ষেহ নাই।

ভ। বস্ত্র দৌত করিবার এক সহজ উপার আবিষ্কৃত হইরাছে। অর্দ্ধ সের সাবানে অর্দ্ধ ছটাক সোহাগা মিশাইরা বস্ত্র ধৌত করিলে তাহা উত্তমরূপ পরিষ্কার ও শুত্র হয়। শুদ্ধ সাবান লাগে, সোহাগার যোগে তাহার অর্দ্ধেক কার্য্য হয়, পরিশ্রম অল্ল হয়, অপচ বস্ত্র অধিক পরিষ্কৃত হয়য় থাকে।

৭। সভ্যতার সঙ্গে সঙ্গে সকলি কৃত্রিম হইয়া দাঁড়াইতেছে। ফরাসী বিবীদিগের বাঁহাদিগের কাণের গঠন ভাল নয়, তাঁহারা কাণের উপর এক প্রকার স্থাঠিত ক্রত্রিম কর্ণ বাবহার করিতেছেন। ক্রত্রিম চুল, দাঁ।ত, চক্ষু যথন হইয়াছে, তথন ক্রত্রিম কর্ণ ২ইবে আশ্চর্ণা কি ?

৮। আমেরিকার একটা রমণী রাজদৃতের পদ প্রার্থনা করিবাছেন।
ইনি একজন আটর্নি। রাজদৃতের কার্য্য অতিশয় গুরুতর হইলেও তাহাতে যে সকল গুণ আবশ্যক, তাহা অধিকাংশ স্বভাবতঃ স্ত্রীলোক-দিগের আছে। বিদ্যাবতী রমণী কেননা এ কার্য্যের যোগ্য হইবেন।

৯। কিছুদিন হইতে আকাশের উত্তর
পশ্চিম কোণে একটা ধুমকেত্র উদয
হইতেছে। সন্ধ্যার পরে ইহা দেখা
যায়। ইহার লাফুল অধিক দীর্ঘ
নহে এবং তাহার উজ্জ্লতাও অধিক
নহে।

# পুত্তকপ্রাপ্তি ও সমালোচনা।

- ১। কলনা—সমালোচনী মাদিক পত্রিকা, শ্রী হরিদাস বন্দেপাধ্যাায়া দারা সম্পাদিত। এই পত্রিকার কয়েক সংখ্যা পাঠ করিয়া আমরা আহলাদিত হইলাম। লেখা সরস ও মুপাঠ্য হইতেছে এবং লেখকদিগের যে কলনাশক্তি আছে, মধ্যে মধ্যে তাহার বেশ পরিচয় পাওয়া যায়।
- ২। বদজোপহার---রায়্যন্তে মুজিত, মূল্য॥ জানা। সামান্যতঃ যে সকল পদ্যগ্রন্থ প্রকাশিত হয়, তদপেক্ষা এথানি উচ্চ দরের। ইহা পাঠ

করিয়া লেথকের কবিত্ব-শক্তি দর্শনে আমরা আনন্দিত হইলাম। কবিতাগুলি হৃদয়ের স্বাভাবিক ভাবোচ্ছাসের পরিচয় দিতেছে। লেথকের প্রথম চেষ্টার কল যেরূপ উপাদেয় হইয়ছে তাহাতে ভবিষ্যতে তিনি একজন স্কবি বলিয়া গণ্য হইতে পাবিবেন আশা করা যায়।

#### বামাগণের রচনা।

#### প্রভাতে মনের প্রতি।

ধীরে, ধীরে চলে যায়, শশী সুশী তল। শর শর স্বরে বায়ু, বহিছে শীতল॥ क्राय प्रथ शृक्तिक, फ्राइमा इहेन। জাগরিত হয়ে সবে, অমনি উঠিল। শাথা হতে পাথিগণ, উতে নানা স্থান। মন-স্থা নেচে নেচে, করে বিভুগান ॥ শ্ৰী ভয়ে যেন রবি. ছিল প্লায়িত। প্ৰভাত হইবা মাত্ৰ, হইল উদিত। কি স্থন্দর শোভা এবে আকাশ উপর। উজ্জল হইয়ে রবি উঠিছে সম্বর॥ প্রকৃতির শোভা আহা। দেখিতে কেমন। রক্তবর্ণ হয়ে যেন শোভিল ভুবন ॥ শুন কত পাথী মিলি ঈশ করে গান॥ मन, जूमि এ ममस्य रथरक ना ज्ञान বাঁর দয়া বলে নিশি, করিলে যাপন। তাঁর পদে রুতজ্ঞতা কররে অর্পণ। ষ্মতএৰ উঠ মন, কত নিদ্ৰা যাও। প্রমেশ-পদে এবে মিনতি জানাও ॥

# বামাবোধিনী পত্রিক।।

THE

#### BAMABODHINI PATRIKA.

## "कन्याप्येवं पालनीया शिचणीयातियत्नतः।"

কল্লাকে পালন করিবেক ও বত্নের সহিত শিক্ষা দিবেক।

১৯৯ সংখ্যা। } শ্রোবণ ১২৮৮—আগফট ১৮৮১। { ২য় কল্প। তথ্য ভাগ।

#### সাময়িক প্রসঙ্গ।

ষ্টিনোগ্রাফিক মে দিন নামে এক যন্ত্র ফরাসী দে.শ ব্যবহৃত হইতেছে।
ইহা এক আশ্চর্যা মুদাযন্ত্র। এক ব্যক্তি যেমন কথা কহিয়া যাইবে, সেই
সঙ্গে সঙ্গে তাহার কথা মৃদ্রিত হইবে। যে কোন ভাষায় কথা কহা যাউক,
তাহা বিদিও মুদ্রাকারের সম্পূর্ণ অজ্ঞাত হয়, তথাপি তিনি কথাগুলি মৃদ্রিত
করিতে পারেন। এই যন্ত্র একটী চাবিদ্বারা পরিচালিত হয়। বর্ণ-মালায়
৬টী অক্ষরের সাহায়ে ৭৪টী শব্দ বোজিত হইতে পারে; তদ্বারা কার্য্য
সম্পন্ন হয়। অন্ধদিগের শ্রবণ-শক্তি অধিক তীক্ষ্ক, এই জন্য কাহার কাহার
মতে অরেরা মুদ্রাকার হইলে এ কার্যা অতি স্থালররপে চলিতে পারে।

অত্যে গোরু ঘোড়াতে গাড়ী টানিত, পরে যথন কল টিপিয়া তাহার গতি সম্পন্ন হইতে লাগিল, তথন কত আশিচর্যের বিষয় হইল! তার পর ধোঁয়া ও বাম্প দিয়া,রেলের গাড়ী চলা কত স্থবিধান্তনক ও আশ্চর্য। এখন আবার তাড়িত-রেলগাড়ীর স্থাই হইয়াছে, যে তাড়িতবার। তারে থবর যায়, তাহার জােরে রেলগাড়ী চলিতেছে। ইহার ক্ষুদ্রাকার নম্না, আমাদিগের

পাঠিকারিকার মুখ্যে বাহারা আলাপুর 'জু ওলজীকেল গার্ডেনে' (পশুশালায়) নত্রতি গিয়াছেন, দেখিয়া থাকিবেন। কিন্তু ইহার রীতিমত কার্য্য বার্লিন নগরের নিকট চলিতেছে। তথায় একটা বেল ওয়ে ক্লতকার্য্য হওয়াতে দ্বিতীয় ত।ভিত-রেল এয়ে প্রস্তুত করিবার উদ্যোগ হইতেছে। আকাশের বিচ্যুৎকে मालूष विद्धानवत्त यथन नामा कार्या निगुक कतित्व ममर्थ इरेग्नार, ज्थन তাহাদারা কত কার্য্য সম্পন করিয়া দুইবে কে ব্লিতে পারে প

ইচ্ছাবল যে কি শক্তিশালী তাহা আমরা সচরাচর অনুভব করি না। জগদীখারের ইচ্ছাবলে সমুদায় বিশ্বকার্যা চলিতেছে, কিন্তু মানুষেরও ইচ্ছাবল সামানানহে। ইচ্ছাবল প্রভাবে অনেক ছুরাল্ল। ব্যক্তির জাবন দম্পূর্ণ পরিবর্ত্তিত হইনা গিয়াছে এবং পৃথিবীতে অনেক অসম্ভব কার্য্য মম্পন হইয়াছে। এক ব্যক্তি কেবল ইচ্ছাবলৈ অপবের রোগ আরোগ্য করিতে পারে, আমরা ইহার দৃষ্টান্তও পাঠ করিয়াছি, সম্প্রতি যে একটী ঘটনা হইয়াছে, ইহাছাবা এইমত দুঢ়ীকত হইতেছে। আমাদিগের কোন সহযোগীর কার্য্যালয়ের নিকটস্থ এক পুষ্ধরিণীতে ৩ বৎসরের একটা বালিক। জলমগ্ন হয়। তাহাকে যথন তোলা হয়,তথন তাহার পেট জলে পরিপূর্ণ এবং তাহাকে দেখিতে ঠিক মৃত। ইহা দেখিবার জন্য অনেক লোক জড় হয়, ভন্নধ্য হইতে একবাক্তি বালিকাটীকে ধরিয়া বদাইবার ভাবে রাখে এবং দেই শিশুর উপর কিয়ংক্ষণ কটমট করিয়া একদৃষ্টে চাহিয়া থাকিয়া মছভাবে পেটের উপর হাত বুলাইতে থাকে। ১০ মিনিট পরে বালিকাটীর নাক দিয়া নিশাস চলিতে লাগিল, তৎপরে সে ভাত ও জল বমন করিল, ১৫ মিনিটের মধে। কাঁদিতে লাগিল এবং অর্দ্ধবাটার মধ্যে সম্পূর্ণ আরোগ্য হইল। এই ব্যক্তিকে গিজ্ঞাসা করায় উত্তর দেন, যে তিনি ইচ্ছাবলে শিওনীকে আবোগ্য করিরাছেন। অনেক সময় যাহাকে মন্ত্রবল মনে করা हम्, भ्य এই ইচ্ছাবল ভিন্ন আর কিছুই নহে।

গত ১৭ই জুলাই পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী ছাত্রদিগের উপাদনা সভায় এদেশীর ক্রীলোকদিগের ছ্রবন্থা সম্বন্ধে একটা অতি স্থলর বক্তৃতা

করিয়াছেন। তাহাতে তিনি প্রাচীন ও আধুনিক সময়ের এবং বঙ্গদেশ ও অপরাপর প্রদেশের স্ত্রীলোকদিপের অবস্থার ছবি উজ্জ্বল বর্ণে প্রদর্শন করেন। শান্তীয় বচনদকল দারাও দপ্রমাণ করেন, যে সাধারণতঃ স্ত্রীলোকদিগের প্রতি ভারতবাসীদিগের অতি হীন ভাব। গবর্ণমেট मिकुरमग-वामी मूमनमानिष्टात्र अप्ता खीर्छा। धवः ताक्रभूषानावामी হিলুদিগের মধ্যে নৃশংস কন্যাহত্যা প্রথা নিবারণ করিয়া যে মহোপকার করিয়াছেন তাহা বিশেষরূপে বিবুত করেন। পৃথিবীর প্রায় দর্মত্ত স্ত্রীজাতির হীনাবস্থা, সভা-প্রধান ইংরাজ জাতিও অদ্যাণি স্ত্রী-জাতিকে ক্রীড়া পুত্তলিকারপে দর্শন করেন, তাহাদিগের মানসিকও আধ্যাত্মিক মহত্ব সাধনের প্রতি উদাধীন, প্রসঙ্গ ক্রমে ইহাও বর্ণনা করেন। বক্তৃতার উপদংহারে বলেন "The cause of woman is not only the cause of man, but the cause of God." স্ত্রীলোকদিগের কল্যাণ সাধন চেষ্টায় পুরুষদিগের কল্যাণ সাধিত श्टेरव, चरनरकंत धरे भठ, किन्न जी-जाठित कलाान माथन क्रेश्दतंत कार्या; ইহা জানিয়া দকলে এই পুণাক। গ্যা দাবনে প্রবৃত্ত হও।

বড়লোকে যা করেন, অপর লোকে তাহার কার্য্য কারণ বিবেচনা না করিয়া তাহারই অমুকরণ করিয়া থাকে। স্চরাচর ইউবোপীর স্ত্রীলোকেরা অখের যে পার্শ্বে পা ঝুলাইয়া বদেন, সম্প্রতি ইংলণ্ডেশরীর জোষ্ঠা বধু তাহার বিপরীত দিকে ব্রিয়াছিলেন, ইহা দেখিয়া লগুনের অনেক মহিলা সেই রূপে বসিতে আরম্ভ করিয়াছেন এবং তাঁহাদিগের বিবেচনায় ইহাই উৎকৃষ্ট ফ্যাদন !

গ্রীমাবকাশের পর বঙ্গমহিলা সমাজের কার্যা পুনরারস্ত হইয়াছে। ক্ষেক্বার অধিক স্থাক সভ্যের আগমন ও উৎসাহের সৃহিত তাঁহাদিগের কার্যা সম্পাদনের সংবাদ শুনিয়া আমরা আনন্দিত হইরাছি। গত ১ই জুলাই আলোচনা সভায় একজন সভা 'সৌন্দর্যা' বিষয়ে একটা উৎকৃষ্ট রচনা পাঠ করেন। ১লা আগষ্ট বঙ্গমহিলা সমাজের ব্যঃক্রম হুই বৎসর

পূর্ণ হইল, ঈশবের আশীর্কাদে ইনি দীর্ঘজীবিনী হইয়া আপনার মহৎ উদ্দেশ্য সম্পন্ন কন্ত্রন্, সর্কান্তঃকরণে আমাদিগের এই প্রার্থনা।

এ দেশীয় স্ত্রীলোকদিগের শিক্ষা ও উন্নতি লইয়া বিলাতে ও আলোচনা হইয়া থাকে, এ সংবাদ শুনিয়া আনাদিগের পাঠিকাগণ অবশাই আনলিত হইবেন। ভারতহিতৈষিণী মিদ্মেরী কার্পেণ্টারের ছাপিত ন্যাদন্যাল ইণ্ডিয়ান আদোদিয়েদন নামক সভা এ বিষয়ের প্রধান সহায়। গত ২০এ মে উক্ত সভায় দি, এন্ বন্যোপাধ্যায় 'ভারতবর্ষীয় মহিলাদিগের গৃহশিকা' বিষয়ে একটা ফ্লীর্ঘ বক্তৃতা করেন। স্ত্রীলোকদিগের গৃহ শিক্ষার সম্পূর্ণ বর্ণনা যদিও ইহাতে দেখিতে পাইলাম না, এবং ছানে স্থানে একদেশ-দর্শিতার পরিচয় যদিও পাওয়া গেল, কিন্ত ইহাতে এ দেশীয় স্ত্রীশিক্ষা সম্বন্ধে জ্ঞাতব্য অনেক বিষয় আছে এবং বক্তা তৎসংগ্রহে যেরূপপরিশ্রম করিয়াছেন, তজ্জন্য তাঁহাকে ধন্যবাদ করিতে হয়। উক্ত সভার ম্থপাত্র পত্রিকার জ্ন সংখ্যায় এই বক্তৃতা প্রকাশিত ইইয়াছে।

# বিষ্ণুপুরের প্রাচীন বিবরণ।\*

বাঁকুড়া জেলার প্রাচীন নগর বিষ্ণুপুর দেশীর পূর্বতন রাজনাবর্গের একটা প্রদিন্ধ রাজধানী ছিল। অদ্যাপি ইহা উক্ত প্রদেশের অগ্নিকোণস্থিত ধলকেশ্বর নদের কতিপর ক্রোশ দক্ষিণে একটা সমৃদ্ধিশালী নগররূপে অবস্থিত আছে। ১৮৭২ সালের গণনামুসারে ইহাতে ৪০০৭টা গৃহ এবং ১৭৪৩৬ জন হিন্দু ও ৬১১ মুদলমান অধিবাদী, সাকল্যে ১৮০৭৪ লোক সংখ্যা দৃষ্ঠ হইয়াছিল; তন্মগো ৮৮৬৯ জন পুক্ষে এবং ১১৭৪ জন স্ত্রীলোক।

বিষ্ণুপুরের রাজবংশ অতি প্রাচীন এবং পৃক্তিন বঙ্গীয় হিন্দু রাজকুলের মধ্যে অতি প্রধান বলিয়া গণ্য। ইহাদিগের সম্বন্ধে যেরূপ জনপ্রবাদ চলিয়া আসিয়াছে তাহা হইতে নিয়লিথিত বিবরণ সংগৃহীত হইয়াছে।

<sup>\*</sup> Hunter's Annals of Rural Bengal. ইতে সঙ্কলিত ।

বিষ্ণুপুর-রাজকুলের আদিপুরুষ রঘুনাথ সিংহ। তিনি রুলাবন-সমীপবর্ত্তী জয়নগরের রাজবংশোন্তব। জয়নগরাবিপতি বিভিন্ন প্রদেশ দর্শনাভিলাষী ইইয়া পুরুষোত্তম যাত্রা করিয়াছিলেন এবং পথিমধ্যে বিষ্ণুপুর পরিদর্শন করিয়া গিয়াছিলেন। যৎকালে তিনি তত্ত্বত্য এক নিবিড় অরণানী মধ্যে বিশ্রামার্থ অবস্থান করিতেছিলেন, সেই সময় তাঁহার সহধর্মিণী একটি পুত্র প্রদাব করেন। রাজা সন্তান দ্যভিব্যাহারে গমন করা কপ্রসাধ্য বিবেচনা করিয়া উক্ত শিশু সন্তান এবং তাঁহার জননীকে বনমধ্যে পরিত্যাগ পূর্বক গন্তব্য পথে অগ্রসর হন। ঈদৃশ অমান্ত্রিক পরিবর্জনের কথা অন্যাপি শ্রুত হইয়া থাকে। স্ত্রীলোকেরাও তীর্থ যাত্রা সম্বেম্ব সন্তানের প্রতি এতাদৃশ ক্রোচরণ করেন, অর্থাৎ পথিমধ্যে সন্তান প্রস্ত হইলে তাহাকে ফেলিয়া চলিয়া যান।

পিতার প্রস্থানের অব্যবহিত পরে প্রীকাসমেটিয়া নামক জনৈক বাগ্দি ইক্রনশংগ্রহার্থ সেই বিশ্রামন্ত্রের নিকট দিয়া যাইতে যাইতে এই অসহায় নবপ্রস্থাত সন্তানকে একাকী সন্দর্শন করিল। তাহার জননীর কথা অতঃপর আর কিছুই শ্রুতিগোচর হয় নাই। তিনি বন্য পশুদ্বারা ব্যাপাদিত ইইয়াছিলেন, কি সমীপবর্ত্তী জনপদে আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছিলেন, তদ্বিষয় অন্যাপি গৃঢ় রহস্য রহিয়াছে। যাহাইউক, প্রশৃত্তক প্রমন্তাবী এই নবলাত শিশু সন্তানকে স্থালয়ে আনম্বন করিয়া সাত বংসর পর্যান্ত লালন শালন করে। এই সময় তত্ত্বতা জনৈক ব্রাহ্মণ, এই বালকের রূপে মৃথ্য হইয়া প্রবং ইহার অঙ্গে সমন্ত রাজোচিত লক্ষণ সন্দর্শন করিয়া ইহাকে স্বীয় ভবনে শইষা গেলেন। † কিন্তু দরিদ্রতানিবন্ধন তিনি ইহার জীবিকা নির্ব্বাহার্থ স্থীয় বেলুপালের রক্ষণাবেক্ষণ কার্য্যে নিযুক্ত করিলেন। এই বালক ক্রমে বাগ্দি (আঁদিম নিবাসী) দিগের এতদ্র প্রিয়পাত্ত হইয়া উঠিল, যে তাহারা ইহাকে প্রস্তুনাথ বিলয়া ডাকিত এবং সর্ব্বাহার আহার সাম্প্রী আনিয়া যোগাইত।

<sup>†</sup> পুরাণে আর্য্যজাতির এদেশে আগমনের ইহাই প্রথম আভোদ। বর্ণিত মহাস্থা কোনও রূপে বিজয়ীনহেন, প্রত্যুত: তিনি এক সামান্য উপনিবেশিক মাত্র ছিলেন।

একদা তত্ত্তা বৃদ্ধ মেষপালকের সমক্ষে অণরাপর রাথাল বালকগণের সহিত की ज़ा कतिरात ममत्र रम शीत रमीन्त्री द्वाता मकलत मन ममाकृष्ट कतिन। অবশেষে বয়োজ্যেঠেরা দিবাবসান সময় আগত দেখিয়া অসংখ্য পশুপাল সমভিব্যাহারে গৃহাভিমুধে প্রস্থান করিল। পথিমধ্যে রঘুর যৃথ হইতে একটী গাভী পথভান্ত হইলা অনাত্ত গমন করায় সে তাহার অমুসন্ধানে নিবিড় অরণা মধ্যে প্রবিষ্ট হট্যা উদ্ধাধ: নিরীক্ষণ ও ইতন্তত: পর্যাবেক্ষণ পূর্ব্বক বিফল-মনোরথ ও ক্লান্ত-কলেবর হইরা বিমর্ঘ ভাবে এক তরুতলে উপবেশন করিল। অনতিবিলম্বে সে নিদ্রাক্ত হইল এবং এক প্রাক্ত অজগর সর্প তৃণগুচেছর উপর দিয়া শনৈঃ শনৈঃ তথায় আগমন করিল, কিন্তু বালককে দংশন না করিয়া তাহার মুখম ওলোপেরি স্বকীয় ফণা বিস্তার পুর্বাক তাহার আতপত্র স্বর্ধে হইরা রহিল।\* ইতিমধ্যে তাহাব ধর্মপিত। তাহার অদর্শনে সাতিশয় হু:খিত এবং কাতর হইয়া সত্ব তাহার অনুসন্ধানে বহির্গত হইলেন। নানাম্বানে ভ্রমণ করিয়া অবশেষে তিনি লক্ষ্যাম্বলে উপনীত হইলেন এবং সভয়ে সেই মৃতকল্প সর্পকর্ত্ক আক্রান্ত শিশুকে স্লশ্ন করিয়া "প্রিয় দন্তান, আনি কি উন্মাদগ্রস্ত হুট্রা তোমাকে বনে প্রেরণ করিয়া-ছিলাম" বলিয়া চীৎকার করিয়া উঠিলেন। ইতিমধ্যে সর্প তাঁহার আগমনে ভীত হইয়া ফণা সঙ্কোচন পূর্ববি ফ্রান্তবেগে তথা হইতে চলিয়া গেল এবং বালকও ছায়া প্রত্যাজ্ত হওয়ায় চমকিত হইরা গাতোখান করিল। कृठछ्टा तरम अधिविक हरेगा भाव कथन । छेहारक वरन रश्वत क्रियन না বলিয়া প্রতিজ্ঞা করিলেন। তিনি বলিলেন, 'হার! যদি আমি তোমাকে হারাইতান, তাহাহইলে আমার কি দশা হইত ? তোমাকে এক মুহুর্তের জন্যও আমি নয়নের অন্তরাল করিতে পারি না। যে দিন আমি তোমাকে জীর্ণ বস্ত্র পরিহিত বান্দি কর্তৃক প্রতিপালিত অবস্থায় স্বীয় আলমে আনমন করিয়াছি, সেই দিন হইতে তোমার প্রতি আমার অটল ও অনির্বাচনীয় ক্ষেহ জনিয়াছে। তোমার স্থচক্তবেদন এবং বাষ্প-বারি-বিগণিত নয়নদ্য কথনও বিস্মৃত হইবার নহে।

জন প্রবাদান্তর্বর্ত্তী বিবিধ দৈব ঘটনার অন্যতম দৃষ্টান্ত।

এकमा এই বালক, জলপ্রবাহমধ্যে একটি সুবর্ণ-গোলক প্রাপ্ত হইয়া ্তাহার প্রভু সল্লিধানে আনমন করিল। ইহাই বালকের ভাবী মহত্ত্বের ं লক্ষণ মনে করিয়া তিনি অপরিসীম সম্ভোষ সহকারে উহা গ্রহণ করিলেন। ুকিরৎকাল পরে তদ্দেশাধিপতির লোকাণ্ডর হইলে মহাড়ম্বর <mark>সহকারে</mark> তাঁহার অস্ত্যেষ্টিক্রিয়া নির্বাহিত হইল এবং বিবিধ জনপদ হইতে লোকগণ তাঁহার প্রান্ধের নিমন্ত্রণ আগমন করিল। প্রাপ্তক্ত আক্ষণ, দারিন্তানিবন্ধন রযুর সমভিব্যাহারে তথায় গিয়াছিলেন। যথন ব্রাহ্মণের ভোজনের অর্দ্ধাব-শেষ রহিয়াছে, এমন সময় রাজহন্তী রবুকে শুণ্ডে উত্তোলন করিয়া রিক সিংহাসনের সমীপবতী হইল। কি জানি হঞী এক আঘাতেই বালককে চুর্ণ বিচুর্ণ করিয়া ফেলে, এই ভাবিয়া সকলেরই নিতান্ত ভর ও বিষয় জামিল। কিন্তু যথন রাজমাতক নিএতিশ্র স্তর্কতা সহকারে वानकरक ताक्रिश्हामरन উপবেশন করাইল, তথন সমগ্র লোকমণ্ডলী দিদুশ অসম্ভাবিত প্রকারে ঈশ্বরেচ্ছা সম্পন্ন হইতে দেখিয়া উচ্চৈঃস্বরে জয়-্ধানি করিতে লাগিল এবং মন্ত্রিগণ এই বালককেই সিংহাসনোপ্রিষ্ট রাখিতে দমত হইলেন। অবশেষে তাঁহারা তাহাকে তৎপ্রদশের রাজপদে অব্ধিষ্ঠিত করিলেন। অতঃপর বিবিধ বাদাযক্ত্র সহকারে তান লয় মান সুদঙ্গত দঙ্গীত এবং তৎদঙ্গে সুমধুর বীণাধ্বনি হইতে লাগিল, তন্ত্ৰীগণ স্ব 🔻 যন্ত্রসংযোগে প্রবণ বিবরে অপূর্বে স্থধাবর্ষণ করিতে লাগিল এবং এই ৃষ্মভূতপূর্ব আলৌকিক কান্তের পুনঃ পুনঃ ব্যাখ্যা করিতে আরম্ভ করিল।

প্রাচীনকালে এ দেশের অনেক ছলে এই নিয়ম প্রবর্ত্তি ছিল, বে রাজার মৃত্যু হইলে তাঁহার প্রিয় হন্তীকে বিবিধ মণি মাণিক্যে বিভূষিত করিয়া রাজধানীর প্রশক্ত বর্মে ছাড়িয়া দেওয়া হইতে এবং সমস্ত রাজপারিষদ-রাগ তাহার অনুগামী হইতেন। এই জনতার মধ্য হইতে সে যাহাকে স্বীয় পূর্ষোপরি উপবেশন করাইত, তাহাকেই তাঁহারা রাজা বলিয়া গ্রহণ এবং রাজপদে অভিষেক করিতেন। তাঁহারা ভৃতপূর্ব রাজার উত্তরাধিকারিগণকে দাপি রাজত্ব প্রদান করিতেন না এবং ঈদৃশ কাওই ঈশ্বরাভিপ্রেত বলিয়া নে করিতেন। স্কতরাং উল্লিখিত নিয়মান্ত্র রত্নাথ সিংইই বিষ্কৃপ্রের রথম আর্যাবংশোদ্ভব রাজা হইলেন। ইতিহাসে তিনি বাগ্দি বংশীয় প্রথম রাজা বলিয়া প্রসিদ্ধ। এই বংশ প্রায় একাদশ শত বর্ষ ব্যাপিয়া রাজত্ব করিয়াছে। কথিত আছে তিনি দৈববাণী কর্তৃক পরিচালিত হইয়া বিষ্ণুপুর নগর প্রতিষ্ঠা করেন। তাঁহার রাজ্য বহুকাল মালভূমি (মল্ল স্থান) নামে পরিচিত ছিল। অতঃপর জঙ্গল মহল্ (বন প্রদেশ) নামে অভিহিত হয়। বর্তুমান সময়ে উহা বর্দ্ধান, বাঁকুড়া এবং বীরভূম জেলা ভুক্ত হইয়াছে।

বীরভূম, বাগ্দি বীরপুক্ষণণের নিমিত্ত প্রসিক্ষ । তাহারা দীর্ঘকেশ ধারণ করিত এবং দাধারণতঃ লৌহ ভূষণে বিভূষিত হইত। অবস্থান্থ রোপ্যবালাও ব্যবহার করিত। তাহারা স্বভাবতঃ শল্য এবং বল্লমধারী ছিল। মল-বিদ্যার পারদর্শিতানিবন্ধন রাজারা তাহাদিগকে প্রহরী স্কলপ নিযুক্ত করিতেন। তাহারা বন্যজাতিদিগের সহিত বিমিশ্রত হইয়া মধ্যে মধ্যে অপরের সর্বস্থ বিলুঠনপূর্বক নিরীহ প্রতিবেশিগণের ভীত উৎপাদন করিত। যুক্ষলেল মুর্শিলবাদের নবাব প্রয়োজনাত্মারে তাহাদিগের সাহায্য প্রার্থনা করিতেন। যৎকালে নবাব, মারহাট্টাদিগের সহিত সংগ্রামে প্রবৃত্ত ছিলেন, তথন তিনি অবীনম্থ রাজন্যবর্গকে তাঁহার সহায়তা করিতে অল্পরোধ করিয়াছিলেন। তদক্ষারে বিষ্ণুপ্রাধিপতি একদল প্রবল সাহায্যার্থে প্রেরণ করেয়। হাংলিগের সাহায্যার্থে প্রেরণ করেম। তাহাদিগের অপরিসীম শৌর্য্যে অচিরে মারহাট্টাগণ পরাজিত হয়, এবং সেই সময় হইতেই নবাবের করদ রাজগণ মধ্যে বিষ্ণুপ্রাধিপতি সমধিক প্রদিদ্ধ হইয়া উঠেন।

বাকুড়া দেলার কালেক্টরী কাছারীতে রাজা গোপাল সিংহ কর্তৃক লিখিত বিষ্ণুপুর রাজনাবর্গের একথানি হতিহাস প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে। প্রধানতঃ সেই গ্রন্থ অবলম্বন এবং অন্যান্য নানাবিধ বিবরণ হইতে সংগ্রহ করিয়া হণ্টার সাহেব যে ইতিহাস লিখিয়াছেন, নিমে তাহা হইতে রাজাদিগের যৎকিঞ্ছিৎ বিবরণ গৃথীত হইল।

এই রাজগণ মহর্ষিবংশের কৌধুমি শাথা হইতে উদ্ভৃত। কেটি জাতীয় অকলক ও পুরা ইহাদিগের উপাদ্য দেব ও দেবী। ইহারা শহদের শিষ্য এবং বিখামিত্রই ইহাদিগের সর্বপ্রধান ঋষি। যে দকল আহ্মণ বিষ্ণুপূজা করেন, তাঁহারাই ইহাদিগের পুরোহিত। ইহাদিগের পবিত্র ভাষার নাম গাথা। রাজারা উপনয়নের দময় উহা শিক্ষা করিতেন এবং অদ্যাপি উহা প্রচলিত

আছে। ইতিহাদে রাজা রঘুনাথ সিংহের সময় হইতেই বিষ্ণুপুরের নাম দৃষ্ট হয়। তাঁহার রাজ্যাভিষেকের সময় তিনি আদিমল্ল (প্রথম মল্ল) বলিয়া অভিহিত হইতেন :—

- ১। আদিমল্ল বা রঘুনাথ দিংহ—এই রাজা বঙ্গীয় ১২২ শকে (৭১৫ এীঃ অব্দে) জন্ম গ্রহণ করেন। তাঁহার ললাটে রাজচিক্ত বিদ্যমান ছিল, এবং তিনিই বিষ্ণুপুরের প্রথম আর্য্য রাজা হয়েন। তিনি ৩৪ বৎসর রাজত্ব করিয়াছিলেন। তাঁহার মহিষী চক্তরমারি চক্তবংশোস্তব রাজা ইক্ত দিংহের হহিতা ছিলেন, পাছেখরী দেবীর অর্চনার্থ তিনি একটি দেবালয় নির্মাণ করেন। লাউগ্রামে তাঁহার রাজধানী ছিল।
- ২। রাজা জয়ময়।—ইনি বন্ধীয় ১৫৬ শকে (৭৪৯ খৃঃ অব্দে) জয়গ্রহণ করেন এবং বিষ্ণুপুরীয় ৩৪ শালে রাজ্যাভিষিক্ত হয়েন। ইনি ৩•
  বৎসর রাজত্ব করিয়া বিষ্ণুপুরীয় ৬৪ সনে লোকান্তর গমন করেন। ইনি
  চক্রবংশীয় রাজা দিয়ু সিংহের ছহিতাকে বিবাহ করিয়াছিলেন। শত শক
  বেহারীর উপাসনার্থ রাজা জয় সিংহ একটি দেবালয় নির্দাণ করেন। ভাগীরথী-গোপ ইহার কামদার অর্থাৎ প্রধান বিচারপতি অথবা মন্ত্রী ছিলেন। তিনি
  মলভূমির রাজস্ব পাইতেন। এই রাজার ছই পুত্র ছিল; জােষ্ঠ সিংহাসনাধিরোহণ করেন এবং কনিষ্ঠ ভৃতিভূক্ স্বরূপ থাকেন। ইনি অতি প্রবল
  পরাক্রান্ত রাজা ছিলেন এবং ইহার সৈন্যসংখ্যা অনেক বর্দ্ধিত করিয়াছিলেন।
- ০। রাজা অম্চল (অথবা বেণীমল) ইনি ৭৭৯ এটাজে জন্মগ্রহণ করেন এবং বিষ্ণুপ্রীয় ৬৪ সালে রাজপদে অভিষিক্ত হয়েন। ছাদশ বংসর রাজত্ব করণানন্তর ইনি ৭৬ সনে কালগ্রাসে নিপতিত হয়েন। ইহাঁরও লাউ-গ্রামে রাজ্বানী ছিল। ইহাঁর মহিষী কাঞ্চনমণি, চক্রবংশীয় মতিয়ার সিংহের ছহিতা ছিলেন। ভূতপূর্ব রাজার জনৈক পদস্থ কর্মাচারী ভাপীরথী সিংহ ইহাঁর কামদার ছিলেন। এই রাজার পাঁচ প্র ছিল। তন্মধ্যে জ্যেষ্ঠ রাজা এবং অবশিষ্টেরা বেতনভোগী হয়েন। ইহাঁদিগের আর কোন উত্তরাধিকারী ছিল না।

এইরপে পণ্ডিত হন্টার, রাজগণের এক স্থলীর্ঘ তালিকা প্রদান করিয়াছেন। এই রাজারা সকলেই উত্তর পশ্চিমাঞ্চলস্থিত আর্যাবংশোদ্ভব ক্ষত্রিয় রাজকন্যাগণের পাণিগ্রহণ করিয়াছিলেন। ইহারা সর্ব্বদাই সমীপবর্তী রাজগণের দহিত সংগ্রামে প্রবৃত্ত থাকিতেন। প্রতিদ্বন্দী রাজগণের অধিকাংশই আদিম নিবাসী ছিল, কচিৎ আর্য্যবংশীয়ও দৃষ্ট হইত। প্রাপ্তক্র রাজগণ প্রধানতঃ আর্য্য দেবতা গণের উপাসনার্থই দেবালয় নির্মাণ করিতেন, কিন্তু দেশীয় আদিমনিবাসীদিগের প্রচলিত রীত্যমুসারে সময়ে সময়ে প্রসিদ্ধ ব্যক্তিদিগের প্রেতাত্মার উদ্দেশেও মঠ নির্মিত হইত। আমরা নিদর্শন পত্র সকল পরীক্ষা করিয়া জানিতে পারিয়াছি যে, আদিম অধিবাসীদিগের প্রাধান্য ক্রমেই বিলুপ্ত হইয়া গিয়াছিল। উলিথিত পণ্ডিতের অনুবর্ত্তী না হইয়া আমরা ইতিহাস অনুসারে ইতন্ততা বিক্ষিপ্ত কতিপয় বিথ্যাত রাজার দৃষ্টান্ত মাত্র পশ্চাৎ প্রদর্শন করিব।

ক্ৰমশঃ :

#### বড় লোক।

নশিবাবু বড়লোক। তাঁহার পিতা বিলক্ষণ কিঞ্চিৎ সঙ্গতি রাথিয়া গিয়াছেন। নশি বাবুর স্থানর স্থানর গাড়ি আছে, ঘোড়া আছে, অসংখ্য দাস দাসী আছে; সকাল সন্ধ্যা নিয়তই হুই চারিজন লাভের প্রত্যাশায় তাঁহার উমেদারি করিয়া বায়,—নশি বাবু মনে মনে ভাবেন 'আমি বড়লোক' এবং পাড়ার পাঁচজনেও তাহাই বলিয়াথাকে। স্থতরাং প্রথমে আমরাও ছির করিয়াছিলাম যে নশিবাবু অবশ্যই একজন বড়লোক হইবেন। কিন্তু পরে আমাদের জানিতে ইছো হইল যে কেমন করিয়া তিনি বড়লোক বলিয়া পরিচিত হইলেন। তাঁহার অবশ্যই বিশেষ কোন গুণ থাকিবে, নহিলে লোকে উছোকে বড়লোক বলিবে কেন ?

এই সন্দেহ দূর করিবার জন্য আমরা নশিবাবুর কয়েকটি প্রতিবাদীর
নিকট সন্ধান লইলাম। আমরা প্রথমেই তাঁহার বিদ্যা বুদ্ধির কথা
জিজ্ঞাসা করিলাম, কিন্তু যে পরিচয় পাইলাম তাহাতে বিশেষ শ্রদ্ধা
জিল্লিলা। পরে তাঁহার চরিত্র সম্বন্ধে ছই এক কথা জিজ্ঞাসা করায

বাহা বাহা শুনিলাম তাহাতে পূর্বে যে শ্রন্ধা টুকু ছিল তাহাও আর রিল না। নশিবার বিপুল অর্থের অধিপতি, স্থুতরাং বিষয় কর্ম্মে তাঁহার কিরপ পারদর্শিতা তাহারও সন্ধান লইলাম! কিন্তু শুনিলাম যে তাঁহার হত্তে পড়িয়া পৈতৃক সম্পত্তির হাস বৈ বৃদ্ধি ক্মিন্ কালে হয় নাই। তথাপি নশিবাব্ বড় লোক। তাঁহার বিদ্যাবৃদ্ধি অতি সামান্য, তাঁহার চিরিত্র সম্বন্ধে কোন কথা উল্লেখ না করাই ভাল, তাঁহার বিষয় বৃদ্ধিও তথৈবচ,—কিন্তু তাহা হইলেও নশিবাব্ একজন বড়লোক, কারণ তাঁহার বৃহৎ বৃহৎ অট্টালিকা আছে, তাঁহার স্থাকে স্থাছে। বড়লোক হইবার জন্য ইহার অধিক ভূমি আর কি চাও ?

উপস্থিত বিষয়টি লিখিতে লিখিতে হঠাৎ একটী অনেক দিনের কথা মনে পড়িতেছে। আমি বাল্য কালে যথন শুনিতাম যে 'অমুক মহাশয় একজন বড়লোক,' 'তাঁহার প্রতিবাদী কিমা আত্মীয় অমুক মহাশয়ও খুবু একজন বড়লোক,' আমি কিঞ্চিৎ বিশ্বিত হইয়া মনে মনে ভাবিতাম 'বড়লোক কাহাকে বলে ?' পরে অনেক ভাবিষা চিপ্তিয়া স্থির করিলাম যে 'বাঁহারা বড়লোক বলিয়া পরিচিত, তাঁহাদের দেহ আর দকল মাুকুষের **त्मरारिका मीर्घि श्राप्ट जवमारे जानक त्रर रहेरव, नीराम लारक** বড়লোক বলিবে কেন ৭ হয়ত তাঁহাদের মন্তক কড়িকার্চে গিয়া লাগে; হয়ত তাঁহাদের জন্য ঘরের স্বতন্ত্র দার রাথিতে হয়।' পাঠিকা। বড়লোকের ুএই অর্থ পড়িয়া বোধ হয় তুমি মনে মনে হাসিবে। তাহাতে আমার কোন আপত্তি নাই, কারণ আমি নিজে মধ্যে মধ্যে না হাদিয়া থাকিতে ্লীপারি না। কিন্তু একটু ভাবিয়া দেখিলে বেস্বুঝিতে পারিবে যে যাঁহারা সচরাচর বড়লোক বলিয়া প্রাসিদ্ধ, তাঁহাদের মধ্যে অধিকাংশই এই দরের বড়লোক। স্থুবোধ পাঠিকা,ু, তুমি অবশ্যই অনেক 'বড়লোক' দেথিয়াছ, এবং হয়ত মনে মনে ভাবিয়াছ যে 'ইহারাই সমাজের মন্তক্তরূপ, ইহাদের অবর্ত্তমানে সমাজ একদিনের জন্য জীবিত থাকিতে পারে না।' অতএব অন্থরোধ করিতেছি একবার ভাবিয়া দেথ যথার্থ বড়লোক কাহাকে বলে। যাঁহারা পৈতৃক ধনে ধনী, যাঁহারা সেই ধনের কিরূপে স্বাবহার করিতে

হয় তাহা জানেন না, যাঁহারা সহস্তে কথন একপয়সা উপার্জন করিতে পারেন না, তাঁহারা যদি বড়লোক হইলেন তবে জগতে বড়লোক নহে কে ? মহখা হইলেই যদি বড়লোক হয়, তবে অবশা তাঁহারাও বড়লোক। কিন্তু মহুষ্যে মহুষ্যে যদি কোন প্রভেদ থাকে, এবং সেই প্রভেদ দেখিয়াই যদি একজনকে বড়লোক বলি এবং আর একজনকে বলি না, তাহা হইলে অতি সাবধান ইইয়া বড়লোক শক্টী ব্যবহার করা উচিত।

যদি বড়লোক বলিয়া পরিচিত হইবার ইচ্ছা থাকে, তাহা হইলে পরিশ্রমকে সহায় করিয়া স্বহস্তে উপার্জ্জন করিতে শিক্ষা করে। যিনি ন্যায় পথে থাকিয়া বিপুল অর্থোপার্জ্জনে সক্ষম, তিনি অবশাই বড়লোক, কারণ বহু সদল্ না থাকিলে কেহই এই ব্রতে সফল হইতে পারে না। শুধু উপার্জ্জন করিতে শিথিলেই যথেষ্ট হইল না, উপার্জ্জিত মর্থের কিরুপ ব্যবহার করিতে হইবে তাহাও শিক্ষা করে।

অর্থোপার্জ্বনের অপেকা বড়লোক হইবার আরও অনেক উৎকৃষ্টতর উপায় আছে। বড়লোক হইতে হইলে মন, হাদর, বিবেক ও আত্মাকে বড় করিতে হয় অর্থাৎ প্রকৃত জ্ঞানলাভ করিয়া মনের উন্নতি করিতে হয়, সকলকে ভাল বাদিয়া ও সকলের মঞ্চল সাধন করিয়া হাদরকে প্রশস্ত করিতে হয়, নায় ও সত্য পথে অটল থাকিয়া বিবেককে জয় য়ুক্ত করিতে হয় এবং পবিত্র স্বরূপ পরমেশ্বরের পুণ্যভাবের মধ্যে আত্মাকে নিময় রাখিয়া পুণ্য জীবন ধারণ করিতে হয়। পাঠিকা! যদি তোমার বড়লোক হইবার ইছয় হইয়া থাকে, তাহা প্রশংসা বৈ নিন্দার কথা নহে। কিন্তু এইটা নিশ্চয় জ্ঞানিও যে কঠিন পরিশ্রম ও অধ্যবসায় ব্যতীত জগতে কেহ কথন বড়লোক হইতে পারে নাই। আলস্য ভূলিয়া যাৎ, দীর্ঘ স্ক্রতা তুলিয়া দাও, এবং এই সকল ভূলিয়া গিয়া জ্ঞানোপার্জ্জনে মনোনিবেশ কর, নীতিশাল্পের দৃঢ় বন্ধনে হালয়কে সবল কর, পরের হুঃথে কাঁদিতে শিথ, পরের জন্য আত্মবিস্ক্রেন করিতে শিথ, ঈশ্বরকে লক্ষ্য করিয়া জীবনের সকল কার্য্য সাধন কর, তাহা হইলে তুমি 'বড়লোক 'হইবে——ভ্রিম, তোমার নাম প্রাতঃ ম্বরণীয় হইবে।

# 

খুষীয় অষ্টাদশ শতাকীতে ইংলতে সার যভয়া রেণলডস্নামে এক জন বিখাত চিত্রকর ছিলেন। জীবদ্দশায় তাঁহার যশের দৌরভে ইউরোপ শারিপুর্ণ হইয়াছিল, এবং অদ্যাপি তাঁহার নাম স্থাশক্ষিত ব্যক্তি মাত্রের নিকট বিশেষ পরিচিত। সার্যগুয়া শিল্বিদ্যায় পারদর্শিতা লাভের জন্য বিপুল পরিশ্রম করিতেন। অধিক কি, পাছে সংসারে বিত্রত হইয়া পড়িলে শিলামুশীলনে ব্যাঘাত জন্মে, এই আশস্কায় তিনি স্বয়ং কথন দার পরিগ্রহ করেন নাই, এবং অপরাপর শিল্পীদিগকেও দার পরিগ্রহ করিতে সর্বাদ। ্নিষেধ করিতেন। তৎকালে জন্ ফুরাজ্ম্যান্নামে এক যুবক শিল্প বিদ্যা শিক্ষা করিতেন। . সপ্তবিংশ বৎসর বয়দে তিনি আনু ডেনুম্যান নায়ী এক রুমণীর পাণিগ্রহণ করিলেন। ফ্যাক্সান্তৎকালে প্রসিদ্ধনামা শিলী ক্লিয়া পরিচিত হইতে পারেন নাই। বিবাহের কিছু দিন পরে সার্ বভুষার সহিত তাঁহার দাক্ষাৎ হইল। উল্লিখিত দার্ যভুষা শিল্পীদিগকে রিবাহ করিতে নিষেধ করিতেন। স্থতরাং তিনি ফ্রাক্স্মান্কে দেথিয়া ৰুলিলেন—'ফ্যাকুম্যান্, শুনিলাম তুমি না কি বিবাহ করিয়াছ? তাহা **্র্রা**দ করিয়া থাক, তবে নিশ্চয় জানিও যে শিল্প বিদ্যায় তুমি কস্মিন কালে 👣 তি লাভ করিতে পারিবে না।' দার্যশুয়া এক জন বিখ্যাত শিল্লী, 🦅 তরাং তাঁহার কথা শুনিয়া ফুাাক্ন্মানের মনে অত্যন্ত হঃখ হইল। তিনি 🌉 যথ বদনে গৃহে ফিরিয়া আসিলেন। তথায় তাঁহার পত্নী আনু ডেন্ম্যানকে 🖫 থিয়া তাঁহার হৃদয় প্রেমে উথলিয়া উঠিল। তিনি কোন কথা না বলিয়া 📲 ছীর পার্শ্বে গিয়া বসিলেন, এবং তৎপরে তাঁহার হস্ত ধারণ পূর্ব্বক মধুর 🗫 বিণ করিয়া করুণস্বরে বলিলেন—'আমার দর্কনাশ হইয়াছে। শিল্প 🌉 দ্যার সমস্ত আশ। ভরসা চিরদিনের জন্য বিনষ্ট হইয়াছে।' প্রিয়কারিণী 🚁 বি ডেন্ম্যান্ স্বামীর ছঃথে অতীব ছঃথিত হইয়াজিজ্ঞাদা করিলেন---🏿 নৃ, ! এমন সর্বনাশ কে করিল ? জন্ ফুরাক্মরান্ পুনরায় করুণস্বরে লিলেন—'উপাসনা মন্দিরে (১) আমার এই সর্বনাশ হইয়াছে, এবং

<sup>(</sup>১) উপাসনা-মন্দিরে বিবাহক্রিয়া সম্পন্ন হইফা থাকে

আন ডেনুমান্ তাহার কারণু।' এই কথা শুনিয়া ডেনুম্যানের মনে বড় কট্ট হইল। অন্ত কোন স্ত্রী হইলে হয়ত এ অবস্থায় স্থামীর উপরে রাগ করিতেন। কিন্তু ডেন্ম্যান রাগ করা দূরে থাকুক, বরং আপনাকে অপরাধিনী ভাবিয়া কি অপরাধ করিয়াছেন জানিবার জন্য ব্যাকুল হইলেন। তথন ফুাারুম্যান্, সার্ ধভায়া যাহা বলিয়াছিলেন ও তাঁহার বাক্যের যে গৃঢ় তাৎপর্যা, তাহা পত্নীকে সবিশেষ বুঝাইরা বলিলেন। শিল্প-বিদ্যায় পারদর্শিতা লাভ করিবার ইচ্ছা থাকিলে অনন্যমনে তাহাতে চিত্ত নিবেশ করা উচিত, এবং রোম নগরে যাইয়া সেথানকার জগদ্বিগ্যাত শিল্প कार्य। ममूह अधायन कवा आविशाक। यिनि मः मात्र हिखाय वाख शांकित्वन, তাঁহার পক্ষে ইহা কির্নপে সম্ভবপর হইতে পারে ? ডেন্ম্যান্ স্বামীর বাক্যে আশ্বস্তা হইয়া উত্তর করিলেন—'জন্, ইহার আর ভাবনা কি? আমি বলিতেছি তুমি নিশ্চয়ই রোম নগরে যাইতে পারিবে।' ফুাক্স্মাান্ জিজ্ঞাদা করিলেন—'কেমন করিয়া ?' 'ডেন্ম্যান্ পুনরায় বলিলেন— 'অথোপার্জ্বন কর, এবং বুঝিয়া ব্যয় কর।'

পত্নীর আখাদ বাক্যে ফ্রাক্স্যানের অন্তরে এক নৃতন জীবন-সঞ্চার হইল। তিনি বলিলেন 'আমি অচিরে রোমে যাইব এবং সার ্যশুয়াকে দেখাইব যে বিবাহ করিয়া লোকের মঙ্গল ব্যতীত কদাচ অমঙ্গল হয় না।' তদবধি পাঁচ বৎসরকাল তঁ হারা কঠিন পরিশ্রম করিতে লাগিলেন। তাঁহারা काहारक रकान कथा विनातन ना। अवर्गास छाहारमुत्र छेरम्भा मकन হইল। ফ্রাক্স্যান সন্ত্রীক রোম নগরে যাতা করিলেন, এবং দেখানকার মনোহর শিল্পকার্য্য সমুদর অধ্যয়ন করিয়া স্বদেশে প্রত্যাগমন করিলেন এবং একজন প্রতিভাশালী শিল্পী বলিয়া সকলের নিকট আদর্ণীয় হইলেন।

ফারুম্যানের নাম জগদিখ্যাত হইয়াছে। কিন্তু তাঁহার এই খ্যাতির প্রধান কারণ সেই গুণশালিনী আনু ডেনুম্যানু। যথন নৈরাশ্যে স্বামীর ল্বন্ধ নিশ্চেষ্টপ্রায় হইল, ডেনুম্যানু তথন তাঁহার অন্তরে নবোৎসাহ সঞ্চার করিতে লাগিলেন। তিনি আশা ভরদা দিয়া স্বামীকে কর্ম্মে প্রবর্ত্তিত করিলেন, এবং আহলাদের সহিত তাঁহার ক্লেশভাগিনী হইলেন। কিলে ভর্তা কিঞ্চিৎ সঙ্গতি করিয়া রোম নগরে যাত্রা করিতে পারেন, কিসে

তাঁহার মহছদেশ্য সফল হয়, তিনি অনুক্ষণ এই চিন্তায় ব্যাপ্ত থাকিতেন। তিনি আপনার স্থথ স্বচ্ছন্দতা তুচ্ছন্তান করিয়া কেবল যাহাতে স্বামীর যশোলিক্সা চরিতার্থ হয়, যাহাতে স্বামীর নাম দেশ বিদেশে বিখ্যাত হয়, দেই চেন্টা দেখিতে লাগিলেন। বস্ততঃ ডেন্ম্যানের চরিত্র অধ্যয়ন করিলে ক্ষন্ত দেখিতে পাওয়া যায় যে স্বামীর উদ্দেশ্য সিদ্ধি ব্যতীত অন্য চিন্তা, অন্য আশা, অন্য অভিলাষ, তাঁহার হ্লম্রে কিছুমাত্র ছিল না। পত্নীর একটী প্রধান কর্ত্তবা কি তাহা ডেন্ম্যান্ যথার্থই ব্রিয়াছিলেন। স্বামীকে ক্ষেহ ও মমতা করা জ্রীর পরম ধর্ম বটে, কিন্তু শুদ্ধ তাহা হইলেই যথেষ্ট হইল না। স্বামীর হলয় যে সকল গভীর চিন্তায় আলোড়িত হয়, যে সকল অসাধারণ ও অত্যাচ্চ আশায় উৎক্ষিপ্ত হয়, যে সকল মহৎ উদ্দেশ্য সাধনে ব্যাকুল হয়, তাহাতে যিনি সহকারিণী হইতে পারেন, তিনিই যথার্থ পতিব্রতা রমণী। আন্ ডেন্ম্যান্ এই প্রকৃতির পত্নী ছিলেন। পাঠিকা, বলিতে পার তাঁহার মত রমণী বঙ্গদেশে কয়জন আছেন ?

# গাহ স্থ-শিক্ষা।

তৃতীয় অধ্যায়।

(১৮৫ সংখ্যা, ৪১ পৃষ্ঠার পর)

পূর্ম্মকালের স্ত্রী-জাতির মধ্যে কিরপ শিক্ষা-প্রণালী প্রচলিত ছিল, গৃহিণীরা বালক-বালিকাদিগকে কি প্রকার ভাষার উপদেশ দিতেন, তাহাই দেখাইবার নিমিত্ত "গার্হছ শিক্ষা" নামক প্রস্তাব সঙ্কলিত হইয়া আদিতেছে। দেকালের প্রাচীনা স্ত্রীলোকদিগের যে সকল সারগর্জ উপদেশ অদ্যাপি স্ত্রী-সমাজে প্রচলিত আছে, তৎসমুদায় বাক্যকে এক প্রকার কবিতা বলিলেও বলা যায়, ইহাদেখিয়া আমরা দেই কবিতা রচয়িত্রীদিগকে "স্ত্রী-কবি" আথ্যা প্রদান করিয়াছি। প্রধ্বেরা ভাষায় পণ্ডিত, স্ক্তরাং তাঁহাদের ভাষা স্থ্রাব্য। স্ত্রীলোকদিগের ভাষাধিকার অল্প : এজন্য তাঁহাদের কবিতা

তত সুশ্রাব্য নহে। স্ত্রী-ভাষা যেন স্বতন্ত্র ভাষা, কিন্তু তাহার মধ্যে যে অমূল্য ভাব আছে, তাহা কথন উপেক্ষণীয় হইতে পারে না।

খনেকে বুঝিয়া রাথিয়াছেন, লিখিতে ও পুস্তক পড়িতে পারিলেই জীবনের সমস্ত শিক্ষণীয় সম্পন্ন হইল। এটি বড় ভ্রম। শুটিকতক অক্ষর আঁকিতে পারা ও পাথীর ন্যায় পড়িতে শেথাকে কোন ক্রমেই জীবনের প্রধান কার্য্য বলা যাইতে পারে না। অক্ষর অভ্যাদ করিয়া অল্স, তর্বল, ष्यदक्षात्री, विमाणिमानी, পরিশ্রমাক্ষম, ও विमामी হওয়। অপেক্ষা কার্যাশিক্ষা বা অধ্যয়নের ফল শিক্ষা করা ভাল। অনেকে কিছুমাত্র লেথাপড়া জানেন ना, किन्त ठाँदारनत क्रम खान, धर्म, नीठि, मात्रना, ও मशानि अभीत छत। পরিপূর্ণ। এই সকলই লেখাপড়ার অমৃত তুলা উৎকৃষ্ট ফল, ইহা সহজে পাইবার জন্যই লেথাপড়ার স্ষ্ট। পাথীর মত পড়ায় ও আঞ্চোড়নের ন্যায় লেখায় কোন স্থান নাই। পূর্ব্বকালের নারীরা অক্ষর আঁকিতে জানিতেন না; হুড় হুড় করিয়া পড়িতেও পারিতেন না। কিন্তু শুন দেখি, তাঁহাদের মুথ হইতে কেমন একটি উপদেশপূর্ণ আশ্চর্য্য কবিতা বাহির হইয়াছিল, যাহা শত শত জ্ঞান-শাস্ত্র অধ্যয়নের ফল !!--

" সুথ্ সুথ্মনের সুখ্, যার আছে তার আছে

হঃখের ভিতর স্থথ"

এই কয়েকটা স্ত্রী-কবিতার মধ্যে কি আশ্চর্য্য জ্ঞানরত্বের জ্যোতি নিহিত আছে, একবার স্ক্ষ দৃষ্টিতে দেখ। স্থ কি পদার্থ, কেমন করিয়া তাহা ভোগ করিতে হয়, অনেকে তাহা জ্ঞাত নহেন। নিরস্তর সুথ তৃষ্ণায় ঘুরিয়া पूर्तिया त्करण इः १४ हे एक स्टेंटिक शास्त्र न । जन्याना विषयात्र नाम पूर्व । শিক্ষা ও অভ্যাদের অধীন। শিক্ষা না করিলে, অভ্যাস না করিলে, धनी राक्ति । ऋत्य कालां जिभाज कित्र जिंदान ना। ऋत्य काल कर्छत्त्र न जना कि कि भिका ও অভ্যাদ করিতে হয়, তাহা পশ্চাৎ বাস্ত হইবে। ধন স্থের উপকরণ বটে, কিন্তু স্থভোগের পছা না জানিলে তদ্বারা সুখী

<sup>&</sup>quot; স্থ কি অম্নি হয় ? কর্তে জানলে হয়।"

<sup>&</sup>quot; यि थारक मन, कि कतिरव धन ?"

<sup>&</sup>quot; যার নেই উত্তর পূব, তার মনে দদাই স্থুখ।"

इटेवांत मञ्जावना नारे, रेश श्रीमां कतिवांत जना वाकावांत्र कतिएक रहा ना, মদমত ধনীদিগের পরিণাম দোষেই প্রতীত হইবে।

পূর্বোক্ত স্ত্রী-কবিগুলি এইরপ অভিপ্রায় প্রকাশ করিতেছেন, যে স্থা মনের ধন, বহিবিষয় সকল অনুকূলভাবে অনুভব করাই সুখ; অভাবের অভাব, যাহাকে শান্তি বলে, তাঁহাট স্থা। শান্ত, সহিষ্ণু, ধীর, অচঞ্চল, অলোভী বাক্তিরাই তাহা দর্মনা অনুভব করিয়া থাকে। অতএব,সুখী হইবার ইচ্ছা থাকিলে ঐ দকল গুণ আয়ত্ত করা আবশাক। এই ক্ষেক্টি ক্বিতা হইতে ইত্যাকার অনেক প্রকার উপদেশ বাহিব ক্রা যাইতে পারে।

শিক্ষা ও অভ্যাদ গুণে বেমন সল্ল বিষয়েও সুখী হওয়া যায়, দেইরূপ ছঃথেরও লাঘ্র করা যাইতে পারে। তাহারই নাম "ছঃথের ভিতর সুথ।" ধননাশ, বন্ধু-বিচ্ছেদ, ও রোগ প্রভৃতি বিবিধ কারণে ছঃখ উপস্থিত হইয়া পাকে; পরস্ত পুরুষ কি স্ত্রী যদি শিক্ষিত বা অভ্যাদ-পটু হন, তাহাহইলে কথনই হঃখভারে অভিভূত হইয়া মৃত্যুর অধিক যন্ত্রণা ভোগ করিতে হয় না। অত এব ছঃথের মধ্যে স্থুপ অনুভব করিবার জনা সহিষ্ণু মর্থাৎ সহা-গুণ-সম্পন্ন হইতে হয়। স্ত্রী-কবিও তাহাই বলেন, যথা—

''শ্রীরের নাম মহাশ্র, যা সওরাও তাই সর।

" (य मय (महे त्य "

" সহা গুণ বড গুণ, যার আছে সেই জন।"

( प्रथा ७ - म्या करा था । मय - म्या व्या । मय - म्या करा । त्य -মর্গাৎ দে অভিভূত বা নষ্ট হয় না। দেই জন—মর্থাৎ দেই ব্যক্তিই স্থাী)

है ज्यापि है ज्यापि श्वी-कविज्य शार्क जाना यात्र त्य, ख्वान-धन श्रव्यकारल इ অনক্ষরা স্ত্রী-হৃদ্ধেও আতার, পাইত। আমাদের প্রার্থনা এই যে একণকার রমণীগণ অক্ষর পড়িতে শিথিয়াছেন বলিয়া বেন প্রক্বত বিষয়ে অন্ধ ও বধির নাহন। তাঁহারা যেমন লেখা পড়া শিখিয়া সভা ও বিদাবতী হইতেছেন, দেইরূপ প্রকৃত জ্ঞান ও নীতিবত্নে আপনাদের জীবনকে বিভূষিত করুন।

#### চতুর্থ অধ্যায়।

সুস্বান্ত ও গুণকর অন্নব্যঞ্জন ভক্ষণ করা ব্যক্তিমাত্রেরই পক্ষে বিধেয়। তাদৃশ অন্নব্যঞ্জন আঢ়ো ব্যক্তিদিগের গৃহেই স্থান্সন্মন হইয়া থাকে, ধনহীন ব্যক্তিদিগের গৃহে সেরপ অন্নবাঞ্জন ছল্ভ; কিন্তু স্বাস্থোর জন্য তাঁহাদেরও তাদৃশ হিতকর অন্নবাঞ্জন ভক্ষণ করা কর্ত্তব্য এবং তাহা কোন কৌশল অবলম্বন করিয়া নির্বাহ করা আবশাক। সে কৌশল পাক বিদ্যার প্রশাখা। পাকবিদ্যা জানা থাকিলে অতি যৎসামান্য দ্রবাকেও স্থারস ও হিতকর করিয়ালওয়া ষাইতে পারে—বনজ শাক পাত, মিঠাই মণ্ডা অপেক্ষা ভৃথিকর হইতে পারে।

স্বাহ্ ও গুণকর অন্বাপ্তন ভক্ষণ করিলে শ্রীর ভাল থাকে; মন ভাল হয়; বল, বর্ণ, তেজঃ, দৈহিক কান্তি বা লাবণা সমস্তই বৃদ্ধি পায়; আর বিস্থাদ ছ্পাচ্য কদ্ধা অনু বাঞ্জন ভক্ষণ করিলে শ্রীর ক্রমে ক্যা হইতে থাকে; বর্ণের মালিন্য জন্মে; কান্তি থাকেনা; মন ও ইন্দ্রিয় সকল নিস্তেজ হইতে থাকে; সুথ স্বাচ্ছ্ন্য ক্রমে ছ্ল্ভি হইয়া পড়ে।

হুপাচ্য কদর্য্য অন্ন ভদ্রলোকের পক্ষে যত অহিতকর, ক্রমনাদি প্রমন্ত্রীবিদিপের পক্ষে তত নহে। তাহার কারণ এই বে, ব্যায়াম বা পরিপ্রমের ঘারা তাহাদের শিরা প্রভৃতি সবল ও জঠরাথি প্রণীপ্ত থাকে। স্কৃতরাং সহজে পরিপাক করিবার শক্তি প্রবল হইয়া থাকে। এই জন্য তাহারা কুৎসিত অন্ন ভক্ষণ করিয়াও অবসন হয় না। যতই কেন মন্দ ভক্ষ্য হউক না, যদি তাহা উত্তমরূপে জীর্ণ হয়, তাহা হইলে এমন কি বিষও অনিষ্ঠ আনর্মন করিতে পারে না। যাঁহারা স্থানিয়মে পরিশ্রম করেন, তাঁহাদের শারীর দৃঢ়, অন্ধি কঠিন, শিরাসকল সতের থাকে এবং রক্ত-সঞ্চালন-ক্রিয়া যথানিয়মে স্কুসম্পন্ন হইয়া থাকে। স্কুতরাং ভাদৃশ অবস্থার লোকের পক্ষে কঠের থাদ্যও উপকার বর্জ্জিত হয় না। কারণ, তাহাদের সতের জঠরাগিতে যাহা পড়িবে তাহা স্থানিয়মে জীর্ণ ইইয়া রস রক্তাদি উৎপাদন করিবে। কিন্তু যাহাদের নিয়মিতরূপে শারীরিক পরিশ্রম করা ঘটিয়া উঠে না, তাহাদের পক্ষে বিস্থাদ্ ও কদর্য্য থাদ্য অত্যন্ত দৃষ্ণীয়।

মন্ধার ক্ষা একটি রোগ বিশেষ। রোগ হইলে যেমন ক্রেশ, বলক্ষ, ও বিবর্ণতাদি জন্ম—ক্ষ্ণাও ছান্ত্রী হইলে সেইরূপ অর্থাৎ ক্রেশ, বলহানি এবং বিবর্ণতাদি জন্মইয়া থাকে। এই ক্ষ্যাস্ক্রপ রোগের উৎকৃষ্ট ঔষধ অন। আর ব্যঞ্জনাদি তাহার অনুপান মাত্র। অতএব, ব্যঞ্জন যত ভাল হউক বা না হউক—অন যাহাতে ভাল অর্থাৎ নির্দোষ হয়, তৎপ্রতি দৃষ্টি রাখা অত্যাবশ্যক। "ব্যঞ্জন অনুপান" তাই বলিরা তাহাকে অয়ত্র করিতে বলিতেছি না, অনুপানের গুণেও ঔষধের বীর্যা বিশেষরূপে বর্দ্ধিত ও পরিবর্তিত হইনা থাকে। কাষে কাষেই অন ও ব্যঞ্জন উভর্বিধ ভক্ষোরই গুণ দোষ দেখা আবশ্যক; পরন্ত্র অন ব্যঞ্জনের দোষ গুণ নির্ব্বাচন করা পাকবিলা না জানিলে অসাগ্য হইনা উঠে।

বল, বর্ণ, তেজ; — সুথ, স্বাচ্ছেন্দ্য, অরোগিতা, — সমস্তই এমন কি জীবন পর্যান্ত যাবতীয় দৈহিককাও সম্পায়ই আহাবের অধীন। এতাদৃশ আহারের ভার এ দেশে নারীজাতির উপরেই নির্ভর্রপে স্থাপিত আছে। সুতরাং বালক, বালিকা, রুগ, ভূগ, বিশেষতঃ বুদ্দিগের জীবন নারীজাতির হত্তে বলিলেও বলা যায়। একারণ, আহারীয় বিষয়ে নারীদিগের বিশেষ স্তর্ক দৃষ্টি থাকা আবশাক। কিন্তু পাকবিদ্যানা জানিলে তদ্বিয়ে স্তর্ক দৃষ্টি উদ্রেকর সন্তাবনা নাই।

বদিও আঢ্য-গৃহিণীগণের পাক করিতে হয় না, তথাপি, তাঁহাদেরও পাকবিদ্যায় মূর্য থাকা উচিত নহে। বাটীর কর্ত্তা বা কর্ত্রী অজ্ঞ ছইলে তদীয় ভ্রেরা যে স্কাকরপে কার্যা করে না, তাহা বাক্তিমাত্রেই বিদিত আছেন। কর্ত্রী যদি রন্ধন বিষয়ে স্থানিক্ষিতা থাকেন, তাহা ছইলে তিনি স্বায় পাচক বা পাচিকার দ্বারা বিনা অপবায়ে ইচ্ছান্ত্ররপ উত্তম উত্তম থাদ্য প্রস্তুত করাইয়া লইতে পারেন। অনভিজ্ঞা ছইলে পাচক যাহা দিবে, তাহাই গৃহপালিত পক্ষিশাবকের ন্যায় হা করিয়া থাইতে হইবে। অতএব কি ধনী, কি দরিদ্রে, সকল শ্রেণীর নারীদিগেরই পাক-বিদ্যা জ্ঞাত হওয়া আবশ্যক। এদেশীয় প্রাচীন ইতিহাস পুসকে দেখা বায় য়ে, পূর্বকালে ভারতবর্ষায় রাজপত্নীরাও পাকবিদ্যায় নিপুণা ছিলেন, এবং বহুতর পাচক পাচিকা সত্ত্বেও তাহারা স্বয়ং ইচ্ছান্ত্ররপ পাক করিয়া দাস দাসী ভ্তা অমাত্য প্রভৃতিকে স্বহস্তে

ভোজন করাইতেন। পাশুবপত্নী কৃষ্ণা, রামবনিতা সীতা, কৃষ্ণভার্যা কৃষ্ণি, নল-ললনা দময়ন্তী প্রভৃতি রাজপত্নীরা তাহার দৃষ্টান্ত। ইদানীস্তন কালেও ভাস্কর-কন্যা লীলাবতী পাকবিদ্যায় বিলক্ষণ পণ্ডিতা হইয়াছিলেন। শুনা যায় যে, ইহাদের রচিত পাক-শাস্ত্র অদ্যাপি বিদ্যানা আছে। মনে করিও না যে, পাকবিদ্যা আবার বিদ্যা। ইহা বিলক্ষণ উন্নতিশীল বিদ্যা। তোমরা যাহাকে রসায়নবিদ্যা বলিয়া জ্ঞাত আছ, ইহা তাহারই এক শাখা, অতএব ইহাকেও এক প্রকার রসায়ন বিদ্যা বলা যাইতে পারে। ইহা "পাক-বিজ্ঞান" বা "রাদ্ধনিক-রসায়ন" নামে উল্লেখ করিবার যোগ্য।

বর্ত্তমান প্রস্তাবে এ পর্যাস্ত একটীও স্ত্রী-কবির উল্লেখ করা হয় নাই। পাক-বিদাা যে সহজ নহে—তাহার উদাহরণ স্বরূপ স্ত্রী কবির একটী বচন প্রদত্ত হইল।

> "রালা বাড়না ঘরকলা, না জান্লে পাল কালা।"

রারা—রশ্ধন। বাড়না—পরিবেশনাদি কার্য্য। ঘরকরা।—গৃহধর্ম্ম। এ সমস্ত শিক্ষানা করিলে "কারা" ক্রনন করিতে হয় অর্থাৎ অভাাস ও জ্ঞাননা গাকিলে উহা সুচাক্রনেপে নির্কাহ করা যায়না।

পাকবিদ্যা শিক্ষিত ও অভ্যন্ত থাকায় অপর কতকগুলি আনুষ্দ্ধিক ফল আছে, তাহা এইছানেই প্রদর্শিত হইতেছে। স্ত্রীজাতির শরীর ব্যায়ান যোগ্য নহে। নারীগণ যদি পুক্ষের ন্যায় বাায়ান চর্চা করেন, ভাহা হইলে তাঁহাদের লাবেণা হান ও শাবীরিক মানসিক কোমলতা নাশ প্রভৃতি অনেক অগুণ উৎপন্ন হয়, তাঁহাদের ক্ষেরে উপাজ্জ্নির ভার অধিক থাকেনা যে ততুপলক্ষে কথঞিং ব্যায়ান সদৃশ প্রম করিতে হইবে। গৃহকর্মা ও পাক বাতীত তাঁহাদের অনা কোন উপলক্ষে বাায়াম বা শারীরিক পরিপ্রম ঘটবার সন্তাবনা নাই। অথচ ব্যায়াম বা শারীরিক পরিপ্রম ঘটবার সন্তাবনা নাই। অথচ ব্যায়াম বা শারীরিক পরিপ্রম দেহধারীর পক্ষে অতীব আবশ্যক। এমন আবশ্যক উপকারী পদার্থ বাহারা আলস্যেগ। ঢালিয়া পরিত্যাগ করেন, তাঁহারা জগতে কতপ্রকার স্থে আছে তাহা কিছুই জানেন না, রোগীর ন্যায় কেবল শ্ব্যা স্থেই জানেন। যাহাইছেউক, পাকবিষয় জানা থাকিলে ইছোয় অনিছোয় কিছু না কিছু

बाह्यां का कि कि हुए । पर्या इत्व, का अत् जा ना ना नित्व, क्रा क्ष्म ना नित्व, নবনীত গাত্রে অগ্নির উত্তাপ লাগিবে এ সকল আপত্তি অলস-প্রকৃতি নারীর এবং স্ত্রী 'ননীর পুতলী' শ্রম করিতে গেলে গলিয়া যাইবে এ কথা পুরুষের মুথ হইতেই উথিত হইয়াছে। ফলতঃ বিশেষরূপে পাকবিজ্ঞান জ্ঞাত হইলে তদ্বাবা নারীগণের আমে্দ, প্রমোদ, ব্যায়াম, স্থ, স্বাচ্ছন্য প্রভৃতি সকল উপকারই সাধিত হইবার সম্ভাবনা।

(ক্রমশঃ)

### হৃদয়োচ্ছাস।

ইংলণ্ডগামী কোন একটা বন্ধকে অবলম্বন করিয়া এই কবিতাটী লিখিত হইল।

দীপিছে প্রচণ্ড শিথা জলম্ভ অঙ্গারে. উদগীরিয়া ধ্মরাশি শৈলের আকার, প্রচালক ক্ষিপ্রকরে অঙ্গলি সঞ্চারে, थूनिन वाष्ट्रात (वश श्रवन इकीत।

যন্ত্রেতে যন্ত্রেতে গতি প্রতি রক্ষেত্রার ছুটে যেন মেঘদল ত ড়িত\* তাড়িত, জড়ের কায়ায় হল জীবন সঞ্চার ভীষণ পরিধি চক্র বেগে বিঘূর্ণিত।

ছুটিল বাষ্পীয় যান অতি ফ্ৰতগতি সরিৎ সলিল রাশি করি খান খান, উখিত ধুমের-স্তম্ভ না লভি বিরতি, আকুলিত করি এক মানবের প্রাণ।

8

ভীরেতে দাঁড়ারে নর চিস্তার বিধুর, উর্দ্ধাথে চেয়ে আছে বাপাধান প্রতি, উপেক্ষিয়া সে নরের দৃষ্টি ভ্ষাতুর, ছুটিছে বাপীয় যান তীরপৃক্ষ গতি।

¢

যানের উপরে এক যুবক রতন,
কৃষ্ণবর্ণ নাতিদীর্ঘ নাতিক্ষুক্তকায়,
চাহিয়া তীরের পানে, সতৃষ্ণনয়ন,
সবিষাদে একথানি কুমাল উড়ায়।

৬

আহা সেই তীরগত মানবের মন এসময় কতরূপ চিস্তায় ব্যথিত, সেই জানে এইরূপে যদি কোন জন, সমজঃথে সমভাবে হয়েছে ফুঃথিত।

9

এই বাষ্পায়নে যুবা ইংলও গমনে,
করিয়াছে যাত্রা, বহু শিক্ষা লাভ আশে,
হু:থিনী জননী তার অতি ক্ষু মনে,
পড়ে আছে একস্থানে আঁধার আবাদে।

L

পড়ে আছে একস্থানে আঁধার আবাদে, কাঙ্গালিনী বেশে জারা শোক-বিষাদিনী, নিকটে তনয়া শিশু মৃত্ মৃত্ হাদে, দেতো নাহি জানে কভু হঃথের কাহিনী।

રુ

দে কিবা জানিবে ছঃখ, আহা মাতা তার, বিশুদা কনক-লতা বিমলিন-কায়া, পড়ে আছে শূন্য মনে করি চিন্তা সার, স্বর্মার ছবিথানি সারল্যের ছায়া।

٥ (

বহুদিন হতে কান্ত শিথায়েছে তায়, করিতে কঠোর প্রাণ—অটল, অচল, কিন্তু উপদেশ গুলি আজি কেন হায় বিশ্লথ হৃদয়ে তার নাহি দেয় বল ?

>>

দার কথা উপদেশ স্থমিষ্ট বচন, সাধিতে কঠিন কিন্তু কার্যোর সময়, আথবা বিপদে কভূ হইলে পতন, থাকে কি মনের তেজ, সবল হাদয়?

۶٤

তাহাতে অবলা নারী পরাধীনা প্রায়,
বুঝেও ব্রেনা কেবা করিবে সাল্পন দু
পুরুষে বে মনোবেগ সহা নাহি যায়,
রমণী কেমনে তাহা করিবে ধারণ!

50

ৎগো পুত্রগত-প্রাণা তাপদি জননি ! শান্তির আশ্রম মাতা করগো গ্রহণ, অবশা আদিবে তব পুত্র গুণমণি, বিষাদ-রজনী তব রবে না তথন।

. 58

ওগো বিমলিনা সতি ! বিশ্লথ হৃদয়, ভাবনা-সাগরে তুমি পাবেনাক কূল, পরিতাপাতপ, অতি তীব্র তেজাময়, এ আতপে শুক হয় জীবন-মুকুল।

S۵

তাই বলি উঠ' মাতঃ ! পুত্রবধ্ সনে, গৃহকার্যো দেহ মন, দিবা অবদান, থদিল একটী দিন পুত্রের মিলনে, দিন দিন যাবে দিন, তিল পরিমাণ।

১৬

দিনে দিনে দিন গত, মাদ গত আর, হুমাস, ছমাস, পরে বিগত বংসর, ক্রমে নিরখিবে মাতঃ আস। পথ তার, গুহে প্রত্যাগত হবে তনর তোমার।

59

ওহে বিশ্বেশ্বর বিধি কর অতঃপর এই ছঃখী পরিবারে সাস্থনা বিধান, গৃহে প্রত্যাগত পুনঃ হউক সম্বর, এ গৃহের গৃহস্বামী তব স্থুসন্থান।

#### দেশভ্ৰমণ।

#### कॅाशो।

কাঁণীর নিকট সমুদ্ হীরে বাঁধ নিশ্মণ গবর্ণমেণ্টের একটী অপূর্ব কীর্ত্তি।
ইতিপূর্বে সমুদ্রতরঙ্গ প্রবাহিত হইয়া তীরস্থ ভূমিগও সকলকে প্লাবিত
করিত, লবণাক্ত জলে চাষ বাদ নষ্ট হইয়া ঘাইত। কিন্তু এই বাঁধ হইয়া
অবধি প্লাবন নিবারণ হইয়াছে, অতিবৃষ্টিহেতু অধিক জল জমিলে তাহা
কবাটী কলদারা বাহির করিবারও স্বিধা হইয়াছে। ইহাতে ছানীয় কৃষিকার্যের বিশেষ উন্নতি হইয়াছে। গবর্ণমেণ্ট নিকটস্থ জমিদারদিগকে অতি
সলহারে হিজলী অঞ্চল বিলী করিয়াছিলেন, কিন্তু সমুদ্রজলে ফস্লের পুন:
পুন: হানি হওয়াতে তাঁহারা ক্ষতিপ্রত হইয়া জমি ছাড়িয়া দেন এবং তাহা

গবর্ণমেণ্টের থাসমহলে পরিণত হয়। সরকার হইতে বাঁধ নির্শ্বিত হইয়া এই থাসমহল বিলক্ষণ উর্বর ও লাভকর হইয়াছে। এইজন্য গ্রথ্মেট প্রজাদিগের রাজস্বদ্দির জন্য বিশেষ চেষ্টাপ্র হইয়াছেন। ২০।২৫ হাজার, প্রজার বিরুদ্ধে থাজনা বুদ্ধির অভিযোগ হয়, প্রজারা সমবেত হইয়া আত্ম-পক্ষ সমর্থনেরও উপায় অবলম্বনু করে। তাহারা চাঁদা দারা অর্থ সংগ্রহ कतिया कलिकाठा हटेटा वातिष्ठात लग्ना यात्र। यनि ३ व्यक्षिकाः म चटल প্রজাগণের বিরুদ্ধে মীমাংসা হইয়াছে, তাহারা এককালে বিফল-মনোরথ इय नारे এवः मूत्मक जानानट्य विकृत्त जाशीन क्रिवात जना छेत्।ती হইয়াছে। গবর্ণমেণ্ট যথন অপর জমীদারদিগকে প্রজাশাসনের উপদেশ निया थारकन, ज्थन निरक अभीनात छानीत रहेंगा थाममहरलत अकानिरात প্রতি যতদূর সাধা সদম ব্যবহার করিবেন, ইহা অবশাই আমরা প্রত্যাশা कतिर्ण शांति। म्लावरहे वाँध निर्मात् गवर्गरम् व व व व देशात्ह, এবং ইহা দারা ভূমির উন্নতি হইয়া যথন প্রজাপণ লাভবান হইয়াছে, তথন লাভের কিয়দংশ রাজপদে অর্পণ করা তাহাদিগের পক্ষে অবশা কর্ত্তবা; কিন্তু তাহাদিগের পক্ষে দহা হয়, ক্রমশঃ এইরূপ আয়োপায় অবলম্বন করা রাজার বিধেয়। বাঁধ নির্ম্মিত হইয়া প্রজাদিগের পক্ষে কেবলই যে স্কুফল লাভ হইয়াছে তাহা নহে, বুষ্টির আধিকা হইলে জল শীঘ নির্গত হইতে পারে না, ইহাতেও প্রজাদিগের শদ্য ও গৃহাদির অনিষ্ঠ করিয়া থাকে। বাঁধ না থাকিলে জল অবিলম্বে সমুদ্রে গিয়া পড়িত। বাঁধদারা আর একটা সাধারণ অনিষ্ট এই হইয়াছে, যে ইহাদারা বাধ। পাইয়া সমুদ্রের জল এক দিকে বেমন উঠিতে পারে না, সেইরূপ অধিকতর বেগে অন্য দিকে প্রবাহিত হইয়া তদঞ্লের ভূমি পূর্ব্বাপেক্ষা অধিক প্লাবিত ও ভগ্ন क्तिट्रा काल हेशचात्रा अत्नक ज्यि क्रमधिमा९ हहेरव।

দমুদ্রের বাঁধ অতি উন্নত ও প্রশন্ত করিয়া নির্শিত হইয়াছে, তাহা যে भीघ ७ थ हरेत এ जल मछातना नारे। वाँदित स्थात स्थात छल निर्शस्त्र উপায় আছে। একটা স্থানে এই জল নির্গম দেতু অতি আশ্চর্গ্য দৃশ্য। শুনা যায় পৃথিবীতে ইহার তুলনা স্থল কেবল আর একটী আছে, তাহা আমেরিকাতে, তাহার নিমে ইহাকে গণনা করা যায়।

কাঁথী অঞ্চলে অত্যন্ত কুমীরের প্রাহ্রভাব। কুমীর সমুদ্রের লোণাঞ্জলে দৃষ্ট হয় না। কালীনগরের নিকটস্থ কালীনদীতে ইহা এত সংখ্যক বাস করে, যে লোকে তাহার জলস্পর্শ করিতে ভর পায়। জলে নামিলেই তৎকর্তৃক আক্রান্ত হইতে হয়। ইহার নিকটে স্থানে স্থানে জগল আছে, তাহাতে ব্যান্তের ত্রও বিলক্ষণ আছে।

काँथी इटेटच शिष्ट्राथानीटच चात्रियांत शर्थ मश्चामन । टेश এकी দর্শনীয় স্থান এবং নগর নামে উক্ত হইতে পারে। ইহার বাজারে অনেক গুলি দোকান দৃষ্ট হইল এবং প্রায় সকল প্রকার থাদ্য তথায় প্রাপ্ত হওয়া যায়। মহিষাদলের রাজবাটী যাইতে হইলে একটী অতি উচ্চ সুন্দর ও বুহৎ সেতু পার হইয়া যাইতে হয়, ইহা তত্ত্ত্য একটা প্রধান কীর্ত্তি, রাজ-সরকারের অনেক অর্থব্যয়ে নির্মিত হইয়াছে। সেতৃ পার হইয়া রাজকীয় পথে প্রবেশ করিয়া প্রথমে একটা হস্তিশালা দেখা যায়,তথায় একটা বুহৎকায় रुखी पृष्ठे रहेन। তৎপরে একটী স্থন্দর অট্টালিকা, ইহা অনেকটা ইংরাজী ফ্যাসনের এবং ভূতপূর্ব্ব রাজার বৈঠকথানা ছিল, এক্ষণে কোর্ট অব ওয়ার্ডের সাহেবের কুঠা হইয়াছে। ইহার পার্শ্বে কয়েকটা পাকাগৃহ নির্দ্মিত হইতেছে। কুঠী পার হইয়া গিয়া দেবালয়ে উপস্থিত হওয়া যায়। দেবমন্দিরটী স্থন্দর ও দৃঢ়রূপে গঠিত। দেবালয় হইতে কিয়দ্র গিয়া রাজপ্রাদাদ নয়নগোচর হয়। ইহা দেখিয়া বড় শ্রনার উদয় হইল না। বাঙ্গালিদিগের অক্রমহল যেরূপ সন্ধীর্ণ ওমলিন,ইহাও প্রায় সেইরূপ দেখা গেল। মহিষাদলের ভূতপুর্ব রাজা বাল্যকালে সন্নাসী ছিলেন, ভাগ্যক্রমে রাজাধিকারী হন। শুনা যায় এই রাজবংশের কোন উত্তরাধিকারী ছিল না, বালক সন্নাদী রাজবাটীতে অতিথি হইলে পরিচয়ে জানা যায়, তিনি পশ্চিমদেশীয় এবং এই রাজকুলের জ্ঞাতি; ইহাতেই তাঁহাকে রাজা করা হয়। তাঁহার মহিষী রাণী নিস্তারিণী দানশীলতা ও সৎকার্য্যে উৎসাহিতার স্থানে বিখ্যাত হইয়াছেন। রাণীর তিন্টী নাবালক পুত্র আছেন। তাঁহারা এতদিন কোট অব ওয়ার্ডের অধীনে কলিকাতায় থাকিয়া লেখা পড়া করিতেছিলেন, ওয়ার্ডস ইনষ্টিটিউসন উঠিয়া যাওয়াতে ইহাদিগের পাঠের স্বতন্ত্র ব্যবস্থা হইতেছে।

#### সরোজ।

সরোজ মাতৃহীন। তাহার স্থকুমার গোলাপ কাস্তি হৃদয়ের পবিত্র স্বর্গীয় ভাবের উদ্দীপক। স্থাহার চক্ষ্ক্রের স্নিগ্ধ দীপ্তি স্থমগুর ও কোমল।

যে গৃহে দরোজ বাদ করে তাহা স্থদজ্জিত, বিবিধ মূল্যবান সামগ্রীতে সুশোভিত। গৃহতল মহামূল্য গালিচায় মণ্ডিত। প্রাচীর দকল অশেষ প্রকার মনোহর ছবি দ্বারা বিভূষিত। যে দিকে দৃষ্টিপাত কর, রুংক্ল-কার্যোর অভাব নাই।

আমরা পূর্বের বিলয়ছি সরোজ মাতৃহীন। ইহা কি সতা ? ঐ যে রমণী দেখিতেছি উনি কে ? সরোজের প্রবাল ওঠ, আরক্ত লোচন, স্থাচন দেহ সকলেতেই যে ইঁহার সাদৃশা, ইঁহার প্রতি যতদৃষ্টি কর ততই নূতন সৌন্দর্যার লক্ষিত হয়। প্রকৃতির অপরিমেয় দানে এই রমণী অলঙ্ক্ত, সৌন্দর্যোর উৎকর্ষে সকলেই ইঁহার নিকট স্লান। জ্ঞানে কয় জন ইঁহার সমকক ? এ প্রকার জননী কয় জনের ? কিন্তু তথাপি আমরা বলি সরোজ মাতৃহীন, কারণ ঐ রমণীর সকল থাকিয়াও একটী বিষয়ের অভাব ছিল। প্রকৃতি সমৃদয় বিধান করিয়া একটী বিষয়ে অপূর্ণ রাথিয়া ছিলেন—সরোজের মাতা ধার্মিকা ছিলেন না।

দতাই কি তিনি দ্রোজের প্রতি স্থেশ্না ? স্বীর শিশু দ্বাদ্ধে উদাসীন ? তাহা নহে। স্রোজের স্থানর শী মাতার যত্নে অধিক মনোহর ভাব ধারণ করিত। কথনই তিনি তাহার দেই কোমল চিক্রণ কেশগুচ্ছ পরিষ্কার করিতে অমনোযোগী হইতেন না। বলিতে কি কনাার বেশ, ভ্ষা, অলফার এ সকল বিষয়ে কথন তাঁহার ওলাগীন্য ছিল না, বরং তিনি এসকল সম্বন্ধে বিশেষ তৎপব, সম্ধিক উদ্বিশ্ব। ধনের প্রাচুর্বা, মাতার যত্ন, দাস দাসী—স্বোজের সকলই আছে—তব্ও বালিকা মাতৃহীন। ঐ দেথ বালিকা উচ্চ প্রাসাদের গ্রাক্ষ দ্বারে দণ্ডায়্মান, মুধ্থানি দ্লান, কোমল স্বেত্তত্ত কেশ্রামে স্থাপিত, চক্ষু হুইটা আস্বাভাবিক উজ্জ্ল, কপোলদেশ

কথনও খেত—কথনও আরক্তিম। একদৃষ্টে অপরাফ্লের পশ্চিমাকাশের প্রতি চাছিয়া আছে নভোমগুলের প্রত্যেক শোভা হৃদয়কে বিকম্পিত ও স্তম্ভিত করিতেছে। চকিতের ন্যায় বালিকার দৃষ্টি প্রকৃতির শোভাতেই ন্যস্ত। মধ্যে মধ্যে দীর্ঘ নিশাস ফেলিতেছে মাত্র। দেখিতে দেখিতে সক্ক্যা শোভা বিলীন হইল। অন্ধকার এধং তৎসক্ষে আকাশ পটে ছুই একটী নক্ষত্র দেখা দিল।

নির্দ্ধায় বালিকা জানে না কেন তাহার হৃদয় কোন অভূত আনন্দে পূর্ণ—চক্ষুর্জল ভার স্তম্ভিত—মনেকক্ষণ এইরূপে গেল। হঠাৎ তাহার ভাই পশ্চাতে আসিয়া বলিল " সবোজ ৷ তোমার একা থাকিতে ভয় করে না ? मसा। हरेशार्ह, मा ডाकिटल्डिन हन गांड़ी श्रेखन, जामना दिकारेट गारेव ; এতক্ষণ আমাদের যাওয়া হইত, কিন্তু তোমার জন্যই এত দেরী হইল।"-বালিকা চমকিয়া উঠিল, দে এক দৃষ্টিতে আকাশের শোভা, নক্ষত্তের मीखि (मिथि एक्टिन, जांजां व कथा कर्लंख (शन ना. मूरश्वत नाम हाहियां हे রহিল এবং ভ্রাতাকে সম্বোধন করিয়া বলিল "দাদা! মাসীমা বলিতেন आमत्रा कथन এका थांकि ना, त्यथारन हे याहे, त्य घरत हे थाकि. अत्रसमत আমাদের কাছে থাকেন, আর মাদীমার কাছে ইহাও শুনিয়াছি যে তাঁহাকে ডাকিলে তিনি দেখা দেন।" নক্ষত্র শোভিত নীলাকাশের প্রতি চাহিয়া আবার বলিল "দাদা! আমার বড় ইচ্ছা করে মামিও ঐথানে যাই; কারণ এ কথা মাসীমাকে বলিতে শুনিয়াছিলাম যে ঈশর ঐথানে থাকেন এবং আমাদের মত ছোট ছেলেকে ভাল বাদেন। মাদীমাও কি তাঁর কাছে গিয়াছেন ? আমার পুর ইচ্ছা করে আমার মাদীমাকে দেখি, তাঁর কথা শুনি, তিনি যে সমা কথা বলিতেন এখন আর কেহ আমাকে তেমন, দব কথা বলে না।'' যে ভাবে শিশুর মুথ হইতে এইবাক্যগুলি উচ্চারিত হইল, তাহাতে তাহার বালক ভাতাও অবাক্ হইয়া আকাশের দিকে দৃষ্টিপাত করিতে লাগিল। সরোজের চক্ষু হইতে জল পড়িতে লাগিল এবং সে অধিকতর আগ্রহের সহিত নক্ষত্তের দিকে চাহিয়া রহিল।

ক্রমশঃ

# নৃতন সংবাদ।

১। লগুনের 'কিংস কলেজ' বিদ্যালয়ের অধ্যক্ষ সভা স্ত্রীলোক-দিগের উচ্চ শিক্ষার উন্নতি বিধান করিবেন, শ্বির করিয়াছেন।

করিবেন, শ্বির করিরাছেন।

২। অল দিন মধ্যে অনেক
স্থানে ভয়য়র ভৄমিকম্পের সংবাদ
পাওয়া গিয়াছে। জাপানে এক
ভূমিকম্প হইয়া তাত্তা এক পাহাড়
দোকাঁক হইয়া তাহার মধ্য হইতে
এক জলপ্রপাত উৎপন্ন হইয়াছে!
আমেরিকার হেটাইতে প্রবল
ঝাটকা সহ এক ভূমিকম্প হয়,
তাহাতে পাহাড়ের অংশ সকল
ভাঙ্গিয়াছে এবং অনেক পশুর মৃত্যু
হইয়াছে। তুরুস্কের আর্দ্মেয়িণা প্রদেশে
এক ভূমিকম্প হইয়া ভান হুদের
পূর্বতীরবর্ত্তী ০৪টা প্রাম এককালে
ধ্বংস হইয়াছে ও অনেক লোকের

মৃত্যু হইয়াছে। যাহারা জীবিত আছে, তাহারা নিরাশ্রয় হইয়া পর্বতে আশ্রয়, গ্রহণ করিয়াছে, তাহাদের ছর্দশার অবধি নাই।

৩। পরলোক গত রঘুনাথ জনাদিনের পত্নী লক্ষীবাই পুনা বিজ্ঞান
কলেজে ইঞ্জিনিয়ারিঙ্বিদ্যার অনেক
গুলি মৃলাবান্ পুস্তক প্রদান করিয়াছেন, তজ্জন্য কলেজের অধ্যক্ষ তাঁহার
নিকট বিশেষ কৃতজ্ঞতা স্বীকার
করিয়াছেন।

#### পারিবারিক ঘটনা।

৪। গত ১৫ই শ্রাবণ (২৯এ জুলাই)
গুক্রবার সাধারণ ব্রাহ্ম সমাজের
উপাসনা গৃহে আদি ব্রাহ্মসমাজের
সভাপতি শ্রীযুক্ত বাবু রাজনারায়ণ
বস্তুর কনা। শ্রীমতী লীলাবতীর সহিত
ময়মন সিংহ নিবাসী শ্রীযুক্ত বাবু
রুষ্ণকুমার মিত্রের শুভবিবাহ কার্য্য
ব্রাহ্মধর্ম পদ্ধতি অফুসারে ও সমারোহে
সম্পন্ন হইয়াছে।

# পুস্তকপ্রাপ্তি ও সমালোচনা।

১। প্রাকৃতিক ভূ-বিবরণ—শ্রীগোরকিশোর কর বি,এ, প্রণীত বস্থপ্রেসে, মুদ্রিত, মূল্য। / জানা। প্রাকৃতিক ভূগোল বিষয়ে জার ছই তিন থানি গ্রন্থ থাকিলেও এথানি স্বল্লমূল্য এবং দহজ ভাষায় লিখিত। ইহা ছাত্রদিগের পক্ষে বিশেষ উপযোগী হইয়াছে।

২। মানস কুসুম—গ্রীহারাণচক্ত বন্দ্যোপধ্যার প্রণীত, মূলা। ১০ আনা।
দিরাজসমাধি, রাধাক্তফ, জয়দ্রথ বধ, ভারতের বিলাপ ইত্যাদি ঐতিহাদিক,
পৌরাণিক, বৈজ্ঞানিক প্রভৃতি নানা বিষয় পদ্যচ্ছন্দে লিখিত] হইয়াছে।
কবিতাগুলি অধিকাংশ মন্দ হয় নাই, কোন কোনটা বেশ স্থাদর হইয়াছে।

৩। রাজপুর বান্ধর পুস্তকালয়ের চতুর্থ সাংবৎসরিক বিবরণ—এই
পুস্তকালয়ে প্রায় সহস্র থক্ত পুস্তক সংগৃহীত হইয়াছে। ইহা চারি বৎসর
কাল চলিয়াছে এবং কয়টী সম্ভ্রাস্ত কুতবিদা ও দেশহিতৈষী ব্যক্তি ইহার
অধ্যক্ষতা কবিতেছেন, ইহা দেখিয়া আমরা ইহার ছায়িছের আশা করিতে
পারি। রাজপুরের ন্যায় ভদ্রপ্রধান ছানে একটী পুস্তকালয় ছায়া যে
জ্ঞানালোচনার বিশেষ সাহায্য হইবে তাহা বলা বাছল্য।

#### বামাগণের রচনা।

#### স্থ-মনের প্রতি।

হায়রে অবোধ মন---

নিয়ত ব্যাক্ল তুমি হংথের লাগিয়ে,
লমিছউন্নর প্রায় বল কি ব্ঝিয়ে,
কি সুথ সংসারে মন, ভুলিয়ে জীবন ধন ?
মকভূমে জল আশা কর কি কারণ ?
ভাঙ্গিবে না ত্যা তব বুণা আকিঞ্ন! ১

কেমন পাগল তুমি !--

বুণা চিন্তা স্থ্য আশা ভূলি সেই জনে,
শাস্তি কভূ দিতে পারে যশ: মান ধনে ?
স্থ্য স্থ্য করি মন,
কান্ত ভূমি অফুক্ষণ,
কিন্তরে জান না ভূমি স্থের উপায়,
ধর্মহীন জনে স্থ্য আছেরে কোথায় ?

ধরম রতন তাজি---

বিমল স্থের আঁশে করিলে ভ্রমণ,
তাহাতে কি আছে লাভ ও অবোধ মন!
পাপেতে মলিন হয়ে, অশেষ যাতনা সয়ে,
নিজ দোষে সুথ সঙ্গে নাহিক দর্শন,
অমৃত তাজিয়া কর গরল ভোজন !!

আজোমনঃ চিনিলে না--

বিশাল জগৎ মাঝে কে হয় আপন,
ইহ পরকালে হয় বন্ধু কোন্জন ?
পাপেতে কাতর হলে, কে লয় তথন কোলে,
পাপ্ হাদে শাস্তি বারি কে সিঞ্চন করে,
অনল সমান জালা বল কে নিবারে ? ৪

অনিত্যে মজিলে হায়---

কি হবে উপায় মন! ভাব একবার,
এই ক্লপে দিন কিছু যাবে না ভোমার,
শেষের সময় মন,
সেই দিনে কে রাখিবে বল না ভোমায়?
কে হইবে সঙ্গী তব কে হবে সহায়? ৫

কে আছে এমন বল,---

ভয়দ্বর সেই দিনে দিবে হে অভয়, হেন প্রিয়তম তব কে আছে ? স্থানয়, এখন দেখিছ মন, আছেরে অনেক জন, কিন্তু সেই দিনে বল কেবা কোথা আর, ফুরালৈ ভবের"পেলা, জন্য ব্যবহার। ৬

व्यदाध क्षम् । (मथ---

জীবন হইলে গত কি সম্বন্ধ তবে, তুমি আমি এ বন্ধন ছিল্ল হবে ভবে, তুমি হে রয়েছ যার, যে জন হয় তোমার, ঘুচিবে সম্বন্ধ হায়, 'তোমার' আমার' ফুরাবে এ কথা হবে সব শুন্যাকার, ! ৭

সকলি স্বপন প্রায়—

সহে না যাহাতে ক্লেশ তিল্ অত্যাচার, ভাবরে চরমে দশা কি হবে তাহার,

পরের কথার হেন, বজ্ঞাঘাত হয় যেন,

> রাগ, অভিমানে মত্ত আছ দর্ককণ, ছাদ্য় ! স্বভাব তব কেমন ! কেমন ! ৮

> > বুঝালে বুঝ না মন---

किरमत लागिरा कत এত अश्कात, কি কারণে এত দস্ত, গৌরব তোমার,

কেন নাকর চিন্তন. আপন মঞ্ল মন, থাকিতে নয়ন তুমি, হলে অন্ধপ্রায়,

আপনি না চিন্ত কেন আপন উপায় ? ১

সময় থাকিতে মন:---

ভাব দেই প্রেমময়ে প্রেমের দাগরে সহায় যেজন তব চিরদিন তরে,

ক্ষণস্থায়ী সুথ লাগি, চিরদিন তরে ভুগি, অনন্ত কালের স্থুখ না কর সঞ্যু,

ছদিনের তরে আর ভুলনা হৃদয়। ১০

কোথায় পাপীর বন্ধু !---পাপে কলুষিত নাথ হৃদয় আমার,

তোমা বিনা এ যাতনা কে দেখিবে আর ? জ্বলিতেছে অমুক্ষণ, পাপ অনলেতে মন,

निवां उद्य भाषनन कुषां जन नित्य,

জুড়াক সকল জ্বালা শান্তি পাক হিয়ে। ১১

হরিমতি।

# বামাবোধিনী পত্রিকা।

BAMABODHINI PATRIKA.

#### "कन्याप्येवं पालनीया भिचाणीयातियत्नतः।"

কন্তাকে পালন করিবেক ও যত্নের সহিত শিক্ষা দিবেক।

#### সাময়িক প্রসঙ্গ।

আমরা শুনিয়া আজ্লাদিত হইলাম লাহোরে একটা বিধবাবিবাহ সভা প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে, এবং ব্রাহ্মসমাজ, আর্যাসমাজ, হিল্পমাজ ও শিথসমাজ প্রভৃতি সকল সম্প্রাদ্যর লোকেরা তাহার সভ্য হইয়াছেন। স্থ্রিজ্ঞ দেশহিতৈষী বাবু নবীনচক্র রায় যিনি অনেক দিন হইতে অর্থবায় ও বিপ্রল পরিপ্রম-সহকারে বিধবাবিবাহের সহায়তা করিয়া আসিতেছেন, তিনি ইহার প্রধান উদ্যোগী এবং এই সভার প্রধান সম্পাদক পদে নিযুক্ত হইয়াছেন। যে সকল বিধবা বিবাহার্থিনী এবং যে সকল পুরুষ বিধবা বিবাহার্থিনী এবং যে সকল পুরুষ বিধবা বিবাহার্থী, এই সভা হইতে তাহাদিগের নামের তালিকা সংগ্রহ হইবে এবং পরে যোগ্য বিবেচনায় পরস্পরের বিবাহ কার্য্য সম্পন্ন হইতে পারিবে। পঞ্জাব, মাক্রাজ, বোম্বাই সর্কা ছানেই হতভাগ্য হিন্দু বিধবাদিগকে উদ্ধার করিবার জনা চেষ্টা হইতেছে, বঙ্গদেশ কেবল কি নীরব থাকিবে? বঙ্গদেশে একটা বিধবা-বিবাহ সাহায্যকারী সভা হওয়া নিভাস্ত আবশ্যক। যদি তাহা না হয়, সহুদয় বঙ্গবাসীগণ পঞ্জাবসভার সহিত যোগ দিয়া কার্য্য কঙ্কন, উদ্দেশ্য কিয়ৎ পরিমাণে সফল হইতে পারিবে।

যে ইংরাজ জাতি নারীগণকে উচ্চতর সন্মান দান করিয়া আপনাদিগের সভ্যতার পরিচয় দিয়া থাকেন, তাঁহাদিগেরই মধ্যে নারীজাতির প্রতি ভিয়ন্ধর অত্যাচার করিবার কুপ্রথা রহিয়াছে ইহা কি লজ্জা ও ঘূণার কথা ! পত্নীকে প্রহার করা এই কুপ্রথা। লগুনের 'ডেলি টেলিগ্রাফ' পত্র লিখিয়াছেন, এক সপ্তাহের মধ্যে এ বিষ্তার জন্য অনেক গুলি অভিযোগ হইয়াছে এবং অত্যাচারী স্বামীদিগের দোষ সপ্রমাণ হইয়া ২।০ মাস করিয়া কারাবাস দণ্ড হইয়াছে। এই অত্যাচার গুরুতর আকার ধারণ করিয়াছে বলিয়া উক্ত পত্র ইহা নিবারণার্থ একটী স্বতন্ত্র আইন করিবার আবশাকতা দেখাইয়াছেন। যে দেশে হউক, এরূপ পশুবং আচরণের বিশেষ শাসন হওয়া একান্ত আবশাক তাহাতে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই।

আমরা যতদ্র জানি বরাহনগরের বাবু শশিপদ বন্দ্যোপাধ্যায়ের পরলোকগত সহধর্মিণী রাজকুমারী বন্দ্যোপাধ্যায় বন্ধ রমণীদিগের মধ্যে প্রথম বিলাতে পদার্পন করেন, তৎপরে কয়েকটা বন্ধবালা তথায় গমন করিয়াছেন। আজি কালি, বিলাতগামী স্ত্রীলোকের সংখ্যা বৃদ্ধি হইতেছে। ইইাদিগের মধ্যে কেহ কেহ বিলাতকে এক প্রকার ঘর করিয়াছেন এবং তথা হইতে পুনঃ পুনঃ যাতায়াত করিতেছেন। আমরা আশা করি ইংলগুগামিনী বন্ধান্দনাগণ তত্রতা স্থনীতি স্প্রথা ও সদ্গুণ সকল শিক্ষা করিয়া স্থদেশীয়াদিগের মধ্যে সৃদ্ধীপ্ত প্রদর্শন ও তাহাদের ছ্রবস্থা মোচনের সহায়তা করিবেন।

আমাদিণের রাজ্যেশ্বরী মহারাণী ভিক্টোরিয়া অবদর পাইলেই ভারত-বর্ষের প্রতি স্নেছ নিদর্শন প্রদর্শন করিয়া থাকেন ইহা অভিশন্ন আনন্দের বিষয়। ইতিপুর্ব্বে কয়েকটা দেশহিতৈবী ভারতপঞ্জানকে তাঁহার সহিত দেখা ও সম্ভাষণ করিতে দিয়াছেন। বিলাতস্থ কোন কোন ভারতকন্যা তাঁহার গৃহে প্রকাশারূপে নিমন্ত্রিভ হইয়া থাকেন। সম্প্রতি মিদ্ বিবলী নামী একটা বিবি লক্ষো হইতে বিলাতে গিয়াছেন,মহারাণী তাঁহাকে রাজপ্রাসাদে নিমন্ত্রণ করিয়া এ দেশের অস্তঃপুরের অবস্থা সম্বন্ধে অনেক বিষয় ওৎস্কা সহকারে শ্রবণ করিয়াছেন। মহারাণীর এক্লপ সহাদয়তার কথা শ্রবণ করিয়া क ना औठ इहेरवन ?

# বামাবোধিনীর উনবিৎশ জ্বোৎসব।

বামাবোধিনী অষ্টাদশ বর্ষ অতিক্রম করিয়া উনবিংশ বর্ষে পদার্পণ করিলেন। আজি বামাবোধনীর হিতৈষী বন্ধগণ আমাদিগের সহিত এক-क्रमग्र इने शा रेहात कला। প्रार्थना कक्रन। সেই मर्विनिक्रिनाजा सक्रमग्र পরমেশ্বর, যিনি গুর্ভাগিনী বঙ্গ-বালাগণের একমাত্র সহায়, যিনি তাহাদিপের সেবার জন্য এই বামাবোধিনীকে উদিত করিলেন, বার বার মৃত্যুমুথ হইতে ইহাকে রক্ষা করিলেন এবং দকল বিপদ বিদ্নের মধ্যে তাঁহার মঙ্গল ছায়াতে ইহার ক্ষুদ্র জীবনকে রক্ষা করিয়া তাঁহার মঙ্গল ইচ্ছা সাধনে ইহাকে প্রবর্ত্তিত রাধিয়াছেন, আজি আমরা সমুদায় হৃদয় মন ও প্রাণের সহিত তাঁহার চরণে ভক্তি ও কুতজ্ঞতা কুমুমাঞ্জলি অর্পণ করি। কুপাসিকু এই পত্রিকাকে আশীর্কাদ করুন, তাঁহার রুপায় ইহা যেন দীর্ঘজীবিনী হয়; ইহার প্রতি ইছার হিতার্থী বন্ধুগণের শুভ ইচ্ছা যেন চিরকাল বিদ্যমান থাকে, যাঁহা-দিগের কল্যাণ একমাত্র সঙ্কল্ল করিয়া ইহার জীবন ধারণ, দেই সোদরো-পমা কোমলছদয়া বঙ্গনারীগণের ক্ষেত্র ও ভালবাদা যেন ইহার প্রতি দিন দিন বদ্ধিত হয় এবং এই পত্তিকা যেরূপ আপনার কর্ত্তব্য সাধনের অতি প্রশক্ত ক্ষেত্র লাভ করিয়াছে. সেইরূপ উৎসাহ, যত্ন ও অমুরাগ সহকারে যেন आपनात कर्त्वरा माध्रान मिन मिन अधिक छत्र छे प्रयुक्त ও मुमर्थ इटेट प्रारत ।

আজি বামাবোধিনীর জন্ম দিনে আমরা কিছু আনন্দের চিন্তা করিব। वागारवाधिनी यथन अथम अवानिक रग्न, ज्थन ममास्कृत अवस् । এक প্রকার ছিল, এখন অনেক অংশে তাহার পরিবর্ত্তন হইরাছে। তখন আমরা যে আশা মনে ধারণ করিয়াছিলাম, এখন দেখিতেছি, ঈশ্বর প্রসাদে তাহা অনেক পরিমাণে পূর্ণ হইতেছে, এবং দেই সঙ্গে নবতর উল্লততর আশা আমাদিগের হানয়ে সঞ্চারিত হইতেছে। কন্যাগণকে শিক্ষা দান।

कता जनाम ७ जनावमाक, এक नमरम এই कूमः कात रमनवाानी हिन, এथन আমরা আনন্দের সহিত দেখিতেছি, প্রায় প্রত্যেক নগর ও গ্রামে বালিকা-দিগের শিক্ষা বিধানার্থ সত্রপায় হইতেছে এবং অনেক স্থলে পিতা মাতারা যত্ন ও আগ্রহ প্রকাশ করিতেছেন। অনেক শিক্ষিত পতি এখন গৃছে পত্নীর জ্ঞানোত্মতি সাধনার্থ শিক্ষয়িত্রী নিযুক্ত করিয়া বা স্বয়ং শিক্ষক হইয়া অথবা পুস্তক ও পত্রিকা পাঠের দাহায্য করিয়া তাঁহাকে আপনার দঙ্গিনীর উপযুক্ত করিবার চেষ্টা করিতেছেন। অনেক বালিকা এখন প্রকাশ্য পরীক্ষায় বালক-দিগের সহিত প্রশংসিত রূপে প্রতিযোগিতা করিতেছেন, অনেক রমণী সং প্রস্তাব লিথিয়া এবং গ্রন্থ-রচয়িত্রী হইয়া সমাজে প্রতিষ্ঠা লাভের যোগ্য বঙ্গনারীগণ আপনাদিগের উন্নতি জন্য স্থানে স্থানে সভা করিয়া সন্মিলিত ভাবে আপনাদিগের ও সমাজের হিত-সাধনে চেষ্টিত হইয়াছেন। অনেকে ইউরোপীয় মহিলাদিগের সহিত সম্মিলিত হইয়া কার্য্য করিতেছেন। তাঁহাদিগের মধ্যে এমত সাহসবতী রমণী সকলও **मृष्टे हरेटउट्ह, याँहाता পতি সম**ভিব্যাহারে বা স্বাধীন ভাবে স্বদ্র ইংলও ভূমিতে বিচরণ করিয়া জ্ঞান ও সভ্যতা উপার্জ্জনে উৎস্কুক হইয়াছেন। নারীগণ অনেক স্থলে উপযুক্ত বয়সে যোগ্য পতির পাণিগ্রহণ করিয়া তাহার জীবন সৃষ্পিনী হইতেছেন। ছঃথিনী বালবিধবাগণ পুনরায় পরিণয়স্তত্তে বন্ধ হইয়া হুঃধের জীবনে সুথ লাভ করিতেছেন। নারীজাতি সম্বন্ধে অনেকের যে কুসংস্কার ছিল তাহা দূর হইয়া তাহাদিগের প্রকৃত উন্নতির জন্য অনেকের বাদনা ও চেষ্টা হইয়াছে। আমরা যে সকল উদাহরণ প্রদর্শন क्रिनाम, এ मकन यानि व रानुकाद्रगान्य मक्रवीत्भव नाग्र चित्रन, এवः তাহা অনেক্ছলে সমাজ সংস্থারকদিগের সঞ্চীর্ণ-শ্রেণীর মধ্যে আবদ্ধ, তথাপি ইহা দেখিয়া বামাহিতাথীর হৃদয় আনক্ষে উচ্চুদিত হইতেছে। যাহা এক সময় স্বপ্নেরও অগোচর ছিল, তাহা এখন প্রত্যক্ষ করিয়া মনের আশা শত-গুণ বর্দ্ধিত হইতেছে। আজি এই আশা ঈশ্বরের চরণে নিবেদন করিয়া সর্বান্তঃকরণে প্রার্থনা করি, তিনি এ দেশের নারীগণের সৌভাগোর যে উষা প্রভাত করিয়াছেন, তাহা উজ্জল করিয়া দিন, বঙ্গসমাজ হইতে সমুদায় ' অন্ধকার দূর হউক, নারীগণের অজ্ঞানতা, কুমাচার ও অধীনতা-বন্ধন মুক্ত হউক, উন্নত নারী-চরিত্র ও নারী-জীবন ভারতে পুন: প্রকাশিত হইয়া ইহার গৌরব ও চির সৌভাগ্যের কারণ হউক।

# মাত্ৰ কত দিন বাঁচে ?

পৃথিবীর আর আর সকল জীব অপেক্ষা মন্ত্বা যেমন বৃদ্ধি ও ক্ষমতায় শ্রেষ্ঠ, তেমনি তাহাদিগের অপেক্ষা দীর্ঘজীবী। বর্ত্তমান সময়ে মন্ত্র্যার জীবনসীমা ১০০ বংসর নির্ণীত হইয়াছে। সকল জাতির প্রাণেমন্ত্র্যার সহস্র, দশ সহস্র বা লক্ষ বংসর জীবন ধারণের কথা লিখিত আছে এবং ব্যক্তি বিশেষ অমর বলিয়াও বর্ণিত আছে, কিন্তু তাহা যে কল্লিত ও অসন্তব ইহা বলা বাছ্লা। মন্ত্র্যার শরীরের গঠন প্রণালী যেরূপ এবং বাহা প্রকৃতির সহিত তাহার যেরূপ সম্বন্ধ, তাহাতে শরীররূপ কল অধিক কাল চলিতে পারে না। কিছুকাল ইহা বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইয়া পরে হ্রাস ও ভগ্ন হইয়া যাইবে, ইহা স্বভাবের অলজ্যা নিয়ম।

প্রাচীনকালের লোকের যে দীর্ঘ জীবনের প্রবাদ বর্ণিত আছে, তাহা আনেক ছলে ব্রিবার ভ্রমবশতঃ ঘটরাছে। প্রাকালের অনেক জাতির সময় নিরপণের কোন উপায় ছিল না, স্থতরাং অহুমান সিদ্ধান্ত যতদ্র সত্য হইতে পারে, তাঁহাদের গণনা ততদ্র সত্য। অনেক জাতি এক এক বংশ যতকাল বিদ্যানা থাকিত, তাহার আদিপ্রক্ষের বয়স তত বলিয়া বর্ণনা করিত। অদ্যাপি আরবদিগের মধ্যে এই প্রথা বর্ত্তমান দেখা যায়। এতদ্তির পূর্ব্বিলালে চান্ত্র-মাস হারা বা অন্য রূপে বংসর গণনা হইত, সৌর মাসে তাহা ধরিয়া লইলে সময় অনেক কমিয়া যাইবে। তবে আদিম অবস্থায় লোকে যথন স্বভারের নিরমে অধিক চলিত, তথন বর্ত্তমান সময়ের অপেক্ষা অধিক স্কন্থ ও পূর্ণবিষক্ষ হইত, ইহা স্বীকার করা যাইতে পারে।

রিলী নামক এক ভ্রমণকারী পণ্ডিত বলেন, বালুকারণ্যবাসী আরবের।
২০০ বৎসর পর্যাস্ত জীবিত থাকে। পৃথিবী পর্যাটনকারী হম বোল্ড বলেন
আমেরিকার আদিমবাসীরা সচরাচর ১০০ বংসর এবং ভাহার অধিকও

বাঁচিয়া থাকে। তিনি কতকগুলি বন্ধসের তালিকা দেন, তাহাতে ১৪৩ বংসর পর্যান্ত মুক্রা বাঁচিয়াছে দেখা যায়। ক্ষসিয়াতে অনেক দীর্বজীবী লোকের মুক্তান্ত প্রবণ করা যায়। তত্তত্য এক ধর্মসমান্ত ১৮২৭ সালের বিবরণে প্রকাশ করিয়াছেন কেবল গ্রীকধর্ম সম্প্রদায়ভূক্ত লোকদের মধ্যেই ৮৪৮ জন শতাধিক বংসর বাঁচিয়াছে, তন্মধ্যে ৩২ জন ১২৯, ৪ জন ১৩০ হইতে ১৩৫ বংসরে মানবলীলা সম্বরণ করিয়াছে। ১৮২৬ সালের প্রনাম্স্রারে এক জন ১৬০ বংসর বাঁচিয়াছিল।

আফিকার তীরবর্তী কৃষ্ণবর্ণ জাতি সর্ব্বাংশেকা অলায়ু বলিয়া প্রসিদ্ধ । তাহারা ৪৫ বৎসরে বৃদ্ধ হয় । কিন্তু আফুকার অভ্যন্তর দেশবাসীরা শত বংসর পর্যান্ত বাঁচিয়া থাকে । বর্চেল বলেন হটেনটট জাতিরা শতাধিক বংসর বাঁচে । আমেরিকার পশ্চিম ভারত-দ্বীপস্থ দানেরা, ১০০ হইতে ১৫০ বংসর বাঁচে, ইহা কিছু আশ্চর্যা ।

মন্ব্যের শৈশববিদ্যায় অধিক মৃত্যু হইয়া থাকে, তাহার কারণ তৎকালের অঙ্গ প্রত্যঙ্গ জীবন ধারণের সম্পূর্ণ উপবোগী নহে এবং তৎকালের
পীড়া ঠিক্ বুঝাইয়া বলিতে পারা যায় না। যত সন্তান জন্মে, তাহার
অর্দ্ধেক ২৬ এবং দশ আনা ৫০ বৎসরের পূর্ব্ধে মরিয়া যায়। তের আনা
৭০ এবং ১৫ আনা ৮০ বৎসরের পূর্ব্ধে মরে। সচরাচর ৯০ বৎসরের মধ্যে
অবশিস্ত এক আনা ফুরাইয়া যায়, এক আধটী গড়াইয়া গড়াইয়া ১০০ বৎসর
বা তাহার কিছু অধিক বাঁচে। ৮০ বৎসরের পর জীবন ভোগের বিষম্ন না
হইয়া কর্ম-ভোগের কারণ হয়। তথন ইন্দ্রিয় সকল ক্ষীণ, ধমনী অসাড়,
মাংসপেশী ও অন্যান্য কোমল শরীরংশ কঠিন, মন্তিক অস্থীভূত হইয়া যায়।
তথন স্মরণশক্তি হাস হইয়া ভীমরতি উপস্থিত হয়। তথন জীবন মৃত্যুর
ছায়ামাত্র।

এক জন শারীরবিদ্পণ্ডিত গণনা করিয়। বলিয়াছেন, বালক বালিকা

 নক্ষ জ্ঞানিল এক মাস বন্ধদে ৯০,৩৯০ হ্ন অর্থাৎ দশাংশের একাংশ
কমিরা যার, বিতীয় মাসে ৮৭৯৩৭, তৃতীয় মাসে ৮৬১৭৫, চতুর্থ মাসে
৮৪৭২০, পঞ্চম মাসে ৮৩৫৭১, বৃষ্ঠ মাসে ৮২,৫২৮ এবং এক বৎসরে ৭৭৫২৮
হয়। পঞ্চম বৎসর বন্ধসের পূর্বের লক্ষ্ণ শিশুর ৩৭৫৫২ মৃত্যুমুখে পতিত হইয়।

৬২,৪৪৮ মাত্র ভাবশিষ্ট থাকে। ২৫ বৎসর বরসে ৪৯,৯৯৫ ভার্থাৎ প্রায় আধ লক হইরা যায়। ৫২ বৎসরে তৃতীয়াংশ, ৫৮ বৎসরে চতুর্থাংশ, ৬৭ বৎসরে পঞ্চমাংশ, ৭৬ বৎসরে দশমাংশ, ৮১ বৎসরে বিশাংশ, মাত্র থাকে, ১০০ বৎসরে লক্ষের মধ্যে দশটী জীবিত থাকে!

মহুব্যের শরীরের বৃদ্ধি বৌবদারত্তৈ অর্থাৎ ১৬ বৎদরের পরেই অধিক হইয়া থাকে, ২০ হইতে ৩০ বৎদরের মধ্যে শরীরের গঠন একপ্রকার দম্পূর্ণ হয়। কিন্তু ৪০ বৎসর পর্যান্ত শরীরের বর্দ্ধন ক্রিয়া চলিতে পারে। ৩৬ বৎসর বয়দে রুশ হুল এবং হুল রুশ হইতে পারে। ৪৩ হইতে ৫০ বৎসরের মধ্যে ক্ষ্পা মান্দা, ম্থশ্রীর বিবর্ণতা, গ্রন্থির শিথিলতা, তেজের হ্রাসতা এবং নিজার হানি হইয়া থাকে। ছই এক বংসর এইরূপ ভাবে গিয়া পুনঃ নৃতন বল-সঞ্চার হইয়া ৬০। ৬১ বংসর পর্যান্ত চলে। তৎপরে প্রের ক্ষীণতা ও নিজেওতাব অধিক পরিমাণে অহুভূত হয়। বার্দ্ধকার দেই সময়ে আসিয়া শরীরকে অধিকার করে। জরার আগমনে ত্বশ পলিত, দক্ত গলিত, মাংস লোলিত হয়, অবশেষে কালরূপী মৃত্যু আসিয়া মহুষ্যের ধূলার শরীরকে ধৃলিসাৎ করিয়া দেয়।

মহব্যের জীবন আলোচনা করিলে তাহা যে কত জনিত্য, স্পষ্ট প্রতীয়নান হয়। আমাদিগের বয়দের কত লোক কালগ্রাদে পতিত ইইয়াছে, আমরা যে বাঁচিয়া আছি ইহাই আশ্চর্যা এবং ইহার জন্য জীবনদাতা পরমেশরের নিকট বিশেষ ক্বতক্ত হওয়া কর্ত্ব্য। আমরা চিরজীবী হইতেইছা করিলেও চিরকাল কথন বাঁচিব না, জন্মিয়াছি, মরিবার জন্য—কোন্ মূহর্ত্তে মৃত্যু আদিয়া আক্রমণ করিবে, তাহার স্থিরতা নাই। অত এব লক্ষ মহ্যা-সন্তানের মধ্যে ১০ জন যদি ১০০ বৎসর প্রান্ত বাঁচে, আমি সেই দশজনের একজন হইব, কিরপে আশা করিতে পারি? এ শরীরকে মৃত্যুর হত্তে অর্পণ করিবার জন্য সর্বক্ষণ প্রস্তুত্ত থাকিতে ইইবে এবং জীবন থাকিতে থাকিতে ইইজীবনের কার্য্য যত সাধন করিতে পারি, তাহার জন্য সম্বন্ধ ও সচেষ্ট হইতে ইইবে, নতুবা মৃত্যু আদিয়া সকল আশার নিরাশ করিবে।

किन्छ এको विषय वित्वहना कत्रिवांत आह्न ; मसूरगुत नतीत कन

যদিও শত বা ত্ইশত বংসরের মধ্যে বিকল ভ্রা হইয়া বাইবে, এই শরীরের মধ্যে যে আত্মা আছে, তাহা অমর ও চিরজীবী। জ্ঞানে ও ধর্মে এই আত্মাকে যদি আমরা উন্নত করিতে পারি, তাহা হইলে শরীরের বিনাশে ত্থে কি ? আমরা ঈশ্বর ক্লপায় অনস্ত জীবনের অধিকারী হইয়া অনস্ত জীবনের পথে অগ্রসর হইতে থাকিব।

#### সরোজ।

(১৯৯ সংখ্যা, ১২৪ পৃষ্ঠার পর।)

জননী, যাঁহার ক্রোড়ে শিশু বর্দ্ধিত, যাঁহার স্তন-ছন্ধ পান করিয়া শিশুর ক্ষীণ দেহ পৃষ্টিলাভ করিয়াছে, যাঁহার যত্ন, আদর ও স্নেহে লালিত পালিত হইয়া শিশু দিন দিন দৌলর্য্যে বিদ্ধিত হইয়া গৃহের শোভা দম্পাদন করিতেছে এমন জননী বর্ত্তমানে শিশুকে মাতৃহীন বলা ইহার অর্থ কি ? পাঠিকা ভগিনি! বিরক্ত হইবেন না! আপনাদের মধ্যে অনেকেই আছেন যাঁহারা সন্তানের বাহ্যিক সৌলর্য্য সম্পাদন করিতে বিশেষ ব্যন্ত, কিনে তাহারা স্থল্যর দেখাইবে কেবল সেই ভাবনা; মনোহর বেশ ভ্রায় তাহাদিগকে সজ্জিত করিতে পারিলেই অনেক জননী আপনাদিগকে ভাগ্যবতী মনে করেন। পরিছেরতা, স্থকচি প্রশংসনীয় গুণ, কিন্তু অবিনাশী আত্মার উন্নতিসাধন পক্ষে অন্য উপাদান প্রয়োজনীয়। আহা! আমার বাহার একথানি ভাল কাপড় কি গহনা নাই বলিয়া কত জননী কত সময় দীর্ঘ নিঃখাস ফেলেন, কিন্তু সন্তানের আমার এই গুণ গুলি নাই একথা কি মনে করিয়া সেরূপ বাস্ততা দেখা যায় ? শিশু হৃদয়ের নির্দোষ সজীবতা বৃদ্ধি করিতে কয়জন জননী বাস্ত ? সেই পবিত্র অবিনশ্বর কুসুম কলিকার পূর্ণ-বিকাশ ও মনোহর শোভা বিদ্ধিত করিতে কয়জন বা উদ্বিগ্ন ?

আদরের বালিক। সরোজা কোন্সময় একটী ভালকথা শুনিয়াছিল, তাহার শিশু হুদরে হঠাৎ তাহা উদিত হইয়া তাহাকে ব্যস্ত করিয়া তুলিল, সে শিশুস্থলভ আগ্রহে বলিয়া উঠিল "আমার খুব ইচ্ছা হয় আবার সেই ভাল কথা শুলি শুনি। মানিমা কেমন ভাল কথা বলিতেন, তেমন আর কেহ বিলে না। মাকে জিজ্ঞানা করিলে মাকিছু বলেন না, বরং ধমকাইরা থাকেন। বাবার কাছে গেলে বাবা বলেন এখন সময় নাই—কাকে জিজ্ঞানা করি ? আহা ! এ জগতে আমার ছঃথের ছঃখী স্থেধর স্থী কেহ নাই। মানী মামরিয়া গিয়া আমি মাতৃহীনা হইয়াছি।

দরোজের মাণী মা সরোজাকে কর্পের কথা বলিরাছিলেন, কর্পের দিকে তাহার আত্মাকে আরুষ্ট করিয়াছিলেন। বরে ঘরে অনেক সরোজা আছেন থাহাদের ক্ষুদ্র ভাদর উচ্চ বিষর জানিতে বাস্ত হয়, সরল ভাবে মাতার নিকট যায়, হয়ত পিতাকে জিজ্ঞাদা করে, কিন্তু অনেক সময় সহামুভূতি না পাইয়া ফিরিয়া আদিয়া থাকে। বে সকল কথা জানিলে জীবন গঠিত হয়, শিশু হৃদয়ের সভাবগত বিশুদ্ধতা বয়নের সঙ্গে সঙ্গে অধিকতর বিদ্ধিত হয়, নির্বোধ জননী তৎসম্বন্ধে উদাদীন! মাতা বর্ত্মানে সন্তান মাত্হীন কোথায় ? যেথানে মাতা সন্তানের আত্মার কুশল চিন্তায় বিরত, তাহার হৃদয় ক্ষেত্রে ধর্মের বীজ রোপণ করিতে অক্ষম, তাহার নীতিশিকায় অমনোযোগী!

## নারী-চরিত।

#### कृष्धक्याती।

রাজপুতানার পশ্চিম অংশে মিবর নামে একটী প্রদেশ আছে। উদরপুর নগর এই প্রদেশের রাজধানী। উদরপুরাধিপতি স্থবিখাতি রাণাবংশ অত্যন্ত পরাক্রান্ত ছিল। রাজস্থান রঙ্গভূমিতে এই বংশের অনেক বীর-পুরুষ ও বীর-নারী অন্তুত কার্য্যের অভিনয় করিয়াছেন। রাজস্থানের ইতিহালে ইহাঁদিগের চরিত পাঠে অনেক•মুত জ্বান্য অগ্নিম্য উৎসাহের সঞ্চার হয়।

১৭৭৪ খ্রী: অ: রাণা ভীমসিংহ মিবরের সিংহাসনে অধিরোহণ করেন। ভীম সিংহ আট বৎসর বরক্তম কালে রাজাধিকার লাভ করেন। ইহাঁর মাতা ইহাঁকে রাজকার্য্য শিক্ষা দেন। ভীম সিংহ তাঁহার পূর্ব্বপুরুষদিগের নায় সাহসী ছিলেন না, তাঁহার রাজত্ব সময়ে মিবর রাজ্যের অভিশয় তুর্দশা উপছিত হয়। তাহাঁর ভীকতা ও তাঁহার রাজ্যের ছ্ববস্থা দেখিয়া অন্যান্য দেশীয় রাজগণ প্রবল পরাক্রমে তাঁহার বিক্রদ্ধে উথান করিল। রাজ্যের মধ্যে বিদ্রোহ আরম্ভ হইল। গৃহ বিবাদে ভারতের সর্বনাশ হইতে লাগিল। স্বার্থপর রাজগণ আপনাদের পূর্ব্ব পুক্রেষাচিত বীরত্ব ও স্পদেশ-হিতৈৰিতা বিস্মৃত হইয়া আপনাদিগের স্থার্থ সাধনে রত হইল। সিন্দিরা, হোলকার ও অন্যান্য ক্ষমতাশালী রাজগণ আসিয়া মিবর আক্রমণ করিল। কে না জানে যে গৃহবিবাদেই ভারতের সর্বনাশ হইয়াছিল! যদি জয়চাঁদ ও পৃথী রাজের দহিত কলহনা হইত, তাহা হইলে কি মুদলমানগণ "হো আকবর" বলিয়া পশ্চিম তোরণ হার উদ্ঘাটন করিয়া দিল্লী নগরে প্রবেশ করিতে পারিত ?

রাণা ভীম সিংহ নানা প্রকারে বিপদ্গ্রন্ত হইয়াছিলেন। কিন্তু সর্ব্বাপেক্ষা একটী অধিকতর ভয়ানক বিপদ তাঁহার জন্য প্রতীক্ষা করিতেছিল। রাণা ভীম সিংহের একমাত কন্যা কৃষ্ণকুমারী। সম্ভবতঃ কৃষ্ণকুমারী ১৭৯০। ৯১ খৃঃ অন্দে জন্মগ্রহণ করেন। কৃষ্ণকুমারী বয়ঃপ্রাপ্ত হইলে তাঁহার অমাত্ন-ষিক সৌন্দর্য্যের কথা ভারতবর্ষের চতুর্দ্ধিকে ঘোষিত হইল। ভারতে তিনি সেই সময়ে সৌন্দর্য্যে অরুপমা ছিলেন, কেবল সৌন্দর্য্য নয়, তাঁহার ন্যায় একটা বীরবালা ও সদ্গুণসম্পন্ন মহিলা রাজস্থানে সেই সময়ে ছিল কি না मत्मर। এই জনাই লোকে कृष्ण कुमातीक "ताज्ञ हान कुन्नम" नाम যখন ষোড়শ বংসর বয়:ক্রম, দেই সময়ে চতুদ্দিকের রাজগণ রুষ্ণকুমারীর পাণিগ্রহণার্থী হইয়া ওাঁহার পিতার নিকট দৃত প্রেরণ করিলেন। কেবল দৃত প্রেরণ করিয়াই ক্ষাস্ত রহিলেন না,অনেকে সসৈনো সজ্জিত হইয়া উনয়পুরের নিকটবর্তী স্থানে অবস্থিতি করিতে লাগিলেন। জয়পুরের রাজা कृष्णकूमात्रीत পानि जिक्कार्थी इहेत्र। वतमञ्जात्र जेनत्रभूदतत निकटे निवित मिन বেশিত করিলেন। এদিকে কৃষ্ণকুমারীর পিতা দাহাপুরের রাজাকে আপন কন্যা দান করিবার সম্মতি-স্থচক পত্র লিখিয়াছেন। মাড়ওয়ার-অধিপতি রাজা মান ভীম সিংহের নিকট তাঁহার ছহিতার পাণিগ্রহণেচ্ছা প্রকাশ क्तिलन এবং विनलन "य जानि जामात भूर्ववर्शी ताजाक कना मान

করিতে সম্মত হইয়াছিলেন, আমি তাঁহার উত্তরাধিকারী, স্কুতরাং আপনার कन्गात्क आमात विवाद कतिवात अधिकात आष्टा ।" कि हम कात युक्ति ! চ্ঞাউত নামে একটা জাতি ছিল, ইহাদের অধিপতি আজিত এই সময়ে মাড ওয়ার অধিপতির পক্ষ সমর্থন করিলেন। গোয়ালিয়র অধিপতি মহারাজ সিন্ধিয়া এই সময়ে ভারতীবিধর্ম অত্যন্ত ক্ষমতাশালী ছিলেন। তাঁহার ভয়ে অনেক রাজা দশক্ষিত ছিল। বস্ততঃ তৎকালে মহারাষ্ট্রানিগের মধ্যে তাঁহার নাায় পরাক্রান্ত রাজা আর কেহ ছিল না। যৎকালে জয়পুরাধি-পতি বিবাহার্থী হইয়া রাণার রাজধানীর নিকট অবস্থিতি করিতেছিলেন, দিব্দিয়া তাঁহার নিকট কিছু অর্থ চাহিতেছিলেন; কিন্তু জয়পুরাধিপতি জগং-সিংহ অর্থ প্রদানে অস্বীকৃত হইলেন। সুতরাং সিন্ধিয়ার সহিত ওঁ।হার বিবাদ উপস্থিত ২ইল। দিন্ধিয়া জয়পুরাধিপতিকে নিরাশ করিবার জনা মাড় ওয়ারের রাজা মানের সহিত মিলিত হইলেন ; এবং রাণা ভীম সিংহকে বলিলেন 'জয়পুরের রাজা আপনার কন্যার পাণিগ্রন্থণেচ্ছু হইয়া আপনার রাজ্যে যে দূত প্রেরণ করিয়াছেন, সেই দূতকে আপনি শীঘ্র বিদায় দিন। রাজা মানের সহিত আপনার কন্যার বিবাহ স্থির করুন। ' রাণা একজন বিখ্যাত রাজার দূতকে অব্যানিত করা অন্যায় মনে করিয়া সিল্লিয়ার কথায় সন্মতি দিলেন না, থল দিন্ধিয়া তৎকণাং আপন বৈন্যদামন্ত লইয়া রাণার রাজধানী আক্রমণ করিলেন। রাণার দৈনাগণ অধিকক্ষণ সন্মুথ সংগ্রাম করিতে পারিল না, স্কৃতরাং রাণা বাধ্য হইয়া জয়পুরের দূতকে বিদায় দিলেন এবং সিক্কিয়া যাহা যাহা বলিলেন তাহা করিতে সম্মত হইলেন।

জয়পুরাধিপতি অত্যন্ত অবমানিত ও নিরাশ হইলেন এবং ইহার উপযুক্ত প্রতিহিংলা ,লইবার জন্য কৃতসংকল হইলেন। এই অভিপ্রায়ে তিনি দৈন্য সংগ্রহ করিতে লাগিলেন এবং তাঁহার প্রতিদ্দী রাজা মানের রাজ্য আক্রমণ করিবার উল্যোগ ,করিলেন। ইহাদিগের মধ্যে যুদ্ধ আরস্ত হইল। জয়পুরাধিপতি ১২০০০ এক লক্ষ বিংশতি সহল্র দৈন্য লইয়া রণ-ভূমিতে প্রবেশ করিলেন। অলক্ষণ বৃদ্ধের পরেই মাড়ওয়ার দৈন্য ছিল্ল বিচ্ছিন্ন হইয়া গেল। মাড়ওয়ারপতি রাজা মান অত্যন্ত নিরুংসাহ হইয়া পড়িলেন এবং অবশেষে আত্মহত্যা সাধনে উদ্যুত হইলেন। এসময় ভাগ্যক্রমে তাঁহার কয়েকটা মন্ত্রী আনিয়া তাঁহাকে রক্ষা করিলেন এবং তাঁহাকে तांकशानीटळ लहेशा राग्टलन। अत्रश्चत रेमनागण तांकशांनी করিল। যোধপুরের অভেদ্য হর্গে মাড়ওয়ার দৈন্যগণ আঞায় গ্রহণ করিল, শক্রগণ আর অধিক অনিষ্ট সাধন করিতে পারিল না। এই ছলে ইহাও উল্লেখ করা উচিত যে মাড়েওয়াকেল্ল রাজামান কেবল আপনার অসিবলেই সিংহাসন আরোহণ করিয়াছিলেন এবং যৎকালে জয়পুররাজ জগং বিংহের সহিত তাঁহার বিবাদ আরম্ভ হইল, মাড় ওয়ারবাসী অনেক সম্ভ্রান্ত লোক রাজা মানকে রাজ্য হইতে দূরীকৃত করিবার সংকল্প করিয়াছিল। এই অভিপ্রায়ই তাহারা একদল দৈনা লইয়া যুদ্ধক্ষেত্রে উপস্থিত হইয়াছিল। কিন্ত তাহাদিলের চেষ্টা স্ফল হইল না। আমির খাঁ নামক এক জন ভয়ানক তুরাত্মা তাহাদিণের পক্ষ অবলম্বন করিয়াছিল, এই নরাধম রাজা মান প্রদত্ত অর্থের লোভে বিখাদ্যাত্ততা পূর্বেক আপন পক্ষের বিনাশ সাধন করিয়াছিল। এক দিবস আপন পক্ষীয় প্রধান প্রধান ব্যক্তিদিগকে এক তামুতে গীত বাদ্য শ্রবণ করিবার জন্য নিমন্ত্রণ করিল। সকলেই चारमार्त डेमाड, अमन ममरत्र चामित थाँ कान हलना शृक्षक मिनित ছইতে বাহিব হইল। তংক্ষাং তামু ভাসিয়া পড়িল, হতভাগ্য মাড়ও-য়ার বাদীগণ জীবন হারাইল। ছবাচার আমির খাঁর খড়যন্ত এইরপে দিদ্ধ হইল। রাজ্ছানের কয়েকটী স্ববিখ্যাত বীর আমির খাঁর চক্রে প্রিয়া বিনষ্ট হইলেন। কিন্তু ইহা অপেক্ষা একটা মহত্তর জীবন বিনাশ ভবিষাতের গর্ভে নিহিত ছিল। যে কারণে এত যুদ্ধ বিবাদ-রাজ্য ছারথার হইল, রাজধানী লুটিত হইল, দেই কারণের অবসান হইল না। ক্লফকুমারীই এই সকল গ্র্যটনার মূল। তাহার করাভিলাষী রাজাদিণের মধ্যে আর শক্রতা দূর হইল না। স্বার্থপর কাপুরুষগণ ক্লফুকুমারীকে ইচ্ছাতুসারে বিবাহ করিতে দিবে না, কৃষ্ণকুমারীর পিতৃা রাণাকেও উপযুক্ত পাত্রে কন্যা দান করিতে দিবে না। আহা! রাজস্থানের কি পরিবর্ত্তন! যে রাজস্থানবাসী রাজগণ ত্যাগস্বীকার, নিম্বার্থতা ও দেশহিতৈবিতার জন্য ञ्चविशां छिलन, तिस्त्र हिट्डन बना मृठ्याक छूनवर छान कतिया-ছেন, দেই রাজপুতবংশজ কয়েকটা কাপুরুষ মাংসলোভী সারমেয়ের ন্যায় একটা স্বলেশীয় রাজাকে জঘনা স্বার্থ বাসনা পূর্ণ করিবার জন্য চতুর্দিক হইতে আক্রমণ করিতেছে এবং ভারতের একটা ললনা-ললামকে বলপূর্কক হরণ করিবার চেষ্টা করিতেছে। রাজস্থান, বীরপ্রস্থ রাজস্থান, স্বর্ণম রাজস্থান, ভারত-গৌরব রাজস্থান! তোমার গর্ভে কি প্রকারে এত কাপুরুষ জন্মগ্রহণ করিল! তোমার বক্ষে এক সমক্ষেক্সটাত্তর প্রজা উড়াইয়া পদ্মিনী, কর্মণেবী, তারা প্রভৃতি বীরবালাগণ জীড়া করিয়।ছিল! ভীম পরাক্রমশালী ভীম দিংহ, মহা প্রভাপশালী প্রতাপ প্রভৃতি বীর যে রাজস্থান রঙ্গভূমিতে অন্ত্রত বীরদ্বের অভিনয় করিয়াছিলেন, সেই রাজস্থানে কতকগুলি নরাকার পিশাচ জন্মগ্রহণ করিয়াছে। নিকলন্ধ রাজস্থানকে কলম্ব কালিমায় রঞ্জিত করিতেছে।

কৃষ্ণকুমারীর ভবিষ্যৎ যে ভয়ানক অক্ষকারময় তাহা কে জানিত ? এক ষড়যন্ত্র ছারা আমির খাঁ রাজা মানের বিপক্ষীয়দিগকে বিনষ্ট করিয়াছিল. অন্য একটী ছরভিদক্ষি সাধনের জন্য রাণার রাজধানী উদয়পুরে আসিয়া উপনীত হইল। কপট পাঠান ছলবেশ ধারণ করিল। তাহার শাস্ত প্রকৃতি, বিনয়, সম্মান ও যশের প্রতি নিঃস্পৃহতা, ধর্ম্মোৎসাহ, এই সকল দেখিয়া সকলে তাহাকে সমাদর করিতে লাগিল। কিন্তু তাহার অন্তরে যে ভয়ানক গরল রহিয়াছে, অন্তর্থামী বাতীত আর কে জানিবে ? পাঠান আমির খাঁরাণা ভীম দিংছের নিকট এই কথা বলিলেন যে কৃষ্ণকুমারীকে রাণা মানের করে সমর্পণ করা উচিত, নতুবা ক্লফ্রকুমারীর প্রাণ বিনাশ দারা রাজ্যে**র শান্তি** রক্ষা করা উচিত। এই কয়েকটা কথা হুরাচার পাঠান অতি শাস্ত ও বিনীতভাবে বলিল এবং রাণার হৃংপ্রত্যয়ের জন্য অনেক যুক্তি প্রদর্শন করিল। রাণা ভীম ভয়ানক বিপদে পতিত হইলেন। কি করিবেন স্থিৱ করা ছক্তর হইয়া উঠিল। এক দিকে রাজা মানকে কন্যা সম্প্রদান ক্রিলে দশানের থর্বতা হয়, অন্য দিকে তাহাকে কন্যা দান না করিলে রাজ্যের উচ্ছেদ সাধন হয়। অনেক্ বিবেচনার পর স্থিরীক্ষত থইল যে কৃষ্ণকুমারীর বিনাশ সাধনই কর্ত্তবা, নতুবা শত্রুগণ চতুর্দ্দিক হইতে আসিয়া রাজ্য আত্র-মণ করিবে এবং তাহা হইলে রাজ্য রক্ষা কঠিন হইলা উঠিবে। সামান্য রাজ্যের জেন্য নিষ্ঠুর পিতা স্বাভাবিক স্নেহ ও দয়া ধর্মে জলাঞ্জলি দিয়া व्यापनात कन्यारक विनान कतिरवन शित कतिरनन।

কার্য্য স্থিরীকৃত হইল, কিন্তু কে সম্পাদন করিবে? এরপ পাষাণ-হাদয় cक आड़ दर के आलोकिक कमनीय तनिक्या वालि लिथेया वित्याहि**छ** না হয় ? এ স্বর্গীয় রূপ দেখিয়া পাপী আততায়ীরও শরীর কম্পিত হয়, সাধ্য কি আর হন্তোতোলন করে? বস্ততঃ কার্য্যেও তাহাই ঘটল। প্রথমতঃ একটা ন্ত্রীলোককে এই জঘন্য কার্য্য সম্পাদন ক্রির্রের অমুমতি করা হইল; কিন্তু দে অস্বীকৃত হইল। মহারাজা দৌলত সিংহ নামে রাণার কুটম্ব ছিলেন, মিবার রাজ্যের ইনি একজন প্রকৃত হিতৈষী। পূর্ব্বোল্লিথিত স্ত্রীলোকটা প্রস্তাবিত কার্য্যে পরাত্ম্ব হইলে রাণা দৌলৎকে এই লোমহর্ষণ কার্য্য সম্পাদনের অনুরোধ করিলেন। দৌলং রাগে ও ভয়ে উত্তেজিত হট্যা বলিয়া উঠিলেন "যে ব্যক্তি এইৰূপ ঘুণাকর কার্য্য করিতে আদেশ করিতে পারে, তাহাকে ধিক্।" অনেক বীর এ দৃঃসাহসিক কার্য্যে হস্তক্ষেপ করিতে সঙ্কৃতিত হইলেন। অবশেষে মহারাজা জওবান দাস नामक এक वाक्तिरक এই कार्यात जना जल्दाताथ कता इहेन अवर हेशत প্রয়োজনীয়তা তাঁহাকে নানা প্রকারে ব্যাইয়া অনেক অনুরোধ ও যুক্তি তর্কের পর জওবানদাস স্বীকৃত হইলেন। পাষাণ-শুদয় জওবান অস্ত্র লইয়া ক্লফ্রুমারীকে বধ করিবার জন্য অগ্রসর হইলেন। কিন্ত যথন দেই অপরপ দৌন্দর্য্য রাশির সন্মধে উপন্থিত হইলেন, জভবানের হাদর বিগলিত হইল, ভারে শোকে বিহবল হইলেন, হস্ত হইতে অস্ত্রপতিত হইল, ক্ষাকুমারীকে হত্যা করিতে গিয়া হত্যাকারী নিজেই মৃতপ্রায় হইয়া ফিরিয়া আদিল। রাণার ত্রভিদন্ধি প্রচারিত रहेन, कृष्ककूमाती ও এই मकन व्यालात जानिएक शांतिरनन। किन्छ वीत्रवाना ক্ষুকুমারী কিঞ্চিৎমাত্রও বিচলিত হইলেন না। তাঁহার মৃত্যুতে পিতৃ-রাজ্যের উদ্ধার হইবে,রাজ্যে শান্তি সংস্থাপিত হইবে এই সকল বিষয় শুনিয়া তিনি আপনার জীবন উৎদর্গে কুতসংকল হইলেন। আপনার জীবন দিলে দেশ রক্ষাপায়, রাজপুত বালার পক্ষে এরপ মৃত্যু সৌভাগ্য ভিন্ন ছঃধের কারণ নতে। এরূপ মৃত্যুকে রাজপুত বীর বালাগণ সহাস্যমুখে আলিঙ্গন করে। এরপ মন্ত কার্য্য দার। রাজস্থানের ইতিহাদের প্রতি পতা অহরঞ্জিত রহিয়াছে। কৃষ্ণকুমারীও স্বদেশের জন্য জীবন বিসজ্জন

করিতে প্রস্তুত হইলেন। কিন্তু কৃষ্ণকুমারীর জননীর হাদয়-বিদারক রোদন ধ্বনিতে ও রাজপুরবাসিনী মহিলাদিগের বিলাপে রাজধানী একটা ভয়ানক আকার ধারণ করিল। ক্লফকুমারীর জননী রাণার নিকট क्रकक्मादीत जीवन जिल्ला চारित्नन; किन्छ त्कान करणामत्र रहेग ना। কৃষ্ণকুমারী বুঝিতে পারিলেন শুমু কেবল তাঁহারই জন্য তাঁহার পিতা চতৃদ্দিক হইতে শত্ৰু কৰ্তৃক আক্ৰান্ত হইয়াছেন, এবং তাঁহাৱই জন্য রাজ্যে এরূপ ভয়ানক অশান্তি,এবং ইহাও বুঝিতে পারিলেন যে তাঁহার মৃত্যু ব্যতীত আর রাজ্য রক্ষার উপায় নাই। এই সকল বিষয় চিন্তা করিয়া কৃষ্ণকুমারী আপন মৃত্যু স্থির করিলেন। এদিকে রাজব্যবস্থায় মৃত্যুর হস্ত হইতে তাঁহার আর রক্ষা নাই, অস্ত্রাঘাত হইতে মুক্তি পাইয়াছিলেন,কিন্তু তৎপরিবর্ত্তে বিষ পাত্র প্রস্তুত হইতেছিল। বিষপাত্র প্রস্তুত হইলে একজন দৃত কৃষ্ণকুমারীর নিকট সেই পাত্র লইয়া উপস্থিত হইল এবং বলিল যে আপনার পিতা ইহা প্রেরণ করিয়াছেন। কৃষ্ণকুমারী সহাস্য মুখে তাহা পান ক্রিলেন धवः পারলৌকিক স্থপ ও শান্তির জন্য ঈশ্বরের নিকট প্রার্থনা করিলেন। তাঁহার মাতা এই কথা শ্রবণ করিবা মাত্র উল্লন্তপ্রায় হইরা উচ্চৈঃস্বরে বিলাপ করিতে লাগিলেন। ক্ষেকুমারীর চকু হটতে অঞ্বিলাও পতিত रहेल ना, जिनि जांहात जननीरक नाना अकारत माञ्चना कतिराज लागिरलन। তিনি বলিলেন 'জননি! আপনি কেন এত শোক প্রকাশ করিতেছেন? আমার জীবনের ছঃধের অবসান হইতে চলিল। আমি মৃত্যুকে ভয় করি না। আমি তোমার কন্যা হইয়া মৃত্যুকে কেন ভয় করিব? রাজমহিলারা তাহাদিগের ত্যাগ স্বীকারের জন্যই প্রশিদ্ধ"—এইরূপে অবিচলিত ভাবে আলাপ করিতে লাগিলেন। যে বিষপান করিলেন, তাহাতে তাঁহার জীবন বিনাশ করিতে পারিল না। আর একটা বিষ পাত্র প্রদক্ত হইল, তাহাও নিক্ল হইল। কিন্তু গুরাচার পাঠান ও তাহার সহচর আজিব তাহাদের ছরভিসন্ধি সাধনের জন্য ব্যস্ত ছিল। দ্বিতীয় বার বিষ সেবনেও তাহাদের আশা নিফল হইল দেখিয়া তৃতীয় পাত্ত প্রস্তুত করিল। এই বাবে ভয়ানক মারাত্মক বিষ কৃষ্ণকুমারীকে প্রদত্ত হইল। তৃতীয়পাত্র क्रक्षक्मातीत राष्ट्र व्यर्भिज इटेल जिनि धक्रे शित्रा छैश भान कतिलन।' এই মহা বিষেই উাহার জীবন প্রস্থি ছিন্ন হইল। তিনি নিদ্রাভিতৃতা হইলেন, দেই নিদ্রা আর ভর্ম হইল না। পাপায়াদিগের পাপ আশা পূর্ব হইল। একটা অমূল্য জীবন-কুস্থম ছ্রাশ্য়দিগের কঠোর করে পেষিত হইল। ছহিভা বিরহ-বাথিতা জননী অধিকদিন জীবিত ছিলেন না, শোক ভাপে বিস্থল হইয়া অভিরেই প্রলোকে ব্র্ন্থন করিলেন, ছহিতার সহিত অনস্থলোকে মিলিত হইলেন।

সহল্দনা পাঠিকাদিগের সমুথে কৃষ্ণকুমারীর একথানি সংক্ষিপ্ত চিত্র স্থাপিত হইল। পাঠিকাগণ দেখিবেন কৃষ্ণকুমারীর স্থচরিত্রের কি মনোহারিতা! প্রকৃত দেশহিতৈষিতার নিকট জীবন কি তৃচ্ছে পদার্থ! যদি জীবন দিয়া রাজ্যের মঙ্গল হয়, বীরবালা আনন্দের সহিত তাহাতে প্রস্তা। সেই ভারতবর্ষ এখনও আছে, সেই রাজ্যান এখনও রহিয়াছে। কিন্তু আর গেই রাজ্যান উদ্যানে সেইরূপ মনোহর কুসুম জন্মে না, ভারতের বায়ু আর সেরুপ পরিমল বহন করে না!

## বিষ্ণুপুরের প্রাচীন বিবরণ।

(১৯৯ সংখ্যা, ১০৬ পৃষ্ঠার পর।)

১৮। রাজা জগৎমল—এই রাজা বিষ্ণুপ্রীয় ২৭৫ সনে (৯৯০ খৃঃ অব্দে)
জন্ম প্রহণ করেন এবং ৩১৮ শালে (১০৩০ খৃঃ অব্দে) সিংহাসনাধিকা
ছইয়া ৩৩৬ শকে (১০৫১ খৃঃ অব্দে) প্রলোক গত হয়েন । বিষ্ণুপ্র
ইহাঁর রাজ্বানী ছিল। ইনি গোলন্দ সিংহের ছুহিতা চক্রাবতীকে বিবাহ
করিয়াছিলেন। ইহাঁর রাজ্বের প্রথমাবস্থায় ইনি রাধা বিনোদ ঠাকুরের
উপাসনার্থ এবং রাস মণ্ডপের জন্য ছইটি প্রশক্ত অট্রালিকা নির্দ্ধাণ করেন।
গোপালিদিংহ ইহাঁর কামদার ছিলেন। ইহাঁর তিন প্র ছিল। ক্থিত আছে
তৎকালে বিষ্ণুপ্র ভূমণ্ডলে যাবতীয় রাজ্য অপেকা সমধিক প্রসিদ্ধ ছিল
এবং ইহার অম্পম সৌন্দর্য। ইক্রের অমরাবতীর শোভাকেও পরিহাস
করিত। এই সকল অট্রালিকা বিশুদ্ধ খেত মার্ক্রণ প্রস্তরে খচিত এবং ইহার

প্রাচীরের অভ্যন্তর প্রদেশে নাট্যশালা, মুসজ্জিত প্রকোষ্ঠ, এবং বেশ-বিনাসোপযোগী প্রশস্ত গৃহ সমুদার বিরাজিত ছিল। এতদ্বাতীত হস্তি-भाना, अश्वभाना, रेमनाराम, भञ्जाभाव, रकाषात्राव, बाबस्थाव এवः এकी দেবালয় ছিল। এই রাজা নগরের সৌন্দর্য্য পরিবর্দ্ধিত করিয়া প্রভূত যশের অধিকারী হইয়া গিয়াছেন। 🕮 র রাজত্বকালে একদল বিদেশীয় বণিক্ নগরে বাণিজা বাবসায় আরম্ভ করে।

৩৩। রাজারাম মল (কেত্রনাথ মল ৫) এই রাজা ৫৬৪ সনে (১২৭৭ খু: অব্দে) দিংহাদনারোহণ পূর্বক ২৩ বৎসর রাজত্ব করিয়া ৫৮৭ স্নে (১৬০০ খঃ অকে) লোকান্তর গমন করেন। নন্দলাল সিংহের কন্যা क्रुमाती वार्र हेरात मर्थामानी ছिल्लन । हेरात ताकक्रकारण कमःशा मूला করিয়া রাধাকান্ত জিউর (জনৈক বীরের প্রেতাত্মা) নামে একটা দেবালয় উৎদর্গ করা হয়। জগুমন্ধর গুহ ইহার কামদার ছিলেন। এই রাজার চারি পুত্র ছিল। এই সময়ে হুর্গদংস্কার, উহার বিশেষ উন্নতি माधन এবং নানাবিধ আগেরাস্ত আনীত হইয়াছিল। দৈনিকগণের श्यान । देनदनाता अ वर्गावनाता ममिषक भावनार्मिका लाख करत ; अमन कि তাহাদিগের সমর-কুশলতার সংবাদ ভীষণাকৃতি আদিম নিবাসীগণের অস্তঃ-করণেও ভীতি উৎপাদন করিয়াছিল। ইহাঁর রাজত্ব সময়ে কোন বৈদেশিক জাতিই বিষ্ণুপুর আক্রমণ করিতে সাহসী হয়েন নাই।

৪৮। রাজা বিরহাম্বর—ইনি বিষ্ণুপুরীয় ৮৩৮ শকে জন্মগ্রহণ ও ৮৮১ শকে (১৫৯৬ খু: অকে ) রাজপদে অভিষিক্ত হয়েন। ইহাঁর চারি স্ত্রী এবং দাবিংশতি পুত্র ছিল। ইহার রাজম্বলাল ২৬ বৎসর; এই সময়ের মধ্যে তিনটা দেবালয় প্রতিষ্ঠাপিত হয়। ইহাঁর রাজত্ব সময়েই তুর্গের শেষ দংস্কার এবং তুর্গপ্রাচীরে কামান স্কুর্কিত হয়। ইনি মুর্শিদাবাদের নবাবের বিৰুদ্ধে দৈন্য চালনা করিয়াছিলেন, কিন্তু অবশেষে তাঁহার প্রাধান্য বুঝিতে পারিয়া ১,৬१,००० টাকা কর প্রদান পূর্বক রাজধানীতে প্রত্যাবৃত্ত হয়েন। इशिकामान (यात हेड्रांत कामनात हिल्लन)

৫৪। রাজা গোপাল সিংহ-এই রাজা বিষ্ণুপুরীয় ৯৭৫ দনে জন্মগ্রহণ

করেন এবং ৩৮ বৎসর রাজত্বের পর ১০৫৫ (১৭০৮ খৃঃ অবেদ) ইইরে মৃত্যু হয়। ইনি তুক্ত মেখর রাজা রঘুনাথ তুকের ছহিতাকে বিবাহ করেন। ইহাঁর রাজত্কালে পাঁচটা দেবালয় নির্দ্ধিত হয়। এই সময়ে মহারাষ্ট্রীয়গণ ভাস্বর পণ্ডিতকে দেনাপতিত্বে অভিষিক্ত করিয়া বিষ্ণুপুর চুর্গের দক্ষিণ দ্বারে শাসিয়া উপস্থিত হয়। রাজাও স্বীয় ফ্রৈক্রল সমভিব্যাহারে তাহাদিগের সমুখীন হন, কিন্তু বিজয়শ্রী প্রথমতঃ শত্রুপক্ষেরই অঙ্কশায়িনী হইলেন। গবশেষে লোকের বিশ্বাস, মদনমোহন দেবের অত্তাহে মতুষ্যের সাহায্য নিরপেক্ষ হইয়া তোপ সমস্ত উদ্ধীরিত হইতে লাগিল; ইতিমধ্যে মহারাষ্ট্রীয় সেনাপতি নিহত হইলেন এবং বিষ্ণুপুরের সৈনাগণ শত্রুপক্ষের সমস্ত দ্রবা সমেগা লুঠন করিয়া ছর্গে প্রত্যাবর্ত্তন করিল। কেছ কেছ বলেন, রাজা স্বীয় পরাক্রমে বছতর শত্রু নিপাতিত করেন, কিন্তু দেনাপতি রণে অশক, স্ত্রাং দ্বিতীয় বার যুদ্ধ পরিত্যাগ করিয়া তুর্গে প্লায়ন করেন। মহারাষ্ট্রী যুগণ পুনর্বার হুর্গ আক্রমণ করে, কিন্তু প্রাণ্ডক্তরূপে তোপ কর্ত্তক প্রতিহত হয়। বর্দ্ধমানের মহারাজা কীর্তিচাদ বাহাত্রও বিষ্ণুপুর আক্রমণ করিয়া অত্তত্য রাজাকে প্রাজিত করেন, কিন্তু অবশেষে ইহাঁর সৃহিত মিলিত হইয়া মহারাধীয়দিগের বিকলে অভাখিত হয়েন। এই রাজার ছই পুত ছিল, তন্মধো জ্যেষ্ঠ দিংহাদনাধিরোহণ করেন; কনিষ্ঠ কাঁদির জান্নগীর প্রাপ্ত হন। তাঁহার উত্তরাধিকারীগণ অন্যাপি তথায় বর্ত্তমান রহিয়াছেন।

ইতিহাসে এইরূপ অন্যান্য রাজগণের বিবরণ লিখিত হইরাছে। কোন রাজা পুকরিণী খনন, বিগ্রহ নির্দ্ধাণ এবং দেশীয় প্রচলিত প্রথাল্লসারে দেবার্চ্চনা করিতেন; কোন রাজা বাণিজ্য বিষয়ে উৎসাহ প্রদান করিতেন; কেহ বা সংগানে প্রবৃত্ত থাকিতেন। জ্যেষ্ঠ পুত্রই সর্দ্ধান্ত পিতৃ-সিংহাস্নে অধিরুচ্ হহতেন; কনিষ্ঠেরা উপযুক্ত বিষয় সম্পত্তি প্রাপ্ত হইতেন। বিষ্ণুপুর রাজবংশ, মৃস্ণমান নবাবদিগের কথনও শাক্ত, ক্থানও মিত্র, ক্থানও বা করদ হইয়াছিল। কিন্তু ইহারা তৎকালীন ইংরাজদিগের ন্যায় চিরকাল মুর্শিলাবাদের রাজ দরবারে প্রতিনিধি প্রেরণ পূর্দ্ধক স্বকীয় উপস্থিতি হইতে অব্যাহতি লাভ করিতেন। কথিত আছে, কতিপয় রাজা বাণিজ্যের উৎসাহ সংবর্জন করিয়াছিলেন এবং তাঁহাদিগের রাজত্বকালে বৈদেশিকেরারাজধানীতে

উপনিবেশ সংস্থাপন করিমাছিল। জানৈক রাজা, ছর্গের জীর্ণ সংস্কার এবং ছুইটা বিচারপতি নিযুক্ত করেন। এই রাজগণের পঞ্চাশং পুরুষ পরে (বিস্পূপুরীয় ৯২২ এবং খ্রীষ্টায় ১৬৩৭ অবস্ব) ইহারা মন্ত্র উপাধি (বেশীয় পূর্ববেন শক্তির অন্যতম চিক্ক) পরিত্যাগ করেন। খ্রীয় অষ্টাদশ শতাকীর প্রারম্ভ এই রাজবংশ পতনোক্ষু কুর। মহারাষ্টায়গণ ইইাদিগের সর্বাস্থ বিলুঠন করে। ১৭৭০ সনের ছর্ভিক্লের করাল করলে জনসংখ্যা হ্রাস হইয়া যায় এবং ইংরাজগণ এই করদ রাজগণের প্রতি সামান্য জমিদারের ন্যায় যথেছে ব্যবহার করিয়া ভাঁহাদিগকে সম্পূর্ণারপে হীন করিয়া ফেলেন।

প্রাপ্তক্ত পণ্ডিত এইরূপে তাঁহার বিবরণের উপদংহার করিয়াছেন ঃ—
মদনমোহনের বিগ্রহ বিক্সপুর হইতে ছানাম্বরিত হইলে এই রাজ্যের ধ্বংস
হইতে আরম্ভ হয় এ রাজা স্বকীয় দারিদ্রা নিবন্ধন কলিকাতার গোকুলচক্র
মিত্রের নিকট উক্ত বিগ্রহ বন্ধক রাথেন। কিয়ৎকাল পরে এই হতভাগ্য
রাজা অশেষ ক্রেশ স্থীকার পূর্ব্বক উহাকে মুক্ত করিবার উপযুক্ত অর্থ সংগ্রহ
করিয়া স্থীয় মন্ত্রীকে উক্ত বন্দকী বিগ্রহ আন্যানের নিমিন্ত কলিকাতায়
প্রেরণ করেন। গোকুল, টাকা প্রাপ্ত হইল, কিন্তু বিগ্রহ প্রত্যাপণে
অস্বীকার করিল। অবশেষে কলিকাতার স্থানীমকোর্টে মোকর্দ্ধনা উপস্থিত
হয়া রাজার পক্ষেই বিচার নিপ্ততি হইল। কিন্তু গোকুল, মূল
বিগ্রহ না দিয়া তাহার অবিকল প্রতিরূপ নির্দ্ধাণ করাইয়া রাজাকে
প্রদান করিল।

বিষ্ণুপুর নগর এবং ইহার প্রধান প্রধান বাটীর নিম্নলিধিত বিষরণ, কর্ণেল গেষ্টারেলের রেবিনিউ সারতে রিপোর্ট হইতে সংগৃহীত হইল :—

স্থানীয় পরস্পরাগত শুছতিবাদ অনুদারে এই রাজ্য খুষ্ঠীর অষ্টাদশ
শতাব্দীতে আদিমল্ল কর্তৃক সংস্থাপিত হইয়াছিল। কথিত আছে, ১৯৫০
খুষ্ঠাবে আদিমলের বংশোভূব রাজা বরসিংহ স্বকীয় সৌজন্য, বদান্তা,
সবোবর নির্দ্মাণ, প্রভৃতি স্থমহৎ গুণ ও কার্য্যে দর্ম্বত্র প্রাসিদ্ধ ও প্রথিতনামা
হইয়াছিলেন। তিনি বৃহত্র দেবালয় নির্দ্মাণ করিয়াছিলেন। বিগত
শতাব্দীর শেষভাগে হৈতন সিংহ নামক রাজাও তত্রপ প্রসিদ্ধ ছিলেন।
তিনি ইষ্ট-ইণ্ডিয়া কোম্পানির সহিত জক্ষল মহলের (বাকুড়ার পূর্বতন

নাম) দশশালা বন্দোবতে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন। তাঁহার উত্তরকালীন বংশধরগণ অপব্যর করিয়া ধনসম্পত্তি নিঃশেষ করিয়াছিল, এবং অবলেষে রাজত্বের ঋণের জন্য সমস্ত সম্পত্তি গ্রণ্মেণ্ট কর্তৃক প্রকাশ্য নীলামে বিক্রীত হইয়া গেল।

कर्लन राष्ट्रीरतन वरनन, এकमां विक्रुश्चत माठ माईन मोर्च लाहीत, উচ্চ বুরুজ এবং পরিথা পরিবেটিত ছিল। বহিঃম্ব প্রাচীরের প্রদেশে এবং নগরের পশ্চিমাংশে তুর্গ অবস্থিত ছিল। এক্ষণে ঐ সকল ছর্গের কতিপয় ভগাবশেষ মাত্র বর্ত্তমান রহিয়াছে। ছর্গের অভান্তর প্রদেশে রাজভবন ছাপিত ছিল। রাজ্যের সমৃদ্ধিসময়ে ইহার की मुनी व्यवष्टा हिल, वर्षना कता स्क्रिंग। वर्खमान नमस्य तानि तानि ইষ্টক প্রাচীন প্রাদাদনিচয়ের ভগাবশেষ চিহ্নস্বরূপ বর্তমান রহিয়ছে। প্রাচীন প্রাঙ্গণের প্রাচীরসমূহ একণে প্রায় ভূমিশায়ী হইয়া গিয়াছে এবং যে সকল তোরণ দার এক সময়ে অতীব দুড়রপে সন্নিবেশিত ছিল, এক্ষণে তাহা ধ্বংসাবশেষে পরিণত হইয়া গিয়াছে। তুর্গের অভ্যন্তরে এবং বর্ত্তমান নগরীর উত্তর পার্ষে প্রাচীন দেবালয় পূর্ব্ববং দণ্ডায়মান আছে। তুর্গাভ্যস্তরম্ব গৃহগুলি এক্ষণে ভ্যাবস্থায় জঙ্গলাবৃত হইয়া রহিয়াছে। গড়ের চতুর্দ্দিকস্থ প্রাচীরের বহির্দেশে কিঞ্চিং দক্ষিণস্থটীই সর্বাপেক্ষা প্রাচীন এবং সম্পূর্ণ বিভিন্ন প্রণালীতে বিনির্দ্মিত। উহার ভিত্তিদেশ দীর্ঘ প্রস্তে ১০০ এবং উচ্চে প্রায়ণ ফিট হইবে এবং উহা সমচতুষ্কোণ স্থুদৃঢ় প্রস্তৱ খণ্ডে বিনির্মিত। উহার ৯।১০ ফিট উচ্চে তিন শ্রেণী ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র থিলান সংযুক্ত অন্ত উর্দ্ধশে বিরাজমান ছিল। এই দকল তত্তের মধ্যে কতিপয় িক্ষুদ্র ক্ষুদ্র চতুষ্কেণে সন্ধ্র প্রকোষ্ঠ ছিল। এই সকল খিলান এবং স্কন্ত সমস্ত ই ্ইষ্টক নির্মিত। বহিঃম্ব স্কর্তার হিন্দুম্বতি চিত্তাকুরূপ শুকর পৃষ্ঠাক্ষতি গুমজবৎ ছাদ নির্মিত ধইয়াছিল। অবশিষ্ট গুলির পিরামিডের ন্যায় সুক্ষ অপ্রভাগ ছিল। এই সমস্ত দেবালয় একত এথিত এবং ইছার সকল গুলিতে একরূপ চূনকাম করা ছিল। এই সকল মন্দিরে প্রবেশের একমাত্র প্রস্তর নির্মিত অপ্রশন্ত দার ছিল। অধিকাংশ দেবালয়ই উৎকৃষ্ট ইষ্টক ুছারানিশ্বিত হইয়াছিল এবং তাহাতে নানাবিধ পঞ্চ পক্ষী ও অন্যান্য

অত্যংক্ট প্রতিমৃত্তি দকল অদ্বিত ছিল। ঐ সকল এমন স্থদজ্জিত হইয়াছিল, যে তাহা সকলের আদর্শস্থানীয় বলিয়া ব্যাখাতে হইতে পারে। কতকগুলি সমচতুকোণ দেবালয়ের চতুর্দিকস্থ চ্ড়ার প্রারম্ভ হইতে যে সকল গুম্বজ উথিত হইয়াছে, তাহা এবং ঐ সকল চ্ড়া একবিধ প্রণালীতে নির্মিত নহে।

তুর্গের দক্ষিণ স্বার সমীপে ইটুক নিমিত প্রাচীর বিশিষ্ট দারবিরহিত একটী অন্ত গৃহ দৃষ্টিগোচর হয়। এই গৃহের উপরিভাগে ছাদ নাই। প্রবাদ আছে, অপরাধী ব্যক্তিগণকে তথায় নিক্ষেপ করিয়া অনাহারে প্রাণদওকরা হইত। কথিত আছে, উহার নিম্নাগ লৌহ শলাকাদারা कणेकिত ছिल, किन्तु वर्खमान ममरत्र छाशात कान हिन्द विमामान नाहे। আজিও দক্ষিণদার সমীপে ভূরি ভূরি শস্যাপারের ভগাবশেষ দৃষ্টিগোচর হয়। অদ্যাপি ছর্মের অভ্যন্তর প্রদেশে জন্দল মধ্যে একটী সুরুহৎ কামান নিপতিত রহিয়াছে। বাহাদৃষ্টে উহা ৬৪টা লোহচক্রের সংযোগে নির্মিত বলিয়া বোধ হয় এবং আজিও ঐ সকল চক্রের একত্র গ্রন্থনের চিহ্ন সমুদর স্থুস্পষ্টরূপে পরিদৃষ্ট হয়। উহা দৈর্ঘ্যে ১২ ফিট ৫॥ ইঞ্চি, উহার নলের মুখাগ্রভাগের ব্যাস ১৯॥ ইঞ্চি এবং অবশিষ্ট ভাগের ব্যাস ১১॥ ইঞ্চি পরিমিত। কিংবদন্তী আছে যে, এইটি এবং ঈদুশ আর একটি কামান, কোন দেবতা বিষ্ণুপুরের জনৈক প্রাচীন রাজাকে প্রদান করিয়া-ছিলেন। কথিত আছে, অপর কামানটা কোন হদের তলায় অবৃদ্ধিত আছে। এইটি যদিও দর্মদাই অনারত থাকে, তথাপি সম্পূর্ণরূপে মরিচা হইতে বিনিশ্তিক এবং মার্জিত অবস্থায় রহিয়াছে।

এই নগরের দীমান্তর্কার্তী ছানের মধ্যে ৭টী বাজার, একট ডাকঘর,
একটি বিচারালয়, একটি থানা, এবং একটি গ্রণ্মেণ্ট ৪ কতকগুলি
অনাদীর বিদ্যালর আছে। এথানে অসংখ্য মুদলমান মদজিদ বিশেষতঃ
অসংখ্য হিন্দু দেবালয় বর্ত্তমান আছে। ইহা নিতাপ্ত আশ্চর্যোর বিষয় যে
এক্ষণে এত অধিক সংখ্যক সমৃদ্ধিশালী লোক অবস্থান করিলেও নগরে ইপ্তকনির্মিত গৃহ অতি বিরল দৃষ্ট হইয়া থাকে। অনেকে বলেন, ভূতপূর্ব্ব রাজ্যণণের অবৈধ অত্যাচারই ইহার প্রধান কারণ, যেহেতু ধন সম্পত্তির চিহ্ন
প্রাদর্শিত হইলেই তাহার প্রতি ভয়ানক দৌরাআ হইত। এমত অবছায়

ইষ্টক এবং চুন হইতে তৃণ ও পত্ত অনেকাংশে নিরাপদ। কিন্তু যদিও উল্লিখিত কারণ বৃত্ত্বদিন অন্তর্হিত হইষাছে, তথাপি সন্তানগণ আজিও তাহা-দিগের পিতৃপণেরই পদারুসরণ করিয়া থাকে এবং তাহাদিগের পূর্মপ্রয়-দিগের আড়ম্বর বিহীন বাসভানেই থাকিয়া সন্তই হইয়া থাকে। কলিকাতা ইইতে উত্তর পশ্চিমাঞ্চল ঘাইবার সৈনিক্সান্তিগর প্রাচীন প্রশস্ত ব্যু বিফুপুর নগরের মধ্য দিয়া গিয়াছে এবং তথা হইতে উহার অন্য এক শাংখা দক্ষিণ দিকে মেদিনীপুর প্রান্ত বিস্তৃত হইয়াছে।

## আইসলও দ্বীপের গয়সর।

পুৰিবীতে যত উষ্ণ প্ৰস্ৰবণ মাছে, তন্মধ্যে আইসলগু দ্বীপের গ্রুসর नर्वारशका श्रिक। तम्मीय ভाষাय भयनव व्यर्थ विमादन। ভূমি বিদারণ করিয়া এই প্রস্রাব্দ সকল উত্থিত হইয়াছে, এই জন্য ইহারা আইসলও দীপে নানা স্থানে বছসংখ্যক অভিহিত। উষ্ণ প্রস্তবণ আছে, তরাধো দকিণ পশ্চিম বিভাগে উপত্যকা ভূমিতে প্রধান প্রস্রবণ গুলি দৃষ্ট হয়। ইহারা হেকলা নামক আর্থেয়গিরি হইতে প্রায় ৩৬ মাইল দূরস্থ। এই স্থানে এক ক্রোশের মধ্যে শতাধিক প্রস্ত্রবণ আছে, তাহাদের কতকগুলির জল সনবরত ফুটতেছে, কিন্তু তাহা হইতে কোন প্রার্থ উংক্ষিপ্ত হইতেছে না, অন্য গুলি হইতে কোয়ারার ন্যায় জল উচ্চ হইয়া মাকাশে উঠিতেছে। তাহাদিগের মধ্যে তুইটি স্ব্রিপেক্ষা প্রদিদ্ধ, তাহাদিগের নাম মহাগয়দর ও নবগয়দর। তাহাদিগের হইতে ষে বাষ্প ক্তন্ত উত্থিত হয়, পথিকগণ তাহা অনেক দূর হইতে দেখিতে পান। হেগুরিশন সাহেব বলেন পর্বতের পাদদেশ অতিক্রম করিয়াই বাপে রাশি আকাশ মার্গে উঠিতেছে দেখিলাম, যে তত্বারা সেই ছানে উষ্ণ প্রস্রবণের অন্তিত অনায়াদে অনুমান করিতে পারিলাম।" গয়সরদ্বয় হুইতে জল অবিরত উথিত হয় না, মধ্যে মধ্যে হুইয়া থাকে। মহাগ্যসুর ্যথন ছির থাকে, তথন ইহা দেথিতে বৃহৎ গোলাকার মৃত্তিকার জ্বপ স্বরূপ, মৃত্তিকার স্ত্রের উপর উঠিলে নিমে একটি কুণ্ড দৃষ্ট হয়, ভাহার

[০০ সং।] বামাবোধিনী পত্তিকা।

>6>

আইসলও দীপের প্রসর।



কতক অংশ কাচবৎ স্বচ্ছ উষ্ণ জলে পরিপূর্ব, তাহাতে বুদ বুদ সকল উত্থিত হইতেছে। এই কুণ্ডের মধা**ছলে ৮**০ ফিট গভীর এবং ২৪।১৫ ফিট পরিধিবিশিষ্ট একটা গহরর বা কৃপ। কলুদিগের তৈল ঢালিবার কাঁপার ন্যায় ইহা উপরিভাগে প্রশস্ত, নিমে ক্রমশ সংকীর্ণ হইয়া গিয়াছে। কুণ্ডটা জলে পরিপূর্ণ থাকিলে তাহার বেড় ১০৫ ফিট হ্রবং গভীরতা ৪ ফিট মাত্র। কথন কথন মৃত্তিকান্ত,প ছাপাইয়া বাহিরে প্রবাহিত হয়,তাহাতে চতুর্দিকছ শৈবাল, ঘাদ প্রভৃতি প্রস্তর ২. ত আরুত হয়, কথন কথন আশ্চগ্যক্রপে প্রস্তরীভূত হইয়া যায়। গ্রসরের নিজিত অবস্থার দৃশ্য এইরূপ কিন্তু মধ্যে মধ্যে ইহা যথন জাগ্রত হয়, তথন আর এক প্রকার মৃতি ধারণ করে। কামান শব্দের ন্যায় ভূগর্ভমধ্যে ঘন ঘন ভয়ক্ষর ধ্বনি উত্থিত হইয়া থাকে। তাহাতে ভূমিকম্প উপস্থিত হয়, নিকটশ্ব অধিবাসীর। অগ্রাৎপাতভয়ে দুরে পলায়ন করে। তথন কুগুছ জল ক্রমণঃ অধিকতর আন্দোলিত হয়, টগ বগ করিয়া ভয়হ্বর ভাবে ফুটিতে থাকে এবং ধারার আকারে আকাশ-পথে উথিত হয়। প্রথম ধারা দকল স্ক্র থাকে, ক্রমে তেজস্বী হয় এবং মধাছল হইতে দৈত্যের षाकारत এक तूहर जन उन्छ बाकारभंत्र উচ্চদেশ म्लार्भ कतिया थारक। हेश দেখিলে অন্তর যুগপং ভয় ও বিশ্বয়ে পরিপূর্ণ হয়। ইহার সঙ্গে সং প্রভূত পরিমাণে বাষ্প উথিত হইয়া বায়ুমণ্ডলকে পূর্ণ করে, তাহার মধা দিয়া জলস্তম্ভ সকল ফেণা উদ্গীরণ করিতে করিতে চারিদিকে বিক্ষিপ্ত হয় এই সময়ে উৎক্ষিপ্ত ও নিপতিত জলকণাতে সুর্য্যের কিরণ পতিত হইয়া रि अञ्चार्क्या मत्नाहत वर्ग मकल উৎপाদन करत, जाहा तिथिल साहिज হইতে হয়। নিমে উজ্জ্ল নীল, হরিৎ, প্রভৃতি বর্ণ, উর্দ্ধেশে সুবিমল ভ্ৰত্ৰৰণ বেন অপৰ্বপভাবে থেলিতে থাকে এবং উৎকৃষ্ট তুপড়ী বান্ধীর সাদৃশ্য প্রদর্শন করিতে থাকে। গয়সরেব জলধার। সকল সময় সমান তেজে ও সমান উচ্চ হইয়া উঠে না। ভ্রমণকারী ওলাক সেন ও পবেল দেন ৩৬০ किंहे, ১११२ नात्न छन हे बन ३२, ১१४३ मात्न मात्र खन हाननी ३७, ১४०८ मारल दिनामात्र रमनाপতि उनरम्न २১२, ১৮०२ मारल छ्कात भाषाधिक वादः ১৮১০ সালে সার জর্জ মেকেঞ্জী ৯০ ফিট পর্যান্ত উঠিতে দেখিয়াছেন।(ক্রমশঃ)

# ं বাণী।

ভবে এসে ছুরাশার কুহকে পড়িয়া বিপত্তি বিষম গৈরি লজ্মনে অপার, ক্লান্ত প্রাণ প্রান্ত কায়. শুব এছি সমুদায়, হাদয় বিশুষ হায় !- 'আকার। এইবার মরিলাম, সব শূন্যময়, 'মরিবে না' কে আমায় বলে এ সময়? ১ ঐ যে আসীনা বাণী, দতী কণ্ঠাদনে: আশাসের মিগ্ধ নীর কে সিঞ্চিতে আর নিরাশের চিত্তোদ্যানে; ইনি বিনা, মর প্রাণে অমর স্থথের আশা কে করে সঞ্চার প वन (कवि ! कि को भारत मधुत वहन আলাপি, হরিলে তুমি মম প্রাণ মন! ২ বসত্তে কানন মাঝে কোকিলার তান. কুস্মিতৃ লতা বনে মধুর কৃজন, নির্বার কমলপরে, কত অলি গান করে, কত দিন কত স্থানে করেছি ভাবণ; কিন্তু দেখি নৈস্পিক চাক স্বর যত, ও মিষ্ট বচন কাছে হ'ল পরাহত। ৩ পারিবে कि कजू नत, काङ विम्यावतन, ওই কণ্ঠসম যন্ত্র করিতে স্থলন প্ ভনে যার তান লয়, ছঃথে হবে স্থােদয়, শোকীর হৃদয় ব্যথা হইবে মোচন গ বামাকঠে তুমি বাণী বিধাতার বীণা, মোহন মুরলীসহ তোমার তুলনা। 8 কিন্তু এই খেদ দেবি !-তব দিবা ভাব. সকল রমণী কঠে প্রকাশ না হয় -

मूह मन मभी द्रा, नक त्वति इत् मन ; কিন্তু কুষ্ঠ-রোগি দেহ শব গন্ধময়, পরশিয়া করে তার স্বভাব আবিল. বমন কারণ হয় মধুর অনিল। ৫ তুমি বাণী স্থরপুর মল্য সমান, আলাপ সুরভি গুণে হর সর্বামন; त्य नाजी क्रमग्र घटत, मृत्रा क्रमा ना विश्टत, দ্বেষ রাগে করে যার অন্তর শোষণ. তার মুথে কি ছর্গতি !--তুমি বিষময়, ফণিমুখে হয় কবে অমৃত উদয় ? ৬ কিন্তু ধন্য দয়াবতী,— কুন্তুম সমান ' যাহার হৃদয় কম, বিনয় প্রতিমা, সার্থক রসনা তার, ঢালয়ে স্থধার ধার, শুনি জগজন গায় তোমার মহিমা: কর তবে সতীকণ্ঠে নিতা প্রেমালাপ. কর্কশ-ভাষিণী শুনে করুক বিলাপ। ৭ বাজাও বাজাও সতি! বীণা সপ্তস্থরা. ক্ষরে যাহে পুণ্য স্থা, মোহে দেবচিত, ভুলুক নারকী পাপ, হোক ভার অনুভাপ; বিষয়ীর বজ্ঞহাদি হোক বিগলিত, দরল মধুর বাণী শুনিয়া তোমার, বিভূ প্রেমে মত্ত হোক্ অখিল সংসার॥ ৮

# সীতা উদ্ধারে কাট বিড়ালরে সেতু বন্ধন।

রাম পঞ্চবটী বনে বসতি করিতেছেন। কৈকেয়ীর শঠতাজালে তিনি সিংহাসনচ্যত হইয়া বনবাসী হইয়াছেন। দণ্ডিত অপরাধীর ন্যায় লোকালয় হইতে তাড়িত হইয়া তাঁহাকে অরণ্য সার করিতে হইয়াছে। পিতৃসত্য পালন করিবার জন্য তিনি অস্ত্রান্বদনে সর্ব্ব ত্যাগ স্বীকার করিয়াছেন। ষে জননী ও জন্মজুমি স্বর্গের অপেকাও প্রীয়দী, তহভয়ই তাঁহাকে বহুকালের জন্য পরিত্যাগ করিতে হইয়াছে। তথাপি তিনি সংখী। রাজ-প্রাসাদ হইতে নির্বাসিত হইয়া বৃক্ষমূল অবলম্বন করিয়াও তিনি মনের স্থা দিনাতিপাত করিতেছেন। বস্তুতঃ তাঁহার কিদের ছঃগ ? সঙ্গে যাঁহার ভাতবংসল লক্ষণ, সঙ্গে যাঁহার ত্রিলোকগুর্লভা জানকী, তাঁহার তু:থ কিসের ? জানকীর স্থগভীর প্রণয়-দাগরে তিনি সর্প্রত্থে বিদর্জন করিয়াছেন-জানকীর প্রণয়ে তিনি ভীষণ দওকারণ্যে অবস্থান করিয়াও অক্ষর হৃদয়ে জীবনবাত্রা নির্বাহ করিতেছেন।

অচিরে ছুর্ভাগা রামের কপাল ভাঙ্গিল। তাঁহার জীবনের একমাত্র স্থুপ জানকী, বিধাতা দে স্থুপেও তাঁহাকে বঞ্চিত করিলেন। সোণার হরিণ দেথিয়া সীতা মুগ্ধ হ'ইলেন। রাম লক্ষ্মণ সেই হরিণ ধরিবার জন্য তাহার পশ্চাদ্ধাবন করিলেন। ইত্যবস্বে কপট চোর রাবণ তাঁহার কুটীরে প্রবেশ করিল। রাম প্রত্যাগমন করিয়া দেখেন তাঁহার কুটীর मुना। मीठा काथाय ? ठाँशांत मर्स-मञ्जाপ-नाभिनी जानकी कांगांत १-রামের সীতা চুরি গিয়াছে। রাম নিঃসহায়, ভিথারী। নিঃসহায় রামের সহায় হইরা সীতা উদ্ধার করিবে কে १

কেন, সীতা উদ্ধারের জন্য ভাবনা কি ? স্বর্গবংশের মূর্তিমতী সুক্তি, ভারতভূমির বছকাল সঞ্চিত পুণা ফল-রূপিণী সীতাদেবী রাবণের হস্তে পড়িয়াছেন-এ কথা শুনিয়া কোন্বীর-ছালয় না নাচিয়া উঠিবে ? সূর্য্য-কুলবধূলভায় আবদ্ধা রহিয়াছেন, এই কলভ দূর করিবার জন্য কেনা সমানবদনে-জীবন বিসর্জন করিতে প্রস্তুত হইবে ? হতুমান, জাম্বমান, নল, নীল প্রভৃতি দাক্ষিণাত্যের বীরপ্রেষ্ঠগণ সীতা উদ্ধারের জন্য স্বদলে সমাগত হইতে লাগিলেন। কবির প্রতিভাবলে ই হার। এক প্রকার মমরত্ব প্রাপ্ত হইরাছেন। স্কুতরাং আমরা একণে ই হাদের কথা ছাড়িয়া দিয়া, সীতা উদ্ধার সম্বন্ধে এক জীবের অধ্য জীবের আধ্যায়িকা বর্ণন করিতে প্রবুত্ত হইলাম।

বীরগণ ক্রমাগত দক্ষিণাভিমুথে যাত্রা করিয়া অবশেষে সমৃদ্র উপকৃলে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। একণে উত্তলে তরঙ্গায়িত তুর্লজা সমৃদ্র অতিক্রম করা আবশ্যক, নচেৎ সমৃদয় আরোজনই রুণা। বীরগণ দেখিলেন যে যদি সমৃদ্র বন্ধন করিতে পারা যায়, তবেই মঙ্গল, নহিলে দীতা উদ্ধার চেষ্টা সকলই বিকল হইবে। স্কৃতরাং রাম ও তাঁহাব অনুচরবর্গ অনুক্ষণ এই চিস্তাতেই বাস্ত রহিলেন। অচিরে ইহারও উপায়েয়ায়ন হইল। বিশ্বকশ্মা-তনয় নল সেতৃবন্ধন দারা অজেয় অলক্ষ্য সমৃদক্রে স্বায়ন্ত করিবার মানস করিলেন, এবং বীরগণ মহোৎসাহে সেতু বন্ধনাপযোগী সামগ্রীর আয়োজন করিতে লাগিলেন। বিশ্বকশ্মা-তনয়ের বৃদ্ধি বলে সমৃদ্রে শিলা ভাসিতে লাগিল। বীরগণ আহার নিদ্রা পরিহাগে করিয়া সেতৃ বন্ধনে ব্যাপ্ত রহিলেন।

'প্রসিদ্ধনামা মহাতেজা বীরগণ দীতার উদ্ধারে ক্রতসংকল হইয়াছেন। তবে কি ইহাতে চ্র্ললের করণীয় কিছুই নাই ? যাহারা চ্র্লল
তাহাদের কি নিশ্চেষ্ট হইয়া বদিয়া থাকা উচিত ?' জীবের অধম এক ক্ষ্
কাট বিড়াল এই কথা এক দিন মনে মনে ভাবিল। অবশেষে তাহার
স্পষ্ট হৃদয়ঙ্গম হইল বে জানকীর জন্য—আত্ম বিস্ক্রেন জীবমাত্রেরই কর্ত্ব্য।
সত্য সে অতীব চ্র্লল প্রাণী, তাহার ক্ষমতা অতি অল, তথাপি ঈশ্বর
ভাহাকে যত্টুকু ক্ষমতা দিয়াছেন, তদয়্যায়ী চেষ্টা কি বলিয়া সে না
করিবে? না করিলে সে ধর্মে পতিত হইবে। কাট বিড়াল এইক্লপ তর্ক
করিয়া আত্মীয় ক্টুম্বের সহিত রামের সেতু বন্ধনে সহায়তা করিতে
চলিল।

কাট বিজাল সেতৃ বন্ধন করিতে চলিল, কিন্তু কি করিলে রামের উপকার করা হয়, ইহা দে শীঘ্র ছির করিয়া উঠিতে পারিল না। অনেক ক্ষণ পরে দে একটা পন্থা অবলম্বনের মানদ করিল। দেতৃ বন্ধনের জন্য জলের প্রয়োজন। কাটবিজালগণ সকলে একত্রিত হইয়া সমুদ্রে অবতরণ করিঃ। সর্কাল ভিজাইতে লাগিল, এবং তৎপরে সেতৃর উপরে গিয়া আপনাদের দেহ ঝাজিতে লাগিল। কেহ কেহবা বালুকার উপর শারীর লুক্তিত করিয়া গাত্রন্থ ধূলা দেতৃর উপর

ঝাড়িয়া ফেলিতে প্রবুত হইল। এই কার্য্য তাহারা অবিরত করিতে লাগিল। গুণগ্রাহী রামচক্র অববজ্ঞা না করিয়া ভাহাদের সেই যংসামান্য সহায়তা সাদরে গ্রহণ করিলেন এবং অবশেষে তাহাদিগকে আশীর্কাদ করিয়া বিদায় দিলেন।

ইহাকেই কাট বিড়ালের দেতু বন্ধন কহে। পাঠিকা! এই গলটি আমরা শৈশবাবস্থা হইতে এ পুর্যাস্ত কতবার যে শুনিয়াছি তাহা বলিতে পারি না, কিন্তু এই সামানা গল্পের মধ্যে যে একটি অত্যুৎকৃষ্ট উপদেশ লুকায়িত রহিয়াছে বোধ হয় তাহা আমরা অনেকেই চিন্তা করি না। এই উপদেশ হৃদয়ে ধারণ করিয়া যদি তদস্থায়ী কার্য্য করিতে পারা্যায়, তাহাহইলে শত শত নৈতিক গ্রন্থ পাঠ করিয়া যে উপকার না হইবে ইহাতে ততোধিক উপকার দর্শিবে। গছটী কি উৎকৃষ্ট। কোথায় ক্ষুদ্র হেয় কাট বিড়াল, আর কোথায় বিশাল সমুদ্র ও তাহাতে সেতু বন্ধন। কিন্তু তথাপি কাটবিড়াল নিশ্চেষ্ট হইয়া বদিয়া রহিল না। রামচন্দ্রের ছঃথে তাহার কুদ্র প্রাণ কাঁদিল, সে তাহার কুদ্র শক্তি দিয়া তাঁহার সাহায্যে প্রবৃত হইল। এই সংসার-ক্ষেত্রে সতা ও ধর্ম্বের উদ্ধার জন্য কত হুদ্ধর দেতু বন্ধন আবশ্যক। মহাত্মাগণ এই কার্য্যে ব্রতী হইলেও আমাদেরও কাট বিড়ালের ন্যায় হওয়া উচিত। মহুষ্যের পক্ষে সংসার কর্ত্তব্য কর্মে পরিপূর্ণ। কিন্তু আমরা এমন অলদ, স্বার্থপর, ও কঠিনজ্বর যে আমরা অন্যের স্থাে পুথা ও হঃথে হঃথা হই না, আমাদের অবশাকরণীয় কার্যো অগ্রসর হইতে প্রস্তুত নহি। আমি ছর্কল, আমি সম্পত্তি-বিহীন, আমি সুলবৃদ্ধি, আমার দারা সংগারের কি উপকার হইবার সম্ভাবনা,-ইত্যাদি কাল্লনিক আপত্তির দারা আমরা কর্তব্য কর্ম্মের **হস্ত হ**ইতে নিস্তার পাইবার চেষ্টা করি। মানিলাম তুমি ছর্কল, তুমি সম্পত্তি-বিহীন, তুমি সুলবৃদ্ধি। কিন্তু তাই বলিয়া তুমি নিশ্চেট থাকিবে কেন ? তোমার দারা জগতের কতটুকু উপকার হইবার সভাবনা, তাহা জানিবার প্রয়োজন নাই; ঈশ্বর তোমাকে যে পরিমাণে ক্ষমতা দিয়াছেন, তুমি তাহার সন্থাবহার করিলে কি না তাহাই দেখ। তাহা यिन ना कतिया थाक, उटत जूमि अवगारे नेशटतत निकट अथनाधी;, এবং দেই অপরাধের যদি মার্জ্জনা চাও, তাহাহইলে দিগুণ উৎসাহের স্হিত কর্ম্-কেত্রে অবতীর্ণ হইয়া যথা দাধ্য জগতের মঙ্গল সাধ্নে ব্রতী হও।

# কৌতুক কথা।

আমেরিকার এক জজ কোটের এক স্ত্রীলোক বারিষ্টারকে বলেন "সন্তান প্রস্ব করা আপনাদিগের কার্য্য, আদালতে বারিষ্টারী করিতে কেন আসিয়াছেন ?" রমণী তৎক্ষণাৎ উত্তর করিলেন, " আপনার দস্তান প্রদাব করা অপেকা যে কোন কার্য্য করা যায়, তাহাই নারীর পক্ষে গৌরবের বিষয়।"

এক বাটীর কর্তা বড় ধার্ম্মিক, লোকের প্রতি চর্কাক্য বলিতে বা ছুৰ্যবহার করিতে জানেন না। বাটীর দাসী প্রতিদিন হ্রধ হইতে সর চুরি করিয়া থায়। ইহা জানিতে পারিয়া একদিন দাণী যথন চুরির

অভিপ্ৰায়ে রন্ধন শালায় করিয়াছে, তিনি উপর হইতে নীচে নামিয়া তাহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ নিঃশব্দে গমন করিলেন এবং সর চুরি ক্রিতেছে দেখির। তাহাকে ধরিরা ফেলিলেন। কিন্তু কঠোর বাক্য না বলিয়া ধর্মোপদেশ দারা ভাহাকে অফুতাপিত করিবার অভিপ্রায়ে বলিলেন "দেখ বাছা ! আমাকেই যেন তুমি ভয় কর না, কিন্তু উপরে কে একজন আছেন তাহা জান, যিনি সব জানিতে পারেন, যাঁহার নিকট আমি কীটাত্ব-কীট।" দাদী অপ্রতিভ নাহইয়া বলিল "মাজে তা জানি তিনি গিলি মা।"

## নূতন সংবাদা

১। গত ১৮ জুলাই হইতে দার্জিলিং পর্যাস্ত টামওয়ে খুলিয়াছে। এখন কলিকাতা হইতে রেল গাডীতে চড়িয়া একবারে হিমালয় পর্বতের .উচ্চপ্রদেশে উপনীত হওয়া যায়।

২। বোষাইয়ে সম্প্রতি গুজুরাটী বেণিয়া জাতির মধ্যে একটা বিধবা বিবাহ হইয়াছে,তত্ত্তা শতাধিক সম্ভ্ৰাস্ত লোক বিবাহন্থলে উপন্থিত থাকিয়া উৎদাহ বর্দ্ধন করেন। বরের নাম

বোয়ানজি গোবর্জন, কন্যার নাম বাই মানকোর।

৩। গত ১লা আগষ্ট বঙ্গমহিল।
সমাজের জন্ম দিন উপলক্ষে মূজাপুর
খ্রীট ১৩ নং ভবনে বিশেষ উৎসক্ষয়।
সভ্যগণ ব্যতীত কয়েকটি ইউরোপীয়
মহিলা এবং দেশীয় ও ইউরোপীয়

ভদ্রলোক সভায় উপস্থিত ছিলেন। সভারস্থে প্রথমতঃ একটা সঙ্গীত হয়। তৎপরে সভাপতি শ্রীযুক্ত স্থাপ্রভা

বস্থ সংক্ষেপে একটা প্রার্থনা করিয়া সমাজের অবস্থা সম্বন্ধে একটা বক্তৃতা করেন। ইউরোপীয় শ্রোতৃ-গণের বোধসৌক্যার্থ বাব আনন্দ

ন্থের ধ্বাব্যোদ্ব্যাব বারু আনন মোহন বস্থ তাহার মর্ম্ম ইংরাজিতে প্রকাশ করেন। পরে অন্যতর সম্পাদিকা কুমারী কাদম্বিনী বস্থ

একটা উৎসাহকর প্রস্তাব পাঠ করেন। অতঃপর কয়েকটা বালিক। গ্রন্থোদ্ধত কয়েকটা উৎকৃষ্ট প্রস্তাব

भीथिक चांत्रुखि करतन। मरशु मरशु ও मर्करणस्त्र मङ्गीण हन्न। चाराणस्य

জলবোগ হয় এবং ম্যাজিক লগুনের ছবি প্রদর্শন হয়। উপস্থিত সকলেই এই উৎসবে বিশেষ আনন্দ লাভ করিয়াছেন।

৪। চট্টগ্রামে একটী বৃহদাকার সর্প
 ছাগল গিলিতেছিল, এমত সময়ে

তাহাকে মারিয়া ফেলা হয়। আলীপুরের পশু শালায় এতবড়

मर्भ जारम नारे।

৫। ইংলতের বর্তুমান প্রেধান মন্ত্রী মহাত্মা প্লাডটোন যেমন উদারচেতা, তাঁহার পত্নীও সেইরূপ। তিনি

সাধারণের উপকারার্থ হাওয়ারডন নামক গ্রামে একটী অনাথনিবাস ও একটী কফি হাউস **স্থাপন** 

করিয়াছেন। ৬। পাঠিকারা শুনিয়া

৬। পাঠিকারা শুনিরা আশ্রুয্য হইবেন আমেরিকার লোকে থড় জমাট করিয়া এরূপ কাঠ ও তক্তা প্রস্তুত

করিতেছেন যে তাহা চাঁচিয়া মস্থ করা যায় ও তাহাতে প্রেক পোতা

যায়, তাহা রদে না এবং তাহাতে জল ঢালিলে একপিঠ হইতে অন্যপিঠ ফুঁড়িয়া বাহির হয় না !

৭। বিছা কামড়াইবার কয়েকটী ঔষধ প্রকাশিত হইয়াছে:—(১)

কেরোদিন তৈল ক্ষত স্থানের উপর

কয়েক মিনিট মালিস করিতে হয়।
(২) এক খণ্ড ফটকিরী আগুন

তাতে ধরিয়া তৎক্ষণাৎ ক্ষত ছানে ধরিলে অতি শীঘ্র আরাম হয়। (৩)

তেঁতুল ও লবণ একতা বাটিয়া ক্ষত স্থানে মাথিতে হয়। (৪) ক্লোরো-ফরমও সেবন করিলে উপকার হয়। ৮। গত ১২ই ভাজ বিক্রমপুর মহিলা ও বালিকাদিগকে অনেক গুলি সন্মিলনী সভার দি গ্রীয় সাংবৎসরিক পারিতোধিক প্রদান করা হইয়াছে। সভা সিটি কলেজ ভবনে অতীব আমরা স্থানাভাবে এবার এ সভার সমারোহে সম্পন্ন হইয়াছে এবং কর্যোর বিশেষ বিবরণ প্রকাশ করিতে তত্বপলক্ষে বিক্রমপুরের পরীক্ষোতীণা না পারিয়া ছঃবিত হইলাম।

## পুত্তকপ্রাপ্তি ও সমালোচনা।

১। খ্রীহট্ট দশ্মিলনীর ৪র্থ বার্ষিক কার্য্য বিবরণ-আমরা অনেক দিন এই হকান্তরিত থাকাতে ইহার স্মালোচনা বিবরণ পাইয়াও না পারিয়া ছঃথিত আছি। এই সভার ৩টি উদ্দেশ্য (১) শ্রীহট্টবাসী ছাত্রদিগের আত্মোন্নতি; (২) তাহাদিগের মধ্যে ঐক্যবন্ধন: (৩) সাধ্যামু-সারে শ্রীহটোর হিত্যাধন। এই সকল বিষয়ে সভা অনেক পরিমাণে ক্লতকার্য্য হইয়াছেন দেখিয়া আমরা আহলাদিত হইলাম। স্ত্রীশিক্ষা বিধান মভার একটা প্রধান কার্যা। অন্তঃপুরস্থ মহিলা ও বালিকাদিগের শিক্ষা ৫টী শ্রেণীতে বিভাগ করিয়া তাহার পরীক্ষা হয়। ১১৮ জন পরীক্ষাথিনীর ৯৭ জন পরীক্ষা দেন, তন্মধ্যে ৭৭ জন প্রথম ও২০ জন দ্বিতীয় শ্রেণীতে উত্তীর্ণ হইয়াছেন। ইহার মধ্যে ৩৫ জন সধ্বা, ১০ জন বিধ্বা, ৪৬ জন অবিবাহিত। কলিকাতায় ই হাদিগের প্রস্কার বিতরণ কার্যা বিশেষ উৎসাহের সহিত সম্পন্ন হইয়াছে। এই সভা হইতে ন্যাসন্যাল ইন্ষ্টিউস্ন নামে একটা উচ্চ শ্রেণীর ইংরেজী বিদ্যালয় শ্রীহটে স্থাপিত হইয়া অল্লকাল মধ্যে বিশেষ উন্নতির পরিচয় দিয়াছে। সভা হইতে কন্নেকটী যুবক ছানে স্থানে জ্ঞান ও ধর্মপ্রচারাদিরও সহায়তা করিয়াছেন। সভার বার্ষিক মোট আয় ২৭৭৮% ও বায় ২০৮। ১৫ হইয়া ৬৯। ৫১৫ হতে স্থিত আছে। শ্রীহট্টের যুবকর্গণ আপনাদিগের আন্তরিক যত্ন, চেষ্টা ও ত্যাগস্বীকার দারা যে মহৎকার্য্যের স্থ্রপাত করিয়াছেন, ভজ্জন্য তাঁহারা দেশহিতৈধী মাত্রেরই অফুরাগভাক্তন হইয়াছেন।

২। কণ্ঠদদীত ১ম ভাগ— শ্রীতৈলোক্য নাথ ঘোষাল কর্তৃক প্রাণীত ও প্রকাশিত, মূল্য ১/১° আনা। বিনা গুরুপদেশে সদ্গীত শিক্ষা হয় এই উদ্দেশে গ্রন্থকার ইহা প্রচার করিয়াছেন।

## বামাগণের রচনা।

#### ত্রথ স্বপ্ন।

আইল রজনী সঞ্জি-গণ-লয়ে দেখাতে আপন শোভা. ফিরে কি নয়ন সে শোভা নেহারি, ভাবুকের মনো লোভা। ১ কিবা মনোহর রজনী সুন্দর সুন্দর শৃণাক্ষ কোলে, যেন মরি হায় কৌস্তভের মণি ঝলসে মাধ্ব গলে। ২ ঘুমঘোরে ঢলি পড়য়ে সকলে তোমার মারার বশে, তব যাত্ব মন্ত্রে হারায়ে চেতন পড়য়ে তোমার ফাঁসে। ৩ চাপিয়ে রজনী ধরিল যে মোরে ফেলিলে শ্যার পাশে. ঘুমে অচেতন, কি দেখিমু হায় कि स्थ छन्य वारम ! 8 দেখিতু স্বপন অপূর্ব্ব অপূর্ব্ব ভাবেতে হইয়ে ভোর. বিহবল হইমু স্থথের নেশায় বাড়য়ে নেশার ঘোর। ৫ সহসা কেনরে উঠিত্ব চমকি **ठांत्रि क्रिक शांत ठांडे.** নয়ন ফিরায়ে ত্থের স্বপন নাহিক দেখিতে পাই। ৬

না জানি নিশায় কতইরে সুখ ভূঞ্জিতু অপার হায়, নিদ্রায় থাকিয়া সহসা কেনরে চমক ভাঙ্গিয়া যায়। ৭ द्य (य क्लार्य वार्थात मक्श्रंत. জাগিয়া প্রাণ যে ছলে, मर्त्यात शीफ़रन श्रेक्ट व्यथीत, ভাসিত্ব নয়ন জলে। ৮ ভাবিত্র আমার জদয়ের সুখ মরি কে কাড়িয়া নিল. অন্ধকারময় দেখিতু স্কল হায় হায় একি হোলো।১ এ বস্থাময় ঘুরিয়ে আবার পুন কি দেখিব হায়, ম্বপনের ধন, অপূর্ব্ব রতন, মন যে উদাসী তায়। ১৭ এই মত ভাবে হয়ে অচেতন নাহি কোন স্থুখ মনে গেলরে রজনী প্রিয় শশি লয়ে চাহিত্ব আকাশ পানে। ১১ দেখিতে দেখিতে প্রভাত হুইল. হইল অরুণোদয়. সুথের স্বপন অন্তাচলে গেল, জগৎ আঁধারময়। ১২ শ্ৰীমাতঙ্গিনী।

#### A VISIT TO HATFIELD HOUSE.

(Contributed by an English Lady.)

On a fine Summer afternoon in July, a party of English ladies and Indian and English gentlemen started by train from London on an excursion to Hatfield, which is a small country town about 20 miles from the Metropolis and is reached in about an hour. The journey was a pleasant one, for when the outskirts of London were passed, the country looked extremely pretty, the fields of grass were just beginning to be cut, and the hay to be made; beautiful dog-roses were in bloom in the hedges. The corn also was just turning a little golden and giving good promise for the future The Railway often crosses a beautiful river which much improves the scene. Indeed it was quite the ideal of an English Country Landscape. The Alexandra Palace was soon passed which is much used for concerts and flower shows, also many fine displays of fire works are given there. The palace contains some nice pictures and statuary and many shops, but it is not so interesting as the Crystal Palace at Sydenham. Then we came to Hornsey with its old church, all covered with ivy. In the church-yard is buried the celebrated English poet Rogers.

Barnet and South mimes being passed the train soon arrived at Hatfield. The party after a short time having all collected and being joined by a few more people, proceeded to an Inn, called the Red Lion, where a nice luncheon was served. After every one had partaken of it, a start was made to see the "Old House." The present house was built in the year 1611 by Sir R. Cecil afterwards Earl of Salisbury, but the gate way and west end of the house, which are still standing, are the remains of a much older one in which Queen Elizabeth when she was Princess resided, or in fact was kept in custody, during the neign of her sister Mary. The trunk of the old oak is to be seen in the park under which Elizabeth was sitting when she heard she was Queen of England in consequence of Mary's death. The house still belongs to the Marquis of Salisbury and he and his family often live there; he is very kind and allows the house to be shown to visitors when he is not at home. We first enter a marble dining hall with a large table, chairs, and other furniture, and an immense fireplace in which huge logs of wood are used to be burnt. are some fine portraits on the walls, of Queen Elizabeth and Mary of Scots, taken just before her death and of Mary Queen of England and her husband Philip. This hall is now used when the Marquis gives grand dinner parties to distinguished guests. We now come to the armoury; at one end of the hall, is a grand gilt brazier given to the Marquis by the Sultan of Turkey in 1876. The view from one end to the other of this long but narrow hall is most beautiful and grand.

We now come to the private chapel which is very pretty, and has comfortable seats covered with red velvet. the painted glass windows in it are very old. They are beautifully painted with Scripture subjects. There is some fine oak carving in the chapel, but it is only a small place. We then went up a fine oak stair-case, which had to be ascended with care as it was so very slippery, and entered the bedrooms which are large and spacious and communicate with one another. Most of them are named from the wood work in them, such as the oak dressing room, and bed room, and the Waluut bed room in which the grandmother of the present Marquis was bornt to death in 1835, when quite an old woman, in consequence of the plumes she wore taking fire, and the whole of this wing of the house was burnt down. There is a portrait of her as a beautiful child in this room, and from here a fine view is seen over the long walk in the garden with rows of beautiful trees on both sides. We then passed to the long gallery which is 160 feet long and is very fine, the roof is magnificent being richly gilt, the floor is of oak and beautifully polished. It is sometimes used as a ball room, but when the Marquis and family are at home, it is their morning sitting room. There are interesting pictures on the walls, of the Kings of England.

We were then shown the library, in which there are a great many books some of them very rare; albums and photographs, chess and draught boards were lying on the tables. From the windows of this room, the private garden is to be seen laid out in the old fashioned style of Queen Elizabeth, in little beds of flowers with narrow gravel walks between. At the corners of the garden are four mulberry trees planted by James the first. We next came to the winter dining room with its great fire-place, which is very necessary in this cold climate when the snow is sometimes on the ground for more than a week together. There are many historical pictures in this room of great interest. In a small hall near was shown a wooden cradle in which Queen Anne slept when an infant. It is very roughly made and does not look at all comfortable. A village child would have a better cradle in these days. But we must remember, this was made in the 17th century and everything has much improved since then.

We visited a pretty suite of rooms beautifully furnished and kept in readiness for the Prince and Princess of Wales who sometimes visit the Marquis. Here was the bed room occupied by her Majesty the Queen and the Prince Consort when they visited the house in 1846. The bedstead is covered with a splendid counter-pane, richly embroidered with gold on velvet. In the dressing room are portraits of the Queen and Prince Consort drawn in pencil, taken while they were staying here. We next saw James 1st bed room, the bed on which he used to sleep, the chest of drawers, the old arm chair and other chairs he used to use. We then entered King James' room, or the winter drawing room. This is the best furnished room in the

house and contains a great number of curiosities. Some relics of old times kept in a glass case, such as the first pair of hand knitted stockings worn in England by Queen Elizabeth, a crystal faced watch of the time of James 1st, and Queen Mary's string of diamonds. There were some beautiful Cashmere table-covers and many handsome things from India, China and Japan. We descended to the ground floor by another handsome oak stair-case. Then we went to the yew room, where there is a very curious portrait of Queen Elizabeth in a dress covered with peacock's feathers, eyes and ears, and serpents, emblematic of her various qualities; meaning that she was as proud as a peacock, cunning as a serpent, and all eyes and ears because she could not be deceived, she is holding a rainbow as a pledge of peace.

Lastly we visited the charming sitting room of Lady Salisbury. It contains beautiful furniture; among other things a handsome silver box of Indian workmanship given by Lord Lytton as a Christmas present to Lady Salisbury. We then came again into the armoury having made the tour of the house. We went into the Park which is very fine. There are splendid avenues of trees some of them being limes which were just in blossom and gave a lovely scent to the air. We soon left the avenue and turned into a path that led us through the fern and brought us out just opposite the old oak, where Queen Elizabeth was when she heard of her sister's death. There is only the trunk remaining, the tree is quite dead. We then proceeded towards the grove and stood on the sloping bank of a river from which we had a splendid view. This ended the day's excursion. We walked slowly to the station and we were soon in the train which took us all back to London after having had a very pleasant day in the country.—C. T., July 1881.

Italy is following the example of England in promoting the higher education of women. Two Italian ladies, the Sigrorine Evangelina Battero and Carolina Magistrelli, have lately obtained University degrees in Physical Science and their theses written for the degrees have been printed. We learn moreover, that, whereas an attempt to form a girls' class for the study of Latin, only three years ago. provoked a storm of sarcastic criticism in the liberal papers of Rome, these late successes achieved by women have been announced by the Latian papers with the same satisfaction that Miss Scott's success in the Mathematical Tripos excited in the English Press.

# বামাবোধিনী পত্ৰিক।।

THE

### BAMABODHINI PATRIKA.

## "कन्याप्येवं पालनीया शिच्चणीयातियत्नतः।"

ক্সাকে পালন করিবেক ও যত্নের সৃহিত শিক্ষা দিবেক।

## সাময়িক প্রবঙ্গ।

আমরা শুনিয়া যার পর নাই আনন্দিত হইলাম মাদাগস্কাব দীশের রাজনী তাঁহার রাজ্যে অহিফেনের ব্যবসায় না হইতে পারে, তজ্জনঃ নিয়লিথিত আদেশ বোষণা করিয়াছেন:—

"মাদাগাস্থার রাজো পোতের চাব নিবারিত হইল; যে কেছ এ নিয়ম ভঙ্গ করিলে, তাহাকে

১০০ ডলার মূজা দণ্ড দিতে হইবে—দিতেনা পারিলে প্রত্যেক। তানা বাকীর জন্য
একদিন করিয়া শুঝালবদ্ধ হইয়া থাকিতে হইবে।"

আমরা শুনিলাম উক্তরাজ্যে গাঁজো ও মদের বিরুদ্ধেও আইন হইয়ছে। আমাদিগের গ্রন্মেণ্ট কবে দেশের অংশেষ অমঙ্গলের কারণ মাদকতা নিবারণে এইরূপ যতুবান্ হইবেন ?

কলিকাতার মেডিকাল কলেজ ইনেপাতালে স্ত্রীলোক এবং শিশু সন্তান দিগের ক্লেশ হয় বলিয়া গ্রথমেণ্ট উহার কিছু দক্ষিণ পশ্চিমে একটী অতি বৃহৎ ও স্থানর চিকিৎসালয় নির্দ্মাণ করিতেছেন। ইহাতে ব্যেরপ অনেক টাকা ব্যয় হইতেছে, সেইরূপ ইহাদারা যে বিশেষ উপকার হইবে সন্দেহ নাই। এই গৃহের পারিপাট্য সাধনের জন্য ৩০ সহস্র টাকার প্রয়োজন, তাহা সাধারণের নিকট চাঁদা করিয়া তুলিবার চেষ্ট করা হইতেছে। আমেয়া আশা করি দানশীলা মহিলাগণ এ শুভকার্য্যে সাহায্যদানে পরাত্মুথ হইবেন না।

মান্ত্রাজে একটা প্রথা আছে বালিকাবিদ্যালয়ে বালকেরা এবং वालकविनालास वालिकाता व्यथासन कतिसा शाटक। ১৮৭৮-१२ माटल ৫৫৪টী বালক এবং ৮৩৫৯টা বালিকা এইরূপে শিক্ষালাভ করিয়াছে। মাক্রাজে বালিকাদিগের স্বতম্ত্র বিদ্যালয় সংখ্যা ওত অধিক নহে, মুসলমানদিগের মধো ইহা আরও অল। ১৮৭৫ সালে আরকটের র:জকন্যা একটা বালিকা বিদ্যালয় স্থাপন করিয়াচ্ছেন, তাহা সর্বাপেকা সমৃদ্ধ। ইহার নাম হোবার্ট স্কুল। মাক্রাজের ভৃতপুর্ব গবর্ণর লও হোবার্টের স্মরণার্থ ইহার এই নাম হইয়াছে। তাঁহার পদ্মী ইহার সংস্থাপনের একজন প্রধান উদ্যোগিনী। লেডী হোবার্ট ইংার উন্নতি কলে ১০,০০০ টাকা এবং আরকট রাজকন্যা ৭০০০ টাকা দান করিয়াছেন। এত দ্বিল ইহাতে গ্রথমেণ্ট সাহায্য আছে। এ বিদ্যালয়টা তত্ততা মুদলমান বালিকাদিগেরই জনা।

গত ২৭এ আগষ্ট মহাসভা পার্লেমেণ্টের অধিবেশন হইয়া আগানী ১২ই নবেম্বর পর্যান্ত তাহা বন্দ রহিয়াছে। বন্দের পূর্বের ইংলভেশ্বরী যে বক্তা করেন, তাহার সালংশ এই:---

"বিদেশীর রাজাদিগের সহিত আমার সন্তাব ও আন্তরিক প্রীতি সম্বন্ধ আছে। এীশের শীমা লইয়। তুরুক্ষের সহিত যে বিবাদ হয়, তাহা মিটিয়াছে। টিউনিস ও ট্রিপলির শান্তি সম্বাদ্ধ মুদ্দ আখাস দিয়াছেন। ক লাখার হইতে ইংরাজ সৈনা সকল প্রত্যানীত হইয়াছে, জামীর ও রাকুব বাঁর মণ্যে যে যুদ্ধবিগ্রহ চলিতেছে, তাহাতে ভারতের উত্তর পশ্চিম সীমার শান্তি ভলের কারণ নাই। আফগানস্থানের স্বাধীনতা রক্ষা কর। যেমন আমার উদ্দেশ্য, তেমৰি তথার শাস্তিহাপনের অবসর উপস্থিত হইলে আমি তাহার সহায়তা করিব। चावर्ण अत्र कृति मःकां व कार्रेन अगव्रत्न कामात्र भार्त्वारमध्ये विक्रम अम्बीकात कतिवाहिन, ইহামার। দেশবাসীদিপের সেই পরিমাণে উপকার হইবে। আশা করি আয়লভির অবদ্ধা একপ উন্নত হইবে, যে তথার বলপ্রারেগপুর্বক যে আইন জারী করিতে হইতেছে, তাহার चात्र अक्षांकन इटेरव ना ।"

গ্ৰণনৈতে ৰ পোষ্ট আফিন সংক্ৰান্ত ন নিয়ম অবগত হইয়া আমরা আনন্দিত ও কৃতজ-হৃদয় হইলামঃ—

উদ্ধিকরে ৩ দিন অন্তর বে সকল সাময়িক পত্র বাহির হয় অর্থাৎ প্রাত্যহিক, সাপ্তাহিক, পাক্ষিক বা মাসিক পত্র সকল ওজনে ও তোলার অধিক না হইলে এক প্রসা, মাস্থলে যাইবে, ১০ তোলা পর্যান্ত ১০ মাস্থল যাইবে। বিনিময়ে যে সকল পত্রিকা প্রেরিত হয়, তাহার মাস্থল লাগিবে না।

ডাকমাত্ব কম হইলে যেনন পত্র প্রেরক ও প্রাহকদিপের পক্ষে স্বিধা, গ্রথমিনেটে ও তাহাতে ক্ষতি না হইয়া বরং লাভ হইয়া থাতে, কাবণ এইয়প বাবছাছারা অধিকসংখ্যাক পত্র ডাকে যায়। ডাকে মাস্থল কমাইরা ইংলণ্ডের পোষ্ট আফিসের আশ্চর্য্য শ্রীরৃদ্ধি হইয়াছে। তথার সংবাদ পত্র যেমন এক একথানি ৪০ হাজার, ৮০ হাজার করিয়া বিলী হয়, ডাকেচিটী পত্রও এত আদান প্রদান হয় যে শুনিলে আশ্চর্য্য হইতে হয়। গত বৎসর প্রেট ব্রিটেনের পোষ্ট আফিসে ১১৭, ৬৪, ২৩, ৬০০ চিটী এবং ১২ কোটীর অধিক পোষ্টকার্ড ডাক্মর দিয়া গিয়াছে। ভারতবর্ষেও ডাকমাত্বল বত কমান হইতেছে, চিটীর সংখ্যা তত অবিক বিলী হইয়া পোষ্ট আফিসের আয় বৃদ্ধি করিয়া দিতেছে।

কাশীর গঙ্গার উপর একটা সেতৃ নির্দাণ হইতেছে। গঙ্গা ৩০০০ ফিট প্রশক্ত এবং তাহার তীর বালুকাময়, এজন্য ইহার উপর সেতৃ নির্দাণ করা কঠিন। সেতৃর উপর দিয়া বেলওয়ে যাইবে এবং মঞ্চা ও গাড়া প্রভৃতি চলিবারও পথ থাকিবে। ইহার নির্দাণের ব্যার ৪২,৫০,০০০ টাকা ক্ষর্মিত হইরাছে।

আনেরিকার প্রেসিডেও গারফিল্ডের মৃত্যুতে সমুদায় সভাজগং শোকার্ত হইরাছে।যে ইংলঞ্জের সহিত আনেরিকার দীর্ঘকাল শক্রভাব ছিল, দেই ইংলওের রাজপরিবার ইহঁরে সূত্যুতে এক সপ্তাহ কাল শোক-পরিছদে ধারণ করিয়াছেন। মার্কিন্দেশীয় এক গুরাত্মা কোন স্বার্থ

माधरन विकल মনোরথ ছইয়া ইহাঁকে গুলি করে। ভাহাতে প্রথমে জীবনাশা ছিল না, পরে চিকিৎসার গুণে কিছু দিন বাঁচিয়াছিলেন এবং এ যাতারক্ষা পাইলেন আশা হইয়াছিল। কিন্তু গুলির ঘা বুদ্ধি হইয়া ইহাঁর মৃত্যু সংঘটন করিল। ইনি যেমন বিদ্বান, রাজনীতিজ্ঞ ও কার্যাদক্ষ ছিলেন, সেইরূপ ধর্মপরায়ণও ছিলেন। ইহঁ। দ্বারা উচ্চতম পদের শোভা इरेग्राहिन, अधिक मिन त्रदिन ना, रेरारे निजास इः थ्वत विषय ।

## কোরীয়ান্ গোবিন্দ চক্রবর্তী।

স্থবিখাতি নবদ্বীপের অগ্নিকোণে কামারকুলি নামক, কুদ্র গ্রামে কোন বৈদিক ব্রাক্ষণের গৃহে ১১০০ সালে গোবিন্দ চক্রবর্তা জন্মগ্রহণ করেন। ইহার পিতা নিতান্ত দ্রিদু ছিলেন; যংকিঞিং ব্রহ্মত্র ভূমির উপসত্ব হইতে কোনরপে সংসার নির্বাহ করিতেন। মাতা অতিশর সাধরী ও পতি-পরায়ণা। গোবিন্দ বালক কালে যার পর নাই ছাই ছিলেন, লেখাপডায় क्रिपाल मत्नारवाण क्रिटिंग नां, (क्वल नानाविध क्रीवाया क्रिया েব চাইতেন।

একদিন, বালা স্থাগণের সহিত জীড়া করিতে করিতে কে কি দিয়া ভাত থাইয়াছে, সেই কথা আরম্ভ হইল। সকলের কথা শেষ হইলে একটা বালক কহিল, "আমার মা বেমন লাউ চিঙড়ি রাঁধিয়া ছিলেন, তেমন লাউ চিঙড়ি তোমরা কেহই থাও নাই।" গোবিন্দ এই কথা শুনিয়া शृष्ट शमन क्रिलान अवः माठात निक्र लाउँ ि अङ् था हैवात अना जिल করিতে লাগি লেন। হাতে কপর্দক মাত্র না থাকায় জননী বড় বিপদে পড়িলেন। গোবিলও "নাছোড়" হইয়া ধরিলেন। এই সময়ে হঠাৎ একজন মৎস্য বিক্রাধিণী তাঁহাদের বাড়ী উপস্থিত হইল। জননী কোন রূপে বালককে লাউ চিঙড়ি ভুলাইতে না পারিয়া কি করেন ? ধারে মৎস্য ক্রের করিলেন। তাহাকে বলিয়া দিলেন ''ফিরিয়া যাইবার কালে माम लहेत्रा यारेख।" लाज हि ७ फ़ित्र सांगाफ़ रहेल प्रिया (गांविन वफ़ हे

আনন্দিত হইলেন। স্পিগণকে এই সংবাদ দিবার জন্য আবার পাড়ায় বাহিব হইলেন। এই সময়ে তাঁহার বয়:ক্রম ৭।৮ বং সর।

মধ্যাক কাল উপস্থিত হইল। জননী পাক প্রস্তুত করিলেন। মেছুনী পাড়ায় পাড়ায় মাচ বেচিয়া পয়সা লইতে উপস্থিত হইল। মাঠাকুৱাণী कहिल्लन,—"वाष्ट्रा, कड़िक जूठे। टेटक शांत्रि नारे,-काल पित,-बाज এদ।" মেছুনি বিরক্ত হইয়া ব্কাব্যক করিল,—গালি দিল। কেং কেহ बर्तन, भइनी ब्रक्त कता भरमारे एकत्र नरेसा शियाहिता। वलाख बवगु इरेशा वज़रे विश्वक शरेलान । भूत्वश बना (हारे लात्का গালি খাইতে হইল বলিয়া গোবিনের উদেশে গৃহিণীর সমকে বছতর তিরস্বার করিলেন। ইতিমধ্যে গোবিন্দ বাড়ী আদিরা জননীর নিকট अन हाहित्लन। जननी ७ उँ। हात्क थाहे एक मितन। त्राविक आहात क्तिएक क्तिएक क्टिएलन "बा, बाह्न क्टे?" जननी द्वानन क्तिएक করিতে মেছুনীর বুত্তান্ত কহিলেন। কেহ কেহ বলেন কর্তার আদেশে (गावित्मत भारत अक भार जनगी अक पूर्व। ছाইও দিয়ाছिলেন। शादिक रम्बिर्लन, अर्थ ना थाका वज्हे क्रामंत्र विषत्त। आंशात जान করিয়া কহিলেন, "মা, যদি টাকা রোজগার করিতে পারি, তবে বাড়ী ফিরিয়া আসিব; নহিলে জ্মশোধ বিদায় হইলাম, আমার জন্য ভাবিও না।'' এই বলিয়া সেই আট বংশর বয়স্ক বালক গৃহ হইতে বাহির इटेलन ।

शाविल काथा बाहरवन,-कि कतिरवन जाराव किकाना किल ना। ভ্রমণ করিতে করিতে গঙ্গাতীরে উপন্থিত হইয়া দেখিলেন,একটা তাল গাছে পাথীর বাসা হইয়াছে। পাথীর ছাঁ পাড়িবার জন্য গাছে উঠিয়া যেমন বাসায় হাত দিবেন, অমনি তাহা হইতে একটা মর্প বাহির হইয়া তাঁহাকে দংশন করিতে উদ্যত হইল। এমন অবস্থায় ভয়ে অভিতৃত হইয়া গাছ হইতে পড়িয়া যাওয়াই সম্ভব। কিন্তু গোবিল পড়িয়া না গিয়া সাপের গলাটিপিয়াধরিলেন। সাপও লাফুল দারা তাঁহার হস্ত জড়াইয়াধরিল। গলা ছাড়িয়া দিলে দর্পে দংশন করে, এই জন্য লাঙ্গুলের এক এক পেঁচ रयमन थ्लिएक लाशिरनन, रक्मिन कारनत थाँदिन कारिया किलिया निरक

লাগিলেন। তলা হইতে এক সন্ত্যাসী এই ব্যাণার দেখিয়া তাহাকে গাছ হইতে নামিতে কহিলেন। গোবিন্দ গাপেকে খণ্ড খণ্ড ক্রপে কাটিয়া তলায় ফেলিয়া দিয়া বৃক্ষ হইতে অবরোহণ করিলেন। সন্ত্যাসী গোবিন্দকে কহিলেন, "তুমি আমার সঙ্গে চল, তোমার ভাল হইবে।" গোবিন্দ কহিলেন,—"যদি আপনি আমাকে পাথীর ছোঁ দিতে পারেন, তবে আমি আপনার সঙ্গে যাই।" সন্ত্যাসী পক্ষিশাবকের লোভ দেখাইয়া গোবিন্দকে সঙ্গে লইয়া প্রস্থান করিলেন। কিছু দিন পরে সন্ত্যাসী ঠাকুর গোবিন্দকে মন্ত্র দিয়া কহিলেন, "তুমি যদি রীতিনত এই মন্ত্র যপ করিতে পার, তাহাহইলে অভিশার বড় লোক হইবে; কিন্তু অন্ত্রাহাতে তোমার মৃত্যু হটবে।" কথিত আছে, এই সন্ন্যাসীর সহিত গোবিন্দ দিল্লী গ্মন করেন।

त्गाविन निल्ली निल्ला भवम यदन अल नितन मत्या आवरी ९ भावमी ভাষায় উত্তমরূপ লেখা পড়া শিক্ষা করিয়াছিলেন। এক দিন বাল্য স্বভাবের বশীভূত হইয়া আরবীয় ফুললিত কবিতা গান করিতে করিতে দিলীর নগর পথে ভ্রমণ করিতেছিলেন। তাহা সমাটের বার বাঁট্যার কর্ণগোচর হইলে তিনি অতিশ্যু সম্ভূষ্ট হইয়া গোবিলকে নিকটে আহ্বান করিলেন। দেওয়ান আফুতি প্রকৃতি দেখিয়া গোবিনকে বড় ভাল বাসিলেন। আপনার আশ্রবে রাথিয়া নানাপ্রকারে তাঁহার উন্নতির চেষ্টা করিতে লাগিলেন। গোবিন্দ এইস্থানে থাকিয়া অত্যন্ত যত্ন ও পরিশ্রমের সহিত নানা বিদ্যা ও বিবিধ বিষয় কার্য। শিক্ষা করিলেন। দেওয়ানের অত্প্রহে ক্রমে কাজ কর্মাও পাইলেন। এগানেই তাঁহার যাবতীয় ভবিষ্যৎ উন্নতির স্থাত্রপাত হইল। अत्तरक महाय नारे विलया आत्किन करतन। किछ आयरे तकर कारात व्यकात्रण महात्र इन नाहे। (मुख्यानकी महात्र इहेबाफिल्नन विवाहे (य, গোবিনের তাদৃশী উন্নতি হইয়াছিল, তাহা নহে। গোবিনের গুণ ও कमणा हिल विलय्ताहे, त्म अयानकी छै। हात महाय हहेबा हित्सन। त्याबित्सत বিষয় ক্রমশঃ দেওয়ানজীর দ্বারা সমাটের গোচর হইল। তৎকালীন সমাট গোবিলকে দেখিতে চাহিলেন। দেওয়ানজী গোবিলের রাজ-**मत्रवादत गमत्नाभरवाणी ममन्छ आस्त्राब्यन कतिया मिल्लन. त्गाविन्न मञ्जाहे** দাক্ষাতে গমন করিলে তাঁহার বিদ্যা, বৃদ্ধি ও কার্যাক্ষমতা দর্শনে তাঁহার

প্রতি সম্রাটের বিশেষ অনুগ্রহ হইল। গোবিক্লের সমক্ষে "বাঙ্গালা,—
বিহাব,—উড়িষ্যা" এই তিনটী শক্ষ উচ্চারণ পূর্বক পদ সঞালনে
নিকটস্থ তিনটী তাকিয়ে স্থান ভ্রপ্ত করিয়া গোবিন্দকে বিদায় দিলেন।
গোবিন্দ ইহার অর্থ কিছু ব্ঝিতে না পারিয়া দেওয়ানজীর নিকট প্রত্যাগমন
করিলেন।

গোৰিলের "তিন তাকিয়ে ইলাম" হইয়াছে শুনিয়া দেওয়ানজী অত্যন্ত সন্তুষ্ট হইলেন। পূর্ববিদ সমাটগণের দিংহাদনের নিকটেই কতকগুলি তাকিয়ে থাকিত এবং ঐ সকল তাকিয়ে এক এক স্থবার নামে অভিহিত হইত। সমাট সন্তুঠ হইরা কাহাকে পুণস্কার দিবার ইচ্ছা করিলে পূর্ব্বোক্তরূপে তাকিয়ে সঞ্চালন করিতেন। তাকিয়ে সঞ্চালনের नाम, " তाकित्य रेनाम।" তाकित्य हेनात्मत वर्ष এই त्य, याहात छेत्नतम কোন সুবার নাম করিয়া যে তাকিয়া সঞালিত হইত, তাহার সেই সুবার কোন উচ্চ পদ পাইবার অধিকার জ্মিত। "তিন তাকিয়ে ইলাম" र अयाश (शाबिन वानाना, विशांत ও উড़िशांत (काशीशांन (১) इटेलन। ক্রোবীয়ান, নামে বাঙ্গালার স্থবাদারের অধীন ছিলেন, কিন্তু তিনি একরূপ স্বাধীন ভাবেই কার্য্য করিতেন। পূর্কম্বলীতে আসিয়া আপনার প্রধান কার্য্যন্থান নির্ণয় করিলেন। গঙ্গা গর্ভগাৎ হওয়ায় কামার-কুলির বাটী ত্যাগ করিয়া পূর্ব্বস্থলীতেই বাস বাটী নির্মাণ করেন। এই বাটীর পূর্ব্ব দিক্ বাতীত অপর তিন দিকে গড় কাটিয়াছিলেন, পূর্ম্ম দিকে ময়ং ভাগীরথী গডের কার্য্য করিতেন। বাসবাটী ব্যতীত গন্ধাতীরে অট্রালিকাময় ঠাকুর বাটী ছিল। ঠাকুর বাটীতে এক শত আটটী শিবমন্দির ছিল। ভদাতীত রাধাকান্ত, রাধাবল্লভ, কৃষ্ণদেব ও মদনগোপাল এই চারিটী দেব বিগ্রহ ছিলেন। গোবিন্দ দিল্লী হইতে দেশে আনিবার সময় তৎকালীন জন্মপুর-পতির নিকট প্রথম, বিগ্রহ প্রাপ্ত হন। দেবালয়ের স্থিত সংযুক্ত অভিথিশালা ছিল। গোবিনদ, দেব দেবা ও অভিথি সেবা মহা সমাবোহে

 <sup>(</sup>১) রাজ্ব স্থকীয় প্রধান কর্মচারী। রাজ্ব নির্ণয়, আদায়, তৎসংক্রাপ্ত মোকর্দ্দমা করা
 তাঁহার কার্যা।

সম্পন্ন করিতেন। এ সকল ছাড়া, অন্যান্য সং বিষয়েও অজস্ত দান করিতেন। পাঠিকাগণ, দেখ় গোবিন্দ কির্পে আপন প্রতিজ্ঞা পূর্ণ করিয়াছিলেন।

মুগলমান অধিকারের পূর্বহিইতেই বঙ্গদেশ দ্বাদশটী ক্ষুদ্রাজ্যে (২) বিভক্ত ছিল। এক এক জ্ন রাজা ঐ গৃকল রাজ্য শাসন করিতেন। ঐ বার জন রাজার বারটী বাসা বাটী ছিল। রাজগণের কর্মচারীরা স্ব স্থ প্র্র রাজস্ব সংক্রান্ত কার্যাদি নির্বাহ জন্য ঐ সকল বাটীতে বাস করিতেন। ক্রোরীয়ানগণের সহিত সাক্ষাৎ মানগে কথন স্বয়ং রাজার পূর্বস্থাত আসিয়া প্রয়োজন মতে ঐ সকল বাটীতে অব্ছিতি করিতেন।

বঙ্গদেশীয় প্রাহ্মণগণের মধ্যে রাজীয়, বারেক্র, ও বৈদিক এই তিনটী শ্রেণী আছে। ইঁহাদিগের মধ্যে জাতিগত পার্থক্য কিছুই নাই বলিলেই হয়; তথাপি এই তিন শ্রেণীর মধ্যে বিশেষরূপে আহার ব্যবহার কি বিবাহাদি প্রথা প্রচলিত নাই। অথচ ইহাদিগের মধ্যে এক শ্রেণী আর আর এক শ্রেণীর অর গ্রহণ করিলে তাঁহাদিগের জাতিপাত হয় না এবং রাজীয় ও বেদিকের মধ্যে গুরু শিষ্যের প্রথাও প্রচলিত আছে। এমন স্থলে এই তিন শ্রেণীর মধ্যে বিবাহাদি প্রথা প্রচলিত না থাকা সন্যায়। এই তিন শ্রেণীর মধ্যে বিবাহ প্রথা প্রচলিত করিতে পারিলে ব্রাহ্মণজাতির বিশেষ মঙ্গল হইতে পারে। এই বিবেচনায় গোবিন্দ স্বয়ং তিন প্রেণীর কন্যা বিবাহ করেন। তাঁহার এই তিন পত্নীর গর্ভে পুত্র সন্তান জনিয়াছিল। দেশের ছর্জাগাবশতঃ তাঁহার বৈদিকী পত্নীর গর্জেজাত পুত্র ব্যতীত আর কোন সন্তানই জীবিত ছিল না। প্রপত্নীর গর্জে তাঁহার হইটী পুত্র জন্মিয়া ছিল; জ্যেন্ঠের নাম রূপরাম, কনিষ্ঠের নাম মুকুট রাম। বোধ হয়, কর্মণ্ডেরে, রাজসংসার হইতে বায়'উপাধি পাইয়াছিলেন বলিয়াই তাঁহার বংশীরেরা রায় বলিয়াই

<sup>(</sup>२) বর্দ্ধমান, যশোহর, পাটলি, ক্ষনগর, সাতস্ইকে, সমুক্রপড়, আশাস কিতব, ষক্ষপুর ইত্যাদি।

খাত হইয়াছিলেন। এই কার্যা ছারা গোবিকের বিশেষ মহত্ত প্রকাশ পাইতেছে।

কথিত আছে গোণিদ কোন ঘরের দ্বার রুদ্ধ করিয়া তম্মধ্যে আহ্নিক পূজাদি করিতেন। একদা সময় অতীত হইয়া গেল, তথাপি আহ্নিক গৃহ हरेट वर्हिर्गठ हरे**ल**न ना। श्रेटत পরিবারেরা দ্বারোদ্বাটন করিয়া দেখে, তিনি ছিল্লমস্তক হইয়া প্রাণত্যাগ করিয়াছেন। কেহ কেহ বলেন ছিলমস্তার মল্রে দীক্ষিত ছিলেন, এই জন্য তাঁহার ঐরপে মৃত্যু হইয়াছিল। অপরে কহেন, মৃত্যুর কিছু দিন পূর্ব্বে এক জন মুদলমান নবাবের স্হিত তাঁহার মনোবাদ হয়, দেই নবাব কর্ত্তই তাঁহার এক্সপ শোচনীয় মৃত্যু ঘটিয়াভিল। যে রূপেই হউক, তাঁহার শৈশব গুরু সন্নাাসীর ভবিষ্যৎ বাণী मकल इरेग्नाहिल। ' स्काउत्मीला वाकालात नवाव ररेवात किছू शृत्त्व এই ঘটনা হয়।

পূর্বাহুলীতে গোবিন চক্রবন্তীর ভদ্রাসন মহা সমৃদ্ধির সহিত নির্শ্বিত रुरेग्ना हिन । वानवां ही, दनवां प्रजन, काहां ती वाड़ी, नरवं वर्शना, राउग्ना-थाना, ইত্যাদি নানাবিধ প্রকাও প্রকাও অট্যালিকা সকল প্রস্তুত হইয়াছিল। এই সমস্ত অট্টালিকাই, এক অত্যাচ্চ ত্রুরারোহ প্রাকারে বেষ্টিত ছিল। তাহাকে "চৌলানী" কহিত। পাঠান জাতীয় বৈনিকেরা বাটীার দক্ষিণদিকস্থ তোরণ স্বার রক্ষা করিত। উত্তরে বাগদী জাতীয় তীরন্দাজ ও তলোয়ার-বাজ চোয়াড়ের। থড়কী দার রক্ষা করিত। পূর্বে ও পশ্চিম দিকে অন্যান্য কর্মকর ও কায়স্থাদি জাতির বাসাবাটী সকল অবস্থিত ছিল। কালক্রমে ঐ সকল জাতি তত্তৎ স্থানের অধিবাসী হইয়া গিয়াছে। অদ্যাপি পূর্ব-ম্বলীতে ঐ স্কল অধিবাসীর অবশেষ বর্তমান আছে।

গোবিন্দের জোষ্ঠ পুত্র রূপরামের গোপাল রায়, চাঁদরায়, বেণীরায় এবং কেশব রায় নামে চারিটী পুত্র হয়। ঐ বেণী রায়ের বংশে সুষ্ঠাকুমার রায় নামক একটা স্ত্রীপুত্র বিহীন পুরুষ ১২৮০ সাল পর্যান্ত বর্ত্তমান ছিলেন। তাঁহার দ্বারাই গোবিও চক্রবর্তীর জীবন চরিত সঙ্কলিত হইয়াছে। পূর্বোক্ত অটালিকা দকলের কিছু কিছু ভগাবশেষ অদ্যাপি পূর্ব্বছলীর গলাতীরে

দৃষ্ট হয়। বড়ই ছ:থের বিষয় বে, গোবিন্দের তাদৃশী উন্নতি, তাঁহার জনক জননী দেখিতে পান নাই।

পাঠিকাগণ, দেখ! গোবিল চক্রবর্তীর জীবন-চরিত কেমন অপূর্বা! অধ্যবসায়, সাহস, দৃঢ়প্রতিজ্ঞা ও আত্মাবলম্বন এই কয়টী গুণ থাকিলে মামুবের কতদুর উন্নতি হইতে পারে, তাহা দিখ।

## **हाँ पिति** ।

(२०) मःशा शृष्ठीत भव।)

মোগল দৈনাদিগের প্রতিগমনের অল্লকাল পবেই পুনবায় কলহ আবস্ত হটল। সম্বাগি প্রজ্ঞিত হট্যা উঠিল। মহমান্থী নামক এক वाक्तिरक हैं। हिर्वि व्यारमान नगरतत अधान महीरवत भएन नियुक्त कविया-ছিলেন। এই জুনীত ব্যক্তির স্বার্থপরতা ও বিশ্বাস-ঘাতকতা দ্বারাই আংখাদ নগর রাজ্যের বিনাশ সাধিত হইল। এই ব্যক্তি গোপনে গোপনে চাঁদ-বিবির বিরুদ্ধে নানা প্রকার চক্রান্ত করিতে লাগিল এবং স্বদেশ-দেষী জ্বদা অভিদক্ষি সাধন করিবার জন্য সম্রাট-কুমার মুবাদের শ্রণাপন্ন হইল। এই সময়ে বেরার দেশের সীমা লইয়া দাফিণাতাবাদী রাজা-দিগের মধ্যে ঘোর বিবাদ-বিষয়াদ চলিতেছিল। সম্রাট-পুত্র মুরাদও এই সমরে লিপ্ত ছিলেন, স্তরাং তিনি মহমাদ খাঁর প্রার্থনানুসারে আহমাদ নগরে গমন করিতে পারিলেন না। এক শত্রুকর্ত্বক প্রদীড়িত হইয়া বিজয়পুর, আহমাদ নগর ও গোলক ভার রাজা একতা সূত্রে আবদ্ধ হটলেন এবং মোগল দৈন্যদিগকে নম্মদা নদী পার করিয়া দুরীক্ত্রু করিবার নিমিত্ত কৃতসংকল হটলেন। গোদাবরী নদী তীরে মৌনপত্ত নাম ৽ স্থানে মোগল-দিগের সঙ্গে একটী যুদ্ধ হয়, এই যুদ্ধে কোন পক্ষের জয় পরাজয় হয় না; অব্ব উভয় পক্ষই বলিল যে অপর পক্ষ প্রাজিত হট্যাছে। আত্ম-কল্ছ প্রযুক্ত এই সময়ে মোগল সৈনাদিগের মধ্যে বিশৃদ্ধলা উপস্থিত হইল, অবশেষে আকবর সাহ স্বয়ং দাক্ষিণাত্যে যুদ্ধ যাত্র। করিলেন। তিনি আপন

পুত্র দ'নিরাল ও জানৈক কর্মাচারীর অধীনে আগমাদ নগর আক্রেনণের জনা সৈনা প্রেরণ করিলেন। তৎকালে গৃহবিচ্ছেদ দ্বারা আহম্মদ নগর রাজা ছিল বিচ্ছিল হইয়া উঠিগছিল। মহম্মদ খাঁর দৃষ্টান্ত অনুকরণ করিয়া প্রদান প্রধান সেনাপতিগণও স্বদেশের বিরুদ্ধে ষ্ড্যন্ত করিতেছিল। রাজ্যাছ প্রধান প্রধান লোক ঝিভিন্ন দলে বিভক্ত হইয়া পড়িল। সকলেট স্বার্থপরতায় অকা; দেশের হিতাহিতের প্রতি কাহার দৃক্পাত নাই, কি ক্লপে আপন হুরভিদ্দি দিদ্ধ হইবে এই প্রশ্ন লইয়াই দকলে ৰাজ্ঞ। এই গৃহ বিচ্ছেদেই আংলাদ নগর শত্ত-করগত হইল। মোগলদিগের আগমন বার্ত্তা তাবণ করিবা মাত্র আংমাদ নগরের প্রধান প্রেধান দেনাপতি সদৈনো রণক্ষেত্র হইতে অবস্ত হইল। এরূপ ভাষানক বিপদ দেখিয়া চাঁদবিবি মোগলদিগের সহিত্ সন্ধি প্রস্তাব করিলেন। এই সময়ে তাঁহার স্বদেশীয় স্বার্থপর ও বিশ্বাস্ঘাতক শত্রুগণ একটী ভয়ানক নিষ্ঠুরতার কার্য্য সম্পন্ন করিল। কতকগুলি দৈনিক চাঁদ্বিবির শত্রুদিগের কর্তৃক আদিষ্ট হইয়া তাঁহার প্রকোষ্ঠে প্রবেশ করিল ও ঘাতকের নাায় তাঁহার প্রাণ সংহার করিল। পামরগণ আপনাদিগের পদে আপনারাই কুঠারাঘাত করিল; স্বদেশের স্বাধীনতা হারাইল ও দেশের একটী অমূল্য রত্নকে পদত্রে নিষ্পেষিত করিল। বিশ্বাস্থাতকদিগের পাপাচারের ফল শীঘ্রই ফলিল; মোগল দৈনা উপযুক্ত অবসর বুঝিয়া অধিকতর উৎদাহ ও পরাক্রমের সহিত আহমাদ নগর আক্রমণ করিল, রাজা সম্পূর্ণ রূপে মোগল সিংহের পঁদানত হইল। বালক রাজা বন্দী-দশায় গোয়ালিয়রের হর্গে প্রেরিত হইলেন ও সেই দক্ষে সঙ্গে আহ্মাদ নগরের সৌভাগা-শশী চিরদিনের জন্য অন্তমিত হইল। আমরা চাঁদবিবির সংক্ষেপ জীবনী শেষ করিলাম।

চাঁদবিবি একটা রমণা রত্ন। ভারতে যে সকল বীরাঙ্গনা স্বদেশের জন্য প্রাণ পর্যান্ত বিসর্জন দিয়াছেন, বাঁহারা দেশ-হিতৈষিণীর অন্ত জীবন্ত দৃষ্টান্ত রাথিয়া গিয়াছেন, চাঁদবিবি যে সে সকল বীর-বালার মধ্যে স্থান পাইবার সম্পূর্ণ উপযুক্ত, এ বিষয়ে কে সন্দেহ করিবেন ?

ইহাঁর অসাধারণ বীরত্বের বিষয় পাঠ করিয়া কে না মোহিত হয়?

মোপল সঞাট কত পরাক্রাস্ত সাহসী নরপতিকে সহজে পদানত করিয়াছেন,

কিন্তু যে রমণীশ্রেষ্ঠ সেই মোগল-রাজকে পরাভূত করিয়াছেন, তাঁহার বীরত্ব, সাহস, তেজ ও শক্তি কি অভ্ত নহে ? ভারত-রমণী সহস্তে তরগারি গ্রহণ করিয়া অমিততেজে সমরক্ষেত্রে আদিয়া যুদ্ধ করিতেছেন, আপন **टमनामिशटक हामार्टेट एहन, हैश कि भाषाना वीवट्यंत कार्या १ हाँमविवित्र** কর্ত্তব্য-পরায়ণতা অতীব প্রশংসনীয়। তোঁহার হস্তে আহম্মদনগরের অপ্রাপ্তবয়স্ক রাজার ভার অর্পিত হইয়াছিল; এই কর্ত্তব্য উত্তমরূপে সাধন করিবার জন্য কত যন্ত্রণা সহ্য করিয়াছেন, এবং এই কর্ত্তব্যের অমুরোধে তিনি রণক্ষেত্রে প্রবেশ করিতেও কৃষ্টিত হইলেন না। তিনি নিঃসার্থভাবে রাজ্যের হিত্যাধনে ষত্রবতী ছিলেন। রাজনীতি বিষয়ে তাঁহার অভিজ্ঞতা না থাকিলে একজন পরাক্রান্ত সম্রাটের সহিত শক্ততা সত্ত্বও এক্ষপ রাজ্যশাসন করিতে পারিতেন না। ছঃখের বিষয় যে চাঁদবিবির জীবনী লিথিয়া আমাদের তৃপ্তি হইল না। ভারতবর্ষের প্রধান প্রধান ইতিহাসেও চাঁদবিবির অতি সংক্ষিপ্ত বিবরণ রহিয়াছে। এমন কি, আমরা অনেক অহুদন্ধান করিয়াও চাঁদবিবির জন্মকাল স্থির করিতে পারিলাম না।

## স্বপ্নে তাহাকে দেখিয়াছিলাম।

একদিন সংগ্রে তাহাকে দেখিয়াছিলাম; কিন্তু ঘুমের ঘোরে কি দেখিলাম তাহা ভাল করিয়া তথন ব্কিতে পারিলাম না। সে মাম্ধী না দেবতা পূ মাম্ধী ত কথনই নয়। তাহার ম্থপদাে যে গান্তীর্যা, যে সহিষ্ণুতা, যে বিশ্ব্যাপিনী ভালবাসা শোভিতেছিল, মাম্ধীর পক্ষে তাহা কি কথন সম্ভব ? তবে কি সে দেবতা ? তাহাও ত নয়। আহা ! তাহার ম্থ খানি যে য়ান, চক্ষ্ ছটি বে ছল্ ছল্ করিতেছিল। স্বরলাকে যে সকল কুষ্ম প্রস্কৃতিত হয়, তাহাদের মধ্যে ত শোককীট কথন প্রবেশ করে না। তবে সে দেবতাও নয়, মাম্ধীও নয়। কি তবে ? আমি তাহা ঠিক্ বলিতে পারি না। ঘুমের ঘারে আমি তাহাকে দেখিয়াছিলাম। স্কার, স্কামি ভাল

করিয়াও তাহাকে দেখি নাই। একবার শুধু থর দৃষ্টিতে তাহার দিকে চাহিয়াছিলাম, অমনি তাহার চক্ষ্টি আমাকে মৃত্ভর্পনা কলি। দেই অবধি তাহার মুথের দিকে চাহিতে আমার লজ্জা করিতে লাগিল। তবে কেমন করিয়া বলিব সে কি ?

সে কি সন্নাদিনী? কৈ, তাওত নয়। তাহাব মস্তকে জটাতার নাই, তাহার অঙ্গে ছাই তত্ম নাই, তাহার পরিধানে গৈরিক রাগও নাই। গৃহছেব বাটীতে গৃহলক্ষী, গৃহছেব স্থাৰ তাহার স্থা, গৃহছেব ছংখে তাহার ছংখ। কঠোর-ছালয় সন্মাদীর সহিত তাহার কোন সহান্ত্তিই নাই। জগতের ছংখে সন্মাদীর হালয় কবে কাঁদিলাছে? জগতের স্থার জন্য সন্মাদীর হালয় কবে বাকুল হইরাছে? কিন্তু আমি যাহার কথা বলিতেছি সে যে সংসারের ছংখ হ্রাস ও স্থার্জি চিন্তাতে দিবানিশি নিমগ্ন।—সন্মাদিনী সেকথনই নয়।

তবে কি সে সংসারিণী १ — না, তাও আমি বলিতে পারি না। এই বিপুল সংসারের চারি দিকে একবার চাহিয়া দেখ। সকলেই স্ব চিস্তায় বাস্ত। সার্থপরতা এই জগতের বীজমন্ত্র। এক জন মানুষ আমাকে দেখাইয়া দাও, যে প্রকৃতপক্ষে সংসারী অথচ স্বার্থশূনা ? কিন্তু আমি যাহার কথা বলিতেছি, তাহার অথরে স্বার্থচিস্তা এক মুহুর্ত্তের জন্যও স্থান পায় না। তবে তাহাকে সংসারিণী বলিব কেমন করিয়া ? সংসার স্থেধ তাহার কোন অভিলাষই নাই। তাহার সোণার অক্ষে অলঙ্কারের লেশমাত্র নাই; অথচ তাহার যে অলঙ্কার, তাহা আর কাহার অঙ্গে দেখিতে পাইবে না। সে অলঙ্কার স্বর্গীয় পবিত্রতা। তাহার প্রতি লোমকুপ হইতে সেই পবিত্রতার স্ক্রিয় জ্যোতি বিনির্গত হইতেছে, কিন্তু সংসার-চিন্তায় যাহাদের অন্তশক্ষ্ একেবারে অন্ধ হইয়া গিয়াছে,তাহারা সে জ্যোতি কোন কালেও দেখিতে পায় না।

সে সন্নাসিনী নহে; সংসারিণীও নছে। তবে তাহার জীবনের উদ্দেশ্য কি ? ওকথা আমাকে জিজাসা করিও নো। আমি নীচাশদ স্থার্থপর কুজ মন্ত্রা। এ প্রশ্নের উত্তর দেওয়া আমার পক্ষে কথনই সন্তব নছে। তবে আমি সেই স্থপ্নে তাহার সম্বন্ধে যথ কিঞিৎ যাহা দেখিয়াছি, ক্রমশঃ বিশিতেটি। ভাষাৰ বোধ চলল রাজি অনেক হইরাছে তৃতীয় প্রান্থরর কম নার দাবিদিক নিস্তর্ধ ও অন্ধানের মাজের। কেবল একটা ঘরের ভিতরে একটা ক্ষাণপ্রভ মালোক জ্বলিতেছে। সেই ঘণের একপার্থে একটা শ্বাার রিইরাছে। তাহাতে অন্ধিচর্মানশেষ এক হতভাগা বিছানার সহিত্ত মিশিয়া রহিয়াছে, এবং তাহার পর্যে কৈই প্রান্থমূর্ত্তি নিজা ও বিশ্রাম ভ্রিয়া কিয়া হাহার পরিচর্মা করিতেছে। আহা! মুগগানি কি গান্তীর্মান পূর্ব; চক্ষ্র্টী কি স্থির! আ' সেই বিক্ষাবিত চক্ষ্র্টী কি স্লেহের সহিত বোলীর মুথের উপত্রে চাহিয়া বহিঝাছে। মান্থ্যের স্থায়ের কি এত ভালবাদা ধনিতে পাবে ও মান্থ্যের স্থান্য কি পরের ছঃথে এত কাতর হয় ? সেই নিজ্জন নিজন্ধ নিশীথে সেই গোহিনী মূর্ত্তি দেখিয়া আমার বোধ হইল যেন কোন দেবতা মন্থ্যার ছঃথে কাতর হইয়া মর্ত্তালোকে আসিয়াছেন। নহিলে সেই স্কেছ, নেই পংছঃথ-কাতরতা, সেই সহিষ্কৃতা পৃথিবীতে কেমন করিয়া আসিবে?

ব্যাধির যন্ত্রণায় দেই হতভাগা বাক্তি ক্ষিপ্রায় হইয়াছে। যে কাকণা প্রতিমা তাহার জনা আহার নিদ্রা ত্যাগ করিয়াছে, তাহাকে সে শক্রজান করিয়া গালিবর্ষণ করিতেছে। কিন্তু তাহাকে সেই হিতকারিণীর হৃদয় অধিকতর উচ্চৃনিত হলতেছে, তাহার চক্ষৃত্রী অধিকতর কক্ষণ ভাব ধারণ করিতেছে। গালিবর্ষণ করিয়াও সে ক্ষান্ত নহে। হতভাগা অবশেষে তাহার তৃর্কাল হল্ত তুলিয়া তাহার প্রিয়কারিণীকে সজোরে আঘাত করিবার চেটা করিল। কিন্তু তাহার অকে না লাগিয়া তাহা সজোরে শ্বাার কাঠে গিয়া লাগিল। অমনি সেই মৃতপ্রায় হতভাগা মৃথবিকৃতি করিয়া। চিৎকার করিয়া উঠিল। আর সেই কাক্ষণাময়ী—আহা তাহার মৃথ থানিতে কি অপূর্ব্ব স্বর্গীয় ভাব দেখা দিল। সেই অস্থিচক্ষাবশেষ হাতথানি সে বাাকুল হইয়া হৃদয়ে ধারণ করিল, তাহার বক্ষদেশ মৃহুর্ত্ব ক্ষীত হইতে লাগিল, ও তাহার নয়নদ্র হইতে অনবরত বারিধারা বিগলিত হইভেলাগিল।

সেই স্বর্গীর ভালবাদা, সেই পরছঃথ-কাতরতা দেথিয়া আমার ক্রদয়ে যে কি অপূর্ব্ব ভাবের উদয় হইল, তাহা বলিতে পারি না। আমি সেরাপ শান্তি কখনও অনুভব করি নাই। আমার বোধ হইল তাংর নিঃখাদ বায়তে দে স্থানটী যেন পবিত্র হইরাছে, ও তৎসালিধাবশৃতঃ আমার क्रमरम् ममुम्म शक्षिण विषा अक्कारण विमृतिक रहेमारक । हेकि मर्या र्ठाए দেইদৃশ্য ইক্রজাল প্রভাবে শৃন্যে বিলীন হইয়া গেল। আমার বোধ হইল नकार नमाशम श्रेगाए, आजार इरे बक्ती जातका तथा निट्छा, ও মূহবাহী সন্ধা সমীরণ বুক্ষপত্রকে ঈষৎ সঞ্চালিত করিতেছে। সেই সান্ধা অন্ধকারে একটা রমণী তাহার বালককে শাসিত করিতেছে। বালকটি অতাত্ত কুপিত হইয়াছে। দে চিংকার করিতেছে, এক এক বার ভুমিতে বিলুষ্ঠিত হইতেছে, উঠিয়া তাহার জননীকে প্রহার করিতেছে, ও পুনরায় ভূমিতে বিলুঞ্চিত হইতেছে। মাতা যত তাগাকে শান্ত করিবার চেষ্টা করিতেছেন, ততই তাহার কোপ বুদ্ধি হইতেছে। এমন সময়ে সেই প্রশান্তম্ত্তি পুনরায় আমার দৃষ্টি।থে আবিভূতি ২ইল। এবার তাহার দেই মুখথানতে স্নেংমাথা একটু হাদি দেখিলাম। দে তাড়াতাড়ি বালকের কাছে আদিল, এবং জোর করিয়া তাহাকে ভূমিহইতে তুলিয়া ক্রেড়ে লইল, ও বাবস্থার তাহার মুখচ্ধন করিতে লাগিল। সেই চ্ধনের কি আশ্চয় গুণ ! মুহুত মধ্যে দেই ছুই বালকের জ্ঞান্ত ক্রেখ একেবারে নির্বাণ হইয়া গেল, এবং তাহার স্করে বাহু সংলগ্ন করিয়। দে ভাহার বক্ষোপরি নেড। যাইতে লাগিল।

ইহা দেখিয়া আমি অত্যন্ত বিশ্বিত হইলাম। কি আশ্চর্যা! মাতা ৰালককে শাস্ত করিবার জন্য এত চেষ্টা পাইলেন, কিন্তু কিছুতেই সে থামিল না; বরং উত্তরোত্তর তাহার ক্রোধ বাড়িতে লাগিল। আর দিতীয়া त्रभगी दक, त्य जाशात म्लान्भारक वानत्कत मनुनाव दकाल कदकवादत निकाल হইল, ও দে মুহুর্ত্তেক মধে৷ নিজায় অভিভূত হইয়া পড়িল? মাতার অপেক্ষা বালকের যে অধিক প্রিয় তাহার ভালবাদা কিরুপ? আমি বিন্মিত হইরা এইরূপ ভাবিতেছি, এমন দময়ে আর একটা দৃশা দেখিলাম।

সেই সন্ধা, সেই বালক ও তাহার জননী হঠাৎ অদুশ্য হইল; ও তৎপরিবর্ত্তে এক বিকটাকার শীর্ণকায় ব্যক্তি দেখিলাম। তাহাব দর্বাঙ্গ ক্ষততে পরিপূর্ণ, ও সেই সকল ক্ষত হইতে দিবানিশি পুয় ও ছর্গন্ধ বহির্গত

হইতেছে। কাহার সাধা যে তাহার কাছে গিয়া কিয়ৎকাল দাঁড়াইয়া থাকে ? তাহাকে দেখিবামাত্র লোকে অন্য দিকে চাহিয়া তাড়াতাড়ি চলিয়া যায়। এইক্লপে সকলেই তাহাকে পরিত্যাগ করিয়াছে, কেবল একজন পারে নাই। তুমি বুঝিতে পারিযাছ, আমি কাহার কথা বলিতেছি। পরের তঃথ ও যন্ত্রণা দেখিলে যে তাহার হৃদয় ফটিয়। যায়। পরের মঞ্চলের জনাই যে দে পৃথিবীতে আদিয়াছে। দে তবে কেমন করিয়া দেই হতভাগাকে পরিত্যাগ করিবে। তাহার মনে কি কিছুমাত্র বিকার নাই ? সেই তুর্গন্ধ তাহার পক্ষে আতর গোলাপের গন্ধের অপেক্ষাও প্রীতিকর। সেই পূম ও রক্তে পরিপূর্ণ ক্ষত সে কত যত্নেব সহিত পরিকার করিয়া দিতেছে। দেখিলে বোধ হয় তাহাতে তাহার যে সুথ, তেমন সুথ আর কিছুতেই দে পায় না।

এই ব্যাপার দেখিয়া আমার হৃদ্যের ভিতরে কেমন কেমন করিতে লাগিল। আমি তথন বুঝিতে পারিলাম মানুষে মানুষে—আমাদের ন্যায় কুদ্র মারুষে, আর দেই মূর্তিমতী ক্ষেত্র ও বিশুদ্ধতায়—প্রভেদ কত। আমার ইচ্ছা হইতে লাগিল একবার তাহার চরণে নিপতিত হইয়া অহস্কার চুর্ করি, একবার তাহার পাদম্পর্শে অপবিত্র দেহ পবিত্র করি। এই উদ্দেশ্যে আমি যেমন অগ্রসর হইবার চেষ্টা করিলাম, আর অমনি নিজাভঙ্গ হইল। চক্ষু খুলিয়া দেখি চারি দিক্ অন্ধকারে পরিপূর্ণ-আর কিছুই নাই !

নিজাভক হইল, ও দেই স্বপ্নে বাহা বাহা দেখিলাম সমুদয় অন্ধকারে মিশিয়া গেল। কিন্তু তাহার এক প্রতিরূপ অদ্যাবধি হাদয়ে সজীব রহিয়াছে, এবং যত দিন বাঁচিব--রহিবে। ভগ্নি! সেই স্বপ্রদু প্রশান্ত মূর্ত্তি কে ? তাহা এইবার বলিব। তাহার নাম আজন্ম-বিধবা-হিন্দুরমণী। প্রত্যেক হিন্দু গৃহে দে গৃহলক্ষী স্বরূপা। সে তোমার আমার স্থথের জনাই পৃথি ীতে আদিয়াছে। সুর্যোদয় হইতে তুই প্রহর রাত্তি পর্যান্ত তাহার মুথে একটা কথা নাই, কেবল তোমার আমার স্থাধের জনাই অফুক্ষণ ব্যক্ত রহিয়াছে। আর—বলিতে লজ্জা করে—ভোমার আমার হস্তেই তাহার সমুদ্র হুর্গতি! এক খণ্ড বস্ত্রের, ও এক মৃষ্টি আল্লেরও সে অধি-कांत्रिणी नरह। दम मकरणत, किन्छ दक् छारात नरह। दम मकरणत खना

লালায়িত, কিন্তু তাহার জনা কে কবে ভাবিলা থাকে ?—ছি ছি, জগতে যাহা যত উৎক্ট, তাহারই তত গ্ণতি!

# পরলোক বাদিনী।

धीतशाम विভावती नामिल धतांत्र, लियाविया भागाकिनी जागन-जक्तः स्रोन कवडी ,धवा लाइका-मालाय, সীমন্তে খন্যোতপাতি করে ঝলমল।

মলয় মারত ছলে ছাড়িছে নি:বাস, ফুলের সৌরভে মিশি শীত স্থবভিত; আতর গোলাব মাধি, পরি নীল বাস, সুরঙ্গিণী রঙ্গহলে যথ। উপনীত।

একাকী শুইয়া আমি প্রকোষ্ঠে আমার; কাতরে ঢালিয়া অঙ্গ পালক-শ্রনে, ভাবী-ভূতপূর্ব কথা; জলি অনিবার কুহকিনী ভূজসিনী স্তির দংশনে।

শ্যা-পার্শ্বে রজতের শুভ্র শামাদনে, জ্বলিছে স্থগন্ধি দীপ স্থিনভাবে ধীরে; শিখা তার বিচঞ্চল অনিল-তাড়নে, প্রেতবৎ নাচে ছায়া কক্ষের প্রাচীরে।

অর্গলে আবদ্ধ দ্বার-মুক্ত বাতারন, সহসা সমীর-ভ্যোত হ'ল প্রধাবিত,

নির্বাপিত দীপালোক, সমস্ত ভবন তিমির-সাগরে ঘোর হ'ল নিম্ফাত।

b

চিঙা- অবসন্ধ-চিতে— মুদিত নরনে হেরিতেছি সেই মূর্ত্তি কল্পার বলে, যে মূবতি একদিন জাহুবী পুলিনে হেরেছি হইতে ভক্ষ ত্বস্ত অবনলে।

٩

শ্বতি-চিত্রপটে হায় ! কলনা তুলিতে, না পারি আঁকিতে আর সে মুথ মোহন, পড়িমু মূর্চ্ছিত হ'য়ে শ্যায় চকিতে— "প্রাণাধিকে—প্রিয়তমে—কোথায় এখন !"

ъ

কতক্ষণ এইভাবে ছিলাম বিহ্বল
নাহি জানি, পরে যবে হইল চেতন,
মেলিফু নয়ন ধীরে—একি—ফচঞ্চল
সৌলামিনী—গৃহমাঝে—রমণী রতন।

5

ক্সপের প্রভায় গৃহ হয়েছে উজ্জল;
নাহি সে তিমির রাশি—নিশান্তে বেমন
উষার লাবণ্যে দীপ্ত হয় ভূমগুল,
উদয়-ক্ষচলে যবে উদেন তপন্।

٠.

কোমল করুণাময় সংলাহ নয়নে,
মম নেত্রে শাস্কভাবে আছেন চাহিয়া;
স্থারগের শস্তি-ধারা এ দিয়া জীবনে,
বছকাল পরে দেবি, দিলে গো ঢালিয়া।

> 3

বিশ্বর-ক্ষারিত নেত্রে চাহি ক্ষণকাল, চিনিলাম সেই মোর জীবন-তোমিনী, ক্ষ্য-হীন সংসাধের শে ক ছঃখ জাল এড়ায়ে গেছেন যিনি—ক্ষরগ শোভিনী।

25

উন্নৱ—উচ্চ্ াদ-পূর্ণ অভাগা হাদর— উন্নৱ—মাতঙ্গ যথা বিমৃক্ত-শৃঙ্ধল; উচ্চ্যোদে জল'ধ যথা হৈরি চক্রেদের; (আছে কি জগতে কেহ—কঠিন-শীতল

5.0

নিতেট প্রস্তর সম— জ্বর যাগের
নহে বিগলিত হেন ফ্রেথর মিলনে?)
লুটায়ে প'ড্রা ছটী চরণে তাঁহার
বলিলাম মুক্ত কঠে কাতর বচনে—

4 8

" সতি—সাধিব চারুণীলে—এভকাল পরে ভিথারী ধামীরে ভব পড়িঙ্গ কি মনে ?" কথা না হইতে সংস্ক, তিমির-সাগরে জানি না সে দেবী-মৃতি মিশাল কেমনো।

50

বুঝেছি—ধরণী ধাম ছাড়িয়া পরাণী লোক:স্তরে গেলে চলে, তবুও সে জন শোকার্ত্ত বাস্তবে শাস্ত করিতে আপনি, ছায়াক্সপে নিশা-ভাগে দেন দরশন।

# কেন এমন হইল ?

(२०) मःशा ১१२ पृष्ठात भता)

'কি হইল,ছেলেটা একেবারে গেল' এই বলিয়া নিত্যানন্দ বাবু হুদয়ভেদী দীর্ঘ নি:খাস ফেলিয়া বিমর্থভাবে নিকটাস্থিত চৌকীতে ধসিয়া পড়িলেন। এই শাসনে রাশিয়াও বিনোদকে বশে আনিতে পারিলাম না! ধ্যে মিতি হওয়া দূবে যাউক্, সে কি না এখন বলে আমি ও সব কিছু সানি না। এনটা কথা বলিতে গেলে মান্য করিয়া শোনা দূবে থাকুক, রাগিয়া বলে খানন করেন ত আমি পৃথক্ ইইব। কেবল ব.বু'গারতেই মন। দান ধ্যান ব্রে থাকুক, এত কস্টে মানুষ করিলাম, আমাকে একটা প্রসা দিতেও কুপ্ণতা দেশায়। পদে পদে স্থাপ্র কপট বাবহার করে। হায়! আমার ভাগ্যেও এত ছিল! এত যত্মে শিকা দিয়া শেষে কি না এই ইইল। বলিতে কি নিত্যানন্দ বাবু ভাবিয়া হতবৃদ্ধি যে তাহার সঞ্জন এ কুশিকা কোথায় পাইল, সমগ্র সমগ্র বলেন অদৃষ্টো দোষ, নতুবা এমন কেন ইইবে গ্

কেবল শান্তির ভয় দেবাইয়া, দিন রাত্রি প্রহার করিয়া, শিশুর হাসা, কুর্দন বন্ধ করিয়া, স্বাভাবিক ভাবে তাহার সম্প্রম মনোর্ভিকে কার্যা করিতে না নিয়া নিয়ত দোষার নায়ে তাহার প্রতি ক্রক ব্যবহার ৪ অবিশ্বাস প্রকাশ দ্বারা যদি সঞ্জানের শিকারেও উরতিবিলানের সাহায়ে হইত; ক্রমাগত শুক মৌথিক বাকা দ্বারা কোন উপকাবের সম্ভাবনা থাকিত, তাহা হতলে পৃথবীতে এত দিন অনেক বড় লোক দেখা যাহত। কথার সন্ম দেবতা—কার্যাকালে সংসারের সামান্য নীচাশয় মহ্যা—সকল সময় উপদেশ, কাজের সময় বিপরীত আচরণ, যেখানে এরূপ দেখায়ায়, সেগানে স্থানের স্থাশকা কত আশাপ্রদ তাহা ভাবিতে অধিক আয়াম লা গ না। শত উপদেশ অপেকা একটা জীবস্ত দৃষ্টান্ত অধিকতর ফলোপেরায়ী,তাহা সকলেই জ্ঞাত আছেন। বে গৃহে সন্থান পালনের, সন্থানের শিক্ষার প্রণালী প্রহার, তাড়না, ভয়প্রদর্শনে পর্যাবস্থিত, সে গৃহের সন্থান বয়ঃপ্রাপ্তে কি হয় অনেকে বেয়াহ হয় অবর্গত আছেন।

প্রচণ্ড ব্যটিকাঘাতে কেমিল কোরক অকালে দলিত হইলে যেমন মাধুগ হীন ১টয় প:ড়, স্কুমার কান্তিতে বিকশিত হইবার পূর্বেই তাহার স্মুদ্র সোদ্ধা বিলুপু হয়, সেইরাস শিশু-সূদ্রে অপরিক্ট কোমলভাব দকলও প্রথম হটতে কঠোর ব্যবহার পাইয়া সমাক্ বিকশিত হটতে পারে না। শিশুর বিখাদ পূর্ণ ক্ষুদ্র হাদয় যত যত্ন, যত আদর, যত লেহ পাটবে, তাথার মা<লাের মধুরতা ততাই মনোঃরভাবে ক্রিত হইয়া াদন দিন উন্নতির দিকে অগ্রসর হতবে। রাগের রাফশান্সন কোমল সভাব শিশুর জন্য নহে, সেহের বাকা, সহাতভুতির দৃষ্টি জীবস্ত দৃষ্টান্ত ইহাই শিশু জীবন গঠনের প্রকৃত উপাদান। নিজেব দৈনিক জীবনের সদ্ভাবে তাহাব াচন্ত্রে আকর্ষণ করাই তাহাকে প্রকৃত মহত্ত্বে পথে অগ্রসর করিবাব अधी छेलाय । देशवाबारे शशाब तिगमन मत्नव सिक्ष तानन्या बर्यावृिक মঙকারে স্নিপ্পত্র হয়। কেবল কর্মশ ব্যবহাব, অবিশাসেক ভাব, অকারণ রাগ প্রভৃতির মধ্যে বৃদ্ধিত দস্তান বয়দের সঙ্গে সঙ্গে সেই সমুদ্ধেই শিকা কবে এবং সময় আসিলে নিজের জীবনে তাছারই দৃষ্টান্ত দেখার। শিশুর বিলক্ষণ মানাপমান বোধ আছে। বালাকাল ২ইতে সামাল জীবের নায়ে বাবহাত, উপেক্ষিত হইলে নিজের মর্যাদার প্রতি দৃষ্টি থাকে না, সুতরাং অনোর প্রতিও সেইভাব আসিয়া পড়ে। কেন এমন হইল ? পাঠিকা যদি এ কথাৰ উত্তৰ জানিতে উৎস্থাক হয়েন, তাহাচইলে আমাৰ উত্তৰ এই:-- অতি শাসন, কঠোর আচরণ সন্তানের হাসরকে অসাভাবিক করিগা দিঃ।ছে। অল বর্ষে ভয়ের আধিকাহেতু মনোগত ভাব প্রকাশ করিতে মান্দ ছিল না; মেই ভয় ভাঙ্গিরা গেল, নিজমূর্ত্তি প্রকাশিত হইরা অকুচত শিক্ষার বিষ্ময় ফল উৎপাদন করিল। যাঁহারা মনে করেন, কেবল শাসনে াখিলে সভানের প্রকৃত শিক্ষা হয়,তঁ:হারা এই প্রস্তাবটি একটু মনোযোগের महिত পार्ठ करतन हैशहै आमारमृत अञ्चरताथ।

## ভ্রমণকারীর পত্র।

#### वत्य ।

(২০১ সংখ্যা ১৮৬ পৃষ্ঠার পর।)

এই দৃশা দেশিয়া আমি সমুদতীরে বম্বের গড়ের নিকট কি কি আছে তাহা দেবিতে যাই। সমুদ্রের দৃশা তোমায় লিখিয়া বুঝাইতে পারিব না। যদি কথাও ভাগা সুপ্রসর হন, তবে আশা করি, ঈশর কুণায় স্বচ্ছে এই সকল দেখিয়া সুগী इटेবে। সম্ভতীর হইতে পুলরায় বড়বাজারের মধাদির: আ⊹সির। ডা≎ঘরের সলুপের রাঝার পড়ি। সেথান হটতে টামওয়ে চড়িণা বম্বের মিউনিপিশাল বাজাব ুদেখিতে যাই। कलि का छ। व छ। सञ्जाब कल्ला करेला हरेला इरेबाएए; कि खु व खड़ हो। स्मृत व्याप প্র ৮০৯ বৎসর হইতে চলিল। তুই প্রদা দিরা আমি ডাক্ছরের নিকট হটতে বাজাবে গেলাম।

ব্যাহর মিউনিনিপাল বাজারের অনেক প্রশাসা প্রনিরাছিলান, কিন্ত বাহা দেখিলাম, তাহাতে এত প্ৰাংশার উপযুক্ত বলিয়া বোধ হইল না। কলি চাতার মিউনিলিশলে বাজারের যে বাড়ী, তদপেকা এখানকার বাজারের বাড়ী চেটে, এবং কবি গালার বড়োঁটা বেমন সুস্জিলত, এটা সেরাপ নছে। সর্বারখনে বাড়ালীতে প্রাবেশ কবিয়াই কলের বাজাঃ দেখিতে পাইলনে। এখন কাং কলা অভিশ্র বিখাত। খুব বড় বড় লাল কল। অনেক দেখিতে পাইলাম, অন্যারকম কলাও অনেক, কিন্তু প্রাইট যেরূপ কলা দে:খয়াছি, এখনিকার কলা তদপেকা অনেক নিকুট ভোনীর। এগান করে জামকুল আমাদের জামকুল অপেকা লম্বা, এবং আমাদের क मक्न राक्र भाग वर्णत, এ छनि मिक्र नरह। এখান का व कामक्न नान नान, अथम (प्रविशा आमात कामक्रन वित्राष्ट्र (वाद क्रेन ना । गृठन कन विटवहना कतिया नत कितनाम; आमात (शायाक तनियम (बाध इम अवथा पत्र र्नाटक नाशिन--- এ०টা ছপয়দা र्नान ;-- आमि अवाक् ३हेनाम। আরে এক দোকানে গিয়া বিজ্ঞাসা করিলাম, এই ব্যক্তি অমুগ্রহ করিয়া

do বোড়া বলিল। আমি ১০ ৰাললাম,—তাহাতেই দিল। থাইলা দেখিলাম আনাদের জামকৃল বেরপে জলের মত, দেওলি দেরপ নয়। টহাতে বেশ একট টক স্থাদ আছে, এবং আমাদের জামকল অপেক। এখানকার জামকুল অস্ততঃ আমারত থাইতে ভাল লগিল। এখন ভালুমাদের প্রথম - এই সমরে প্রীহটে পাকা কমলা লেব্ব কথা দূবে গাকুক, বড় কঁ'চা লেবুই পাওয়া যায় না, কিন্তু এথানে বছল পৰিমাণে লাল লাল বড় বড় সুপক কমলালেবু দেখিলা প্রথমতঃ আশ্চর্যা হইলাম। কমলা-লেব্কে এখানে সাল্লা বলে। এই সকল নাগপুর হইতে আসে, এবং রা-মহাশ্রের মুখে শুনিলাম, এখানে নাকি কমলালের বারমাদ পাওয়। যায়। ্গ্রীল কালে যাহা পাওয়া যার, তাহা নাকি একেবারে অবথা পরিমাণে মিষ্ট। কমলালেবু দেগিয়া যে শ্রীহটের লোকের স্বভাবতই ভাহার স্বাদ গ্রহণ করিতে ইচ্ছা হইবে, ইগ আশচ্চানহে। ১০ ছু আনা দিয়া ছুলো কমণালেবু কিনিলাম; বাসায় গিয়া খাইয়া দেখিলান যে, এই সকল লেবুসহজেই শীহটের লেবুর সমকজ হইতে পারে। আমি এতদিন ভাবিতাম, বিধাতার রূপায় শ্রীহট্রে কমলালেবু যে একবার থাইয়াছে, সে ঐ ফল সম্বন্ধে প্রীঃটুকে অন্থিতীয় স্থান বলিয়া মনে করিবে। এই চিস্তায় মনে মনে শ্রীহট্টেব লোক বলিয়া একটু অঞ্জার হইত, – কিন্তু वरचत्र लाव् थारेबा ८म व्यश्कात हुन श्रेन । এथानकात लाव् सीहरहेत েব্র উপরে প্রাধান্য এই বে জীহট্টের লেবু কেবল শীতকালে পাওয়া ষায়, এখানকার লেরু শীত গ্রীষ্ম নির্বিশেষে সমস্ত বৎসর পাওয়া যায়।

ফলের বাজার হাড়াইয়া মাছনাংসের বাজারে গেলাম। কলিকাতার মিউনিনিপাল বাজারের মাংস ও মাছের দোকানে যেমন মাব্বেল পাপরের টেবিল আছে, এখানে তাহা নাই এবং এখানকার মাছ মাংসের বাজার সেখানকার বাজার ইইতে অনেকটা অপরিষ্ঠ । মাংসের বাজারে দেখিবার কিছুই নাই—তোনার জানিবার উপযুক্ত কিছুই নাই! কেবল এইমাত্র জানিবেই যথেও ইইবে যে এখানে মাংসের সের। তারি আনা হইতে । ১০ ছয় আনা পর্যান্ত। মাছের বাজারে দেখিবার কিছু আছে—তাহা সমুদ্রের মাছ। এ খানে যত মাছ সকলি সমুদ্রের। জেলেবা যে কি সাহসে

প্রাণ বাধিয়া অকূল ও তরকায়িত স্মুদ্রে কুদ্র কুদ্র নৌকা লইয়া মাছ ধরিতে যাল, তাহা ভাবিলেও প্রাণ-বিশেষতঃ ভীক বাঙ্গালীর প্রাণ-শিগুরিয়া উঠে। মাছের বিংশ্য বর্ণনা করিতে পারিব না, তবে একরকম মাছ দেখিলাম যাথা তোমায় বলা উচিত। ইংরাজীতে এগুলিকে ফুঠিং Flying Fish ) বলে। ইহানের ডানা আছে, এবং জল হইতে উঠিলা, কতকদূর পর্যান্ত ডানার উপর ভর করিয়া, ইহারা উড়িয়া গিয়া আবার জলে প্রবেশ করে। ইহাদেব খুব লম্বালম্বালেজ থাকে। এইরূপ মাছ বাজারে কেবল একটী মাত্র দেখিলাম। ইহাদের স্থাদ কিরূপ, তাহা জানি না। ব্যেতে আরও মনেক বস্তু দেখিবার আছে।

### বর্ণ।

### ( পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।)

ইথারের এইব্রপ বিকম্পনবৈচিত্তান্ত্রপারে বিভিন্ন বর্ণের আলোকের উংপত্তি হটয়া থাকে। সকল প্রকার বিকম্পন একত্র সমবেত হইলে খেতবর্ণের আলোক উৎপল্ল হইয়া থাকে, অর্থাৎ খেতবর্ণের আলোকে এই সকৃষ্প বর্ণেৰ আলোক বিমিশ্র-ভাবে অ⊲িছতি করে। আমরা কৌশল করিয়া খেত বর্ণের আলোককে ইহার উপাদানভূত বিভিন্ন বর্ণে বিভক্ত করিতে পারি এবং এইসকল বিভিন্ন বর্ণ একজিত করিয়া খেত বর্ণের উৎপত্তি কবিতে পারি।

সুর্যালোক খেত বর্ণ, ম্যাগনিসিয়ম্নামে একপ্রকার ধাতৃ আছে তাহা দগ্ধ করিলে অতি পরিষার খেতবর্ণের আলোক উৎপন্ন হয়; এক খণ্ড চ্ণ দৃহ্যমান অমু-জল-জান বাস্পের উৎকট উত্তাপে ধরিলে স্থেতবর্ণের আলোক উংপাদন করে এবং অন্যান্য উপায়েও খেতালোক পাওয়া যাইতে পারে। ঘাহা হটক ইহাদের মধো স্থালোক সহত্রে প্রাপা, অতএব সকলেই ইহা লইয়া পরীক্ষা করিতে পারেন।

দিবাভাগে একটি গৃহের দ্বার জানালা উত্তমরূপে বন্ধ করিয়া গাঢ় অন্ধকার করিবে, কেবল একটিমাত্রে অতি ক্ষুদ্র ছিদ্র দিয়া সুংগ্যার স্বাহার

কিবৰ আসিতে দিৰে, এবং ত্রিপনবিশিষ্ট এক কাচ খণ্ডের [১ম চিত্র]
সগ্রভাগের মধানিরা এই আলোক ষাইতে দিবে; এবং সেই আলোক
সন্মুখছ দেরালে অথবা একখানি পদা টাঙ্গাইয়া ভাহার উপর
পড়িতে দিবে। তাহাহইলে দেখিবে সূর্গার খেলালেকের
সম চিত্র পরিবর্তে দিতীয় চিত্রের অফুরুপ একটী নানা বর্ণেব আলোকের

েটি উৎশব হল্যাছে। ঐ পেটিতে নিয় লিখিত সাতটী বৰ্ণযথাক্ৰমে

ক , লোছি ল ২ পাটল ৩ পাণ ৪ হার চ ৫ নীল ৬ ধুদর ৭ বে গুণী ২য় চিজ ছা দৃষ্ট হইবে; (২) লোহিত; (২) পাটল; (৩) পীত; (৪)
হরিত; (৫) নীল; (৬) ধূনর; (৭) বেগুনী। এই সপ্ত
বর্ণের আলোক-পেটকে ইংরাজীতে স্পেট্টু নৃ.(Spectrum)
কহে। বলভাষার ইহাকে বর্ণফল বলা ঘাইতে পারে।
রামধক্তেও এই সাত বর্ণ ব্যাক্রমে দৃষ্ট ইইরা থাকে।
জলবিন্দু সম্তে স্থালোক প্রতিফলিত হটরা যে রামধক্র স্টে হয় তাহা বোধহর পাঠিকাগণ অবগত আছেন,
অত এব রামধক্র রলের সহিত উক্ত বর্ণফলের রজের
ক্রিক্য হওয়া কিছু বিচিত্র নহে।

ষেত্রপ শেত বর্ণের আলোক হইতে উক্ত দপ্ত বর্ণের আলোক পাওয়া
যায়, দেইরূপ উক্ত দপ্তগণের আলোক একত্রিত করিলেও শেতালোকের
উংপত্তি হইরা থাকে। উহা এইরূপে পরীক্ষা করা যাইতে পাবে:
পূর্ব্বাক্ত বর্ণকলকে একবারে দেয়লে বা পর্দার না ফেলিয়া একথানি
দর্শণে প্রতিবিদ্ধিত হইয়া পড়িতে দাও। ঐ প্রতিবিদ্ধ অবিকল প্রথম
বর্ণ কলের অমুরূপ হইবে। এখন ক থ বেথা যে ভাবে লখমান, ঐ
দর্শণকে দেইদিকে এরূপ ভাবে নাড়িতে থাক যেন বর্ণকলের স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র
বর্ণ গুলি একের উপর আর একটি পড়িয়া মিশিয়া বাইতে পারে। এইভাবে
অতান্ত বেগে নাড়িলে দেখা যাইবে দপ্তবর্ণের পেটীর পরিবর্কে কেবল
শেতবর্ণের একটি পেটী উংপন্ন হইয়াছে। কিন্তু মদি ওক্রপভাবে না নাড়িয়া
থ গ রেণার অম্বান্ধী নাড়া বাব, ভাহা হইলে শ্বেভালোকের উৎপত্তি
হইবে না। কেবল ঐ পেটী ভূঠীর চিত্রের অম্ব্রেপ আরও ভৌড়া দেখা

াইবে; যেহেতু এমন করিয়া নাড়িলে সাতটী বর্ণ একতা মিশিতে পাইবে ना, अञ्ज्ञे शांकरव।

,
ર
•
8
Œ
•
9
৩য় চিত্ৰ

অনারপেও ইহা পরীকা হইতে পারে, যথা:--একথানি পুরু তাসের কাগজ অথবা পাতলা তক্তা গোল করিয়া কাটিয়া তাহাতে বর্ণফলের পর্য্যায়-ক্রমে [৪র্থ চিত্র] লোহিত পাটল ইত্যাদি সাতটি বর্ণ চিত্রিত কর এবং কেব্রু স্থির রাখিয়া চক্রখানি বেগে ঘুরাও। তাহা হইলে দেখিতে পাইবে ঐ বিভিন্ন বর্ণ মিলিয়া কেবল শ্বেত বর্ণের উদ্ভব

হইয়াছে। এইরূপ এবং অন্যানা পরীক্ষা দারা ছিরীকৃত হইয়াছে যে খেতবৰ্ণ বৰ্ণফলের সাত্টী স্বতন্ত্ৰ বৰ্ণ একতা সমাৰিট इटेशाकत्या।

৪র্থ চিত্র

বর্ণফলে যে সাতটি বর্ণ আছে তর্মধ্যে লোহিত পীত ও নীল এই তিন বৰ্ণকে মূলবৰ্ণ বলিলেও বলা যাইতে পারে। মেহেতু এই বর্ণগুলি স্বতন্ত্র

ও স্ব-ভাব বিশিষ্ট, কিন্তু অপর গুলি দেরূপ নহে। পাটল লোহিত ও পীতের মধ্যবন্ত্রী, ইহাতে ঐ উভয়েরই আভা বর্ত্তমান আছে। দেইরূপ পীত ও নীলের সমবায়ে হরিত এবং নীল ও লোহিতের সমবায়ে বেগুণীর উৎপত্তি হয়। পৃথিবীতে যে কোন বর্ণের আলোক হইতে পারে, ভাহা এই কয়েকটীর সমবায় মাত্র। কৃষ্ণ কোনও স্বতন্ত্র বর্ণ নছে; ইহা অন্ধকারের প্রতিরূপ মাত্র। আলোকের অভাবই অন্ধকার।

(ক্রমখঃ)

# কৌতুক কথা।

১। এক দিবস ইউরোপীয় কোন স্থবিখ্যাত রাজ্ঞী কোন সেনাপতির রণকৌশলে মুক্ষ হইয়া বলিলেন, "দেনাপতে! তোমার রণদক্ষতায় আমি একান্ত মোহিত হইলাছি; যে রমণী তোমার মন হরণ করিয়াছে, সেই জগতে ধন্য ও স্থা। তোমার প্রণিয়নীকে একবার দেখিতে আমার বড় সাধ হইরাছে।" সেনাপতি উত্তর করিলেন, "আমাকে ক্ষমা করিবেন, আমি কাহাকেও তাহার নাম বলি নাই, দেখানত পরের কথা। তবে যথন অনুগ্রহ করিয়া আপনি এত আগ্রহ প্রকাশ করিতেছেন, আগামী কলা আমি তাহার প্রতিমৃত্তি পাঠাইয়া দিব।" রাজ্ঞী তাহাতেই সম্ভই হইলেন। পরদিবদ বস্তুপ্তত প্রতিমৃত্তি আদিবা মাত্র রাজ্ঞী খুলিয়া দেখেন, যে, প্রতিমৃত্তি নাই, একথানি দর্পণ মাত্র; তাহাতে তাঁহার নিজ্ঞেই প্রতিমৃত্তি পড়িয়াছে। রাজ্ঞী সেনাপতির বুদ্ধিমতার প্রশংসা করিতে লাগিলেন।

- ২। জনৈক স্ত্রীলোক ওঁহোর স্থানীকে পাঠে অত্যন্ত মনোযোগী দেথিয়া বলিল, "নাথ! আমার বড় ইচ্ছা হয় যে, আমি পুস্তক হই; তাহা হইলে সারাদিন তোমার হাতে হাতে খাকিতে পাইব।" স্থামী বলিল, "পুস্তক হওত পঞ্জিকা হইও, বংসর বংসর নৃতন হইবে।"
- ৩। ইউরোপের কোন কোন দেশে পূর্বে এইরূপ বিশাস ছিল, যে পূরোহিতের নিকট পাপ স্থীকার করিলে সে পাপের ক্ষালন হয়। একদা একটা স্ত্রীলোক তাহার পূরোহিতের নিকট আপনার পাপকার্য স্থীকার করিতে গিয়াছিল। পূরোহিত জিজ্ঞাসা করিলেন ''তোমার নাম কি ?" স্ত্রীলোক উত্তর করিল, ''মহাশ্ব আমার নামে কোন পাপ নাই।"
- ৪। একজন আর্দ্ধ শিশুত বলেন, "প্রাণ থাকিতে বিবাহ করিও না; বিবাহ করিলে তোমার স্ত্রী, হয় মহৎকুলোদ্ভব হইবে, নতুবা নীচ কুলোদ্ভব হইবে, হয় ধনী হইবে, নতুবা দরিদ্র হইবে। মহৎকুলোদ্ভবা হইলে ভাব দেখি দে কত অহস্কারী হইবে! নীচ কুলোদ্ভবা হইলে ভাব দেখি তোমার কত মান হানি! পশুত হইলে তুমি তাহার কাছে তুণবং ইইবে; মুর্থ হইলে তোমার কোন উপকারেই আসিবে না; ধনী হইলে সে তোমাকে দাসবং আচরুল করিবে; দরিদ্র হইলে তোমার বিপদ কালে তাহার নিকট হইতে এক কপর্দ্ধকও সাহাব্য পাইবে না।
- ৫। এক জন কাবেলী যাইতে যাইতে পথিমধ্যে এক পাটী জুতা পাইনা তাহা পানে দিয়া চুঁচলিতেছিল। জনৈক স্ত্রীলোক তাহার এক পারে জুতা দেখিয়া পরিহাস করিয়া তাহার সঙ্গিনীকে বলিল, "দেখ, এক পারে

জুতা।" কাবেলী শুনিতে পাইয়া উত্তর করিল, "হামারাতো এক পায়ে হাায়, তোমারাভো ছ পায়ে নেই হাায় "

- करेनक खीलांक जाशत मूर्य सामीय निकर काँनिए काँनिए বলিল, "চল চল বাড়ীতে চল, আমার গোপালকে সাপে কামড়েছে।" মূর্থ বলিল " आँ। কোথায় কামড়েছে?" স্ত্রী বলিল " পায়ে।'' বলিল, " আ: বাঁচলেম, প্রাণে ধড় এল, চকু হুটী ত আছে ?"
- १। करेनक दाका छाँशाव धककन देननाथ करक किकामा कविद्यान, " आयात देमनामिट्यत यहा मर्न्य श्राम (याका तक ?" देमनाधाक विनन, "আছের মোহনলাল দ্বিতীয়।" রাজা বুঝিতে পারিলেন, যে দৈন্যাধাক আপনাকেই প্রথম বলিতেছে।

### সৎবাদ।

- ১। গ্রণ্র জেনাংল লর্ড রিপণেব সহধর্মিণী একজন অতি দয়াশীলা বমণী। তিনি সম্প্রতি সিমলাপাহা ডের অনাথাশ্রমবাদীদিগকে একটা ভোজ দিয়াছেন।
- २। भू निजान महाराणी भन्दरसुक्त जी ভারত-সভার সাহায্যার্থে এককালীন ৫০০ পাঁচ শত টাকা দান করিয়া-ছেন।
- ৩। সম্প্রতি মান্ত্রাজে ১০শ বর্ষীয়া একটী ত্রাহ্মণ বিধবার বিবাহ ছই-কাছে। বোদাইয়ে২ সাদের মধ্যে ৫টা বিধবা বিবাহের সংবাদ পাওয়া গিয়াছে।
- আমরা শুনিয়া আহলাদিত হইলাম ডালিনের প্রধান ধর্মাধাকের ক্সা কুমারী লীমহাভারতের ইংবাজী 'অফুবাদ করিতেছেন। তাঁহার শিক্ষক | করিবার সঙ্কল করিয়াছেন।

- মৃত্যকালে তাঁহাকে এই অনুরোধ কবিয়া যান।
- ৫। মহারাণী স্বর্ময়ীর দেওখান বায় রাজীবলোচন রায় বাহাত্রেব মৃত্যু সংবাদ শ্র'ণে আমরা বিশেষ **इ:**थिक इहेलाम। महावाणी (यमन স্দাশয়া ও উদার-জন্মা, ইনি তাঁহার উপযুক্ত মন্ত্রী ও কর্মচারী ছিলেন। আমরা আশা করি নুতন দেওযানজী টহাঁব নাায় বোগাতা প্রদর্শন পূর্বক সাধারণের সুখ্যাতিভাক্ষন হইবেন। ৬। শুনা ধয়ে ট্যানার নামক

এক সাহেব ২ মাদ উপবাদ করিয়াও

জীবিত আছেন, এই বাব তিন মাস

### বামাগণের রচনা।

সময় : \*

সময় অমূল্য ধন, ইহা প্রায় অনেকেই বলিয়া থাকেন, কিন্তু কিপ্রকারে যে ইহার সন্থাবহার করিতে হয় ভাগা কয় বাক্তি ভিন্তা করেন ?

সময় জাবনের অংশ-নত্ত। ট্রেমন প্রত্যাক প্রথাই ক্তক গুলি পংমাণ্ব দমটি, সেই রূপ আমানের এই জাবনও ক্তিবর দিবদের সন্টি ভিন্ন আর কিছুই নয়। কোন প্রথাবের ব্যর্গ একটী মাত্র প্রনাণ্ড আবন হইলে তাহার কিয়ং প্রিমাণে হাস হয়, সেইরূপ আতি অল্লন্ম সময়ও আতীত হইবা গোলে আমাণের এই প্রিয়ন্ম সাবনেরই কিয়নংশ ক্ষর হয়। এই জনা পণ্ডিতেরা বলেন যে এমন বক্রুলা সময় রুখা ক্ষেণ্য ক্রা ও নিজ জীবনকে ইচ্ছা ক্রিয়ানই করা উভয়ই তুলা।

ষান্ধা সর্বদ্ধ প্রায় এই বলির। আক্ষেপ করির। থাকি যে "মামার সময় নাই" কিন্তু স্বায় যে কেন নাই হাহ। ব্রিকে পারি না। আমরা সময়ের বাবহার জানি না বলিয়াই যে আমালের নিকট সময় এছ আরু বলিরা বোপ হয় ছাহা আমেও ভাবিনা। সভা কণা বলিতে কি আমরা ২৪ ঘটার মধ্যে বাজ্ঞাক কয়ঘটা কার্যে নিযুক্ত থাকি? বেবুরিমান স্মধ্যের স্ব বহার জানেন, হাহার নিকট আর সম্বত্ত দীর্ঘ বলিয়া প্রতীয়মান হয়। কারণ ছিনি অভি আর সম্বের মধ্যে যত কার্যা করেন, আনালোকে ভাহার চতুর্তুণ স্বরেও তছ কার্যা সম্পান ক্রিতে পারেন কি না স্কর্ত্ত

যদিও দেশীর জনবংষু এবং শানীবিক তর্মন চা আমাদিণকে প্রমকাতব কাবিবে মথেই কাবণ বটে কিন্তু শিকাং দেব বে সর্মপ্রধান কাবে, তাছার আর সক্ষেনাই। যে তেতু শৈশব হইতে সন্মের সন্থাবছার শিকা না করিলে মহন্য কথনই ভবিষ্তুত প্রমক্ষম ও কার্যাক্শন হইতে পাবে না। মত্রা প্রত্যুক্ত জ্বনীর কর্ত্তবা তাঁছার সন্তানগণকে শিশুচাল হইতেই সমধ্যে সন্থাবছার শিকা দেন এবং নিজেও সেইমত কার্যা ক্রেন। নতুবা তিনি যদি সাহ প্রাকাতরা ও অন্থান সন্থাবিধী থাকিয়া

বঙ্গমহিলা সমাজের অধিবেশনে পঠিত।

পুত্র কন্যাকে কেবল মুখে পবিশ্রমী হইতে বলেন, তাহাইইলে তাঁহার সেই বাক্য ছিন্নবুক্ষ মূলে জল সেচনের ন্যায় কোন ক'র্যোরই হয় না। সেই পুত্রকন্যা আপন মাতার উপদেশ অপেক্ষা তাঁহার আচরণই যে অবিলম্বে শিক্ষা করে তাহাতে আর সন্দেহ মাত্র নাই, বেহেতু উপদেশ অপেক্ষা দৃষ্টাস্থই সর্বাহানে অধিক কার্যাকারী।

মাতা বেরূপ প্রকৃতির হরেন, তাঁহার সম্ভানও যে তদস্কণ হয় ইহা কে না স্বীকার করিবেন ? মনিকার নাায় ধার্মিকা মাতা না পাইলে আগষ্টিন কি কথন তাদৃশ দেবজীবন লাভ করিতে সক্ষম হইতেন? স্বদেশ হিতৈষিণী কর্নিলিয়ার পুর না হইলে গ্র্যাকাই নামক ভাতৃরয় জন্মভূমি রক্ষা হেতৃ কি জীবন দানে সাহদ পাইতেন ? কথনই না।

ষ্ঠ এব জননীর গুণেই যে সম্ভানগণ সং হয়, একং তাঁহার চরিত্রই যে তাহাদের একমাত্র সাদর্শ ইহা বলা কেবল বাজ্পা। কারণ মানব প্রকৃতি কিছু মনোযোগ পূর্পকি প্র্যাদোচনা করিলেই এই বাক্যের সভাতা সমাক্উপলক্ষি হইতে পারে।

এক্ষণে সময়ের সন্ধাবহার কাহাকে বলে এবং কিন্ধপেই বা এইসন্ধাবহার করা যাইতে পারে, সেই বিষয়ের আনোচনায় প্রবৃত হওয়া যাইতেছে।

প্রথমতঃ সময়ের সরাবহাবের প্রকৃত অর্থ এই যে ঈশ্বরের প্রিয়কার্য্য সাধনে সময়কে নিয়োগ করা। যাহা কিছু আমাদের বিবেক-সম্মত, তাহাই ঈশ্বরের অভিপ্রেত এবং তাহাই আমাদের কর্ত্তব্য। আমরা যে আহার করি, নিজা যাই, সম্ভান পালন করি, গৃহকার্যা দেখি বা অন্যান্য কার্য্য করি, নিজা যাই, সম্ভান পালন করি, গৃহকার্যা দেখি বা অন্যান্য কার্য্য করি, নিজারই এইসকল কার্য্য পরোপকার, উপকারীর প্রভাগকার, শুরুজনের সেবা প্রভৃতি সৎকার্য্যের ন্যায় ঈশ্বরের অভিপ্রেত। এ নিমিত্র বলা নিজায়াজন যে এই সকল কার্য্যে উপযুক্ত সময় নিয়োগ করিলে কথনই সময়ের অপবাবহার করা হয় না। তবে যদি কোন ব্যক্তির ৭ ঘণ্টা নিজা যাইলেই যথেষ্ট শরীর স্থাছ থাকে, কিন্তু সে আলস্যের বশীভূত হইয়া আর ও হই ঘণ্টা অধিক নিজা যায়, তাহা হইলে যেমন ঐ অতিরিক্ত ভূইঘণ্টা তাহার অপবায় করা হয়, দেইরূপ যে কোন সময় আমরা ঈশ্বরাভিপ্রারের বিক্রছে ক্ষেপণ করি সেই সময়টিই আমাদের বুণা নই করা হয়।

দিতীয়তঃ, প্রত্যেক বাজির উচিত মধ্যে মধ্যে আত্ম-চিন্তার নিযুক্ত হওয়। অর্থাৎ আমি কতদিনের জন্য এ সংসারে আসিয়াছি, কি লটয়াই বা পরলোকে গমন করিব এবং আমার জীবনের প্রকৃত উদ্দেশ্যই বা কি ? এই সকল বিষয় দ্বিরচিত্তে চিন্তা করা। কারণ এইরপে আত্ম-চিন্তা করিলে মানবজীবন যে ক্ষণস্থায়ী ও ঈশ্বলাতই যে তাহার এক মাত্র লক্ষ্য ইহা বিলক্ষণরূপে প্রতীতি হইতে পারিবে এবং তাহাইলৈ এই অম্লা সময়ের স্বাবহার করিতে নিশ্চর্যই যে আপনা হইতে অভিলাষ জ্বিবে তাহতে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই।

ত্তীয়তঃ, কার্য্য সকল শৃত্থলাপূর্ব্বক করিবার জন্য সময়ের বিভাগ করা। কোন্ সময়ে কোন্ কার্য্য করিতে হইবে তাহা স্থির থাকিলে সকল কার্য্য স্থলররপে সম্পার হয় এবং সময়েরও অপব্যয় হয় না। এই পৃথিনীতে যত মহাত্মা জন্ম এহণ করিয়াছেন, তাহাদের সকলেরই প্রায় কার্য্যের কোন না কোন প্রকার নিয়ম ছিল দেখিতে পাওয়া যায়। যে হেতু নিয়মপূর্ব্বক না চলিলে এই ক্ষণভাষী মানব-জীবনে কর্ত্ব্য সকল পালন করা অভিশয় ছক্ষর হইয়া উঠে। ইংলপ্তের অধিপতি রাজা আল্ফেড্ বাহার নাম এপনও পর্যায় তাহার স্থলেশবাসীগণের অস্তরে স্থাক্ষরে অভ্নিত রহিয়াছে, তিনি নিয়মপূর্ব্বক কার্য্য করিয়া নিজের ও নিজরাজ্যের কি পর্যান্ত না কল্যাণ সাধন করিয়াছিলেন।

উক্ত মহাত্মা দিন ও রাত্রিকে ৩ ভাগে বিভক্ত করিয়া একাংশ ঈখরোপাসনা ও অধ্যান, অপরাংশ রাজকার্যা ও অদেশোনতি এবং অব-শিষ্টাংশ আহার নিদ্রা ও ব্যায়ামে অভিবাহিত করিতেন। আমার বিবে-চনায় গৃহিণীগণ নিম্নলিধিত নিয়মান্দারে চলিতে পারিলে নিজ নিজ কর্ত্বা সাধনে সক্ষম হইতে পারেন।

নিজাণ ঘণ্টা, স্নান আহার প্রভৃতি ও ঘণ্টা, গৃহকার্যা, সম্ভান পালন ও তাহাদের শিকাদান গঘণ্টা, স্বর্ধর চিস্তা জ্ঞানচর্চচা ও অন্যান্য সংকার্যা গুঘণ্টা।

চতুর্থতঃ, সমরের সন্থাবহার করিতে গেলে অবকাশকালে বিশেষ সতর্ক থাকা উচিত। কারণ এই সময়ই পাপও পুণা উভয় পথের মধ্যম্থল। মন্ত্র্যা এইসময়ে বেরূপ চরিত্রশোধন ও আত্মোন্নতি সাধনে সক্ষম হইতে भोरतम् (महेत्रन बहे क.टलहे डेंग्हात कृष्टिया ও कृ गत्रि अग्नितात अधिक मञ्जावना । प्रश्टेशव विषय अहे मधिकारण त्याकरे अवकाणकात्या श्रक्त छ বাবহার জানেন না। ইগা প্রায়ই দেখিতে পাওয়া যায় যে, মাঁলার যত অবসর উঁহার ভত্ই মালসং ও বিলাবাস্কি। ইহা কেনা জানেন যে অতল ঐশ্বাশ্লী নিজ্যা ধনতে র কপেকা শ্রমরীবী দরিত কবন মনেকাংশে সচচরিত্র

এই অ:কাশকাল কিলপে যাপন করিলে পাপপণ চইতে ৰক্ষা পাইয়া, পুনাপথে অগ্রসর হইতে পারা বার তাহা সকলেবই বিবেচনা করিরা দেখা আবিশাক। মনুষ যে সময়ে এই কোলাহল-পূর্ণিংদার হলতে সাংসাং প্রাপু হয়েন, বেই সময়ে যদি তি অন্নামনে প্রম বিতা প্রমেখণে আত্ম-সমর্পন করিতে পারেন, তাহাহইলে তাঁহার জীবন যে কত্রধুর ও পাতি হয়, তাহা বলিয়া শেষ করা যায় না। আহা। এর শ ব জিব জবর প: বিব প্রথ ছঃখ বিশ্বত হইরা যে কি এক অন্পন স্বর্গার আনন্দ উপভোগ করে তাহা দেবতাদিগেব বাঞার!

অবসর কালে যতকণ মনের একাপ্রতারকা করিতে পারাষার, ততকণ केंद्रल केंद्रव माध्यत डिश्मर्ग कतिया व्यालिष्ठ मनध माधु उ मक्क वेद बाह्यिक महिन महालाभ कता मकल्यत्वे निश्व প्रश्च करा वैदिशा कान-संस्थ স্থারণ মতুষা মপেকা ভোর বলিয়া পরিচিত তাঁহাদের স্থিত মধে: মধ্য সংপ্রাস করিলে নিশ্চরই মতুষা উন্নতি লাভ করিতে পারেন। যেমন हुबरक व घर्षरत मानाना रतोह्य ७ ९ छहात मर्थू में अने अन्ति हुत्त, रमहेकार সাধুবাজির সহিত স্বাল্পে মতি জবন চরিতাও পবিত্র বাল্ড করে

माधुनत्त्रत नाम नल्डावनूर्व भूखक भारते । वित्यम डेनकात मूटर्य। উडम बाइ नी १८व मञ्हारक हि ब्रिनिका श्रान करत এवः निर्वाद প्र দেখাইরা বের। ইহার বলে লেতেকর বিবেক শক্তি ফার্ডি পার এবং কুপ্রবৃত্তি निट्डिक रहेशा धर्मा छात छेवी थे रहा। अवकान काल এरे जन श्रेषत माधन, দদালাপ এবং সংগ্ৰন্থ পাঠেঃ নাায় প্রহিতাফুর্চান, প্রিক্তাব-পূর্ণ সংগীত গান, প্রেমার্ডটিতে প্রকৃতির শোভাদর্শন, চিত্র বা শিল চর্চা প্রভৃতিতে অতিবাহিত করিলে নিশ্চয়ই মনুষ্য সং ও প্রখী হইতে পারিবেন, তাহাতে আবার সংক্র নাই। **बी**श्रमाञ्चलती (पाव।

# বামাবোধিনী পত্রিক।।

BAMABODHINI PATRIKA.

## "कन्याप्येवं पालनीया शिच्चणीयातियततः।"

কতাকে পালন করিবেক ও যত্নের সহিত শিক্ষা দিবেক।

২০৩ সংখ্যা । বিষ্ণু সংখ্যা । বিষ্ণু ক্ষা সংখ্যা । বিষ্ণু ক্ষা সংখ্যা ।

### সাময়িক প্রসঙ্গ।

লগুন বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীক্ষায় এবৎসর তত্ত্রতা বালিকাগণ নারীজাতির গৌরব বিশেষরূপে বর্দ্ধন করিয়াছেন। বি এ অনর পরীক্ষায় (যাহা বস্তুতঃ এম্ এ পরীক্ষা) ইংরাজীতে সর্বান্তন্ধ জলন পরীক্ষার্থী উত্তীর্ণ হন, তল্মধ্যে এজন রমণী এবং ইহাছেন। জর্মণ ভাষাতে ৪জন উত্তীর্ণের মধ্যে ২জন রমণী, গণিতে ওজনের মধ্যে ১জন রমণী, কিন্তু তিনিই প্রথম স্থানীয়। এম বি (চিকিৎসা বিদ্যায়) শারীর বিধান অনর পরীক্ষায় এজন উত্তীর্ণে হন, তিনটাই বালিকা। জব্যস্তুণ ও রসায়নের অনর পরীক্ষায় এজন উত্তীর্ণ হন তল্মধ্যে একটী রমণী। বাহারা উচ্চশিক্ষা বিষয়ে প্রকৃষ অপেক্ষা রমণীর বৃদ্ধিকে হীন বলিয়া বিচেনা করেন, তাহারা এই প্রত্যক্ষ প্রমাণ, দর্শনে আপনাদিগের ভ্রম দূর ক্রণ।

সামরা সংবাদ পত্রে দর্শন করিলাম, গ্রথমেণ্ট বছরাজার বালিকা-বিদ্যালয়ে ১০ সছজ টাকা সাহায্য মঞ্জুর করিয়াছেন। কলিকাতার একনাত্র বেথ্ন স্কুল দারা স্ত্রীশিক্ষার স্কুল অভাব মোচন হইতে পারে না,

স্থুতরাং গ্রণ্মেণ্ট অনাত্র যে সাহায্য করিতেছেন, ইহা আবশাক বটে। किछ छे छ विमानिय मकरन मार्च्यनायिक धर्मा भिका श्रामन कता ना दय তৎপ্রতি দৃষ্টি রাখা কর্ত্তব্য, নতুবা গ্রব্নেটের অর্থব্যয়ে সাধারণের উপকার দৰ্শিবে না।

পুর্বদেশীয় রাজাদিগের অন্তঃপুরে ক্রমশঃ পাশ্চাত্য সভাতা প্রবিষ্ট হটতেছে। নিশর রাজের (খিডিব) এক মাত্র পত্নী ইউরোপীয় শিকা। লাভ করিয়াছেন, তাঁহার সম্ভানেরা ইউরোপীয় শিক্ষয়িত্রীর অধীনে শিক্ষিত হইতেছে। ইউরোপীয় শিক্ষা লাভ করা ভাল, কিন্তু জাতীয় ভাব লোপ না পাইলে হয়।

कनिकाला जातना मालाज मिलिकान करनज अंक विषय छे९कृष्टे, তথার রীতিমত চিকিৎদা বিদ্যা শিক্ষার্থ রমণীদিগের প্রবেশাবিকার প্রদত্ত হইয়াছে। ইহার একটা স্বতন্ত্র বিভাগ আছে। এবংসর কলেজ খুলিবা মাত্র ৩টী ছাত্রী তাহাতে প্রবিষ্ট হন, ৫ দিবস পরে মফস্বল হইতে একটী হিন্মুবতী মানিয়া ভরতি হইয়াছেন, আর একটী রমণীর শীঘ্র আদিবার কথা আছে। কলিকাতা মেডিকাল কলেজে ধাত্রীশ্রেণী হইয়া অনেক উপকার হটরাছে কিন্তু একণে স্ত্রীলোক ডাক্তারের বিশেষ প্রয়োজন, অতএব একটা স্বতন্ত্র বিভাগ খুলিয়া তাহার উপযোগী ব্যবস্থা করা নিতান্ত আবশ্যক।

न अत्न खीला कि निश्त अना त्य हिकि भा विमान स्र चाहि, उभाव स्रानि বার্করে নামী একটী রমণী এক বক্তা করেন। তিনি বক্তার মধ্যে वरलन ''खोठिकिৎमकमिरात विकास शुक्षमिरात रव कूमःश्वात आहि, পুরুষটিকিৎসকের বিরুদ্ধে স্ত্রীলোকদিগেরও দেইরূপ আছে, এরূপ প্রতি-প্লানি না করিয়া স্ত্রী চিকিংদকেরা নিষ্ঠাব দহিত আপনাদিলের কর্ত্তব্য সম্পাদন করুন এবং স্ত্রীজনোচিত কোমলতা ও আত্মর্য্যাদা রক্ষা করুন, তাহা হইলেই জনসমাজের কুদংস্কার তিরোহিত হইবে।"

# গাহ স্থ-শিক্ষা।

(२०) मःशात ১१२ পृष्ठीत भता)

### ষষ্ঠ অধ্যায়।

পূর্ব্বে বলা ইইয়াছে যে, ব্যক্তিমাত্রেরই স্থল্ছ ও হিতকর অন্ন ব্যঞ্জন ভক্ষণ করা আবশ্যক। কিন্তু তাদৃশ অন্ন ব্যঞ্জন ধনহীন ব্যক্তিদিণের পক্ষে ঘটরা উঠে না। ভাহাদের মনে ধারণা আছে যে, অনেক প্রকার মশলা দংযোগ ব্যতীত স্থলাছ পাক হয় না এবং অর্থবায় ব্যতীত গুণকর দ্রব্য আহরণ করা বায় না; স্ক্তরাং তাহারা বেন তেন প্রকারেণ শাক শব্দী সিদ্ধ করিয়া ভদ্ধারা উদর পোষণ করে। সতাবটে, অল্পবায়ে উত্তম খাদ্য প্রস্তুত হইতে পারে না; কিন্তু উপায় অবলম্বন, কৌশল জানিলে, তাদৃশ উত্তম না হউক, অল্পবায়ে অতি সামান্য দ্রবারও অপেক্ষাক্রত উত্তমতা সম্পাদন করা যাইতে পারে, সদোষ দ্রব্য নির্দেশ্য করিয়া লওয়া যাইতে পারে। যদি কোন গৃহিণী জিজ্ঞানা করেন যে, কি উপায় ? কি কৌশল ? তাহাকে আমরা বলি, পাকবিদ্যা শিগতল পাকবিদ্যা শিথিলে সমন্ত উপায় ও কৌশল জানিতে পারিবে। পাকবিদ্যা শিথিলে অতি যংসামান্য কর্ম্যা দ্রব্যকেও স্থলাছ ও গুণকর করিয়া লওয়া যাইতে পারে। আমাদের দেশের পাক-পট্ গৃহিণীরা কথায় কণায় বলিয়া থাকেন।—

"মাচ্পচা? না রাঁধুনী পচা ? তেল বিষে কি হয়? রাঁধতে জান্লে হয়।"

বস্তত: অনেক দ্রীলোক পচা মৎস্য পাইলে ঘুণা বা উপেক্ষা না করিয়া অতি আনন্দের সহিত পাক করিয়া থাকেন এবং তাহা জীবস্তমৎস্য অপেক্ষাও উত্তম হয়। কি প্রকারে ক্রিয়া প্রয়োগ করিলে পচামাছের দোব যায়, ছর্গন্ধ যায়, এবং আত্মাদ উত্তম হয়, তাহা তাঁহারাই জানেন, সকলে জানেন না। বাঁহারা পাককোশল জ্ঞাত নহেন, তাঁহারাই পচামাচ্ফেলিয়া দেন। এইরূপ স্ক্প্রকার অপকৃষ্ট দ্রব্যই পাক-কোশলে আত্মাদে উত্তম ও গুণে উত্তম হইতে পারে, ইহা নিশ্চিত জানিবে।

পूर्वीशास्त्र व्यात्र वना इहेबाए रा, विश्वान ७ कृषाह्य कार्या करा

ভক্ষণ করা উচিত নহে। কেন না, তাদুশ অল বাঞ্জন নিয়ত ভক্ষণ করিলে भंतीत कारम काम প্রাপ্ত হইতে থাকে, আহারের দোষেই বর্ণের মালিন্য, कास्त्रित वा लावरणात द्वाम, मरनत ९ व्यनामा हे स्तित निहरत्रत शानि, कथात्र কথার রোগ, ইত্যাদি অশেষবিধ অনিষ্ট ঘটিয়া থাকে। যদি বল, চাষ। বা ছোটলোকেরা সকলইত কদ্যা অন্ন ভক্ষণ করিয়া থাকে। থাকে স্ত্যু, কিন্তু দেই জনাই তাহাদের মন অন্তর্গত, ইন্তিয় অপ্রদন্ন, কান্তি বা লাবণ্য হীনতা, বৃদ্ধির জড়তা, বর্ণ মলিনতা দৃষ্ট হয়। তবে তাদৃশ কুৎদিত দ্রবা ভক্ষণ করিয়াও যে তাহাদের শরীর দৃঢ় ও রোগ খুন্য থাকে তাহার অন্য কারণ আছে। তাহারা নিয়মিত রূপে ব্যায়াম বা পরিশ্রম করে বলিয়াই ভাহারা উক্তদোষে পতিত হয় না। ইহাও সত্য জানিবে যে, ছুপাচ্য কদর্যা অন্নভক্ষণ ভদ্রলোকের পক্ষে যত অহিতকর, শ্রমজীবীদিগের পক্ষে তত নহে। নিয়মিত পরিশ্রম করায় তাহাদের জঠরাগ্নি বা পরিপাক শক্তি সতেজ বা উদ্দীপ্ত থাকে, সে অবস্থায় তাহারা যাহা পারে তাহাই থায় তাহাই স্থানিরমে পরিপাক হয়, কাষে কাষেই তাহারা কলয়াাল ভক্ষণ করিয়া অবদন্ন বা রোগগ্রস্ত হয় না। এ বিষয়ে একটা সংস্কৃত কবিতা আছে, 'প্রেমাদ্গিস্ততো বলম্' শ্রমদারা অগ্নি সতেজ থাকে, অগ্নি বা পরিপাক শক্তি সতেজ থাকায় যে দে বস্তু ভক্ষণেও বল থাকে। প্রাচীনা স্ত্রী लाटकता ७ कथात्र कथात्र এहेक्सल छेनाहत्रन निया थाटकन । यथा,

> "আল্দে কুড়ি রোগ শোক, গতর দোকার অনেক দোষ।"

"আল্সে" আলস্য। "কুড়ি" খেস্ পাচ্ড়া প্রভৃতি রোগ। "রোগ" জ্লীর্ণ প্রভৃতি রোগ। "শোক" ছঃখ। "গতর্" গাত্র। "সোকা" স্থকামী। অথবা ভালব্য শ"শোকা" শোককারী।

বে শরীরের জন্য শোক করে, বা শরীরে চালন করিতে অত্থ বোধ করে, তাহাকে গতর শোকা বলে। গতর শোকা মহুব্যের অনেক দোষ জন্ম। সে অলস হয়, নানা প্রকার রোগে পরিপূর্ণ হয়, স্তরাং সে ছঃর বা সর্বাদা অহথী থাকে। যথন দেখা যায় যে, হ্যনিয়মে পরিপ্রাম না করায় অশেষ অত্থ ঘটে তথন কি স্ত্রী কি পুরুষ, মহুষা মাত্রেরই প্রতিদিন কোন না কোন প্রকার শাবীরিক পরিশ্রম আবশ্যক। যাঁহাদের নিয়্মিত রূপে শারীরিক পরিশ্রম করার স্থোগ নাই, উাহাদের পক্ষে বিস্থাদ ও ছর্জর থান্য বিশেষ দ্যণীয়, কিন্তু প্রমন্ত্রীবিদিগের পক্ষে তাহা বিশেষ দ্যনীয় নতে।

আমাদের দেশের যেরূপ অবন্তা, দেখা যাইতেতে তাহাতে বরং পুরুষ জাতির পরিশ্রম না করিলে চলে না বলিয়া সকলেরই কিছু না কিছু পরিশ্রম করা ঘটে, কিন্তু ভ্রান্ত স্ত্রীপ্রের বা স্ত্রীদেবতাদিগের প্রের্মীগণেব আর কোন প্রকার পরিশ্রমের কার্য্য নাই। ইহাতে ভবিষ্যতে বহুপ্রকার বিদ্ন घটना इहेबाর मछव। याहाहे इडेक গৃহিণীরা যথন গৃহছের দর্বস্থ, তথন অন্ততঃ তাঁহাদেরও একটু সাবধান হওয়া আবশাক। তাহাগা অন্য কার্য্য করুন বা না করুন, আমাদের প্রার্থনা এই ষে, তাঁহারা অন্ততঃ পাক-কার্যোর প্রতি দৃষ্টি রাখুন। আহারই মহুষোর স্থপ স্বাচ্চন্দের হেতু। वन, वर्ग, ८७ छ:, এवः ममन्छ श्रकांत्र टेमहिक व्याणात, अमन कि জीवन পর্যান্ত সমস্তই আহারের অধীন। এতাদৃশ আহারের ভার এদেশে নারীজাতির উপরেই অর্পিত ছিল। কেন ছিল ? তাহা প্রথম প্রস্তাবেই वला इहेबाएइ। अक्रांत जाहारमृत यामीतां ९ (य जाहा हेम्हा करतन ना, তাহা বলিয়া তাহদের হস্ত হইতে আজ্ও আহারের ভার অন্য কাহারও স্বন্ধে অবতারিত হয় নাই। ভবিষ্তে যে হইবে, তাহাও হইবে না। না হইবার কারণ পুর্বের্বলা হইরাছে। আহারের ভার চিরকালই নারী দিগের হত্তে থাকিবেক। অতএব, আহারীয় বিষয়ে স্বিশেষ দৃষ্টি অভ্যাস না করা অতান্ত অস্থের কারণ। আহারীয় বিষয়ে দৃষ্টি রাথিতে হইলে তদ্বিয়েরে শিক্ষা লাভ ও তাহার অভ্যাদ করা উচিত। यिन ও আঢ়া- গৃহিণী দিগের স্বয়ং পাক করিতে হয় না, না করিলেও চলে वटि, ज्थांनि जांशांनित्वत् नाक विनाम अनिज्जा थाका उंति क नत्र। কর্ডাবাকর্ত্রী অভ্ত হইলে ভৃত্যেরা স্থচারুরূপে কার্য্য করিতে প্রস্তুত পাকিবে না। কর্ত্রী যদি তাহাদের রন্ধন বিষয়ে স্থশিক্ষিতা থাকেন,তাহাহইলে তিনি স্বীয় পাচত বা পাচিকার বিনা অপচয়ে ইচ্ছাতুরূপ সুথকর ও হিতকর থাদ্য প্রস্তুত করিয়া লইতে পারিবেন, নচেৎ তাহারা ভাল হউক ম*ন্দ* হউক

ক্ষতি হউক, আর বৃদ্ধি হউক, বাহা করিবে তাহাই মঞ্ব করিতে হইবেক। এই জনাই আমরা বলি, कि धनी कि नितिष्तं, मकन গৃহের গৃহিণীদিগেরই পাক বিদ্যা জানা আবশাক। মনে করিওনা যে, পাকবিদ্যা আবার विना। शाकविना महज नरह। हेश धक अकात तमायन-विना विलाल अ বলা যায়। রদায়ন বিদ্যার ন্যায় ইহাতেও লোকের হিতাহিত সংযোগ আছে, বিলক্ষণ আমোদও আছে। যে, যে বিদ্যা জানে, সে সেই বিদ্যাতেই আমোদ পায়। তুমি যদি পাক বিদ্যাজানত পাকবিদ্যাতেই আমোদ পাইবে। अमन्ज्ञाम जातक कथा वना हर्न, এক্ষণে পাক-বিদ্যা मश्रदक्ष কিছু বলা যাউক।

পাকবিদ্যা রসায়ন বিদ্যার এক অঙ্গ। রসায়ন বিদ্যার ছারা যেমন বস্তব স্বভাব, নহুব্যের সহিত উপকার অপকার সম্বন্ধ দোষ গুণ জ্ঞাত হওয়া যায়, এই পাক-বিদ্যার দারাও উক্ত সমুদায় জ্ঞাত হওয়া যায়। রদায়ন বিদ্যার ভিত্তি বা মূল পত্তন যেমন বহুলপদার্থের উপর সংস্থাপিত, পাকবিদ্যার ভিত্তি বা মূল পত্তন ঠিক দেরপে নহে। কতকগুলি রদের উপরই ইহার মূল পত্তন। রুদুই যথন পাকবিদ্যার মূলাধার, তথ্ন অত্রে রদ কি? তাহা নির্ণয় করা অথবা জ্ঞাত হওয়া আবশ্যক।

### রদ বা আমাদ।

রস ও আসাদ একই কথা। রস আর কিছুনা, দ্বাগত একপ্রকার खन। এই खनेने यना हेक्टियात बाता कानी यात्र ना, किवन किट्ना हेक्टियात দারাই উহার অনুভব হইয়া গাকে।রস জিহবার দারাজানা যায় বলিয়া জিহ্বার অপর একটা নাম "রদনা।" অতএব, কোনও দ্রব্য জিহ্বায় সংলগ্ন হুইবামাত্র যে একপ্রকার আম্বাদ অমুভব হয়, তাহারই নাম "রস।" এই রস ও তাহার বিপাক-বিশেষে জ্ঞান লাভ করাই পাক শাস্ত্রের উদ্দেশ্য এবং রস ও রসের রচনা বিশেষকে পাক বলে, আর তদ্বোধক শান্ত্রকে পাক শান্ত্র বলে।

অন্যান্য শাস্ত্রে ছয় প্রকার রদের উল্লেখ আছে, কিন্তু পাকশাস্ত্র বলেন, রস্প্রধানত: ৬ ছয় প্রকার বটে, পরস্ত তন্তির মিশ্র রস অনেক আছে।

মধুর (১), অম (২), লবণ (৩), কটু (৪), তিক্ত (৫) ও ক্ষায় (৬) এই

ছয়টী রস প্রধান। এই প্রধানতম ছয়টী রদের মধ্যে যে কোনও ছই বা ততোধিক রস একত্রিত বা মিল্রিত হইলে অন্য এক নৃতন রস আবিভূতি হয়। সে সকল রসের নাম "মিশ্রস।" এই "মিশ্রস" অনেক প্রকার ও বহুদংখ্যক হইতে পারে, কিন্তু তাহার মধ্যে যে গুলি বিস্পষ্টক্সপে অনুভূত হইতে পাবে, সৃন্ধানুসৃন্ধভাবে না ধরিয়া, স্থ্লভাবে সেইগুলিকেই গ্ণনা করা আবশাক। তদত্বারে পাকশাত্তে দর্কাদমত ৬০ প্রকার নিশ্ররদের উল্লেখ আছে। সংস্কৃত শাস্ত্রের লিখিত ৬০ প্রকার মিশ্রে রদের নাম এস্থলে অমুবাদ করিয়া বুঝান যাইতে পারে না। সংস্কৃত নামগুলি লিথিয়া मिला उ कर जाहात गर्म वृक्षित्र शित ताथित भातित्वन ना। कल, तम সকল নামের অমুবাদ করিলে "অমু মধুর ""মধুবামু" ইত্যাদি ক্রমে উক্ত প্রধান রদের নাম প্রস্তুত করিয়া লইতে হয়। বাঙ্গালা ভাষায় " আম্টে আম্টে " "টক্টক্" "নোন্তা নোন্তা" ইত্যাদি ছই চারিটী মাত্র কথা প্রচলিত আছে। ফল, দে সকল নাম না জানিলেও পাক-বিজ্ঞানে বিশেষ ব্যাঘাত হয় না।

এক রদে অনারদ মিলিত হইলে তাহানুতন একপ্রকার আসাদ বা রসরূপে পরিণত হয়, ইহা পরীক্ষালর দিদ্ধান্ত। স্কুতরাং জানা গেল যে, পূর্বেক্তে ছয় রদের যে কোনও ছই বা ততোধিক রস একত্রিত বা মিশ্রিত করিবামাত্র তাহা রসাস্তর হইবে। কোন অমরদের দ্রব্য ও কোন মধুর রদের দ্রব্য একত্রিত কর, দেখিতে পাইবে যে তাহা নৃতন এক আস্বাদ উৎপাদন করিয়াছে। এরপ হয় কেন? তাহা ওন।

পূর্ব্বোক্ত ছয়টী রদের স্বভাব এই যে, তাহারা পরস্পর কি গুণে, কি ष्ठভाবে, कि भक्तित्व, मर्खक्षकात्त ष्रवास विভिन्न। উराम्ति धरे धक ম্বভাবদিদ্ধ প্রভাব আছে বে, উহারা প্রভ্যেকে প্রভ্যেককেই মর্থাৎ প্রভ্যেক রদ প্রত্যেক রদকে অবিভূব অর্থাৎ খাঁট করিবার চেষ্টা পায়। কেহ কাহাকে বৃদ্ধি করিবার চেষ্টা পায় না। এতজ্ঞপ স্বভাব ধাকায়, ছই বা ততোধিক রম একত্রিত হইলে কাহারও প্রাধান্য বাকে না। পরস্পর পরস্পারকে অভিভব বা থাট করিয়া ফেলে। স্বতরাং সেই একত্রিত রসগুলি তথন এক নৃতন ভাব ধারণ করে অর্থাৎ অভিনব আশ্বাদ্য হইয়া উঠে।

আমাদের দেশের প্রাচীন কালের স্ত্রীলোকেরা যে তত মূর্থ ছিলেন, তথাপি চাঁহারা এই বিজ্ঞান টুকু জানিতে পারিয়া ছিলেন। যথা-

> "বড়োয় বড়োয় নতুন ছিষ্টি হলদি চুণে রাঙার ছিষ্টি।"

"বড়" প্রধান। "নতুন" অভিনব। "ছিষ্ট"বাউৎপত্তি। "হল্দি" হরিয়ো। "চুণ" দক্ষ শহুক প্রভৃতি কার। "রাঙা" রক্তবর্ণ।

ছই প্রধান সর্বাবয়বে মিশ্রিত হইলে কাহারও প্রাধান্য থাকে না, কাষে কাষেই তাহা হইতে এক অভিনব সৃষ্টি হইয়া পড়ে। হরিদ্রা এবং চুণ এই ছই স্বতন্ত পদার্থ দর্বাবেয়বে মিপ্রিত इইলে রক্ত বর্ণ হয়।

## কেদার বাবুর জীবনের একটি অংশ।

কেদার বাবু বড় মদ ভক্ত ছিলেন। ইহা তাঁহার এত দূর প্রিয় হইয়া উঠিয়া ছিল যে, এক দিন না হইলে চলিত না। এক দিন তিনি পোষ্ট আফিদের কাজ হইতে ফিরিয়া আসিতেছেন, এমন সময় দেখিলেন, তাঁহার পকেটে মদের থরতের জন্য যে চারি আনা প্রদা ছিল, তাহা কোথায় পডিয়া গিয়াছে।

পাঠক পাঠিকা গণ! তোমরা যদি কোন দিন তেমাদের ভাল বাদার বস্ত হইতে বঞ্চিত হইয়া থাক, তাহা হইলেই তোমরা কেদার বাবুৰ মনের যাতনা কথঞ্চিৎ উপলব্ধি করিতে পারিবে। তাঁহার মনে এখন যে কি কষ্ট হইতেছে তাহা নিজে ভিন্ন আর দ্বিতীয় ব্যক্তি অমুভব করিতে পাবে না। তিনি ভগ্ন হদয়ে মদন সাহার দোকানে যাইয়া কিঞ্ছিৎ মদ ধার প্রার্থনা করিলে পর, মদন অমনি থাতার ছই চারি থানি পাতা উল্টাইয়া **क्ला**त वावूत नारमत हिमाव वाहित कत्रिण। थाला थूलिया प्रविधिक পাইল, তাহার নিকট প্রায় ৪০ এপগ্যস্ত পাওনা হইয়াছে। মনে ভাবিতে লাগিল-একে বাবুর ২০ মাত্র বেতন, তাহাতে ২টি কন্যা এবং একটি পুল-ইহা ভাবিয়া নদন আর ধার দিতে সাহস করিল না; সে মুত্র স্বরে বলিল "বাবু আমাকে ক্ষমা ক্ষণ, আমি ধার দিতে পারিব না।"

মদনের এই কএকটি কথায় কেদার বাবুর ভগ্ন স্বর একেবারে অবসন্ন হইয়া পড়িল; তিনি কিয়ৎক্ষণ মৃত ব্যক্তির ন্যায় নিত্র দণ্ডাহমান রহিলেন। অবশেষে ধীরে ২ গৃহে প্রত্যাগমন করিলেন।

গুटर ज्यामिया विष्टानाय अरैया ठक्टरेट ठ हरे थक दकाँ है। जल दक्तिट ছিলেন, এমন সময় গৃহিণী তথায় আদিলেন; আদিবা মাত্র কেলার বাবু অমনি চোকের জল মৃছিয়া ফেলিলেন। কিন্তু আগুণ কি কখন কাপড়ে চাপা থাকে ? আবার তাঁহার চক্ষে জল আদিল। আনন্দময়ী তাঁহার স্বামীর म्मा উত্তমরূপে জানিতেন, কারণ ইহার পূর্বেছেই এক বার এরপ কাগু হইয়া গিয়াছে; তথাপি তিনি রোদনের কারণ জিজ্ঞানা করিলেন। কেদার বাবু শেষ কালটা লজ্জায় কিংকর্ত্ব্য-বিমৃত্ হইয়া মিথ্যা কথাটা বলিয়া ফেলিলেন; বলিলেন – তোমাকে আর ুকি বলিব, তুমিত সংসার সম্বন্ধে কিছুই ভাব না ? তোমাকে আমার ক্রন্দনের কারণ বলাও যে কথা. একটা গাছকে বলাও দেই কথা; স্থতরাং তোমায় বলিয়া কি श्टेटव ?

আনলময়ী পুনরায় উত্তর করিলেন, "আচ্ছা কিছু হোক্ বা না হোক, বলায় কি কোন আপত্তি আছে?" কেদার বাবু ব্লিলেন, — "আপত্তি আর कि १ छत्य- त्वामाम बनाम कन नारे,यनि धकाखरे ना छाष्ट्र त्, छत्व त्मान ।

ফুলহাঁসির বয়:ক্রম এখন প্রায় ১৪ বছর হইতে চলিল, উহাকে বিবাহ না দিলে আর যে চলে না। পাড়ায় পাড়ায় আমায় সকলে নিনা কচ্ছে, যে এতবড় মেয়ে ঘরেও রেথেছে ! আর কেট কেউ বোল চে, ও यिन भी च विवाह ना (नत्र, का इतन अतक खाकि व्यवक का प्राप्त इतन। তা একবার ভাব ?"

আনল্ময়ী উত্তর দিলেন. —"কেন, তাহার জন্য তোমার এত ব্যস্ত हवात প্রয়োজন कि ? आমি. ঘোষালদের বড় ছেলের সঙ্গে উহার সম্বন্ধ चित्र कतिवाहि, - जात्र मा वरलटि त्य, आमि अमिन त्यत्व चूक ि।"

क्लात वावू दानिया वनित्न "उत्वरे यात्र कि मव द्राह् ॥"

बी कि रान अकृषि कथा विलाख बारेट हिल्लन, अमन ममग्र कमात्रवात् তাহার কথার বাধা দিরা বলিলেন. – "সম্বন্ধের সহিত যদি বিবাহের ধরচটি

যোগাড় করিতে পারিতে, ভাছা হইলে চিন্তার বাবে ছিল না বটে, কিন্তু আনি চাকরি করিয়াং বড় পারিলাম, তা তুমি তো---।" বাবুর কণা শেষ নাহইতে হইতেই লীপ্রাঙ্গবের একটা অংশ খুঁড়িতে গেলেন, স্বামী দেখিয়া বলিলেন, "তুমি কি পাগল হইয়াছ ?" আনলময়ী উত্তর দিলেন, "এই যে ছিদ্রটী দেখিতেছ, ইহার নীচে একটা বদ্ধ কল্সি আছে, তাহ। আমাকে বাহির করিয়া দাও।" স্বামী দ্বিকুক্তি না করিয়া সেই কাজে প্রবৃত্ত হইলেন এবং অবশেষে একটি বাস্তবিক কলস দেখিতে পাইলেন। ইহা দেখিয়া তিনি যে कि পर्याञ्च आकर्षााविक इहेटलन, जाहा वला यात्र ना, कावन जिनि কলদটি পয়সা পূর্ণ দেখিলেন। স্ত্রীকে ইহার কারণ জিজ্ঞাস। করায় তিনি উত্তর দিলেন.—"আমি ৫ বছরে এই পয়দা গুলি জমাইয়াছি। ২। ৪টী করিয়া পয়সা এই গর্ভ দিয়া ফেলিয়া দিতাম।" এখন উভয়েই গণনা করিতে বদিলেন, অবশেষে দেখিলেন, মোট ৫০০ টাকা। উভয়েই जानक नागरत मध बहेरलन; किन्छ दक्तात वांतू दन नमरत्र राकि लड्डा বোধ করিতে লাগিলেন, তাহা সহজেই অমুভব করা যাইতে পারে। তিনি মনে করিলেন, পূর্বে বলিয়াছিলেন, "তুমি সংসার সম্বন্ধে ভাব না !" এখন तिथित्तन, वाञ्चविक मः नात मचत्क ভाবে कि । এই क्रे अवनक श्रकात চিস্তার পর তাঁহার মন ভাল হইল।

এই হইতেই তাঁহার মনের পরিবর্তন ঘটিল। তিনি তাঁহার গত জীবন শারণ করির। অতিশয় লজ্জিত, ছংখিত এবং অনুভপ্ত হইলেন। এই হইতেই তাঁহার জীবন স্রোত ভিন্ন দিকে প্রবাহিত হইতে লাগিল। স্ত্রীর একদিনের একটা কথায় তাঁহার চক্ষু ফুটিল। কেদার বাবুব মদের দোকানে যাওয়া বন্ধ হইল এবং তদাম্যদিক তাঁহার সর্বপ্রকার দোষও বিদ্রিত হইল। ইহার পর তাঁহার কন্যার বিবাহ অতি আড়-শারের সহিত সম্পাদিত হইল।

# শ্রীকরমেতি বাই চরিত।

অনেকের বিশাস যে, জীজাতি সংসাবে মামা-প্রলী, তাহাদের মধ্যে ধর্মের উচ্চতাব অসম্ভব। এই অমূলক কথার আর কোন প্রকার উত্তর দান না করিয়া ভক্তনাল গ্রন্থ হইতে একটা সাধবী জীর জীবন চরিত প্রকাশ করিতেছি। ইহাতেই যথেষ্ট প্রমাণিত হইবে যে জীজাতি উচ্চ ধর্মভাব লাভ করিতে পারেন কি না?

দাক্ষিণাত্য প্রদেশে থাজল প্রামে এক রাজা ছিলেন। পুরোহিতের নাম পরশুরাম। পরশুরাম পণ্ডিতের কন্যার নাম করমেতি वाहे। ताजा उ ताजि श्रुताहिक शत्र देवस्व । श्रुत्त कारण देवस्व नग सी কন্যাকে বিদ্যাশিক্ষা করাইতেন। লেখা পড়া শিক্ষা করিয়া ধর্মগ্রন্থ পাঠ कतित्व, देशहे उँशिनित्तव मूथा উल्मिंग हिन। कत्रावि अन वशत्मदे विनाविकी इटेलन। विनामिकात मन्त्र नन्त्र देवश्ववधार्य अभाव खबा পরভারাম পণ্ডিত বিদ্যাবতী সাধবী কল্তাকে সংপাতে দান করিলেন। করমেতি বাই নিতান্ত অনিচ্ছাতে বিাবহ করিলেন, কিন্ত বিবাহের পর স্বামি-গৃহে যাইতে কিছুতেই সম্মতা ছইলেন না। করমেতির ব্যবহার দেখিয়া সকলেই আশ্চর্য্য। তিনি নির্জ্জনে বদিয়া ইষ্ট দেবতার हिन्छ। करतन, পाश्रामिनीत जात्र कथन शास्त्रन, कथन द्वापन करतन, कथन বা উচৈচ: স্বরে হা নাথ! বলিয়া চীংকার করিয়া উঠেন। কৃষ্ণপ্রেমরূপ ফুল কমলে তাঁছার মন মধুকর মত হইয়া পড়িল। রুঞ্রপ অমৃত দাগরে মগ্র হইলেন, উঠিতে না পারিয়া তাঁহাতেই পড়িয়া রহিলেন। ক্রফরপ कब्रना अंदन कड़ारेबा व्यापनात्क वाक्षिया त्किनाना क्रक नाम कब्र-वृक्ष खनरत त्वाभन कविया त्थामामृ कन चात्रानन कवित् नाशिलन। "কৃষ্ণপ্রাণ কৃষ্ণধন কৃষ্ণস্থপার, কৃষ্ণবিনা ত্রিলগতে নাহি জানে আরে।"

এইরপে কিছুদিন অতীত হইলে স্বামিগৃহে লইবার জনা পুনর্কার চেষ্টা হইতে লাগিল। করমেতি স্বামি-গৃহকে বিষত্লা জ্ঞান করিতেন। তিনি অবগত হইয়াছিলেন, স্বামী অবৈঞ্চব এবং ঘোর বিষয়ী। এজনা তিনি অত্যন্ত ভীতা হইয়াছিলেন। শোকে ছঃখে হুদ্য অন্থির হইল। সেম্বানে গমন ক্রিলে কুসক হইবে, বিষয় তছরে এন বুদ্ধি হরণ করিবে। "রুষ্ণ ভক্তি স্পর্শনিণি হারাইব, হায় হায় कि मुभा হইবে, कि कবিব?" এইরূপ চিন্তা করিতে ক্রিতে ভুমিতে লুটাইয়া কান্দিতে লাগিলেন। অবশেষে श्वित कतित्वन दय, शांभरन वृत्तावरन भवायन कतिव।

> " অরে মন মোর কিছু অমুকৃল হও। कृष्ण व्यवस्था (भारत भीष नाम या अ॥" " কমল বদন শুভ সুথময় ধাম। রদের সাগর রূপ গুণে অফুপম॥" " তাঁহারে মিলাও মোর এই হিত কর। চল তবে এই অভাগীর করে ধর।" "লইয়া যাইয়া পাছে আছোড মারহ। পুনর্কার গৃহ ফাঁদে ফিরিয়া আসহ ॥'' "সুথ মান অর্থ আর জীবনের আশা। ভাজিয়া করহ কৃষ্ণ আশালতা বাসা॥" শ্রাণ সমর্পণ কর রুষ্ণ অথেষণে। कक्षविना अनर्थक कि काय कीवतन ॥"

এইরূপ চিত্তা করিয়া দাধ্বী করমেতি মনের অফুরাণে গৃহ হইতে वाहित इटेरनन । ठलुर्फिरक चात्र रह्म रामिशा विल्ल इटेरल मीरह नम्हामिशा পড়িলেন। গাড় অমুরাগবলে শরীকে বেদনা অমুভব করিলেন না। নীচে অবতরণ পূর্বক বৃন্দাবন লক্ষ্য করিয়া গমন করিতে লাগিলেন। প্রভাতে প্রশুরাম পণ্ডিত গৃহে কল্যাকে না দেখিয়া চারিদিকে অবেষণ করিলেন. লোক ধর্মভাষে পরগুরাম অধোমুধ হইলেন। রাজার নিকট গিগা বলিলেন 'মহার্জ। আমার নাক কান কাটা গেল, আমার কন্যা রাজিযোগে কোথার চলিয়া গিয়াছে। মনের ছঃথে বনেই গেল, কি জলেই ডুবিয়া महिल किছूरे जानि ना।" दांजा এडाक् रांग निजार इःथित खनार कर-মেতির অযেষণ জনা চতুর্জিকে লোক প্রেরণ করিলেন। একটা প্রকাও প্রাক্তরে করমেতি দুর হইতে দেখিলেন যে, তাঁহার অন্বেষণে লোক

আদিতেছে। প্রশৃত্ত প্রান্তরে আত্ম-সংগোপনের উপায় কিছুই দেখিলেন না। সন্মাৰ একটা মৃত উট্ট পড়িয়া রহিয়াছিল। তাহার উদর গহবরে প্রবেশ করিয়া লুকাইলা রহিলেন। ছুর্গদ্ধে তাহার নিকটেও কেহ আগমন করিল না। করমেতি তিন দিন উপবাদে সেই পুতিগন্ধপুর্ণ উট্টোদরে क्रकानाम बन्नातन उत्तानिनी छिएनन। ठठूर्य निवरत गन्नान्नान कविया नवीव পরিকার করিলেন। এইরূপে বছকটে চলিতে চলিতে বুলাবনে উপনীত। इहेटलन। तुन्तावन मर्गटन व्यटनक मिटनत मटनावाक्षा পরিপূর্ণ হইল. আনন্দের দীমা রহিল না। ত্রহ্ম কুণ্ড তীরে ঘোর অরণ্য মধ্যে ধ্যান্যোগে ক্ষা দর্শনে উপবেশন করিলেন।

পরশুরাম পণ্ডিত কন্যার বিচ্ছেদে শোকার্ত জ্বায়ে অম্বেষণ করিতে করিতে वुक्तविदन आशमन कतिरलन। रमधारन नाना वन अव्यवन कतिया । रकान चारन रमथा भारेरनन ना। এकमिन এको উচ্চ तूरक चारतारन शूर्जक ইতন্তত: দৃষ্টিপাত করিয়া ব্রহ্মকুণ্ডতীরে গভীর অরণ্য মধ্যে কন্যাকে দর্শন कतित्वत । तुक्र इटेट्ड व्यवद्वांश्व कत्रजः मन्नीत्वाकिषिशत्क वरेषा कनाति নিকট উপস্থিত হইলেন। দেখেন কন্যার পবিত্র জ্যেতিতে বন আলোক-मय, कना थारन निमया, किङ्गाज वादाङान नारे, इनयरन पत पत धारा विश्विष्ठ । दिश्वा भवक्यास्य छन्य गनिया (गन, जथन क्यामिक्टक আর কন্যা বলিয়া মনে করিলেন না। সাষ্টাঙ্গে কর্মেতির চরণে প্রণাম করিলেন:-

> ' কিবা পুত্র কিবা কন্যা নীচ কেহ নয়। যেই কুষ্ণভক্ত দেই পুজাতম হয় ॥"

বছক্ষণ পরে বাইজীর বাহাঞান হইল। সম্বুথে পিতাকে দেখিয়া প্রণাম कत्रजः चार्यामूर्य त्रहिल्लन । পत्रध्याम चारतक विनम्न कतिया विल्लिन, "মা! গৃহে চল, বনে প্রয়োজন কি । গৃহে বসিয়া কৃষ্ণভজনা কর। তুমি আমার গৃহের আলোক, গৃহঁলন্দ্রী। তোমাকে দেখিয়া আমি অমৃত-দাগরে অভিষিক্ত হইলাম।" করমেতি বলিলেন, "পিত: । আমাকে এত স্তৃতি করিতেছেন কেন ? শ্যামল সিদ্ধু তরঙ্গ পাথারে আমার মন ডুবিয়াছে—আর উঠিতে পারে না। আমার দেহটা লইয়া গিয়া প্রয়োজন কি? অতএব

আর আগ্রহ করিবেন না। আমার আশা ভ্যাগ করিয়া গৃহে গমন করুন। যে ব্যক্তিৰ মৃত্যু হইয়াছে, তাহাৰ জন্য আৰু আশা কেন ? অতএব আপনি গৃহে গিয়া কৃষ্ণ দেবা করুন। বিষপান না করিয়া কৃষ্ণপ্রেমামৃত পান করুন। তাহাতে অতান্ত সুখী হটবেন, দিন দিন আনন্দ বৃদ্ধি হইতে থাকিবে।—"এই কথা বলিতে বলিতে করমেতি প্রেমভরে মৃদ্ধিতা হইয়া পড়িলেন। পরশুরাম কন্যার ভাব দেথিয়া তাঁহাকে শত শত ধন্যবাদ দিয়া আপনাকে ধিকার দিতে লাগিলেন। পণ্ডিতজী কান্দিতে কান্দিতে গ্রহ উপিছিত হইয়া সমস্ত বিবরণ রাজাকে বলিলেন। রাজা ভাবণ করিয়া वारे औरक पर्मन कविष्ठ तुमावतन आशमन कविष्यन। (पर्थन वारे जी যমুনার তীবে বদিলা কৃষ্ণ নাম গান কবিতেছেন, প্রেমাশ্রতে বক্ষ ভাসিয়া যাইতেছে। রাজা সাষ্টাঙ্গে প্রণাম করিলেন। বাইনী রাজাকে প্রতি-প্রণাম করিলেন। রাজা বাইজীর অবছিতির জন্য ত্রহ্মকুণ্ড তীরে একটী কুটীর নিশ্মাণ করিবার অনুমতি করিলেন। বাইজী বলিলেন এরূপ কার্য্য করিও না। ভূম-থননে অনেক জীবের হিংদা হইবে। অতএব কুটীর নিৰ্মাণ অ ⊄ৰ্ত্তবা। তথাপি রাজা অনেক অনুনয় বিনয় করিয়া একটী পাকা কুটীর নির্মাণ করিয়া দিলেন। অদ্যাপি সে কুটীরের চিহ্ন বর্গুমান আছে।

এইরপে সাধ্বী করমেতি বাই বছদিন ফল মূল ভোজনে তপস্যায় নিযুক্ত। থাকিলা ভবধাম পুরিত্যাগ করিলা স্বর্গধামে গমন করিলেন।

এরপ কত শত স্থলর পূজা যে কত স্থানে ফুটরাছিল তাহা কে জানে ? ভগবান্ নরনারীর অন্তরে যে ধর্মবীজ রোপণ করিয়াছেন, উপযুক্ত কৃষিকার্য্য করিলে নিশ্চরই তাহার ফল লাভ করা যায়। পিতার ধনে পুত্রকন্যার সমান অধিকার। জীজাতি সংদারে মায়ার পুতৃলী নহেন, নির্মাল ধর্ম কুত্রম। পিতার কনা। পিতার আদরের ধন। পুরুষের মলিন হত্তে কুন্থুমের দৌল্ব্য न्हें रुज्या यात्र। धर्म नांदीद (भाजा त्रीलर्गा। धर्म नादीद आधीनका। বাহিরের চাক্চিকা প্রকৃত স্বাধীনতা নহে। পুরুষ বলিলেন, "বিবি হও,"জী বিবি হইলেন,পুরুষ বলিলেন "তুমি ঘরের কোণে বদ্ধ থাক," স্ত্রী অবরোধে অংবেশ করিলেন। এরূপ আচরণ পরাধীনতা মাতা। যতদিন হাদর ধর্মভাবে

উচ্ছ দিত না হয়, ততদিন প্রকৃত স্বাধীনতার অর্থ কেই বুঝিতে পারে না। করমেতির হালয়ে সাহস, দৃঢ়প্রতিজ্ঞা, স্বাধীনতা কে আনমন করিল ? ভগবং প্রেমট উহার মূল। পরমেখবে গাঢ় অতুবাগ হইলে তাঁহাকে লাভ করিবার জনা অগ্নিতে প্রবেশ করা জলে মগ্ন হওয়া অতি সহজ কার্যা। क्षीजाि क्रेश्वराश्चरमञ्ज चामर्भप्रम, रियारन धर्यात উচ্চ जार सियर ना. তবে কোথায় দেথিব ? মুকুলে কুম্মটীকে রুষ্ট্যত কবিও না, পরিণামে ফুল্ল ফুল দেখিতে পাইবে।

# গারফিল্ড জীবনা।

চ্চনৈক আখ্রীরার নিকট লিখিত পত্তের আকারে প্রকাশিত। প্রিথম পত্র।

তোমাকে কদিন হটল লিখিয়াছিলাম, গারফিল্ডের মৃত্যু সংবাদ শুনিয়া চক্ষ্রল সংবরণ করিতে পারি নাই। কোথায় আমেরিকা, কোথায় ভারতবর্ষ, কোথায় গারফিল্ড, কোথায় আমি; তথাপি সচ্চরিত্তের এমনি মোহিনী শক্তি যে, সে দিন সেই মর্মভেদী তাড়িতবার্তা পাঠ করিয়া আমার বোধ হইল যেন আমি একটা অতি নিকট আত্মীয় হারা হইয়।ছি। আমেরিকা কাঁদিতেছে,—তাহার কাঁদিবার কারণ আছে। ইংলও শোক প্রকাশ করিতেছে, ইহারও কারণ সহজে নির্দেশ করিতে পারা যায়। কিন্তু দুরস্থ ভারত্যুবা যে গারফিল্ডের মৃত্যুতে আমেবিকাবাদীর অঞ্জলের দঙ্গে আপনার অঞ্জল মিশাইতেছে, ইহা বাস্তবিক আশ্চর্যা দৃশ্য। কিন্তু যিনি আপনার চরিত্রগুণে হল্পজ্য বাধা বিপত্তি অতিক্রম করিয়া, অতি সামান্য অবস্থা হইতে বর্ত্তমান সভা জগতের শ্রেষ্ঠতম ও উচ্চতম পদলাভ করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন, দেশগত, জাতিগত, এবং ধর্মগত সমুদায় পার্থক্য বিশ্বত হইয়া, তাঁহাকে সমস্ত জগৎ আপনার লোক বলিয়া গণ্য করিবেই করিবে। সংকীর্ণ জনম অতি সংকীর্ণ ক্ষেত্র হইতে সহামুভূতি ও ভালবাসা প্রাপ্ত হয়; কিন্তু বে প্রশন্ত হাদয় জাতি, বর্ণ ও ধর্ম নির্কিশেষে

সমুদায় জগতের নরনারীকে আলিঙ্গন করে, সমগ্র মানবজাতির হৃদয়ও অদৃশ্য আকর্ষণে তাঁহার প্রতি আরুষ্ট হয়। তাই আজে আমেরিকাবাদী গারফিল্ডের মৃত্যুতে ভারত যুবার চক্ষ্ অশ্রুপূর্ণ।

কিন্তু গাঞ্চিত্তের জীবনী না পড়িলে এই সম্বন্ধে গৃঢ় রহস্য ভেদ করিতে পারিবে না বলিয়া আজ তোমার নিকট তাঁহার জীবনের ঘটনাবলী বিবৃত করিতে বসিলাম।

আমেরিকার নিউইয়র্কের অন্তর্গত ওষ্টেগো প্রাদেশের ওরচেষ্টার নগরে ১৭৯৯ খঃ অন্বেএবাম গারফিল্ড নামক জনৈক কৃষক সন্তান জন্ম গ্রহণ করেন। ইনিই আমেরিকার ভূতপূর্ব প্রেসিডেন্ট স্বর্গীয় মহাত্মা জেমস গারফিল্ডের পিতা। এব্রামের পিতা অত্যন্ত দীন দরিদ্র ছিলেন; এমন কি বছসংখ্যক পুত্রকন্যা জন্ম গ্রহণ করাতে আপনার পরিবারের সম্যক্ ভরণপোষণ করা তাঁহার সাধ্যাতীত হইয়া উঠে। দরিদ্র ক্রমকের কষ্ট দেখিয়া জেমদ ষ্টোন নামে জনৈক সহারম প্রতিবাদী এবামের স্তন্যত্যাগের পরেই ভাহাকে আপনার পরিবারের মধ্যে গ্রহণ করিয়া, অতি যত্নে আপনার পুত্রের ন্যার লালন পালন করেন। ভাগাক্রমে তাঁহার দশ বংসর বয়:ক্রমের সময় এব্রামের একটী শৈশৰ সহচরী জুটিয়া যান। এই সময়ে জেমদ বেলো নামক জনৈক সম্ভ্রাপ্ত ধর্মবাজকের বিধবা পত্নী তাঁহার পুত্র কন্যা সমবিভাহারে নিউহাম্প শায়ার পরিত্যাগ করিয়া জেমদ টোনের বাড়ীর নিকটে আদিয়া আবাস গ্রহণ করেন। বিধবা বেলোর এত্রামের সমবয়ত্ত্ব हेनाहेका नामी अकरी कना। हिल्लन। हेनाहेका अवास्मत्र कीज़ा महहती হন, এবং এই শৈশব প্রণয় ক্রমে ঘনীভূত হইয়া যৌবনের ভালবাসায় পরিণত হয়।

এরামের পঞ্চদশ বর্ষ বয়:ক্রমের সময় বিধবা বেলো ওরচেষ্টার পরিত্যাগ করিয়া ওহিও প্রদেশের জেনেসভিল্ নামক গ্রামে গমন করেন। ইলাইজা আপনার প্রিয়তম শৈশব সহচরকে পরিত্যাগ করিয়া মাতার অমুগামিনী হন। কিন্ত এরাম তাঁহাকে বিশ্বত হইতে পারিলেন না। বয়:প্রাপ্ত হইবামাত্রই তিনিও ওরচেষ্টায় পরিত্যাগ করিয়া ওহিও প্রদেশে গমন করেন, এবং তথায় ক্রিভলেভের নিক্টবর্তী নিউবর্গ গ্রামে একটা কুটার

নিশাণ করিয়া কৃষিবৃত্তি অবলম্বন করেন। কিন্তু কেবল কৃষকের কাজ করিবার জন্য এব্রাম ওরচেষ্টার পরিত্যাগ করিয়া ওহিও প্রদেশে আদেন নাই। ইলাইজার অমুসন্ধান করা তাঁহার মুখা উদ্দেশ্য ছিল, সুতরাং অতি অল্পদিন পরেই তিনি বেলো-পরিবারের অনুসন্ধানে নিযুক্ত হন, এবং অবশেষে ইলাইজাকে প্রাপ্ত হট্মা তাঁহাকে বিবাহ করেন।

এবাম নিজে ক্ষক ছিলেন, এবং তাঁহার পৈতৃক ব্যবসায়ও ক্ষিবুত্তি ছিল বলিয়া মনে করিও না, ইহাঁরা নীচবংশোতত্ব। প্রথা এদেশে থাকাতে, কায়িক পরিশ্রম করিয়া অর্থোপার্জ্জন করা এদেশের লোকের চক্ষে অত্যন্ত নিন্দনীয়, কিন্ত ইংলণ্ডে, বিশেষতঃ আমেরিকায় এরাপ নহে।

আমেরিকার আদিন অধিবাদীগণ অতান্ত অসভা ও বর্কর। ইহা-দিগকে ইণ্ডিয়ান কছে। কিন্তু আজ প্রায় তিনশত বৎসর হইল, অনেকগুলি ইউরোপীয় দলে দলে পিয়া আমেরিকায় বাস করেন। নতন জাতির মধ্যে ইংলণ্ডের পিউরিটানগণ সর্বশ্রেষ্ঠ। ইহারা থষ্টায়ান-দিগের সম্প্রদায় বিশেষ। ইংলতের রাজা প্রথম চার্ল দ এবং তাঁহার পরে দিতীয় চাল দ্ এবং দিতীয় জেমন্ ইহাদিনের উপর অত্যন্ত অত্যাচার করেন। ইহারা প্রকাশ্য ভাবে আপনাদিগের বিবেকারুসারে স্বস্থ ধর্ম সাধন করিতে পাইতেন না। স্কতরাং ইহারা আপনাদিগের ধর্ম রক্ষার্থ প্রিয়তম জনাভূমি, প্রিয় প্রতিবাসীবর্গ সমুদায় পরিত্যাগ করিয়া দলে দলে গিয়া আমেরিকার বনে আশ্রয় গ্রহণ করেন। ১৩০ অব্দে গারফিল্ডের প্রথম আমেরিক পূর্ব পুরুষ এড্য়ার্ড গারফিল্ড, জন উইনথোপ প্রভৃতি কতিপর অতি সম্ভান্ত পিউরিটানের দঙ্গে ইংলগু পরিত্যাগ করিয়া আমেরিকা याजः करतन । देशाँत मञ्जलिशन मकरनर कृषक हिल्लन ।

্এক শত বংসর পূর্বে আমেরিকার অধিকাংশ স্থান ইংরাজদিজের अधिकारत हिन । किन्तु अहोतम भेजाकीत रमस्टारंग हे: ने खे आर्पिकिकात উপর অযথা অত্যাচার আরম্ভ করেন। এই অত্যাচার সহ্য করিতে না পারিয়া আমেরিকাবাসীগণ ইংলণ্ডের বিরুদ্ধে অল্ত ধারণ করেন, ছয় বংদরের কঠিন দংগ্রামের পর ইংল্ডের হস্ক ছইতে আপনাদিণের প্রিয়তম

মাতৃভূমির উদ্ধার করেন। এই যুদ্ধ ইতিহাসে স্থপ্রসিদ্ধ আমেরিকা বিপ্লব, বা আমেরিকার শাধীনতার যুদ্ধ নামে অভিহিত হইয়া থাকে। এই যুদ্ধে चाननानिर्गत खित्रजम खग्रज्मित উद्याद माध्यत्त बना चयनक चारमित्रक ক্রষক ক্রবিয়ন্ত ছাডিয়া সমরাস্ত্র ধারণ করেন। এমন কি রমণীগণ পর্যান্ত चर्मन छेकारतत सना नाना छेलाख शुक्रवर्गानत माहाया करतन। कथिछ আছে যে ১৭৭৮ খ্রীষ্টাব্দে মনমাউথের যুদ্ধে একটা আয়রল গুবাদী লোক যুদ্ধক্ষেত্রে হত হয়। মলিনায়ী তাঁহার বাবিংশ ব্যীয়া পতিত্ততা পদ্দী যুদ্ধ-কেত্রের অনতিপুরে একটী কৃপ হইতে জল তুলিতেছিলেন। এমন সময়ে তাঁহার স্বামীর পতন ও মৃত্যু তাঁহার দৃষ্টিগোচর হয়। সেনাপতি ষেই হত দৈনিকের অস্ত্র স্থানাম্ভরিত করিতে আদেশ দিয়াছেন. অমনি মলি তাঁহার দল্লথে গিয়া স্বামীর অন্ত ধারণ করিয়া অতুল দাহদে শক্রনিপাত করিতে অপ্রসর হইলেন। যুদ্ধাবসানে সেনাপতি গ্রীণ এই বীরনারীর বীরত্ব প্রধান সেনাপতি ওয়ালিংটনের নিকট জ্ঞাপন করিলে, ওয়ালিংটন মলিকে সার্জ্জেকের পদে প্রতিষ্ঠিত করেন। এই সুপ্রসিদ্ধ যুদ্ধে গারফিল্ডের জনৈক পর্মপুক্ষ কাপ্তেনের কার্যা করেন। এবামের খুলতাত এড ওয়ার্ড গারফিল্ড এই যুদ্ধের প্রারম্ভে কনকর্ডব্রিজ সমরে ইংরাজনিগের বিরুদ্ধে অন্ত চালনা করেন এবং এরামের পিতামহ সলোমন গার্ফিল্ড স্প্রসিদ্ধ আমেরিক **रमनानी अवामिश्टेरनद अधीरन देमनिरकद कार्या नियुक्ट ছिल्मन। अ**खदार **मिथिटिक विदास क्रम्यान अप अप अप क्रम्य विदास नीह** क्रम्य निवास नीह क्रमा खर नन ।

এব্রাম বে রমণী রত্নকে বিবাহ করেন, তিনিও অতি সম্রাস্ত বংশে জন্ম श्रद्ध करतन । देनारेकात अध्य आरमितिक शूर्वभूक्ष माहेतिन (बरना ১৫৮৫ থু: অবে আপনার জন্মভূমি ফরাসীদেশ পরিত্যাগ করিয়া, ধর্ম ও বিবেকের স্বাধীনতা রক্ষার্থ আমেরিকার বনে স্বাশ্রম গ্রহণ করেন। তিনি ম্বরং একজন মতি মুপ্রসিদ্ধ ধর্ম প্রচারক ছিলেন, এবং তাঁচার বংশধরেরা श्रीय नकरनरे এरे महर वावनाय व्यवनयन कतिया व्यक्ति मध्यकात नहिक ধর্মাজন কার্য্য সম্পন্ন করেন।

ততীয় সম্ভানের জন্মের পর পরিবার বৃদ্ধিসহ আয় বৃদ্ধি করা নিতান্ত लाराक्रमीय रहेबा छेक्रिन, धार धाताम कार्यक्रमा कार्यक्री व शायक्राय অর্দ্ধণত একার অর্থাৎ প্রায় ২০০ বিখা ভূমি ক্রন্ন করিয়া তথায় গিয়া বাদ করেন।

এই গ্রামে একটা সামান্য কাষ্ঠনিশ্বিত কুটারে ১৮৩১ গ্রীষ্টাব্দের ১৯এ নবেছর তারিবে জেমদ্ গারফিল্ড জন্ম গ্রহণ করেন। আমি যে সময়ের কথা তোমাকে লিখিতেছি, তথনু আমেরিকা এত সমৃদ্ধিসম্পন হয় নাই। ৰিশেষতঃ তৎ প্রদেশে তথনও অধিক লোক গিয়া বাস করিতে আরম্ভ कद्र नाहे। शांत्रिक्त् एयथारन ज्ञि क्वत्र कतिया कृष्टित निर्माण कदत्रन. সেখানে সাত মাইলের মধ্যে ( আ॰ ক্রোশ ) আর কোনও কৃটির ছিল না। কেবলমাত্র ইলাইজার ভগ্নীপতি বয়েলটন পারফিল্ডের এক সঙ্গে আসিয়া তাঁহার ভূমির নিকটে একটা কুটর নিশ্বাণ করেন। এতদ্বাতীত চারি দিকে বোরত্র জঙ্গল ছিল। জেম্সের জন্মের প্রায় আঠার মাস পরে অর্থাৎ ১৮৩৩ অন্দের মে মাসে একদা এই জন্মলে দাবানল উপস্থিত হয়। কৃটিরের নিকটস্থ জন্মলে অগ্নি লাগিয়াছে দেখিয়া পিতা, পুত্র, কন্যা সকলে আপনাদিগের কুটির ও শৃদ্যক্ষেত্র রক্ষা করিবার জন্যধাবমান হইলেন, ইলাইজা সংত্রস্ত অন্তরে শিশু জেমদকে ক্রোড়ে করিয়া কুটিরের সমুথে व्यामिया मैं। जारेलन। व्यानकक्ष्म भारत कृष्टित अवः क्ल्बित मःनध জন্পের অগ্নির গতিরোধ হইল বটে, কিন্তু গ্রীমকালীন প্রচণ্ড তাপের মধ্যে এই গুরুতর পরিশ্রম এবামের শরীরে সহা হইল না। পর দিন এবাম গুরুতর পীড়ার শ্যাগত হইলেন। পীড়া ক্রমশ: কঠিন হইতে नानिन। এই সময়ে এই অরণো স্থবিজ চিকিৎসক পাওয়া প্রায় কাহার ও ভাগ্যে ঘটিয়া উঠিত না. এবাম গার্কিল্ডের ভাগ্যেও তাহা ঘটল না; এবং ছই দিবসের পর এব্রাম পরলোকগত হইলেন। মৃত্যুর প্রাক্কালে তিনি একবার দৃষ্টিকেপ করিয়া প্রিয়তম পত্নীর মুখপানে চাহিয়া বলিয়া-ছিলেন, "আমি এই বনে চারিটা চারা রোপণ করিয়াছিলাম, কিন্তু এখন आयाथ देशानिशतक त्जामात शाल ममर्थन कतिया यादेत्व हदेत्वहा ।" ইলাইজা যে কি যতের সহিত এই চারা চারিটীকে বন্ধিত করিয়াছিলেন তাহ क्रांम (मथिरा शहिरा । आबि अत्नक निश्चिम् । आइ निश्चि ना । अहे সকল মনে রাখিও,আগামী পত্তে এই ছান হইতে উপাধ্যান আরম্ভ করিব।

#### শীতকাল।

বেস্শীত পড়িয়াছে। গ্রম কাপড় না হইলে আর চলে না। হিমের ভয়ে সন্ধানা ইইতে হইতে চারিদিক্ ভাল করিয়া বন্ধ করিতে হয়। থ্রীয় কালের মত রাজ্রি ছইপ্রহর একটা পর্যান্ত: কেহ আর বাহিরে থাকিতে চাহে না। কিন্ত এই ঋতু পরিবর্ত্তনের কারণ কি । পাঠিকাবর্গ হয়ত বলিবেন 'ইহার আর কারণ কি । — এইরূপ চিরকাল হইয়া আসিতেছে, তাই হইয়াছে। এইরূপ অবশা চিরকাল হইয়া আসিতেছে; কিন্তু তথাপি ইহার কারণ কি ? কারণ না থাকিলে চিরকাল এরূপ হইবে কেন ? প্রকৃতিতে কারণ ব্যতীত কোন ঘটনা লক্ষিত হয় না। শীতকালেরও অবশা কারণ আছে।

উত্তাপ না থাকার নাম শীত। স্থতরাং যে যে কারণ বশতঃ গ্রীষ্মকালে উত্তাপ বোধ হয়, দেই সকল কারণের অভাব হইলেই শীতের উৎপত্তি হইয়া থাকে। এই সকল কারণ প্রধানতঃ হুইটা, নিয়ে তাহাদের উল্লেখ করা যাইতেছে।

(১)--দিবা রাত্রি একজ করিয়া চিবিশ ঘণ্টা সময়। সমস্ত বৎসবের মধ্যে প্রায়ই হয় দিন বড়, না হয় রাত্রি বড়। দিবা রাত্রি সমান, বৎসরে ছইদিন মাত্র ঘটে। গ্রীয়্মকালে দিবাভাগ অধিক, ও শীতকালে রাত্রিভাগ অধিক। শীতকালের বেলা দেখিতে দেখিতে ফ্রাইয়া য়ায়, কিন্তু রাত্রি শীত্র প্রথম কারণ। দিবাভাগে পৃথিবী স্থোর কিরণে উত্তপ্ত হয়; এবং স্থা অন্তগত হইলে শীতল হয়তে থাকে। কিন্তু পারে না, অথচ রাত্রি বড় বলিয়া প্রথবী অধিকক্ষণ উত্তপ্ত হইতে পারে না, অথচ রাত্রি বড় বলিয়া অনেকক্ষণ ধরিয়া শীতল হয়। স্তরাং যে পরিমাণে পৃথিবী স্থা হইতে উত্তাপ গ্রহণ করে, রাত্রি বড় বলিয়া তদধিক পরিমাণে শীতল হয়। ইহার ফল শীত। একথণ্ড লোহকে তৃমি যে পরিমাণে উত্তপ্ত করিয়াছ, তদধিক পরিমাণে যদি শীতল কর, তাহা হইলে লোহ পৃথ্বী সম্বন্ধেও ঠিক্ এইয়প। বেলা ছোট বলিয়া পৃথিবী অধিক উত্তাপ পাইতেছে না, অথচ রাত্রি বড় বলিয়া

খুব শীতল হইতেছে। সুতরাং বংদরের বে দিন হইতে রাত্রি বড় হইতে লাগিল, সেইদিন হইতে পৃথিবী ক্রমশই উত্তাপ হারাইতে লাগিল। পূর্বের বলা হইয়াছে যে উতাপুনা থাকায় শীত। অতথাৰ বেদিন হইতে বেলা ছোট ও রাত্রি বড় হইতে থাকে, দেইদিনে শীতের প্রারম্ভ: এবং যে দিনে দিবারাত্রি আবার সমান হয়, সেই দিনে শীতের শেষ। কিন্তু প্রারম্ভ ও শেষভাগে বিশেষ শীত বোধ হয় না বলিয়া তাছারা শীতকালের মধ্যে গণ্য नरह। এইজনা भीटित প্রারভের নাম শরৎ, ও শেষ ভাগের নাম বসন্তকাল।

(২) শুর্যা হইতে রশ্মি আদিয়া পৃথিবীতে পড়ে, এবং তদ্ধারা পৃথিবী উত্তপ্ত হয়। কিন্তু বৎসরের সকল সময়ে সূধ্য-রশ্মি সর্ব্বত্ত সমান প্রথর নহে। যে যে সময়ে সুর্য্য মধ্যাক্তে ঠিক মাথার উপর আইদে, অথবা মাথার উপর হইতে কিঞ্চিৎ দূরে থাকে, সেই দেই দময়ে সূর্য্য-রশ্মি যত প্রথর হয়, অন্য সময়ে তত নহে। শীতকালে সূর্য্য আমাদের দক্ষিণে থাকে। ছই প্রছর বেলায় এই ঋততে আকাশের দিকে চাহিলে দেখিতে পাওরা যায় বে আমাদের মাথার উপর হইতে অনেক দক্ষিণে সূর্য্য রহিয়াছে। শীতকালের সূর্য্য মধাাহ্নে কথনই মাথার উপরে আদিবে না। স্থুতরাং এ সময়ে সুর্য্য-রশ্মির প্রথরতা কমিয়া যায়। কিন্তু সূর্য্য-রশির প্রথরতা কমিলে পৃথিবী বিশেষ উত্তপ্ত হইতে পারে না। ইহা শীতের আর একটী কারণ। ছইলেই শীত বোধ হইবে। শীতকালে সূর্য্য মাথার উপরে আসিতে পারে না বলিয়া তৎকালে রশ্মির বিশেষ তেজ থাকে না। এই কার্ণবশতঃ ক্রমশঃ পৃথিবীর উত্তাপ ক্ষয় হয় ও শীতের আবির্ভাব হয়।

কিন্তু উল্লিখিত কারণদ্বয়বশতঃ পৃথিবীর বেমন উত্তাপ ক্ষয় হয়, তদ্রুপ আর একটী কারণবশতঃ শীতকালে উত্তাপ বৃদ্ধি হয়। পাঠিকাবর্গ বোধ कति ज्ञात्नन त्य र्थात्क लानक्विन कतिया शृथियो घतिर उद्या र्थात्क একবার খুরিতে পৃথিবীর যে সময় লাগে তাহাকে এক বৎসর কহে। যে পথে পৃথিবী স্থাের চতুদ্দিকে পরিভ্রমণ করে,তাহা যদি ঠিক্ চক্রাকার হইত, তাহা হইলে বারমাসই सुधा इट्ट পৃথিবী সমান দূরে অবস্থান করিত। किन वहे नवी हिक् ठकाकाद नरह। वहेबना अवृत्कान सर्ग हहेरा

পৃথিবীর দ্রত্বের ইতর বিশেষ আছে, গ্রীয়কালে পৃথিবী স্থের যতদ্রে থাকে, শীতকালে তদপেক্ষা অরদ্রে থাকে। ইংার ফল, শীতকালে অপেক্ষারুত উত্তাপ বৃদ্ধি, ও গ্রীয়কালে অপেক্ষারুত উত্তাপ বৃদ্ধি। স্থার্য একটা প্রকাণ্ড অগ্নিকুণ্ড সদৃশ। অগ্নিকুণ্ডের যত কাছে যাওয়া যায়, তত উত্তাপ বাজিতে থাকে; যতদ্রে যাওয়া যায়, তত উত্তাপ কমিতে থাকে। শীতকালে পৃথিবী গ্রীয়কালের অপেক্ষা স্থারূপ অগ্নিকুণ্ডের কাছে থাকে, স্তরাং শীতকালে (নৈকট্য কারণ হারা) পৃথিবী গ্রীয়কালেপেক্ষা কিঞ্চিৎ অধিক উত্তাপ গ্রহণ করে। যদি পূর্বেক্তি কারণহয় না থাকিত, তাহা হইলে শীতকালে শীত না হইয়া বরঞ্চ কিঞ্চিৎ উত্তাপ বৃদ্ধি হইত । কিন্তু প্রহ্মারণবশতঃ পৃথিবী এত শীতল হইয়া যায় যে নৈকট্য কারণ বশতঃ যে কিঞ্কিৎ উত্তাপ বৃদ্ধি হয়, তাহা অস্কুত্ব করিতে পারা 'যায় না। কিন্তু এই নৈকট্য কারণ যদি না থাকিত, তাহাহইলে এক্ষণে যে পরিমাণে শীত হয় তদপেক্ষা শীত অনেক বাড়িত। স্তরাং স্থ্য হইতে পৃথিবীর দ্রুষের ইত্র বিশেষ থাকার আমাদের উপকার হইয়াছে। এতদ্বারা গ্রীয়কালে উত্তাপ হাদ, ও শীতকালে শীত হাদ হইয়া থাকে।

## সন্তানগণের নিকট জন্মভূমির মনের আবেগ। \*

(স্বগত।)

এই বে গগণ! অনস্ত অনস্ত!
অসীম বিশাল! ফুটে তারা রাশি!
কুসুমের জাল। হাসে শশি-মণি
নিশীথিনী ভালে, স্থার সাগরে
তুলিয়া তরক। ইহারি বক্ষেতে!

আবার : ----

উষামতী আসি, হাসিতে হাসিতে, প্রভামর করে কনক ছ্যার ধূলি ধীরে ধীরে সাজার যতনে, মাণিক ভাণ্ডার! হাসে কোট ফুল, পাথী জয় গায়, ইহারি বক্ষতে।

প্রথর তপন ভীষণ ভয়াল !

★ ফরিদপুর স্কল্সভার ফরিদপুরকে লক্ষ্য করিয়া পঠিত।

অগ্নিয় করে অনলের কুও माकांग्र क्रिया, जनस् नग्रता! मरइ ह्याह्य ! इटे ्क टे करव পিপাসায় জীব! ইহারই বক্ষেতে! আবারণ্ড—

প্রাচীন তপন রক্ত জবা সনে শোভেন্ সুশান্ত বারুণীর কোলে। वक्कवाम शति, विशक्तना शारम, কুসুমের আঁথি আধ আধ খুলি, নিখাদি মলয়, ইহারি বক্ষেতে। স্থু ছথে ভাদে,এভব সংসার। বেখানে অমূত, গরল তথায়। **সাগর মরুতে আন্ধার আলোতে** मित्न व धताय। व गगन इप्, তারি রঙ্গ ভূমি, সে রঞ্গ দেখার। হা ! বিধাত: ! তবে ;—

তবে কেন বল; এ পোড়া ললাট, করেছ সুধুই, ত্থ রঙ্গ ভূমি ? करत्र का निभ शत्र न छा निया? রেপেছ আন্ধাবে স্বধুই ডুবায়ে? একি তব বিধি ? (প্রকাশ্যে ;)--

অপার অনস্ত সাগর পুলিনে, থাকে যদিপড়ি রেণুরাশি তলে, দামান্য উপল, খত শত যুগ, কে বলরে ভার সন্ধান বা করে? ( 2 )

मशम्ला निधि व्यशाध माशद

क उ हे ( शांभरन नुका हे या दे ये, যতনে মানব করি প্রাণপণ নুমণি মুকুটে তুলিয়া বসায়। (0)

রোমরাজপুরী অমর নগরী ভূতলে অতৃণ প্ৰভাৱ শোভায় মিশেছে আকাশে বায়ু রাশি সনে জগত কান্দিয়া তারি গুণ গায়। (8)

শত শত পুরী কোটি নর ধাম কালের শাসনে হায়রে ! তেমতি গিলাছে ধরণী বক্ষেতে মিশিয়া। ক্য়জন জানে, তাহাদের নাম? ( ¢ )

গোলাপ মালতী যুই চাঁপা বেলী छेलान कुञ्चरम शाँथ क्लहात, সুর্ভি পূরিত মাধুরির ধাম ত্ছে বন ফুলে কে করে আদর ?

ছায়া পথ কোলে, কুন্ত তারা জলে, निवित्रा, मिनित्रा, आकारभंत्र गात्र। সে কিরে কখন, শুক তারা মত, चानदात्र धन, मानव नवदन ?

शीक यमि शांत्र शंकीत कानतन,

পাপিয়া লুকায়ে মেঘের আড়ালে, পরাণ ভরিয়া কে না তাহা ভনে ? আর কিরে পাখী, ডাকে না কাননে ( b )

ঘুখী ষেই জন, এজগত মাঝে,

ঝরে যদি আঁখি, কে মুছে আঁচলে? মনো দাহে জ্ঞালি. করিলে বিলাপ.

কান পাতি বল, কজন তা. শুনে?

( 5 )

ভেবেছিত্ব আমি বিধির কুপায়

এসেছি এভবে, এই বহু লাভ, চাহিব না স্থু গৌভাগা আদর

তুরাশার ভরে হবনা বিকল। ( 50 )

জগতে আন্ধার ভারতের কোণে

থাকিব লুকায়ে ছ্থিনীর মত

কাঁদিব গোপনে ঢালি অশ্ৰধারে মিশাব এদেহ ধূলি ভমা সনে।

( >> )

**এই द्वा (मर ! এই (मर मम,**— পুত্র কন্যাগণ, সুধুই কন্ধাল,

রোগেতে ছবিত, শোকেতে মলিন। চিতার আগুণে, জ্বলে দিবানিশি।

( >2 )

नारे त्र चांख्रान, मिथा दा चरलाक,

ভন্মারুত যেন, ধর তুষানল।

দহি মর্মতল করিয়াছে খাক

দেখ দেখ চাহি। দেখ এক বার।

( >0 ) স্জন অবধি আছিরে আছারে

আলো কারে বলে জানিনা কথন।

আদি জ্যোতি রেখা, পশেনি এখনো,

এঘোর প্রলয় তমোরাশি ভেদি। ( 38 )

গর্ভে কি শৈশবে, যৌবনে জরায়,

কোথা যে কি ভাবে আছিরে পড়িয়া,

স্বপন কদাপি কুতৃহল ছলে আঁকেনি সেছবি নয়নের আগে।

( 30 )

মারাও কথন কুহকের ছলে

আদরে মাথান বংশীরব স্থা

ঢालिनि खेवरण। जागिनि कथन,

थुनि नाहे आँथि, এ जूदन পारन। ( 39 )

গুনেছি শশাক্ষ তপন সমান, ধরা রঙ্গ ভূমে,জলে দিবা নিশি,

উজল युत्राथ आमित्रिक मणि, প্রভার তরঙ্গ ভাষায়ে জগত।

( 39 )

গুনেছি জাপান চীন তুর্ক স্থান পারস্য আরব আর কত শত

সাধীনতা তেজে . হয়ে আলোকিত জলিছে উল্লেল, তারাগণ সম।

( 34.)

যার যে শক্তি সেই সেই মত मानिष्ट चालाक, वित निष शृत्,

স্বারি বছন হাসিতে উজ্ল।

কেবল কাঁদিছে, আন্ধারে ভারত।

( ১৯ )
সে ভারত কোণে এ বঙ্গের মানের
ভানেছি না কিরে উবার মতন
এসেছে প্রভার মূছ্ল কিরণ
ছানে ছানে ধীরে নাশিতে আঁশার।
( ২০ )
মম স্তর্গ দে কথা গুনিরা,
ভোরা কিরে তবে, জাগিলি এখন?
এখন ঘূহ্মর ঘুচেনি আবিল,
স্থ্মাত্র শুরে, দেখিছ স্থপন।
( ২১ )
এখন ঘরেতে জনেকে শুইয়া
মঞ্জি আছে ঘোর ঘুমের দেবায়।

জন কত শিশু, বালক বালিকা,
তোদেরি বদনে, থেলিছে স্থপন।
( ২২ )
কোধা পাবি জ্যোতিঃ অনল বিহীন
হের মম হিয়া হিমানী-সমান।
তবে কি তোদের, এ আশা, প্রয়াস,
মায়ার কুহক ? সলিলের ছায়া ?
( ২০ )
না-এ-বিভীষিকা! সতানের কথা!
ফিরাও ও আঁবি! নীলিম গগনে।
তাড়িত প্রভার বৃহত অক্রে,

কি আছে লেখা ও। জনম্ব উজল?

## মনুষ্য শরীর।

পূর্বরম্ব বাজির শরীরে ত্ইশত চল্লিশ থানি অন্থি আছে। সেই
অহিগুলি শরীর রূপ গৃহের স্তম্ভ স্বরূপ। অন্থিললি স্ব স্থানচ্যত না হর
এবং নিয়মিত কর্ম নিজ্পাদনে শক্ত হয়, এই নিমিত্ত উহারা স্থান বিশেষে
বিশেষ বিশেষ বন্ধনী দ্বারা পরম্পের সংবদ্ধ রহিরাছে। কোন কোন সন্ধি
ছানে অন্থিদ্ধ স্পষ্ট ও সহজে পরিচালিত হইয়া থাকে এবং কোন স্থানে
অন্থিদ্বরের গতি অদৃশা হইয়া থাকে। সংবোগ স্থানের সর্বাদা ঘর্ষণ
সম্ভাবনা, হেতু সন্ধি সকল কোমল উপাছি দ্বারা আরুত আছে এবং
যন্ত্রাদির চক্র যেমন তৈলে আর্ফ্র করা যায়, উপাছি সকলও সিনেরিয়া নামে
এক প্রকার তৈল দ্বারা সর্বাদ্ধ আর্ফ্র থাকে। অন্থি সকলেও সিনেরিয়া নামে
এক প্রকার তৈল দ্বারা সর্বাদ্ধ আর্ফ্র থাকে। অন্থি সকলও সিনেরিয়া নামে
এক প্রকার তৈল দ্বারা সর্বাদ্ধ আর্ফ্র থাকে। অন্থি সকলেও বিষয় কিঞ্ছিৎ
তিল্প্যুক্তরূপে নির্ম্বিত হইয়াছে। প্রথমতঃ মেরুদণ্ডের বিষয় কিঞ্ছিৎ
বিবেচনা করা যাউক। ইহার গঠন জন্থার অন্থির গঠন হইতে সমাক্
ক্রপে ভিয়; এবং ইহার সন্ধি সকল কটা, হাঁটু, ও পায়ের দন্ধি হইতে সমাক্

প্রকারে বিভিন্ন। মেরুদণ্ড, জঙ্বার ন্যায়, এক থানি অস্থিতে নির্দ্মিত इंटेल अनाबारम छक्ष इटेंछ अवः (कान श्रद्भाव बांकिल ना। आवात यनि উহা কটা ও হাঁটুর নাার ছুই কিঘা তিম খানি অন্থিতে নির্মিত হইত, তবে মেরুদণ্ডম্ম মজ্জা প্রত্যেক সন্ধিন্থলে ছিড়িয়া যাইত এবং শরীরের শুক্তরূপ মেফদণ্ড শক্ত বা তাহার গতি সহজ হটত দা। মেফদণ্ড চকিবশ পর্কেতে বিভক্ত এবং সকল পর্বের পরস্পর সংযোগ স্থানে একের ছিল্রে অন্যের অগ্রভাগ প্রবিষ্ঠ হওরাতে দুঢ়রূপে আবদ্ধ আছে। এইরূপে স্বিচ্টত হইবার ভয় না থাকাতে আমরা শ্বীংকে ইচ্ছামত বুরাইতে ফিরাইতে পারি। জীবন রক্ষার নিমিত্ত বিশেষ আবশাক মেরুদণ্ডন্থ মজ্জা, তাহা নির্বিল্পে এই পর্বাদকলের মধাছিত নলেতে রক্ষিত এবং পর্বাগুলির বিশেষ স্থানে যে ক্ষুদ্র কুদ্র ছিদ্র আছে, তন্মধ্য দিয়া রক্তশিরা সকল প্রবেশিত হই গছে। ধননী নামক অতি সৃক্ষ শিরা গুলি ঐ মেরুদ ওস্থ মজ্জ। হইতে নির্গত হইয়া শরীরের অঙ্গোপাক সমূহে পরিব্যাপ্ত আছে।

**प्रक्रमाधुत (य नल আছে, उद्योत। मञ्जा मछक इटेट निर्शठ हरे**या निर्सित्त नकन भंदीरत वाशि हत। এই म्हिन्त्व, मछक व्यदन्त्रिछ রহিয়াছে। ছর্ণের ন্যায় স্থাদুত্রপে নির্মিত যে মন্তকের খুলি, তক্মধ্যে বৃদ্ধি ও চেতনাদির সিংহাসন স্বরূপ, মজ্জা অতি স্বজের রিক্ত হইয়াছে। চকু, कर्ग नामिका अ जिल्ला এই रेक्किय हुकुष्ठेय के पूर्वित खाहीरत खहती जारण ম্বাপিত হইয়াছে, কেবল জগিলিয়ে সমুদায় শরীরে ব্যাপ্ত আছে। এই (मक्तप्र भंदीरद्रद अनाना चित्र मकल मःनग्न चाहि।

माःमर्भियो मकन चाक्षित वा निधित इहेबा श्रष्ट कार्या करत, এदः শ্রীরের মধ্যে স্ব স্থানে ও কার্যা অমুসারে তাহাদের বল ও গতি এবং পরিমাণ নিরূপিত হয়। কতকগুলি মাংসপেষীর কার্যা শারীরিক ইচ্ছার অধীন। আমরা ইচ্ছাফুদারে দেই গুলিকে স্থির রাখিতে বা সঞ্চালন করিতে পারি। অপর কতকগুলি মাংসপেরীর কার্যা আমাদের ইচ্চার अधीन नत्ह, त्र ८इकु व्यामारमत्र हेक्ट्रा वाकिरवरक भन्नीरतत्र मरशु नाना कार्या निभाव हरेटहरू, धवर छारा ना इरेटन कमालि आमानित्रत लागतका ত্তত মা। (ক্রমণঃ)

## নূতৃন সৎবাদ।

১। তাঞ্জোরের রাজকন্যা বিদ্যেৎসাহিতার একটা উৎকৃষ্ট দৃটান্ত
প্রদর্শন করিয়াছেন। সংস্কৃতজ্ঞ পুতিত
সকল নানান্থান হইতে আছুত হইয়া
তাপ্তোরে সমাগত হন, একটা
পরীক্ষক সমাজ তাঁহাদিগের গুণের
পরীক্ষা •করেন, তৎপরে রাজকন্যা
৫০০০ টাকা পুরস্কার যোগ্যতাত্মসারে
তাঁহাদিগের মধ্যে বিতরণ করিয়াছেন।
২। ইংলপ্ত ও স্কটলপ্তে ২৬ জন

২। ইংলপ্ত ও স্কটলপ্তে ২৬ জন মহিলা ভাক্তারী চিকিৎসা করিতে-ছেন।

০। ডাকবিভাগে সাধারণের হিতার্থি
নানাবিধ নৃতন চেষ্টা দেখিয়া আমরা
বড়ই আহলাদিত হইতেছি। আগামী
এপ্রেল্ মাস হইতে ইহার
অধীনে একটা সেবিংস্বাাছ হইবে,
ভাহাতে পুরুষ, স্ত্রীলোক, বালক
সকলেই টাকা জমা দিতে পারিবে।
নূন সংখ্যা । আনা হইলে জমা
লওয়া হইবে। ৫১ টাকা পূর্ণ হইলে এক
পরসা করিয়া স্কাদেওয়া হইবে।

নহেন। গত জ্লাই হইতে অক্টোবর পর্যান্ত ৬৪ জন লোক ইউরোপের সর্ব্যোচন পর্বত মণ্ট ব্যাক্ষের চূড়ার আরোহণ করেন, ইহার মধ্যে ৩টা রমণীও ছিলেন, একটা ইংরাজ একটা ফরাদী ও একটা স্থইজিল প্র

৫। মহারাণী স্থাময়ী আর্থেণীঃ ছর্তিক্ষকতে ১০০০ টাকা দিয়াছিলেন, ইহার জন্য আরও অর্থের প্রয়োজন জানিয়া পুনরায় ৫০০ টাকা দান করিয়াছেন।

৬। ইংলঞ্জ ব্রীলোকদিগের উদ্ধিকার জন্য নিত্য নূতন দার উদ্ধাটিত হইতেছে। কণ্টেন বাওরী নামে এক মহাত্মা মহিলাদিগের জন্য কিংস কলেজ লেক্চর নামে এক শিক্ষোপায় প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন।

 গ। ঢাকার মামলী গোলা নামক ছানে এক গাভী দিশীর্ষ এক বাছুব প্রসব করিয়াছে। তত্ততা চিত্রশালি-কার তাহা রক্ষিত হইয়াছে।

৮। গত বর্ষে বঙ্গ-মহিলা সমাজ হইতে ২০ টাকার একটী রচনা পারি-তোষিক প্রদত্ত হইয়াছে, এ বৎসরও একটী হইবে। ইহার বিজ্ঞাপন

স্থানাস্তরে প্রকাশিত হইল। স্থামরা আশা করি আমাদিগের ত্রাফিকা পাঠিকাগণ এই পারিতোষিক লাভার্থ । উপকার করিতে পারেন। প্রতিযোগিতায় অগ্রসর হইবেন। সে উদ্দেশ্যেও এ রচনা লিখিত যাঁহারা অর্থ ও প্রশংসা লাভ সামান্য । হইকে পারে।

বলিয়া মনে করেন, একটা চিত্তাপূর্ণ প্রস্থার লিখিয়া নারী সমাজের যথেষ্ট

## পুত্তকপ্রাপ্তি ও সমালোচনা।

- ১। যশোহর সম্মিলনী সভার ২ য় বার্ষিক কার্য। বিবরণ-এই মভার ৩টা উদ্দেশ্য-স্ত্রীশিক্ষা, নীতিশিক্ষা ও ব্যায়ামশিকা প্রচার। স্বীশিক্ষা বিভাগের পরীক্ষায় ৩০৬ জন স্ত্রীলোক পরীক্ষা দেন ও ২৬০ জন উত্তীর্ণ হন। পরিক্ষার্থিনীদিগের মধ্যে ৩৭। ৩৮ বংসরেরও রমণী ছিলেন। পরীক্ষার ৩৯ জন বালকের মধ্যে ১৮জন উত্তীর্ণ হয়। ব্যায়াম পরীক্ষার ৭১৩ জন বালকের মধ্যে ১১৬জন পারিতোষিক পাইয়াছে। আমরা দেবিয়া আহলাদিত হইলাম, স্থানীয় १টী সভা এবং ১২টী বালিকা বিদ্যালয় এই সভার সংস্পৃত্ত হইরছে। এই সভার আর ২৮৬/০ ব্যন্ন বালে ৭৪।/৫ স্থিত আছে। আমরা ইহার সর্বাঙ্গীণ উন্নতি প্রার্থনা করি।
- ২। বাক্ররাঞ্জ হিতৈষিণী সভার ৪র্থ বার্ষিক বিবরণ-এই সজা श्वी भिका এবং स्वाशान निवादन উদ্দেশে বিশেষ সহায়তা করিয়াছেন। সনেকগুলি বালিকা বিদ্যালয় ও পাঠশালার সাহায্য ইহা হইতে প্রদত্ত হয়। ল্লী-শিকাবিভাগে ৬৫ জন পরীকার্থিনী হন। আমরা সর্বাস্তঃকরণে এ সভার কল্যাণ কামনা করি।
- ৩। কয়েক থানি পত্র-মুলা। আনা। এই পুত্তকথানি একটু নৃতন ধরণের। একটী স্বামী তাঁহার স্ত্রীকে করেকথানি পত্ত লিখিয়াছেন তাহাতে আপনার মনের যত কিছু কথা প্রকাশ করিতে ক্রটি করেন নাই। ইহাতে কিছু কিছু বাহুল্য বৰ্ণনা আছে, যাহাহউক বুদ্ধিমতী পাঠিকাপণ এতং পাঠে আমোদিত ও উপদিষ্ট হুইতে পারিবেন।

- ৪। কর্মকর্তা (প্রহসন), মৃল্য। তথানা। ইহার লেখা যদিও আজি কালিকার সাধারণ নাটকের কীট্রে, কিন্ত ইহার উদ্দেশ্য ভাল। কর্মকর্তা হইরা অভিমানে লোকে আপনার ওজন বুঝিয়া না চলিয়া যে কিরূপ বিপদ্ গ্রস্ত হয়, ইহাতে তাহা চিত্রত হইয়াছে। ইহা পাঠ করিয়া লোকের চৈতন্যোলয় হইলে নঙ্গলের বিশ্বন।
- ৫। নীতি পুসমালা— শ্রীমতী দেবরাণী দাদী কর্ত্ক বিরচিত, মূল্য ১০ আনা। ইহাতে অনেকগুলি স্থানর স্থানর কবিতা আছে, এবং সকল গুলিই নীতিগর্ভ। ইহা বালিকাদিগের পাঠের উপযোগী। লেখিকা আমাদিগের পরিচিত?, স্তরাং পুস্তকথানি যে স্ত্রীলোক বিরচিত, তাহাতে সন্দেহ করিবার কারণ নাই।
- ৬। বামাবাধ—শীনলকৃষ্ণ বস্থ, এম, এ, প্রণীত মূল্য ॥√০ আনা। এই পুস্তক থানিতে বিবিধ জ্ঞাতবা বিষয় আছে এবং তাহা অতি সরল ও ফুলর ভাষায় লিখিত হইয়াছে। স্ত্রীশিক্ষার জন্য যতগুলি পুস্তক প্রকাশিত হইয়াছে ইহা তন্মধ্যে একথানি অতি উৎকৃষ্ট।
- ৭। বঙ্গবিবাহ— শীচন্দ্রক্ষার ভট্টাচার্য্য বি,এ, প্রণীত মৃল্য ॥ 🗸০ আনা।
  নারীজাতির অবস্থা, বিবাহ, দাম্পত্য প্রণয় ও গৃহধর্ম সম্বন্ধে অনেকগুলি
  চিম্বাপূর্ণ ও সারগর্জ আলোচনা ইহাতে আছে, বিবাহার্থী বা বিবাহিত
  প্রত্যেক যুবক যুবতীর পক্ষে এতৎপাঠে বছল উপকার হইবে। লেথক
  বেরপ সরল ভাবে আত্মজীবনের অভিজ্ঞতা ও তাহার ফলাফল বর্ণনা
  করিয়াছেন, তাহা অতি জ্লা হইয়াছে। বঙ্গদেশের বর্ত্তমান দূষিত ও
  নিজীব অবস্থায় এ প্রকার প্রস্থের যত প্রচার হয় ততই মন্দ্রলের বিষয়।

#### বামাগণের রচনা।

শৈশব স্থথ।

কত হথে গত হায় ! শৈশব জীবন ভাবিলে জনম হয় আননেদ মগন।

हिला ना (त अ लाकन भरम (वलन, (शायत द्वापन शाय । हिर्मा ज्यन।

(নির্মণ ভালবাসা) ভিল নানিরাশা আশা. (थना धुना, आत्मारमण्ड क्लाउंक कीवन, বিষাদ বিষ্ম জ্বালা ছিল নী তথন। বিগত সে স্থ দিন, তথাপি মারণে,

কত যে পেতেছি বাথা কৰ তা কেমনে ?

নির্ভয় নিশ্চিস্ত মন. চিন্তাহীন অফুক্ণ, মান অপমান ভয় ছিল না তথন, हिन ना छन्य खाना, तरयरह रयमन। হায়রে ! দে স্থা দিন গিয়েছে চলিয়া,

গিয়েছে দে স্থ রাশি অতীতে মিশিয়া।

কোথা দে সঙ্গিনী মম, ভালবাসা প্রাণ সম. আছিল বাহারে' জাদি বিদরিয়া যায়. কত কথা পড়ে মনে ভাবিলে তাহায়। প্রিয় স্থি! সেই দিন হতেছে মনেতে. যে দিন উভয়ে বসি তারকা গুণিতে।

"কে কটা দেখিতে পেলে, কেই বা আগে দেখিলে," বলিলে এ কথা তুমি মম হাত ধরে, " একটা দেখেছি আমি" বিষাদ অন্তরে। বলিলে তথনি পুন: সুমধুব রবে, "একটা দেখেছ ? মহা অনর্থ হইবে।"

'' দুইটা দেখেছি আমি,'' ক চই সস্তোষে তুমি, कत्रजानि मिर्य छारे ! वनितन शिमिर्य. " यारेन मकन এবে আপদ कांग्रिय ।" थिएक थिएक भए मान तम स्थ ममम, कि आत्मारम পরিপূর্ণ আছিল श्रमश्र।

इःथ हिन्छ। विमर्क्किय, সকলে একতা হয়ে, ছটো ছটা, ী:ফালাফি কতই করেছি, কেমন স্থাতে আহা! সময় যেপেছি। সকল দিলিণী গণে মিলি এক স্থানে. करत्रिह (त क्छ (थना मा इस्त्रह मन। কভু হাত ধরাধরি, কড় খেলা ঘর করি, কখন পুতৃল লয়ে করেছি বিবাদ, আবার তথনি দূর হৃদয় বিষাদ !! विषम इः थ्वत माग পড़िन उथन, পড়েনি কালিমা হাদে, এখন যেমন। জদফে গোপন করি. क्तरप्रव इ:थ, महि, কপটতা জাল দিয়ে ঢাকিনি তথন. ভাবিনি কাঁদিনি, ছিল সদানৰ মন ! नितमल क्रमाकाम, (शिरयर्फ हिलास,) উঠিত দাতিঃথ মেঘ থাকিয়ে থাকিয়ে। তেমন সুখের কাল. िछ। शैन निर्काशन. আর কি হৃদয়ে হায়৷ উদিবে কথন ? উড়াইতে হঃখ মেঘে স্থের প্রন ? অন্ত গেছে হুখ সুর্যা—দে সুথ হরিয়ে, জাদার আবিশি হায়! আঁধার করিয়ে। (मरे मिन ल्यानाधिक। मतन পড়ে থেকে থেকে. य मिन ला हाथ धति त्रिक हा कि मित्र, নডনি চড়নি ছিলে নীরবে গাঁড়ায়ে। " চিনেঞ্চি এ চেনা হাত," বলিমু যখন, চাডায়ে লটলে কর সঙ্গিণী তখন। (महे मिन मतन हरल. কত যে বাজনানলে, ब्दल यात्र (পाड़ा श्राण विनव छ। काद्र,

ল্ডদর আগুণ চাপা ল্ডদর ভিতরে।

হরিমতি

কত ভালবাসা পূৰ্ণ—তোমার হৃদয়, আছিল, তা এক মুখে বহিন্দির নয়, দরলতা মাধা মুধ. দেখিলে সকল ছ:খ. আপনা আপনি আহা ধাইত চলিয়ে, উঠিত অপূর্ব ভাবে হৃদি উপলিয়ে, সে পবিতা মুখ, সেই মধুর বচন, পৃথিবী ছাড়িমে গেছে জনম মতন। र्मिन (वर्ष (थला मत्न.) हात्रास्त्रिक (मह स्रत.) य स्थ शिक्ष इ हिन कान काल चाइ, ফিরিবে না পুন: ভাষা নহে ফিরিবার। সেই দিন বাল্য স্থি ! পড়িতেছে মনে ' य मिन ला थिव्रज्या । थन्त्र वहत्न । बल ছिल, "मरहति," ना तिथिल खारा मति, আজি হতে এই বলে ডাকিব তোমারে. থাকিব লোয়ত দিন সংসার ভিতরে। শৈশ্ব সঙ্গিনী কোথা প্রিয় সম্বোধন ? কোথারে অমৃত মাধা প্রণয় বচন ? স্নেহের প্রতিমা কোথা, কোথা হাদি মাধা কথা, नित्रमण मूथ कान्डि काथाम এथन, কোথার \* \* \* মন জীবন যতন ? त्म मित्नव कथा मत्न পড़िছে आवात. জীৰন তপন অভ যে দিনেতে তার. গেলরে জাঁধার করি. শৈশবের সহচরী, विकाम मनमी मित्न, श्रीक्रमात श्रीत्र, त्रावित्य शिवज हात्रा. मध करम हात्र. मिहे छाइद मित्न वर्णाह स कथा, **এখনো অন্তরে ভাষা রহিয়াছে** গাঁথা।

# বামাবোধিনী পত্রিক।।

BAMABODHINI PATRIKA.

#### "कन्याप्येर्वं पालनीया शिच्चणीयातियत्नतः।"

ক্সাকে পালন করিবেক ও যত্নের সহিত শিক্ষা দিবেক।

২০৪ সংখা। } পৌষ ১২৮৮—জানুয়ারি ১৮৮২। { ২য় কয়। ৩য় ভাগ।

#### সাময়িক প্রসঙ্গ।

বিবী বিচার ষ্টো Uncle Tom's Cabin (টম খুড়োর কুটির) নামক ষে পুস্তক লিখিয়া জঘন্য দাসব্যবসায়ের উচ্ছেল চিত্র জগতের চক্ষে ধারণ করেন, তাহা অতি স্প্রসিদ্ধ। জোসিয়া হেন্সন নামক এক ক্রীত দাস এই উপন্যাসের প্রকৃত নায়ক, তিনিই টম খুড়ো বলিয়া উক্ত ইইয়াছেন। এই টম খুড়ো দণ বৎসর ব্যবস কানাডা নামক ছানে সম্প্রতি মানবলীলা সম্বরণ করিয়াছেন। তিনি ৪০ বংসর দাসত শৃষ্থলে বদ্ধ থাকিয়া তৎপরে মুক্তি লাভ করেন এবং ধর্ম্মাজক হন। ইনি এক জন ভাগ্যবান্ পুরুষ, ১১টা সম্ভান, ৪৪টা নাতি নাতিনী এবং ভটা নাতি পো ও নাতি ঝিরাধিয়া গিয়াছেন।

সেও পিটর্প বর্গে এত বড়ু বৃহৎ একটা ঘর আছে যে তাহা আলোকিত করিতে ২০ হাজার মোমবাতী লাগে। এই গৃহের একটা ছাদ, এবং মধ্যে কোন থাম নাই। দিনের বেলা ইহাতে যুদ্ধ ক্রীড়া প্রদর্শন হয়, রাত্রিকালে নৃত্যুগীত হয়। পৃথিবী মধ্যে ইহার মত বুহদাকার গৃহ আর নাই।

নর্থক্রক ইণ্ডিয়ান সোদ্যাল ক্লব নামক সভার সাহাযার্থ বিজিয়ানা-গ্রামের মহারাণী ১০০০০ দশহাজারেরও স্মুট্রিক টাকা দান করিয়াছেন। ইনি ভূতপূর্ব্ব মহারাজার নাম রাথিয়াছেন।

এ বংশর বেখুনস্থল হইতে তিনটা এবং বছবাজার খৃ: বালিকাবিদ্যালয় হইতে তিনটা ছাত্রী বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রবেশিকা পরীক্ষা দিয়াছেন। বেখুন-স্থল হইতে একটা ইউরোপীয় ছাত্রী ফার্ট আর্টিন পরীক্ষা দিয়াছেন। বোলাইয়ে ৫ জন এবং পুনাতে ৬ জন রমণী বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রবেশ পরীক্ষাথিনী হইরাছেন। ইহারা ইংরাজ ও ফিরিস্পী রমণী। এলাহাবাদ ও ডেরাডুন হইতেও বালিকারা প্রবেশিকা পরীক্ষা দিয়াছেন।

ক শিকাতার লোক সভ্যা গণনার যে রিপোর্ট প্রকাশিত হইরাছে, তাহা হইতে বামাহিতৈবিগণ অত্তা স্থালোকদিগের শিক্ষা ও সামাজিক অবস্থা স্থান্ধে অনেকগুলি জ্ঞাতব্য বিষয় জানিতে পারেন। পুরুষদিগের সহিত তুলনার স্থালোকদিগের শিকার অবস্থা এইরূপঃ—

কলিকাতার মোট লোক সঙ্খ্যা ৬.৮৪,৬৫১, তন্মধ্যে শতকরা প্রায় ৩১জন প্রুষ এবং ৬ জন স্ত্রীলোক লিথিতে পড়িতে জানেন। লিথিতে পড়িতে পারেন হিন্দুসমাজে এরপ প্রুষসভাগ শতকরা প্রায় ৩৭, স্ত্রীলোক প্রায় ৭, মুনলমান সমাজে প্রুষ ৭৯, স্ত্রীলোক ৬৭; ত্তাহ্বাসমাজে প্রুষ ৮৫।, স্ত্রীলোক ৬৪॥০, ইত্রীদিগের মধ্যে প্রুষ ৬০॥, স্ত্রীলোক ২৯।; পার্নীদিগের মধ্যে প্রুষ ৮০। এবং স্ত্রীলোক ৬৯। লেখা পড়া জানেন।

ভারতবর্ধের রাজধানীতে ১৩ জন জীলোকের মধ্যে ১ জন মাত্র লিখিতে পড়িতে জানেন, আর ১৫ জন সম্পূর্ণ বর্ণজ্ঞান শূন্য, ইহা কি সামান্য ত্ঃথের বৈষয় ? যত পুরুষ লেখা পড়া জানেন, তাহাদিগের সহিত তুলনায় ৫ ভাগের ১ ভাগ অর্থাং সিকিরও কম রমণীর বর্ণ পরিচয় হয় নাই! পুরুষের ॥১০ আনা মূর্থ, জীলোকদিগের প্রায় ৬১০ আনা। জীশিক্ষার সর্বাপেক্ষা উন্নতি পার্মী সমাজে এবং দ্র্মাপেক্ষা তুর্গতি মুস্লমানদিগের মধ্যে। জাক্ষা এবং ধৃষ্টীয় সমাজে জীশিক্ষার যেরূপ উন্নতি হইতেছে, তাহা সম্পূর্ণ

দ্ভোষ্কর না হউক, আশা-প্রদ। হিন্দু ও মুদল্যান সমাজে ত্রীশিক্ষার দুম্বিক প্রচার চেষ্টা নিতান্ত •্পার্থনীয়।

নারীগণকে উপহাসাক্ষণ করিবার জন্য মধ্যে মধ্যে জনেক খোস গল্প প্রচারিত হইয়া থাকে। কোন সাময়িক পত্রে এই কৌতুক কথা প্রকাশিত ছইয়াছে:—

"কিছু দিন হইল ছ্ইটী বীরাঙ্গনা এক রাত্রি বাটীতে একাকী ছিলেন।
সে সময় যদি ঘরে হঠাৎ দহা প্রবেশ করে, তাঁহারা কিরপে তাহাকে
নিপাত করিবেন, এই বিষয়ে কথোপকখন করিতেছেন। এ০টী বীরাঙ্গনার
হত্তে তাঁহার ভ্রতার তরবারি, জন্যটী এক হাতুড়ী লইরা ঘুবাইতেছেন।
ইতিমধ্যে এক ভ্রানক দৈতা মুষিকের বেশ ধরিয়া মেজের উপর দিয়া
চলিয়া গেল, ইহাতে একটী রমণী মুচ্ছিত হইলেন, অন্যটী শশবাস্থ
পলাইবার চেষ্টা করিয়া ২০ মুদার একখানি দর্পণ চুর্ণ করিয়া ফেলিলেন!"

যদি ঘটনা সত্য হয়, অধিক আশ্চর্যা হইবার বিষয় নয়, কারণ পুরুষ-দিগের মধ্যেও এরপ ভীরু-স্বভাবের লোকের অভাব নাই।

বাবু ক্ষেত্রমোচন চট্টোপাধারে নামক প্রেসিডেন্সী বিভাগের এক জন এক্জিকিউটিব ইঞ্জিনিয়ারের বদান্যতা বিশেষ উল্লেখ যোগা। বারাসতের উপবিভাগে বিধবা ও জনাথ জনাথাদিগের সাহায্যার্থ তিনি এককালে ৭০০০ টাকা দান করিয়াছেন। ইহাব কিছু দিন পূর্ব্ধে তিনি স্বগ্রামবাসী দরিজ বালকদিগের শিক্ষার সাহায্যার্থ এককালীন ১৬০০০ টাকা দান করেন। প্রত্যেক সম্পান ব্যক্তি আপনার মাতৃভূমির উন্নতির জন্য এইরূপ মৃত্তহস্ত হইলে তাঁহাের ধনাগম সার্থক এবং দেশের চুর্গতি জনেক পরিমাণে দূব হয়।

আনি বেজাণ্ট নামী গ্রক ইংরাজ মহিলা আপনার মত ও বিখাস অম্পারে স্বাধীনভাবে কার্যা করিবার চেষ্টা পাইয়া নিষ্ঠুররূপে নিপীড়িত হইতেছেন, ইয়া ইংরাজ সমাজের পক্ষে নিতান্ত অষশক্ষর। ধর্ম-প্রচারক কনওয়ে এই মহিলা সম্বন্ধে এইরূপ অভিপ্রায় ব্যক্ত করিয়াছেন:—

"আমার বিশ্বাস, গত এক বংদরে বিবী আনী বেজাণ্ট যেরূপ মহৎ কার্য্য সম্পন্ন করিয়াছেন, তাহাতে কোন জীরিত মনুষ্যকে তাঁহার সমকক্ষ দেখা যায় না। সমগ্র দেশ ব্যাপিয়া সহস্ত্র সহস্র লোকের নিকট তিনি বক্তৃতা করিয়া বেড়াইয়াছেন, তাঁহার বক্তৃতায় কথন বাগ্মিতার অভাব দেখা যায় নাই, শ্রোত্বর্গ মন্ত্রমুগ্ধ হইয়া তাহা প্রবণ করিয়াছে। এ তভিন "ন্যাদন্যাল রিফর্মার" অর্থাৎ জাতীয় সংস্থারক নামক পত্রের সম্পাদকীয় ভার অধিকাংশ নির্বাহ করিয়াছেন এবং নিয়মতন্ত্র সম্মত স্বত্বাধিকার সমর্থন कता नाना चारन भाषा मका जापन कतिप्राह्म। व्यापात এই ममस्त्रत মধ্যেই আপনার চেষ্টায় অধ্যয়ন করিয়া লণ্ডন বিশ্ববিদ্যালরের বৈজ্ঞানিক উপাধির ( B. Sc. ) কঠিন পরীক্ষায় প্রথম বিভাগে উত্তীর্ণ হইয়াছেন।"

গত আখিন মাস হইতে ধর্মবন্ধু নামে এক থানি ,৫ এক পর্মা মূলোর পাকিক পত্র বাহির হইতেছে। সাধারণের মধ্যে নীতি ও ধর্ম প্রচার ইহার প্রধান উদ্দেশ্য। ইহাতে সাধ্-চিন্তা, জীবন-চরিত, বিজ্ঞান এবং নীতি ও ধর্মভাব পূর্ণ আখ্যায়িকা সকল অতি সরল ভাষায় লিখিত হইতেছে। এরপ পত্তের বহুল প্রচার নিতান্ত প্রার্থনীয়। স্ত্রীলোকদিগের পক্ষেও ইহা অতি স্থাঠ্য হইয়াছে।

বঙ্গীর খ্রীষ্টান মহিলারা আপনাদিগের উন্নতির জন্য যে চেষ্টাপর হইয়াছেন, ইখা অত্যন্ত আনন্দের বিষয়। তাঁহাদিগের এই উন্নতির প্রধান যন্ত্রক গ্রীষ্টার মহিলা সমাজ। গত ১২ই নবেম্বর ইহার বার্ষিক অধিবেশন হইয়া গিয়াছে। তাহাতে ৩০০ মহিলা সমবেত হইয়া আনন্দ সম্ভেগে করেন। আমরা ইহার কার্য্য বিবরণ পাঠ করিয়া যার পার নাই প্রীত হইলাম। গত বৎসর এই সভায় ৩৫ জন সভা ছিলেন। সভার আয়ু ২৮১।৯/০ হইতে ২৩৮।১৫ বায় হইয়া ৪৫/৫ স্থিত আছে। এই সভা হইতে এীষ্টায় মহিলা পত্তিকা প্রকাশিত হইতেছে। মহিলাগণ প্রায় প্রতি মাসে এক একটা হিতগর্ভ রচনা লিখিয়া পাঠ করিয়াছেন। অধিক আনলের বিষয় মহিলাগণ

দ্বারাই সভা সম্বন্ধীয় সকল কার্যা নির্বাহিত হইয়াছে। আমরা সর্বান্তঃ-করণে এই সভার উন্নতি প্রার্থনা করি।

## স্ত্রীজাতির প্রকৃত উন্নতি কি ?

করুণাময় পরমেশ্বর সমস্ত পদার্থকে উন্নতিশীল করিয়া স্ষ্টি করিয়াছেন। যে পদার্থ সঙ্গীৰ তাহাই উন্নতিশীল, যাহার উন্নতি নাই তাহা নিজ্জীৰ মৃত পদার্থ। যে বস্তু যতকাল স্থায়ী তাহার উন্নতি-স্রোত ততকাল প্রবাহিত হয়। বেঁষে উপকরণ দারা যে যে বস্তর উন্নতি সংদাধিত হয়, তাহাতে দেই সেই উপকরণ নিহিত থাকে। একটা বীজের মধ্যে কাও শাখা প্রশাখা ফল পুষ্প সমুদায়ই প্রচ্ছেন্নভাবে অবস্থিতি করে। মৃত্তিকা জল বায়ু আলোক উত্তাপের সাহায়ে ক্রমে ক্রমে সেই সকল উপকরণ প্রক্ষটিত হইতে থাকে। বিশ্বনিয়ম্ভার সমস্ত কার্য্যে এইরূপ নিয়ম অবন্থিতি করিতেছে। জগতের সমস্ত পদার্থ অজ্ঞাতসারে সমূলত হইতেছে। কিন্তুমমুধ। জড়ের ন্যায় অন্ধভাবে কার্য্য করিয়া উন্নতি লাভ করিতে পারে না। মনুষাকে জ্ঞাতদারে কর্ত্তব্য জ্ঞানে দমল্প কার্য্য করিতে হইবে। মনুষ্যের रय रा विषया উन्नि कि कि इहेरा, जाहा मसूषा स्वराह निहि आहि। মনুষাদমাজ নর নারা এই ছই শ্রেণীতে বিভক্ত। পুরুষদিগের অস্তরে কতক গুলি নির্দিষ্ট ভাব আছে, নারীগণের অন্তরেও কতকু গুলি নির্দিষ্ট ভাব আছে। এজনা পুরুষের মত কার্যা করিলে স্ত্রীর উন্নতি হয় না, স্ত্রীর মত কার্য্য করিলে পুরুষের উন্নতি হয় না। অথচ একের অবনতি থাকিলে অন্যের পূর্ণ উন্নতি হইতে পারে না। বিশ্বউদ্যানে মানব সমাজ একটা বিশাল বুক্ষ, নর নারী তুইটা প্রকাণ্ড শাখা। উহার একটা শাখার উন্নতিতে সমস্ত বুক্ষটীর উন্নতি হয় না, উভয় শাখার পূর্ণ উন্নতি না হইলে বুক্ষের শোভা সৌন্দর্য্য প্রকাশিত হয় না। আমাদের দেশে পুরুষ জাতির কথঞ্চিৎ উন্নতি হইতেছে। কিন্তু সাধারণতঃ স্ত্রীজাতির উন্নতি লক্ষিত হইতেছে না।

শরীর মন আত্মা এই তিনের উন্নতি করা মহুষ্যের নিতান্ত কর্ত্বা। শরীর যতদিন থাকিবে, ততদিন তাহার উন্নতির প্রতি দৃষ্টি রাখিতে হইবে। এবিষয়ে আমাদের দেশের জীজাতির বিলক্ষণ দৃষ্টি আছে। ছ:থের বিষয় যে শরীর রক্ষার সঙ্গে সঙ্গে শরীরের অনিত্যতার প্রতি তাঁহাদের অলই দৃষ্টি দেখিতে পাওয়া যায়। উত্তম বসন ভূষণ পরিধান করিয়া শরীর স্থ্সজ্জিত कतिया ज्ञात्तिक मान कारत कामात कीवन मंगर्थक रहेला। এहेकार प्राप्तिक বিলাসিনী বোর অভিমানে অম্লা জীবন বুখা কেপণ করিতেছেন, কিন্তু করাল কালের বিশাল কবলে কত স্বন্ধরী প্রবিষ্ট হইয়া অদৃশা হইল,তাহা কে গণনা করিতে পাবে ? তথাপি নারীগণ শরীরের অতীত কোন বিষয়কে যে আদর করিতে হয়, তাহা ভ্রমেও স্থারণ করিতে অবকাশ পান না। এ বিষয়ে তাঁহাদিগকে লোষ দেওয়া যায় না। তাঁহারা যথন পিতা মাতার निका थारकन, शिवामा वा वाहार मतीत तकात कना रामन यन करतन, মনের উন্নতির জন্য তজ্ঞপ করেন না।—পুত্র সম্ভানের উন্নতির জন্য বিপুল অর্থ বায় করেন; নানাপ্রকার চেষ্টা করেন; কন্যা স্স্তানের প্রতি তদ্বিষয়ে সম্পূর্ণ অবজ্ঞা। কিছুকাল পরে কুংসিত দেশা-চারের অনুশাদনে অল্লবয়দেই কন্যাকে পাত্রিসাৎ করা হয়। কন্যা বধু-कर्ति (य शतिवादा अदिम कतिरलन, स्मर्थास विलाम भिका कीवरनत मर्कछ। বধ্বয়োবুদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে স্বার্থপরতার শাস্ত্র অধায়ন করিতে লাগিলেন। যে পিতা মাতা ভিন্ন এক মৃহুর্গ কালও জীবন ধারণের উপায় ছিলনা, এখন দে পিতামাতাও পর হট্যা গেলেন। আপনার সুখচিন্তাই তাঁহার জীবনসর্বস্ব হইয়া উঠিল। তথন তিনি স্বার্থপরতা শাস্ত্র হইতে 'অপেনার' 'আমার' এই প্রথম পাঠ শিক্ষা করিয়া সকল উন্নতির মন্তকে কুঠারাঘাত করিলেন। এ অবছার তিনি বিদ্যাশিকাও করিতে পারেন, নানাবিধ ব্রত ধর্মের অফুষ্ঠান করিতে পারেন, কিন্তু জ্ঞান ধর্ম তাঁহার স্বার্থের বিরোধী হটলে তিনি তাহা স্পর্শ ও করেন না। এই সকল কারণে আমাদিগের বিশ্বাস শৈশবকাল হইতে বালিকাদিগকে বিদ্যা শিক্ষা এবং সাধু দৃষ্টান্ত প্রদর্শন না করিলে স্ত্রীকাতির উন্নতি সংঘটিত হওয়া স্কৃতিন। ভগিনীগণ! অন্যে আপনাদিগের প্রতি উদাসীন বলিয়া আপনারাও

কি নিজের মন ও আত্মার উন্নতি না করিয়া পশুর ন্যায় কেবল আহার নিজায় জীবন অভিবাহিত •করিতে ইচ্ছা করিয়াছেন ? যদি প্রাকৃত উন্নতি চান, তবে প্রগাড় ভাবে বিদ্যাশিকা প্রত্যেক পদার্থের সমস্ত তত্ত্ব তল্ল তল্ল করিয়া অবগত হটন। সাহিত্য বিজ্ঞান দুৰ্শন জ্যোতিৰ ইতিহাস প্ৰভৃতি তত্ত্ব সকল অবগত হইয়া মনকে প্রশাস্ত করুন। যত ই অধিক জ্ঞান লাভ হইবেক, ততই মন স্কীৰ্তা পরিত্যাগ করিবে এবং আপনার ক্ষুত্র ও অজ্ঞতা অবগত হইয়া বিনম হইবে। পূর্বে এই ভারতবর্ষে মৈত্রেয়ী, গাগী, সীতা, দাবিত্রী, খনা, লীলাবতী প্রভৃতি সুবিখ্যাত বামাগণ বিদ্যাবতী গুণবতী হইয়া আ আোলতি করিয়া ভারতের মুথ উজ্জ্ব করিয়া গিরাছেন। তাঁহাদের মৃত্যুর সঙ্গে স্থার ভারতবাসিনী মহিলাদিণের উন্তির আশা তিরোহিত ছইয়াছিল। মধ্যে যুবনগণের দৌরাজ্যো ভারত সীমস্তিনীগণ চিএকালের জন্য উন্নতির আশ। পরিত্যাগ করিয়াছিলেন। পরমেশ্বর ভারতের ছঃখ তুর্দশা দূরীভূত করিবার জন্য স্থসভা ইংরাজদিগের হস্তে ভারতের রাজ্যশাসন ভার অর্পণ করিলেন। তাঁহারা বেমন বিদ্যাবলে ছালোক ভূলোক এক করিতেছেন, জল বায়ু অগ্নি বিহাৎকে দাসত্ব কার্যো নিযুক্ত করিয়া জগতের প্রচুর মঙ্গল সংসাধন করিতেছেন, তজ্ঞপ ভারতের অক্তান অন্ধকার দুর করিবার জন্য নানা স্থানে বিদ্যালয় স্থাপন করিয়া ভারতবাদীদিগের চির আশীর্ভাজন হইতেছেন। তাঁহারাই প্রথমে এদেশে স্ত্রীশিক্ষার জন্য যত্ন করেন, যাহার ফল স্বরূপ আপেনারা স্থানে ছানে সভা করিয়া স্ত্রীজাতির উন্নতি বিষয়ে আলোচনা করিতে প্রব্রত হইয়াছেন। অতথার ইংরাজ জাতিকে ধন্যবাদ ও আশীর্কাদ করিয়া মনের উল্লভির জন্য প্রকৃতপ্রণে বিদ্যাশিক্ষা করুন। কিন্তু কেবল পদার্থতত্ত আলোচনা করিয়া নিশিচন্ত থাকিবেন না, জ্ঞান শিক্ষার সঙ্গে সঙ্গে বিশ্বস্তা পরমেশ্বরকে ভক্তি করিতে ও कौरन एक পरिव क्रिटिंड भिका क्रून। जैसे द छक्ति ना इहेल दक्त क्रान শিক্ষা করিয়াও জীবনকে পবিত্র করা যায় না। বর্ত্তমান সময়ে অনেক পুরুষ ঈশ্বরভক্তিবিহীন জ্ঞান শিক্ষা করিয়া হৃশ্চরিত্র হইতেছেন, खनाशान कतिया (मर्टमत मर्व्यमान कतिराज्यका । देवाता विमात वरन स्मर्टम

বড় লোক বলিয়া বিখ্যাত হইতে পারেন, কিন্তু প্রকৃত সভাসমাজে স্মাদৃত হইবার যোগ্য নহেন। সাবধান,যেন তোমরা ধর্মহেলন করিয়া এই অন্ধ কুপে নিপতিত নাহও। জ্ঞান শিক্ষার সঙ্গে ঈশ্বরভক্তি হইলে—জীবন পবিত্র इटेल-जिट्ट कीवन ममून इटेटव। विमा निका कतिल मत्नत छन्नि छ हम, जिथादात ज्ल हरेमा धर्माभाष्य थाकित्न जीवतनत श्राक्त छेन्नि इस। এই উন্নতির বীজ সকল হৃদয়ে আছে। উপদেশ শিক্ষা আলোচনা, এবং আলোচিত সত্য পালন এইরপে জীবনের উন্নতি হয়। উন্নতি একদিন इटेमित्र बना नरह, जाश अनस्रकाम साग्री, आचात्र ममकानवर्छिनी।

পরমেশ্বর পুরুষ জাতি ও স্ত্রীজাতিকে বিশেষ বিশেষ প্রকৃতি প্রদান অতএব স্ত্রীলোকের ন্যায় উন্নতি করিতে চেষ্টা করিলে পুরুষ বিভৃষিত হন, এবং পুরুষের ন্যায় উন্নতি করিতে গেলেও স্ত্রীলোক বিভম্বিত হন। স্ত্রী পুরুষের উন্নতির পথ অনস্ত, কেহ তাহাতে বাধা দিতে পারে না।

ভগিনীগণ। জ্ঞান ধর্মে সুশোভিতা হইয়া ঈশ্বরপ্রদত্ত স্বাভাবিক পথে জীবনের উন্নতি করুন। ভারতবর্ষ হইতে স্বার্থপরতা হিংসা বিদ্বেষ অপবিত্রতা চলিয়া যাইবে, প্রত্যেক পরিবার শান্তিনিকেতন হইবে, দয়াময় क्रेश्वरत्र रेष्ट्रा मण्यत्र दरेरत ।

#### আখ্যায়িকা মালা।

লর্ড বলিংবোক এক দিন লেডী হণ্টিংডনকে জিজ্ঞাসা করিলেন "আপনি জিখরের ইচ্ছার উপর সম্পূর্ণ নির্ভর করেন, আবার তাঁহার নিকট বিশেষ বিশেষ কল্যাণের জন্য প্রার্থনা করেন, এই ছইয়ের সামঞ্জর্যা কিরুপে करतन ?" উক্ত মহিলা উত্তর করিলেন " অতি সহজে। यहि এমন কোন রাজা থাকেন, যার দয়া ও বিচক্ষণতার উপর আমার যার পর নাই শ্রদ্ধা আছে, আমি তাঁহার নিকটে আবেদন করিতে গেলে বলিব 'আমি আপনার কাছে এই এই মনুগ্রের প্রার্থনা করিতেছি, কিন্তু এ প্রার্থনা কতদুর আপনার অভিমত অথবা ইহা গ্রহণ করা কতদুর ন্যায় হইবে, তাহা

আমার অপেকা আপনিই ভাল জানেন। সেই জন্য আমি আমার আবেদন মাত্র জানাইয়া সম্ভর্ত হইলাম, ইহার পরিণাম বিচারের ভার সম্পূর্ণ আপনার হল্তে'।"

একটা ধর্ম-পরায়ণা বৃদ্ধা ক্লীলোক শীতকালে কাঁপিতে পড়িয়া গিয়া হাত ভাঙ্গিয়া ফেলেন। তিনি একদিন হাসিতে হাসিতে এ a ব্ৰুকে বলিলেন "দেখ, আমার প্রিচিত যত লোক আছে, আনি একে একে তাহাদিগের দকলের অবস্থা ভাবিয়া দেখিলাম, কিন্তু হাত ভাসিয়া আমার চেরে কেমী ক্ততিগ্রস্থের, এমন একজনকেওে দেখিতে পাইলাম না। অতএৰ ঈখরের বিবেচনাকে ধন্য, যে তিনি অন্যের পরিবর্ত্তে আমাকে এই विश्रम महा कतिवात ভाব मिशा हिन !"

খুট ধর্মে বিখাদ জন্য একটা জীলোক মৃত্যু দণ্ডাক্তা পটেয়া কারাক্তক হন। তাঁহার মৃত্যুর পূর্কদিবদ তাঁহার প্রদৰ বেদনা উপস্থিত হইলে তিনি যাতনায় চিংকার করিতে থাকেন। কারাধ;ক্ষ ইহা দেখিয়া উপহার করিয়া বলিল "আ।জি যদি এত চেঁচাইবে, তবে কল: ঘাতকের অস্ত্রাঘাত কিরণে সহাকরিবে ?'' জীলোক উত্তব দিলেন, "আজি আমি সাধারণ ক্লেশ সহ্য করিলেছি এবং সাধারণ বলেরই সাহায্য পাইতেছি। কিন্তু কল্য যাহা সহ্য করিব, তাহা সাধারণের অতীত, স্ক্রাং সাধ্রণের অতীত वन कामारक माहाया कतिरव।"

ত্রিইলের সুপ্রদিদ্ধ বিখহিতৈ যীরিচার্ড রেনভের নিকট একটী মহিল। তাঁহার অনাথ বালকের জন্য কিছু সাংখ্যা ভিক্ষা করিলেন। রেনল্ড্ তাহাকে আশার অতীত প্রচুর সাহায় প্রদান করিলে রমণী বলিলেন 'এই বালক যথন বড় হইবে, তথন আমি ইহার উপকারীর নাম করিতে ও তাঁহাকে ধন্যবাদ করিতে ইহাকে শিখাইব।'' উক্ত সাধুব্যক্তি তথনি বলিলেন "ना ना, এ তোমার বড় ভ্রাস্তি, আমরা বৃষ্টির জন্য মেঘকে ধন্যবাদ করি না। ।

বালককে আরও উর্দাদকে দৃষ্টিকেপ করিতে শিক্ষা দিও, যিনি মেঘ ও রুষ্টি উভয়ই দিতেছেন, তাঁহাকে ধন্যবাদ করিতে শিথাই ও ৷"

একলন ধার্মিকা রমণীর পীড়া হইলে তাঁহার কোন বন্ধু তাঁহাকে জিজ্ঞাদা করেন ''আপনি কি বাঁচিতে না মরিতে ইচ্ছা করেন •'' রমণী विणालन "ने चरतत याहा है छहा।" छाहात वक् विणालन "मरन कब यहि ने चेत তোমাকে এ বিষয় স্থির করিতে বলেন।" রমণী বলিলেন, যদি তাহ। হয়. তবে আমি পুনরায় তাঁহারই হল্তে ইহা ছির করিবার ভার দিব।"

### প্রাণিবিদ্যা।

#### মেষজাতি।

এসিয়ার পশ্চিমদিকে যে সকল দেশ আছে, সে সমুদর মেষজাতির আদিম বাসন্থান। এখন যেমন টাকা পয়সা প্রভৃতি ব্যবস্থত হয়, অতি প্রাচীন সময়ে মেষ তজ্ঞপ হইত। মহাত্মা যীত খুষ্ট আপনার শিষা মণ্ডলীকে মেষ আখ্যা দিয়াছেন। তাঁহার এই সাধ্কিতে অতি সুন্দর ও পুঢ় অর্থ আছে। আত্মেৎকর্ষ দাধনের জন্য নম্রতা পরম গুণ। এই গুণ যেমন মেষ জাতিতে দেখিতে পাওয়া যায়, এমন প্রায় আর কোন প্রাণীতে म्हे इय ना।

মেষ নানাবিধ। স্পেন দেখে মেরিনো নামে যে মেষ আছে, তাহার লোমে তলামথাতি বক্ত তৈয়ার হয়। আমাদের দেশে ছমা ও মেড়াও আছে। হম্বাও মেড়ার শুঙ্গ আছে, কিন্তু ভেড়ার শুঙ্গ নাই। সাই-বিরিয়ার মেষের লেজ নাই। মেষের অন্তি চর্ম, মাংস ও চ্থা সকলি আমরা বাবহার করি। হুগ্ধে অর গন্ধ আছে বটে, কিন্তু ইহা অনেক काटक नार्ग । ইহাতে किरवत ও গালের या आजाम হয় এবং ইংরাজদিগের মুখান্য পনির প্রস্কৃত হয়। ইহার মাংসকে ইহারা মটন বলেন। ইহাদিগের শরীরের উষ্ণতা ও মলমূত্রের উর্ব্বর শক্তি আছে।

মেষজাতির উপর পাটীতে সম্মুখের দাঁত ছটি এক বৎসর বয়:ক্রম

कात्न পড़िया यात्र। त्न छ्वरमत वयत्म य छ्वि नैष्ठ च्यारा পড़ियार्छ, তাহাদের নিকটের ছটি ও ৩ বংসর বয়দে সমুদ্য দাঁত গুলি পড়ে। নৃতন দস্তগুলি অল দাদা ও মস্থা; কিন্তু মেষ যত বাড়ে, ইহা তত কৰ্কশ ও কাল হুটতে থাকে। মেড়ার বয়:ক্রম শৃঙ্গ দেখিয়া অনুমান করা যাইতে পারে। প্রসবের পর এক বৎসবের মধ্যে তাহার শৃঙ্গ বাহির হইয়া যাৰজ্জীবন বাড়িতে থাকে। অধিকাংশ মেষের শৃঙ্গ নাই, তাহাদের শৃঙ্গনা অছ-ময় ও উন্নত। একপ্রকার মেষ আছে তাহাদের ৫০। ৬০ ফুট দীর্ঘ লাড়ি ও বক্র ৪টী শুরু আছে; সমুথছ ছটি শুরু অপেকাকৃত থর্ব। ভেড়ীরা ষ্ঠমাসে একটী, কখন কখন ছটি বাচচা প্রদব করে। উষ্ণ প্রদেশে বৎসরে তুইবার, हिमल्यान (मर्ग এकवात गर्खवर्जी इस। ইहारमत अरनक छम इस। ইহাদের এবং স্থার কতকগুলি তৃণভোজীর উদরে এক প্রকার কীট জন্ম। মেষের শরীরের পশ্চাৎ ভাগ বধা-পরিপূর্ণ।

ইহারা বাদ্যধ্বনি শুনিতে ভাল বাদে। ইতালী দেশে পালের আগে चार्ग भिष्यान वः भीश्वनि कतिएक कतिएक हरल, त्यस छिल धीरत धीरत তাহার পিছু পিছু যায়; ছড়ি মারিবার কোন প্রয়োজন থাকে না। আশ্চর্য্যের বিষয় দেশান্তর হইতে মেষপাল তথায় আদিলে তাহারাও ঐরূপ বাধাতা শিক্ষা করে।

মেষ তৃণ শদ্যাদি ভক্ষণ করে ও অলাহারে তুষ্টি লাভ করে। রাথালেরা মাঠে সমস্ত দিন চরাইয়া দিবাবসানে তাহাদিগকে এক ঘেরা অনাবৃত স্থানে লইয়া রাথে। চরাইতে চরাইতে জলপান করান উচিত। আমাদের দেশে যে প্রকার ছানে মেষপাল রাথা হয়, তাহাতে যে তাহাদের সাস্থ্যের হানি হয়, তাহা আমরা অমুভব করিতে পারি না। ঘেরিয়া এ প্রকার ঢালু মেজে সমেত ঘর নির্মাণ করিয়া দেওয়া উচিত, যাহাতে মূত্র বাহিরে বহিয়া পড়িতে পারে। ঘর নির্মাণের বিশেষ স্ব্যবস্থা করা আবশাক, কালণ বাতাতপের আধিকা মেষ জাতির স্থা হয় না। ইহাদের বাসন্থান হইতে মল প্রতাহ পরিষ্কার করান নিতান্ত আবশাক। এত দ্বির পালের কাছে, এরপে প্রচুর জল রাথা উচিত, যাহাতে সকলে ইচ্ছামত তাহা পান করিতে পারে।

মেষ বহুকাল অবধি মনুষোর দাসত্ব করিয়া আসিতেছে। ইহারা আমাদের ইলিতের অত্বতী হইয়া চলিতে পারে। মেষণাল ডাকিলে মেষগুলি বুঝিতে পারে; সে যে দিকে যায়,তাহারা সকলে এক এক করিয়া দেইদিকে তাহার পিছু পিছু যায়। দেখা গিয়াছে গমন কালে দে একটা भाव (सब धतिया नहेया यात्र, शाल यह (सब आहि, नकरन (सहे सिस्तर পশ্চাৎ পশ্চাৎ গমন করে।

ইহার লোমে অধিকাংশ শীতবন্ত্র নির্দ্মিত হয়। লোম কিছু কিছু রাধিয়া গ্রীমারেন্তে একবার কাট: ভাল। কাটিবার পূর্ন্দে উহা উত্তমরূপে গৌত করা আবশাক। আমাদের দেশে আষাত, কার্ত্তিক ও ফাল্পেন মাদে লোম কাটিয়া ল ওয়া হয়, কিন্তু ইহাতে অতিশয় মূর্থতা প্রকাশ পায়। লোম ইহাদের শরীর রক্ষাব প্রধান উপায়। সূত্রাং শীত ও বর্ষায় ইহা কাটিয়া লওয়া অবৈধ। খেত ঋজু শোম নর্ফোৎকৃষ্ট ; কৃষ্ণ মেষের লোম কুঞ্চিত হইয়া থাকে। স্থানান্তরে ইহাদিগকে পাঠাইতে হইলে, প্রচুর ভূমি, যথেষ্ট জল বায়ু খাদা দ্রবা ও তত্ত্ববিধানের বাবস্থা অত্যন্ত আবেশাক। যে জাহাজে কিম্বা নৌকায় মেষ বোঝাই হইবে, ভাহা যথেষ্ট পরিসর থাকিবে। থাকিবার উপযুক্ত স্থান লইয়া কার্ছের আবেরণ ৪।৫টী দারা বিভাগ করা কর্ত্তবা। জালাজের আড়ে আড়ে মেষগুলিকে বাঁধিয়া রাখিয়া প্রয়োজন মতে গ্রাক্ষ খুলিলে ও ২ন্ধ রাখিলে ইহাদের কোন ধিল্ল ঘটবার সন্তাবনা থাকে না। ইহাদের এক অতি আশ্চা ওণ আছে, সকলের একবারে বিশ্রামের ম্বানাভাব ইহারা অচিরে অনুভব করিতে পারে। এজন্য যতক্ষণ আবিশাক একটা বিপ্রাণ করে, অপর সকলে সে উঠিলে এক এক করিয়া ওইয়া থাকে। যদি কেহ অধিকক্ষণ বিশ্রাম করিয়া থাকে, ভাহার প্রতিবাসী भीरत धीरत भागाण शृर्तक जाशाक डेठारेट टाही करत। यहां भी ইহাতেও না পারে, শয়ান মেষের উপরে উঠিয়া দাঁড়াইতে যায়, দে অমনি উঠিয়া পডে।

এক সময়ের বনা প্রাণীগণ এক্ষণে গৃহপালিত বলিয়া পরিগণিত হইতেছে। তাহার প্রমাণ বন্য অধ ও বুষ এখন ও আছে। এত দ্বারা স্পষ্ট काना यारेटलट कनतीयत तकवन मसूरमात कना निकृष्ट की व नकनट

স্জন করেন নাই। অতএব তাহাদিগকে লোকালয়ে রাথিতে হইলে তাহাদিগকে যতদূর সাধা হ্রথ ও সছলেদ রাথিতে চেষ্টা করা কর্ত্বা। কিন্তু মেষজাতির স্বাভাবিক শারীরিক দৌর্রল্য ইত্যাদিতে জানা যায় যে তাহাদের লালনপালন, রক্ষণ ও জাতি সমৃদ্ধির ভার প্রধানতঃ মানবের হস্তে সমর্পিত হইয়াছে।

উপরে বলা গিয়াছে যে মেষজাতি অতি হুর্বল, তাহারা অধিক চলিতে পারে না ও দৌড়াইলে হাঁপাইয়া পড়ে। একারণ তাহাদিগকে একবারে অধিক পথ চলান গহিত। তাহাদের অনেক পীড়া, বিশেষতঃ ছোঁয়াটে রোগ হয়; সুতরাং পালনে সাতিশয় যত্ন লওয়া আবেশ্যক। প্রাচ্থে কথন কথন তাহাদের বন্ধারি ও মৃত্যুর কারণ হয়, অতএব তেজের আতিশ্যা যাহাতে না হয়, তৎপ্রতিও দৃষ্টি রাথিতে হইবে। প্রায়ই তাহা-দিগের গর্ভস্রাব ইইয়া থাকে ও তাহারা প্রস্বকালে বড কষ্ট পায়। এজনা অন্যান্য গৃহপালিত জন্ত অপেক্ষা মেষদিগের প্রতি অধিকতর যত্তকরা আবিশাক।

আমরা মেষদিগকে বুদ্ধিশুনা বলিয়া থাকি। কিন্তু পশ্চাল্লিখিত বিবরণ পাঠে দে অম দূর হইবে। এক বাক্তির কতকগুলি মেষ ও মেষশাবক ছিল। শাবকেরা এক মাঠ হইতে অন্য মাঠে মে**বগুলির স্**হিত চরিত, কথন দূরে যায় নাই। একদা এক কদাই তাহাদিগের মধ্যে ১০টাকে ক্রম করিয়া স্থানাস্তরে অত্যন্ত কুটিল পথ দিয়া লইয়া যায়; ও তাহার বাটীর নিকটম্থ এক স্থানর ময়দানে চরিতে ছাড়িয়া দেয়। আশ্চর্য্যের বিষয় পর দিন সন্ধার সময় দেখা গেল শাবকগুলি তথা হইতে পলায়ন করিয়া আপনা দিগের পূর্ব-পরিচিত মাঠে আদিয়া পুনরায় শুইয়া রহিয়াছে। তাহা-দিগের প্রভূপত্নী প্রথমে ইহা দেখিয়া যার পর নাই আশ্চর্য্য হইলেন। স্বামী বাটীতে আদিলে তিনি তাঁহাকে এই সংবাদ দিলেন, কিন্তু তিনি তাহা অসম্ভব বলিয়া কিছুতেই প্রতায় করিলেন না। পরে ধাড়ীদিগকে ছাড়িয়া দিবা মাত্র ঐ শাবক সকল দৌড়িয়া আসিয়া তাহাদিগের স্তনপান করিতে লাগিল। তথন গৃহস্বামীর সকল সন্দেহ দূর হইল এবং তিনি শাবকদিগের মেধার যথেষ্ট প্রশংদা করিতে লাগিলেন।

## সন্তানগণের নিকট জন্মভূমির মনের আবেগ।

(২০৩ সংখ্যা ২৫৩ পৃষ্ঠার পর।)

( 28 )

"ভय नारे छोव ! शामित्त महाय !— | श्राकारण छे छिया है। ए धना करत, माधु है छ। यात क्ल त्य्रत धन, — জগতের পতি, সর্কাশক্তিধরি। মম কুপা বায়ু, সবে দিবে কূল।"

( २ @ ) তবেরে সন্তান, ছাড়ি দেরে তরি, নির্ভরের পাল, তুলিয়া আকাশে। ডাক ভাই দবে, ডাক্ ভগ্নীগণে,

मत्य मिलि हल, वाक्ति शाहेशाः-(२७)

যদি ওরে আজ, উদিল তপন,

यि हार भारत रामारेट आज, ভाই বোন मत्त्र, পর বীর সাজ! ज्थिनी (भारतत जननी जगराज!

(२१)

(इत्रद मारवर्त, ज्यामनीत शाता, বহিছে তরঙ্গে হইয়াছে সারা, রোগে শোকে ক্ষীণ বিমলিন কার। कि चार्टित कांख, स्मारत्व धराय, জননীর অঞ্মুছিবার মত ?

( 26.)

হাতে সেঁচা সিকু মাণিকের তরে! সিদ্ধ হয় নাথ! তোমার কুপায়। "कि चार्छिट् कांक (मार्गित धराम, জননীর অঞ্মুছিবার মত ?"

( <> )

গাও, গাও, সবে বেড়াক্ নাচিয়া, श्रिथत्त्र श्रिथत्त्, विशामित्र श्रत হিমাদ্রিমলয় বিকা গিরিপবে নগরে পল্লিতে উষরে কাননে। (00)

ভারতের বুক ত্থময় করি ভারত দাপরে মিশায়ে গরল, ''কি আছেহে কাজ মোদের ধ্রায়, জননীর অঞ্মুছিবার মত ?" (0)

**এहे करी कथा.** अनल निश्रिश, রাথহ সুনীল, অনস্ত গগনে, व्यथवा श्यांजि धवन भिथत्त्र, ভাক্ক তোদের নয়নে নিয়ত। ( ૭૨ )

তবেরে সম্ভান, ফিরাইয়া তান, বলি এবে যাহা শুন কাণ পাতি। কুদ্র তোরা অতি এঞ্গত মাঝে, मीन, शैन, क्रीप, भावन, अख्डान। (00)

সমস্ত জগতে বিষয় ভারত ভারতের কোণে বঙ্গ সুমলিন, তাহাতে আবার কালিমার দাগ,

আমি অভাগিনী তোদের জননী।

( 98 )

পারিনারে লাজে তুলিয়া এ মুখ মরম গরলে ভাসাতে ধরণী। প্রাণের আগুণে প্রাণে জ্বলে মরি,

আন্ধারে নীরবে কাঁদি একাকিনী।

(00)

ञ्चरवात्रा विषान् धन ब्लानधाम, নহে মম অঙ্ক শুন্য এ রতনে। কিন্তুরে রতন থাকিলে কি ফল,

আন্ধারে যদি রে মিশায় কালিমাণ (06)

মম ছ:থ পানে যদিরে তাহারা জাগিয়া বারেক ফিরাত নয়ন। তবে কিরে লজ্জা বিষাদ অনলে অণিত এ চিত অযুত খাশান 🕈 ( 99 )

আজি বঙ্গভূমে দশের সহিত হইত গণিত, আমারো এ নাম। কতশত প্ৰাণে জাগাইত আশা আমারো এমুথে ভাসি হাসি রেখা। (৩৮)

আজ কিরে কটী হর্কল সম্ভান ধনে মানে জ্ঞানে সবে অতি হীন; ক্ষুদ্র আশা বীজ রোপিয়া পরাণে

জল হেতু ফেরে পরের হ্যারে?

( ৩৯ )

किन्द्र मीन व्यक्त श्रङ्ग (र मन्डान, অক্ষম অজ্ঞান আক্রাবে ঘুমায়, মৃষ্টি ভিক্ষা করি, ছয়ারে ছয়ারে, দিনাস্তে মলিন সামান্য তত্ত্ব,

(80)

আনি যদি দেয় যতে উপহার জননীচরণে ভক্তিভরে ঢালি। মায়ের পরাণে বহে স্থ নদী, ভাবেরে আনন্দে সপ্তরাজ-নিধি।

(85)

অসহায় শিশু মায়ের হুথেতে স্থুমাত্র করে সরবে রোদন। প্রতি অশ্বিন্দু সাগর সমান মাতৃ ছ্থানলে ঢালেরে সলিল। (82)

তবে কন্যাগণ, এদলো সাজিয়া वित्रिष्ठ व्यापटत प्रशी ভाই গণে, আছে অশ্রবিন্দু তাহাতে ধুইয়া আনিয়াছে এই তৃচ্ছ উপহার।

(89)

প্রলমের ঝড় বহি দীর্ঘকাল
অবসাদ হেডু লইলে বিরাম,
অমা নিশা যবে কাল মরঃজ
হেরিয়া, মিটায়ে নয়ন পিপাসা,
(88)

চায় মৃত্পদে পশ্চাতে দরিয়া, কালভয়ে ভীতা উষা শান্তশীলা, লুকায়িত তত্ম প্রকাশে হুধীরে পূর্কদিগঙ্গনা স্বৰ্ণাঞ্চল ধরি।

(80)

হাদেগো পবিজ্ঞাধুমাধা হাদি
সরল আননে। মুকা রাজি হেন
নীরবিন্দুরাজি শোভেলো আনন্দে
অষ্ত প্রফ্লা কুম্ম নয়নে।

তেমতিলো তোরা আরলো সাজিয়া বরিতে আদরে ছ্বী ভাইগণে। নাহি কাল ভয়; ধরলো অঞ্ল, ধরলো আমার, লহ উপহার

কন্যাগণের উক্তি ;— ( ৪৭ )

হাঁমা!কেনগো ডাকিলে কি কথা শুনালে
অমিয়া গরলে বহাতে সাগর।
এ পোড়া অঙরে চিরদিন তরে
জ্ঞালিয়াছে বিধি রাবণের চিঙা।

(85)

ভাবিনি স্থপনে কথনো নিবিরে, কথনো জ্ডাবে এ মরম তল।
কত যে ঢালিমু কত যে ঢালিমু
অশ্রু-নীর-ধারা নিবাইতে হায়!
(৪৯)
নিবিল না কভু হল শত গুণ,
ঘত হল জল এ করম দোমে,
আশালতা হল বিষণতা সম,
ফলিল তাংগতে হলাহল ফল।
(৫০)

মাগো—
মানবের প্রাণ না দিয়া বিধাতা

যাদ বা মোদেরে করিতা পাষাণ,
বুঝি মাগো স্থী হতেম জগতে।
পরাণি হয়েছে অনল নিদান।
(৫১)

''উপহার" এ যে অমিয়ার ধারা নিশীপ অম্বরে বাশরীর অ্বর, চালিলেগো আজে আংবল-বিবরে-আদের মাধান স্কুথের বারতা! (৫২)

"আদর !" এবে গো, অরগের কথা!

যাহাদের হিয়া অনাদর ভোগে,

গড়িলা বিধাতা স্থাঞ্চরা ভারতে

পুরুষের দানী, তাহাদের তরে।

(৫০)

দেখ মা!—
বাজা হাতে পায়ে নিরাকার পাশ,
বজ্জেতে গঠিত অগ্নিশ্বা ময়,

নির্দাসন এরজ্র নাম, সন্দেহ হেলন ইহার নিদান°। (৫৪)

নামে মাত্র মোরা মানবসন্তান,
ব্যবহারে কিন্তু মাটী হতে হেয় ।
তাই বলি মাত: উপহার কথা,
আমাদের তরে ধ্বরপ ভণিতা।
(৫৫)

ভাহে আইগণ করিয়া আদর,
আশ্রু জল ধুই দেয় পুরস্কার,
ভাবতে নবীন স্থাপের বারভা।
ভবে কি মোদের ফিরিল কপাল ?
(৫৬)

ফেরে সিন্ধু ফেরে নদী বহে বান্ ফেরে'না কথন ক্ষুদ্র নির্মিরিণী, আব্ধার কন্দরে বহে অতি ফীণ, একি দিকে গতি একি ভাব তার।

( (9)

নিঝ রিণী সম মোদের কপাল
ফিরিল কি আজ ফিরিল জননি ?
তবে লো আমরা বান্ধিয়া কবরী,
আয় বোন্•সবে ধরি হাতে হাতে,—
(৫৮)

ষাই গো বরিতে যাই ভাইগণে, আঁথিতে ওদের শোভে অফ্রাবিন্। মোদের ছথেতে ওরা লো তাপিত; মিশাইবে অফ্র উহাতে আদরে। ( ( ( )

ছই অঞ নিলি বহিবে সাগর,
ভাগাবে গোদের জননীর বুক,
শোক ছঃথ তাপ বিষাদ মালিন্য
যাবে চলি দ্রে তাহাতে ধুইয়া।
(৬০)

উঠিবে অরণ ফ্টাইবে ফ্ল, পাতার লতার, ত্লিবে স্ফল। স্থার হাসিতে মাথাবে সে ম্থ স্থের প্রভাতে জাগিবে সকল।

নবীন জীবনে বরিষার নদী, নবীন কিরণে মাথায়ে লছরী, স্থাময় করি স্থাদয়ের তট, গাইবে কল্লোলি স্থেয়ের সঙ্গীত। (৬২)

গাইবে বিহঙ্গ বহিবে সমীর,
ফুল ফুল হতে স্থরভি হরিয়া,
দে মধুর তান বিজনে বিমানে।
ফুটবে মোদের জ্ঞানের নয়ন।
(৬৩)

এস বোন্সবে মুছি অঞ্জ্ল, এলায়িত কেশে বাহ্নিলো কবরী। নানাফুল ভরি হুদেয়ের ডালা, হাতে হাতে ধরি হাসি হাসি যাই। (৫৪)

বরি গিয়া দবে ভাই ধন বলি, অই হের আছে পথ চেয়ে তারা, লইগে ষতনে পুরস্কার থালা কুমুদ্ধের রাশি বর্ষি মাথায়! ( 50)

দেই আজ ঢালি হৃদয় স্বার ভাই বোন হিয়া যাবে নদী বয়ে, কর্মকেত্র ধৃই করি জয় গান। ছাসিবে জননী হেরিবে জগত।

मकल ममश्रदा :---

ধনা ধনা আজি স্থেময় দিন। হইবে মোদের ছথরাশি লীন। चूहिरव स्थारमञ्ज शास्त्र त मिकन, मानव जीवन इटेटव मक्न। উজিব বেজাব, নাচিৰ গাইব,

ভূধরে কাননে নগরে যাইব, (कार्था नाहि आत थाकिटवक वाधा: অজ্ঞানের পাশে রব নাহি বাঁধা। কথন জ্ঞান্ত কল্লনার বলে তন্ন তন্ন করি নীলাম্বর তলে সাগ্রের গর্ভ ধরণী-অন্তর কানন গছবর পর্বতি শিধর, গাঁথিব মাণিক মুকুতার মালা, বাছা বাছা ফুলে সাজাইর মালা। কখন গভীর ধ্যানের সাগরে पुरिव मकरण अक्त अखरत, তুলিব নবীন তত্ত্বের রতন ঝলসি প্রভাতে জগত-নয়ন। আসিবে সাবিত্রী গার্গী সীতা ধনা, (तथारक ज्वान नाही अगमना।

## সৃষ্টি সোপান।

বাহ্য জগতের দিকে চাহিলে আমাদের বোধ হয় যে, প্রত্যেক জাতীয় পদার্থ স্বতন্ত্র। এক জাতির সহিত অপর জাতির কোন সাদৃশা নাই। মলুষ্যে মনুষ্যে কি প্রভাবে প্রভাবে সাদৃশ্য আছে, তাহা অবশ্য সহজেই দেখিতে পাওয়া যায়; কিন্তু মহুষ্য, বুক্ষ, লোষ্ট্ৰ, ইত্যাদি ভিন্ন জাতীয় পদাৰ্থ मभुट्द मर्था विलय रकान मानुना थाका व्यमञ्चव वनिशा रवाध इत। व्यमञ्चव হইলেও সমুদয় পদার্থ একই শৃত্থলাবদ্ধ। আপাততঃ তাহাদের মধ্যে প্রভেদ লক্ষিত হইলেও তাহার। পরস্পরের সহিত সংশ্লিষ্ট হইয়া রহিয়াছে। অবশা এমন কথা বলিতেছিনা বে, এক জাতির দহিত অপর জাতির কোন প্রভেদ নাই। এইমাত্র বলিতেছি বে, বছ প্রভেদ সত্ত্বেও তাহার। বিচ্ছিন

নহে। পদার্থ সমূহ যেন একটা প্রকাণ্ড সোপান। এক এক জাতি সেই সোপানের এক একটা ধাপ। 'প্রত্যেক ধাপের সহিত ক্ষন্য ধাপের প্রভেদ বিস্তব্ধ, অথচ সকলেই পরস্পরের সহিত সংস্তই হই যা রহিয়াছে। উপরের কোন ধাপে উঠিতে হইলে তাহার নিমে যে ধাপ আছে, অগ্রে তাহাতে পদার্পন করা আবশ্যক। বস্তুতঃ পদার্থ সমূহের প্রকৃতি আলোচনা করিলে বোধ হয় যেন প্রথমে সর্ক্ নিমের ধাপ, পরে তাহার উপরের, ইত্যাদি ক্রমে অবশেষে নরদেহ রূপ \* উচ্চতন ধাপটা স্টে হইয়াছে। আমরা যে সম্বন্ধের কথা বলিভেছি তাহা কিরূপ, নিমে লিখিত হইতেছে।

বাহা, পদার্থ সমূহ প্রধানত: তিনটি ভাগে বিভক্ত। যথা, (১) অচেতন ও নির্দ্ধীব; (২) অচেতন ও সজীব; (৩) চেতন ও সজীব। জল, মৃতিকা, প্রস্তর প্রভৃতি প্রথম শ্রেণীভূক। ইহাদের চৈতন্য নাই, জীবনও নাই। লতাবৃক্ষ প্রভৃতি দিতীয় শ্রেণীভূক। ইহাদের চিতন্য নাই বটে, কিন্তু জীবন আছে। জন্তু শরীরের ন্যায় ইহাদের জন্ম মৃত্যু, ও ব্রাস বৃদ্ধি লক্ষিত হইয়া থাকে। মহুষ্য, চতুপাদ, পক্ষী, কীট, পতঙ্গ, প্রভৃতি তৃতীয় শ্রেণীভূক। এই শ্রেণীতে জীবন ও চৈতন্য উভয়ই বর্তমান রহিয়াছে। একণে দেখা ষাউক্ এই তিন শ্রেণীতে প্রভেদ ও সাদৃশ্য কি।

উপরে যে তিনটি ভাগে পদার্থ সমূহ বিভক্ত হইল, তংপ্রতি একবার দৃষ্টিপাত করিলে দেখিতে পাওয়া যায় কেমন একটা দোপানই ধাপে ধাপে উঠিয়াছে। প্রথম শ্রেণীতে তৈতনা ও জীবনের সম্পূর্ণ অভাব; কিন্তু তৃতীয়েতে একেবারে যাইতে হইলে মধাস্থলে একটা মস্ত ফাক পড়িয়া থাকিত। কিন্তু এই তৃইটার মধাে দ্বিতীয় শ্রেণীটিকে স্থাপিত করিয়া বিশ্ব-রচয়িতা কেমন স্কর সৃষ্টি কৌশল দেখাইয়াছেন। প্রথম শ্রেণী একেবারে নিজীব ও অচেতন। দ্বিতীয় শ্রেণী প্রথমটির মত অচেতন বটে, কিন্তু নিজীব নহে। জীবনের যে কিছু লক্ষণ আছে, সমূদ্রই ইহাতে ব্রুমান রহিয়াছে। ইংল্ব

<sup>\*</sup> আমরা একলে নর-আজার কথা বলিতেছি না, কারণ তাহ। বাহা জগতের অভুর্গত নহে।

উপরে চৈতন্যরূপ আর একটী ধাপ উঠিয়া তৃতীয় শ্রেণী নির্শ্বিত হইয়াছে, ও স্ষ্টি দোপান সম্পূর্ণ হইয়াছে।

চৈতন্যের অভাব প্রথম ও দ্বিতীয় শ্রেণীর মধ্যে সাদৃশ্য। কিন্ত তগাপি প্রথম শ্রেণী হইতে বিতীয়েতে উঠিবার সময় পাছে অনেকটা দূর বোধ হয়, এই ভাবিয়া যেন প্রকৃতি আর একটী স্থলর কৌশল করিয়া রাথিয়াছে। দ্বিতীয় শ্রেণীভুক্ত পদার্থের বাহ্যিক লক্ষণের মধ্যে মূল, কাণ্ড, পত্র এইগুলি প্রধান; এই লক্ষণ গুলির একটিও প্রথম শ্রেণীতে দেখিতে পাওয়া যায় না। স্থুতরাং এই ছুইত্রেণীর মধ্যে বাহ্যিক লক্ষণ সম্বন্ধে সাদৃশ্য বজায় বাখিবার জন্য প্রকৃতি একটি কৃদ্র ধাপ গড়িয়া রাখিয়াছে। নিকৃষ্ট শ্রেণীর এমন উদ্ভিজ্জ আছে, যাহারা নির্জীব জড়ের ন্যায়; মূল, কাণ্ড, পত্র প্রভৃতি বিতীয় শ্রেণীর বাহ্যিক লক্ষণ ইহাদের মধ্যে দেখিতে পাওয়া যায় না। স্ত্রাং বহ্যিক লক্ষণ সম্বন্ধে ইহারা প্রথম শ্রেণী ও দ্বিতীয় শ্রেণীর উচ্চত্র পদার্থ গুলির মধ্যে যোজক স্বরূপ।

এইরূপ কতকগুলি যোজক ্রিতীয় ও তৃতীয় শ্রেণীর মধ্যেও দেখিতে পাওয়া যায়। স্পঞ্জ প্রভৃতি নিক্টতম জীবগণ বাহি।ক লক্ষণে ঠিক্ দ্বিতীয় শ্রেণীভুক্ত পদার্থ সমূহের ন্যায়। ইহাদের মুথ, কি অঙ্গ প্রতাঙ্গ, কিছুই নাই; দেখিলে হঠাৎ উদ্ভিদ্ বলিয়া ভ্ৰম হয়।

একণে দিতীয় ও তৃতীয় শ্রেণীর মধ্যে যে আভাস্তরীণ সাদৃশ্য আছে, তাহা বর্ণিত হইতেছে।

মনুষা ও অপর পের সমুদ্র জন্তর দেহ জল ছল ও বায়ুহইতে পরমাণ লইয়া গঠিত হইয়াছে। এই সকল প্রমাণু মল, মৃত্রু, ও খাসত্যাগ প্রভৃতি ক্রিয়া দারা অণুলণ দেহ হইতে বহির্গত হইয়া পুনরায় বাহাজগতে মিশিয়া যাইতেছে; ও তৎপরিবর্তে নুতন নুতন প্রমাণু, আহার পান ও খাদ গ্রহণ ক্রিয়ার দ্বারা বাহা জগৎ হটতে শরীরে আদিয়া ইহাকে পরিপুষ্ট করিতেতে। এই ত্যাগ ও গ্রহণ জন্ত-শরীরের একটী প্রধান লক্ষণ। কিন্তু এই লক্ষণটা দ্বিতীয় শ্রেণীর মধ্যেও স্পষ্টরূপে বর্তমান রহিয়াছে। জন্তুশরীরের ন্যায় উদ্ভিজ্জদিগের দেহ হইতেও প্রমাণু বহির্গত হইয়া যাইতেছে, ও তৎপ্রিবর্টে নতন প্রমাণু সমষ্টি জল তল ও বায়ুহইতে গৃহীত হইতেছে। অতএ<sup>ব</sup>

উদ্ভিজ্ঞ ও জ্ঞানীরে যুত্ই প্রভেদ থাকুক না কেন, উভয়ের মধ্যে সাদৃশা নিতান্ত সামান্য নহে। এতদাতীত আর একটী চনৎকার সাদৃশ্য আছে। আমরা সকলেই জানি যে জন্ত হইতে সন্তানরূপে জন্ত উংপর হয়। আমরা ইহাও জানি যে পূজাও তৎপরে বীজদারা রুক্ষ হইতে রুক্ষ উৎপন্ন হয়। কিন্তু ইহার মধ্যে অধিক আশ্চর্যা এইয়ে জন্তু ইইতে জন্তু উৎ° ল হইবার त्य नियम, जातक छटल तुष्क इंटर के तुष्क छेर अस वंदेवात छ दिन नियम दिन यात्र । পাঠিকাগণ অক্ষয় বাবুর প্রথম ভাগ চারুপাঠে ইহার কিঞ্চিং আভাদ পাইয়া शाकित्वन।

পঠিকাবর্গ বোধ হয় এক্ষণে ব্রিয়াছেন যে দ্বিতীয় ও তৃতীয় শ্রেণীর মধ্যে প্রভেদ সত্ত্বে অনেক গুঢ় সাদৃশা আছে। এই ছই শ্রেণীর মধ্যে প্রধান প্রভেদ এই যে দিতীয় শ্রেণীতে চৈতনোর কোন লক্ষণ নাই \*। প্রকৃতি হৈতনারূপ একটা ধাপ উঠিয়া তৃতীয় অর্থাৎ জন্তু শ্রেণী স্ঞ্জন করিয়াছে। নিয়ে এই প্রেণী সম্বন্ধে ছুই এক কথা বলিয়া আনেরা এই প্রবন্ধটী সমাপ্র করিব।

নরদেহে স্টি কৌশল স্কাপেকা অন্তত। বাহা জগতে প্রকৃতির যত কিছু গুণপণা আছে, মহুষা শরীরে সমুদ্র একত্রীকৃত হইয়াছে। স্বতরাং निकृष्टेटम और मभूटर उ नदरन्दर ष्यत्नक मानुगा मद्विध विख्त व्यत्छन আছে ইহা বলা বাত্না মাতা। কিন্তু নিকৃষ্ট জীবগণ এবং মহুষ্যের মধ্যে এত অসংখ্য জীব বর্তুমান রহিয়াছে, যে নরদেহরাপ উচ্চতম ধাপের দিকে যত উঠা যায়, ততই অল্ল অল্ল করিয়া প্রভেদ কমিয়া গিয়া সাদৃশ্য সংখ্যা বাড়িতে থাকে। ক্রীট, মংদা, স্রীস্থপ,পক্ষী, চতুম্পদ ইহাদের মধ্যে গঠন ও ইক্রিয় শক্তির ক্রমে অধিক বিকাশ দেখা যায়, স্কুতরাং উচ্চপ্রেণী জীবদিগের মধ্যে অধিক সাদৃশ্য দৃষ্ট হয়। এইরূপে ধাপ ধাপ উঠিতে উঠিতে ষ্থন আমরা বানর জাতি রূপ ধাপটীতে আদিয়া উপনীত হই, তথন দেখিতে পাই যে মহুষোর গঠনে ও ইহাদের গঠনে প্রভেদ অতি দামান্য। প্রকৃতি স্পঞ্জ প্রভৃতি

<sup>\*</sup> কোন কোন উদ্ভিজ্জের অল অল চৈতন্য লক্ষণ দেখিতে পাওয়া যায় কিন্তু তাহা অতি সামান্য ও সন্দেহ স্থল।

জীব গঠন করিয়া তৃতীয় শ্রেণী আরম্ভ করিয়াছে ও তৎপরে সংখ্যাতীত জীব সৃষ্টি করিয়া বানর জাতি এবং বানর জাতির পরে নরদেহ সৃষ্টি করিয়া प्रष्टि-(माशान পরিসমাপ্ত করিয়াছে। हिन्दुनाद्य भरमा, कूर्य, বরাহ, नরসিংহ, বামন প্রভৃতি যে নানা প্রকার অবতারের বর্ণনা দেখা যায়, স্ক্ষরণে বিবেচনা করিলে ভাষা কেবল জীবদেহের এইরপ ক্রমশঃ বিকাশের পরিচায়ক মাত্র।

স্ষ্টি সোপানের অর্থ কি পাঠিকাবর্গ বোধ হয় এক্ষণে ব্রিয়াছেন। বাহা জগতে বাষ্প, জল, প্রস্তর, মৃত্তিকা, প্রভৃতি পদার্থ হইতে আরম্ভ করিরা নরদেহ পর্যান্ত কত পদার্থ রহিয়াছে তাহা কে বলিতে পারে ? ইহাদের পরস্পরের মধ্যে প্রভেদ কত তাহাইবা কে বলিতে পারে ? কিন্তু এত প্রভেদ সত্ত্বে সমুদর পদার্থ একই শৃঙ্খলাবদ্ধ হইয়া রহিয়াছে। বাহা-জগতে নিকৃষ্টতম পদাৰ্থ হটতে উৎকৃষ্টতম পদাৰ্থ প্ৰান্ত যাহা কিছু আছে. সমুদ্য লইয়া প্রকৃতি অর্থাৎ প্রকৃতির ঈশ্বর আপনার বিচিত্র শক্তির পরিচয় দিয়া একটা প্রকাণ্ড সোপান স্বষ্টি করিয়াছেন। এই মহা সোপানের ष्म १था था १४ छिन । स्था अर्जन वर्गना जी छ, व्यथ्ठ (कहरे विक्रिन नरह) বাহ্য জগতে যাহা কিছু দেখিতে পাও, দকলই পরস্পারের দহিত সংলগ্ন হইয়া রহিয়াছে। কুতাপি তিল পরিমাণও ফাঁকে পড়িয়া নাই। अटिहाई शृष्टि रमाभारनद्र वर्थ।

## মরুষ্য শরীর।

(२०० मःथा २०४ प्रकृति भत्।)

হাদয় ও ফুবফুসের কার্যা, শরীরের মধ্যে রক্ত স্ঞালন, আহারীয় দ্রব্যের পরিপাক, এই দকল কার্যা জ্বাগ্রহ ও নিদ্রিত উভন্ন অবস্থাতেই ममानकार हम এवः এ मकल आमानिराव हेक्कां अधीन नाह अर्थाः कीवरनाभरवाशी अहे मकन कार्या आमानितात हैक्का वाजिरतरक अनिभान হয়। আমরা স্বেক্ছামূলারে কথা কহিতে কিম্বাচুপ করিতে, দুঞারমান

ছইতে কিলা উপবেশন করিতে, চলিতে কিলা স্থির থাকিতে সক্ষম হই। যদি ইচছানাকরিলে রক্তাল্না, খাস্কিলাপ্রভৃতি নাহ্টত, তাহাহইলে আমরা কোন্কালে মরিয়া যাইতাম। ঈশ্র সংস্তে এই সকল কার্য্যের ভার লইয়া কি অপার দ্যার পরিচয় দিয়াছেন !

রক্ত দারাই শরীর পোষণ হয়। রক্ত হানয়রূপ উন্পুট হইতে উৎপন্ন হইয়া তাবৎ শরীরে ভ্রমণ করত অঞ্জাপাঙ্গ রক্ষা করে। এই হাদয় ডিম্বাকার এক থণ্ড মাংদপিও মাত্র, এবং তাহা মতুষ্যের ইচ্ছার অনধীন হইয়া এক মিনিটের মধ্যে ষাটিবারের অধিক আকুঞ্চিত এবং প্রসারিত হয় : উহা বোুমা কলের ন্যায় রক্তচালক শিরা দ্বারা রক্ত প্রচালিত করে। क्षान एवर का बिंगे पृथक पृथक चत्र आहि, का हात्र मर्पा वर् क्रेंगेरक विने কেল ও ছোট ছুইটীকে ওরিকেল কছে। দক্ষিণদিকের বেণ্টি কেল আকুঞ্চিত হইলে, ফুনফুন সংযুক্ত শিবা ও তাহার শাখা সমূহ দ্বারা ফুনফুন মধ্যে রক্ত চালিত করে। ফুবফুবিতে রক্ত অঞ্চারক অম ত্যাগ করিয়া ও অমঞ্জন গ্রহণ করত এক নৃতন অবস্থা প্রাপ্ত হয়। রক্ত ফুদফুদ ত্যাগ করিয়া, বাম দিকস্থ ওরিকেলে গমন করে। তথা হইতে বামভাগস্থ বেণ্টি কেলে যায় এবং তথা হইতে শিরা বিশেষ দারা চালিত হইয়া শরীরের তাবং অংশে ভ্রমণ করে।

व्यवनीम खटल यह श्रकात कीत कह बाह्म, उन्नादश मनूरवात महारक ষত মজ্জ। আছে তত আর কোন জ্ঞুর মস্তকে নাই। কেবল ভূচরের मर्सा रखी वरः जनहरतत मर्मा छिमि वरे पूरे तृश्माकात जीरवत मिक्क सरुगारिका व्यक्षित । किन्न देशमिरिशत भंतीरतत व्यवत्रव रयमन मीर्च छ বিপুল, মন্তিক তৎপরিমাণে অধিক নহে।

প্রাকৃতিক নিয়মানুদারে একবিংশতি বর্ষ বয়:ক্রম পর্যাস্ত মনুষ্যের মন্তিক্ষের পরিমাণ বৃদ্ধি হইতে থাকে। একবিংশতি বর্ষ বয়ঃক্রমের পর চত্তারিংশং ৰংসর বয়:ক্রম পর্যান্ত সমভাবে থাকে, তাহার পর ক্রমে হাস হয়। বাঁহার। ष्मि वार्षका मना लाल इरेबा कीविक शास्त्रकन, कांश्वा शास मलिक्षम्ना হন। মহুব্যজাতির মধ্যে ব।হার মক্তিকের ভাগ অপেক্ষাকৃত অধিক, তাঁহার বৃদ্ধিও সেই পরিমাণে অধিকতর প্রধর হয়। শরীর-বিধানশাস্তক্ত পশ্চিতের।

একপ্রকার নির্দ্ধারণ করিয়াছেন, যে নানকলে স্থত্ত মহুষোর মস্তকে প্রায় একসের পরিমাণ মন্তিক থাকা উচিত। এই পরিমাণের নানতা হইলে বুদ্ধির থর্কত। হয়, কোন কোন স্থানে বাতুলতা উপস্থিত হয়। সুস্থ সহজ পুরুষের মন্তকে সামানাত অনুমান দেড়দের মন্তিক আছে, এবং স্ত্রীজাতির মন্তকে প্রায় সার্দ্ধ পাঁচ পোয়া দেখাগিয়াছে। স্ত্রীপুরুষের এই প্রভেদ তাঁহাদিগের বর্ত্তনান মানসিক উন্তির তারত্থা হেতু হওয়া অসম্ভব নয়।

মানবজাতির শ্রীরের গঠন সামান্ত একরূপ হইলেও মধো মধ্যে অন্ত গঠনের দৃষ্টান্ত পাওয়া বার। আমবা তাহার কয়ে৫টী উদাহরণ এম্বলে উল্লেখ করিতে ছি-- জেফি হডসন নামে এক বামন ৩০ বৎসার বয়স প্র্যান্ত উচ্চ হার ২॥ ফুট ছিল, তৎপরে আর ৭ বুরুল বাড়িয়াছিল। বিবি নামে পোলাভ দেশীয় লোক ২৩.বৎসরে মরে, তৎকালে তাহার দেহের পরিমাণ ৩২ বুকুল মাত্র, তাহার বুদ্ধি শক্তি বড় প্রথব ছিল না। কিন্তু বুকুলিফি ২২ বংসরে ২৮ বুরুল পরিমিত হুইয়াছিল, তাহার আশ্চর্যা মেণা দেখা গিয়াছে। অধাতে একবাকি ছিল, তাহার আপাদ মন্তক কেশার্ত, মুখের চুল সিংহের কেশরের মত ৮ বুরুল লম্বা। ব্রহ্মদেশীয় এক রমণীর সহিত তাহার বিবাহ হইলা গুইটী কন্যা হয়, বড়টী মার মত, কিন্তু কনিষ্ঠাটী পিতার ন্যায় কেশাব্রত হইয়াছিল।

চিনদেশীয় রমনীর পা গোড়ালী হইতে বৃদ্ধান্ত প্রথান্ত ৪ বুরুল মাত্র। বুদ্ধ সুষ্ঠ বেকিয়া উপর দিকে থাকে, অন্যান্য অঙ্গুলি পার তলায় দোমড়ান। পার পাতা স্বভাবতঃ যেথানে অধিক চৌড়া, সেইথানে অতি সঙ্কীর্ হয়। গোড়ালী পশ্চানুথ না ইইয়া নিম্দিকে ক্রের মত নাবান, পার তলা সমতল না হট্য়া ডোঙ্গার মত খোদাল হট্য়া থাকে।

পারিসে খৃষ্টিরানা রিটা নামী দ্বিশীর্ষ এক বালিকা প্রদর্শিত হয়। ১৮২৯ সালে সে জন্মগ্রহণ করে। তাহার পিতা মাতার কোন অঙ্গবিকৃতি ছিল না। তাহার দক্ষিণ শীর্য খুষ্টীয়ানা ও বামশীর্ষ রিটা বলিয়া অভিহিত হইত। বুকের নিকট পাশাপাশি ছুইটা অর্দ্ধ একত যোড়া ছিল। হুই ফ্ন্ফ্ন্ ভিন্ন ভিল, ছুইটী ছুংপিও এক আবেরণে আনছাদিত

হইয়া একদক্ষে স্পান্দন করিত; উদর এক এবং নিম্নদেশ এক শারীরের ন্যায় ছিল।

বিডেনহাম বালিকা নামক ছুই রমণীর কটি ও স্কর্মদেশ পরস্পর ষোড়া ছিল। তাহারা ৩৪ বংসর পর্যান্ত জীবিত ছিল, পরে একটির মৃত্যুতে অন্যটীপুথক হইতে অনিচ্ছু হইয়া উভয়ে মরিয়া যায়। তাহারা দরিত দিগের জনা ২০ একর ভূমি রাধিয়া যায়, আবদ্যাপি তাহার উৎপন্ন শৃদ্য দরিদ্রদিগকে বিভরিত হইয়া থাকে।

শ্যামদেশীয় যমজ সম্ভানদ্বর ইংলত্তে প্রদর্শিত হয়। ২॥ হইতে ৪ বুরুল লম্বা ও 🍃 বুরুল বেড় এক চর্মা দ্বারা তাহাদের নাভিদেশ পরস্পরের সহিত সংযুক্ত ছিল। তাহারা স্থন্থ ও প্রফুল ছিল, তাহাদের প্রকৃতি, অভ্যাদ প্রভৃতি এক হইয়াছিল। একদ্বন কাশিলে অন্যে কাশিত, একজনের জ্বর হইলে অন্যেরও হইত, কিন্তু উভয়ের পীড়ার পরিমাণের ন্নোধিক্য দেখা যাইত। তাহারা এক সঙ্গে ঘুমাইত ও জাগিত। কিন্তু শতরঞ থেলিবার সময় উভয়ে ভিন্ন ভিন্ন চাল চালিত এবং পরস্পার হইতে ভিন্ন ভিন্ন মনের ভাব প্রকাশ করিত।

খাভাবিক নিয়ম লজ্মন বা তাহার কোন প্রকার ব্যতিক্রমেই বিক্লত দেহ সকল উৎপন্ন হয়। কিন্তু তাহাতেও ঈশবের বিচিত্র মহিমা ও আশ্চর্যা করুণা দেখা যায়। এরূপ দেহদক্ল আশ্চর্য্য কৌশলে রক্ষিত হইয়া থাকে এবং অধিক ক্লেশের সম্ভাবনা বলিয়া হয় তাহা অধিককাল জীবিত थारक ना, नम्र जाहा इहेरज जावी वश्य छेरलम इहेरज लाख ना,।

# खी मिन्नी।

" আমেরিকার সাধারণ তন্ত্র" নামক পুস্তক প্রণেতা স্থাসিদ রাজনীতিজ্ঞ পণ্ডিত ডি টকুইবিলের স্ত্রীভাগ্য অতি উৎকৃষ্ট ছিল। তিনি অধ্যয়নে স্ত্রীর সাহায্য লাভ করিতেন এবং কার্যাক্ষেত্রের বিবিধ পরীক্ষায় তাঁহার সাস্ত্রনা ও উৎসাহ বাক্যে প্রফুর হইতেন। ঐ সাধ্বী রমণী গৃহের বায়ুম গুলকে

যেন বিশুদ্ধ করিয়া রাখিতেন, তন্মধ্যে আসিলেই স্বামী আপনাকে বলীয়ান ও পবিত্রীকৃত বলিয়া অনুভব করিতেন। তিনি বন্ধুগণের নিকট আহলাদ-সহকারে বলিতেন, ঈশার আমাকে যত অমূল্য বস্তু দান করিয়াছেন, তমাধ্যে আমার সহধর্মিণী সর্বত্রেষ্ঠ। তিনি বন্ধুগণকে এক পত্তে লেখেন, "বিপদ সময়ে তিনি যে আমার কিরূপ সহায় হন, আপনারা কল্পনাতেও অফুভব করিতে পারেন না। সচরাচর তিনিত এত শিষ্ট শান্ত, কিন্তু তৎকালে দ্রুটিষ্টা ও বলশালিনী হন। আমার অজ্ঞাতসারে তিনি আমার সকল অভাব অবধারণ করেন, কষ্টের সময়ে আমি অধৈষ্য হই, কিন্তু তিনি শান্ত-ভাব রক্ষা করিয়া আমার মনে শাস্তি ও বল বিধানের চেষ্টা পান।" তিনি আর এক সময়ে বলিয়াছেন "আমার বিশ্রামের—দীর্ঘকাল বিশ্রামের অত্যন্ত প্রয়োজন। কোন গ্রন্থকারের পুস্তক লেখা শেষ করিবার সময় কত প্রকার বিরক্তি যে ধরে, তাহা ভাবিলে তাহার জীবন যে কত ছঃথময় বুঝিতে পার। মেরীর স্নিপ্তকর প্রকৃতির সাহাযা না পাইলে আমি মামার কার্য্য সম্পাদন ক্রিতে পারিতাম না। যে জীলোকের আত্মা স্বামীতে যে কিছু উৎকৃষ্ট ভাব আছে, তাহা দর্পণের নাায় প্রতিবিষিত করে: কেবল তাহা নয় সেই ভাবকে আরও বৃদ্ধিত ও উন্নত করিয়া দেয়, তাঁহার সৃহিত চির-সহবাস করা কি আনন্কর! যথন আমি সত্য বা ন্যায়সঙ্গত কোন কথা বলি অথবা কোন কার্য্য করি, আমি আমার স্ত্রীর মুখ্ঞীতে অমনি গর্বদহরুত সস্তোষের চিত্র প্রকাশিত দেখিতে পাই, তাহাতে আমার চিত্তকে আরও উৎসাহিত করিয়া দেয়, আবার যথন আমার মনে আয়্রপ্লনি উপস্থিত হয়, তথনি তাঁহার মুখ মলিন হইয়া যায়।" বস্তাতঃ বিশুদ্ধ-চরিতা রমণীর এমনই প্রভাব যে তিনি (यथारन थारकन, मिथारन आञ्चारक भाभभव हहेरड निवृद्ध এवः भूगामः शास উৎসাহিত করিয়া থাকেন। উন্নত্চিত্ত ও মহলাশ্যা স্ত্রীর সহিত সন্মিলনে জীবন পথে যেরূপ সাহায্য লাভ করা যায়, এরূপ আর কোন প্রকারে নতে। টকুইবিল লিথিয়াছেন, মনস্বিনী পত্নীর সাধু উপদেশ ও দৃষ্টান্তে অনেক তুর্বলচিত পুক্ষ অসাধারণ ধর্ম ও উচ্চাশয়তার পরিচয় দিয়াছেন এবং রচপ্রকৃতি নীচাশয়া রমণীর সংসর্গে পডিয়া অনেক উদারচিত স্বামী স্বার্থপর এবং হীনমতি হইয়া গিয়াছেন, এ কথা নিতান্ত সত্য।

এড্মণ্ড বর্কের পত্নীও এইরূপ স্থামীর হিতকারিণী ছিলেন। তিনি অতি সুকুচি ও সদ্গুণসম্পার রমণী ছিলেন। তাঁহার চরিত্রের ধেরূপ বল, ভালবাসিবার দেইরূপ অসীম ক্ষমতা ছিল। গৃহে ধেমন তাঁহার কর্ত্তীত্ব, সমাজে সেইরূপ তাঁহার উজ্জ্ব প্রভাব। যাহা কিছু সুন্দর, উৎকৃষ্ট ও সত্তা, ভংপ্রতি তাঁহার প্রগাঢ় মনুরাগ ছিল। তাঁহার স্থামী তাঁহার সদ্ভণের যে চিত্র অন্ধিত করিয়াছেন, তাঁহার বন্ধুগণের মতে ইহা কোনমতেই অতিরঞ্জিত হয় নাই। আমরা পাঠিকাগণের চক্ষে সেই ছবির ছায়া মাত্র ধারণ করিভেছি:—

তিনি ক্লরী, কিন্তু এই দৌল্ব্য আকৃতি, গঠন বা মুখ্ প্রী ইইতে সমুভূত নহে। বিদিও এ সকল প্রীদৌল্ব্য তাঁহাতে যথেষ্ট আছে, কিন্তু তন্ধারাই তিনি আত্মাকে আকর্ষণ করেন না। তাঁহার প্রকৃতির মধ্রতা, দয়াশীলতা, নির্দোষ ভাব, এবং ষতদ্র সহদয়তা মুখ্জ্যোতিতে ব্যক্ত ইইতে পারে, এই সকলই তাঁহার দৌল্ব্যের উপাদান। তাঁহার মুখ দেখিলে প্রথমে চিত্ত আকৃষ্ট হয়, পরে ষত দেখাবার, ততই তাহাতে অধিক দৌল্ব্য লক্ষিত হয় এবং প্রথমে তাহা লক্ষিত হয় নাই বলিয়া আশ্চর্য্য হইতে হয়।

তাঁহার চক্র মৃত্ জ্যোতিঃ। তদ্বারা আনন্দের সহিত ভয়ের সঞ্চার করে। সাধুব্যক্তি উচ্চপদ পরিত্যাগ করিলে বেমন ক্ষমতার পরিবর্ত্তে ধর্ম ভাব দারা শাদন করেন, তাঁহার প্রভাব সেইরূপ। তাঁহার এরূপ দৃঢ়তা আছে, যাহাতে কোমলতার স্থানাভাব হয় না এবং এরূপ কোমলতা আছে যাহা তুর্বলতা বলিয়া অভিহিত হটতে পারে না। তাঁহার স্বর মৃত্মন্দ বীণাধ্বনির ন্যায়, তাহা দারা বৃহৎ জনতা স্তর্ক হইতে পারে না, কিন্তু গাঁহারা জনতা ও বন্ধুদ্মিলনের প্রভেদ করিতে ভানেন, তাঁহারা তংশ্রণ বিনোহিত হন। ইহা শ্রবণ করিতে, হইলে তাঁহার নিকটম্থ হইতে হয়।

তাঁহার শরীর বর্ণনা •করিলেই তাঁহার মনের বর্ণনা হয়, একটা আর একটীর ছবিস্বরূপ। তাঁহার মেধা নানা বিষয়ে চিত্তনিবেশ বারা নয়, কি স্কু উৎক্ট বিষয়টী বাছিয়া লইবার ক্ষমতাতে প্রকাশ পায়।

তিনি আশ্চর্য্য কথা বলিয়া বা আশ্চর্য্য কার্য্য করিয়া লোককে চমৎকৃত

করেন না, কিন্তু যাহা বলা বা করা উচিত নয়, তাহা পরিত্যাগ করেন; ইহাতেই তাঁহার চরিত্রের বিশেষ লক্ষণ প্রকাশিত হয়।

তাঁহার ভদ্রতা তাঁহার স্বাভাবিক স্থলর স্থভাব হইতে প্রবাহিত, তাহা সভ্য সমাজের কোন নিয়ম শিক্ষার ফল নহে। সেই জন্য যাঁহারা প্রকৃত শিষ্টাচার ব্রোন এবং যাঁহারা ব্রোন না, উভয়েরই দৃষ্টিতে ইহা লক্ষিত হয়।

কোন কার্যোর ন্যায়ান্যায় তিনি তর্কদারা আবিদ্ধার করেন না, কিন্তু সহজ্জান দারা করিয়া থাকেন। কাহারও উপর কঠোর বিচার করিয়া তিনি আপনার সাধু প্রকৃতিকে মলিন করেন না, সেইরূপ অযথা প্রশংসাবাদ দারাও আপনার বিচার শক্তির অব্যাননা করেন না।

তাঁহার চিত্ত দ্বির এবং শৃচ। পৃচ্তা থাকাতে যেমন মার্বেল প্রস্করের মক্পতা ও উজ্জ্বতার হানি হয় না, সেইরূপ তাঁহার ও স্তীশোভন সৌলর্থোর ব্যাঘাত হয় না। তাঁহার এরূপ গুণ আছে, যদ্ধারা পুরুষ জাতির প্রকৃত মহৎলোকদিগকে আমরা আদর করি, আবার তাঁহার এমন কোমল ভাব আছে, যদ্ধারা প্রীজাতির মধ্যে স্থল্বরী ও ত্বিশাগণের দোষকেও মনোহর ভাবে প্রকাশ করে।"

এইরপ রমণী যে অনেকাংশে স্ত্রীজাতির আদর্শ, তাহা বলা বাছ্ল্য। খন্য দেই নারী, যাঁহার স্থামী তাঁহার গুণে মুগ্ধ ও উপক্তত হইরা এইরূপ মুক্তকঠে তাঁহার প্রশংদাবাদ করিতে পারেন।

# উত্তাপের আরোগ্যণীয় শক্তি।

আমাদিগের স্বাস্থ্যের জন্য কিঞ্চিৎ পরিমাণ উঞ্চতা আবশাক; সে
নির্দ্ধারত উঞ্চতার হাস হইলে কিয়া তাহার অস্বাভাবিক বৃদ্ধি হইলে শরীর
অস্কুষ্থ হয়। এই জনাই শীত এবং গ্রীম্মকালে আমাদিগকে পোষাকের
পরিবর্ত্তন করিতে হয়। এই জনাই আলোফ দ্ব্য আহার করিলে আমাদিগের শরীর সচ্চন্দে থাকে। কিন্তু ইহা বাতীত উত্তাপের আনেক প্রকার
ত্তণ আছে; আমাদিগের শরীরে বাহোক্রিয় এবং আভাস্তরিক যন্ন সকল
নিস্তেজ হইলে উপযুক্ত উত্তাপ দ্বারা তাহাদিগকে সত্তেজ করা যাইতে

পারে। কেবল জল দেবন দারা আরোগ্য করা একরূপ চিকিৎসার পদ্ধতি আছে, তাহা কেবল ভিন্ন পরিমাণ উষ্ণতাবিশিষ্ট জলের উপকার-মূলক ব্যতীত আর কিছুই নহে। বস্তুত: সূর্যাকিরণ দ্বারা অনেক প্রকার রোগ আরোগ্য এবং নিবারণ হইয়াছে। David Urquhart m P. নামক এক ব্যক্তি বলিয়াছেন যে, তিনি কেবল সুর্য্যকিরণ দেবন করাইয়া যক্ষা রোগ আরোগা করিয়াছেন। ইহাব্যতীত তদ্বারা অন্ত্রীর্ণ, বাত, প্রভৃতি অনেক প্রকার রোগ আরোগ্য হয়। কোন উকিলের দক্ষিণ পায়ে পক্ষা-ঘাতের উপক্রম হইয়াছিল; সিঁড়িতে উঠিবার সময় তাঁহাকে প্রথমে বামপদ উত্তোলনু করিয়া পরে তাহাতেই ভরদিয়া দক্ষিণ পদ তুলিতে হইত এবং দক্ষিণ পদ, বাম পদ অপেক্ষা কিঞ্চিং সরু হইয়া গিয়াছিল। কোন এক ডাক্তার তাঁহাকে জানালার নিকটে শুইয়া সমস্ত শরীরে সুর্যাকিরণ দেবন করাইতে পরামর্শ দেন। পরে তিনি দশ মিনিট্ হইতে আরম্ভ করিয়া এক ঘণ্টাকাল ঐরপ সুর্যাকিরণে পড়িয়া থাকিয়া ছয় মাস মধ্যে সম্পূর্ণ আবোগা লাভ করিয়াছিলেন। এক ব্যক্তি সুর্যাকিরণে বাহির হইলেই তাঁহার মাথা ধরিত; তিনি কোন ডাক্তাবের উপদেশে সর্বাশরীর উলঙ্গ করিয়া সূর্যাকিরণে থাকা অভ্যাস করত শিরঃপীড়া হইতে আরোগ্য লাভ করেন।

বাস্তবিক সৌরজগৎ মধ্যে সূর্য্য দর্ববিলীয়ান্; ইহাহইতে পৃথিবীর অনেকপ্রকার শক্তি উৎপন্ন হয়। এবং বলিলেও বাছলা হয় না যে, সূর্য্য এই জগতের সর্বতেজের মৌলিক কারণ। অতএব ইহা হইতে যে, মানব শরীরের উপকারী অথবা অপকারী ফল উৎপন্ন হইতে পারে, তাহা বিচিত্র কি? চিকিৎসা-বিদ্যায় সূর্য্যকিরণের ফল স্থাক্রমতে আবিষ্কৃত অথবা পরীক্ষিত না হওয়াই আশ্চর্য্যের বিষয়। বিলাতে নিউকেশেল্ (Newcastle) চিকিৎসালয়ে গ্রম বাষু সেবন প্রথা প্রচলিত আছে। উষ্ণ বাষু চর্ম্মে লাগিয়া চর্ম্মকার্য্য সাহায্য করে। অনেক ব্যারামে চর্ম্ম নিস্তেজ হইয়া ঘাম নির্গমন প্রভৃতি কার্য্য করিতে পারে না, এমতে তাহাতে অধিক পরিমাণে রক্ষমঞ্চালনের আবশাক হয়। উষ্ণ বাষুদ্যারা সেই কার্য্য নির্ব্যাহিত হইয়া রক্ত আভাস্তবিক ইক্সিয়দকলে বন্ধ হইয়া থাকিতে

পায় না, স্বতরাং দেই সকল ইক্রিয়ের কার্যা স্ক্রারুরূপে নির্বাহিত হইয়া পাকশক্তি বৃদ্ধি হয়, এবং খাদকার্যা প্রভৃতি উপযুক্তরূপে দম্পাদিত হয়। শুনা গিয়াছে উপযুক্ত পরিমাণ উষণতায় বাতুশতা প্রানৃতি মানসিক পীড়া প্রয়িক আবোগা হুইয়াছে।

প্রাচীন হিন্দুগণও জানিতেন, স্থাতেজ কুষ্ঠরোগ নিবারণের উপায়। উড়িষ্যার গ্রন্থ কপিলদংহিতাতে লিখিত জাছে, 'শাম্ব' কুঠবোগ প্রাপ্ত इटेल पूर्वाश्रका कतिया (वागमूळ श्रायन। पूर्वा (य, (त्रागनिवात्रत्व कर्त्ठा, महा छात्र टि छ । विष: बत छे दल १ ष्या छ । सबू त छ छ पूर्या दल व कर्त्र क কুষ্ঠরোগ হইতে নিশ্র জ হইরা তাঁহাকে স্তব করেন। স্থারে পুত্র অশ্বিনী-কুমারদ্ব দেববৈদ্য ছিলেন। প্রাচীনমতে এবং আধুনিকমতেও কতকটা वुका याहि তেছে (य, पूर्या टिड्स अन्त कान्त के उपके छे एक दिना आजान হইতে পারে। কিন্তু ছ:খের বিষয় জনসাধারণ ইহা বুঝিত না; এবং বিজ্ঞানবিৎ পণ্ডিতগণও ইহার সম্বিক চচ্চা করেন না। বঙ্গবাদী।

## নৃতন সংবাদ।

১। ডিদেম্বরের প্রথমে রাজপ্রতি-নিধি লর্ড রিপণ কলিকাতার আদিয়া ক্ষেকদিন অবস্থিতি ক্রেন। তাঁহার विक्र ठा ७ त्रीक्रातात्र अनः मा नर्सव গুনিতে পাওয়া যায়। তিনি সম্প্রতি उक्राम् जरा शिवाहिन।

२। श्रृंषियात महादानी भत्र छन्त्रती (कवल वनानाजा खात विशाज नाइन. তিনি একজন অতি গুণবতা রমণী এবং দেশহিত্কর কার্যা সকলে নাধা-মত যোগ দান করিয়া থাকেন। গত ২৩এ নবেম্বর তাঁহার ভবনে একটা বাততালা একটা হোটেল বাড়ী ১০

মহাসভা হয়। এ দেশে আত্মশাসন थानी चापरनद विषय आत्नाहना করা তাহার উদ্দেশ। মহারাণী खग्रः धवः तानी मत्नारमाहिनी मर्छा-স্থলে উপস্থিত ছিলেন.একটী ষ্বনিকার অন্তরালে তাঁহার। উপবিষ্ট হন।

 आधर्मत्व क्रीत्नाकिमिर्गः কেশ নিবারণার্থ যে ফল হইতেছে তাহার্ডে ইংল্পেশ্বরী নিজে ২০০০ টাকা দান কবিয়াছেন।

আমেরিকার বোষ্টন নগরে

ফিট, ১০ ইঞ্চ সরাইয়া দেওয়া হইয়াছে।
আমরা পূর্বে আর একটা বাড়ী সম্বরে
এক্প সংবাদ পাইয়াছিলাম। উনবিংশ
শতাকীতে কিছুই আশ্চর্যা নয়।

৫। এবার মাইনর পরীক্ষার বেথুন কুলের ছাত্রী কুনারী শৈলবালা দাস এবং হিরশ্রমনী দেবী ২য় বিভাগে এবং কুমারী গিরিবাল! মজুমদার তয় বিভাগে উত্তীর্শ হুইয়াছেন।

## পুস্তকাদি সমালোচনা।

১। বঙ্গবাসী—এই নামে একধানি সাপ্তাহিক সংবাদপত্ত ১০ই ডিসেম্বর হইতে প্রকাশিত হইতেছে। আমরা ইহার উদ্দেশ্য ও লিখনপ্রণালী দেখিয়া বিশেষ সম্ভোষ লাভ করিরাছি। ইহার লিখিত একটা প্রবন্ধ স্থানার্তরে উদ্ধৃত হইল।

হ। গীতিকবিতা— শ্রীগোবিশ্বচক্স রায় বিরচিত। ইহাতে ভারত-বিলাপ ও ষমুনালহরী নামে ছুইটা প্রাসিদ্ধ গীতি পূর্ণবিষ্বে মুদ্রিত হইরাছে। আমরা অনে কবার এই ছুইটা গীতি প্রবণ করিয়া মোহিত হইরাছি। ইহাতে অসাধারণ কবিত্ব এবং প্রকৃত স্বদেশান্ত্রাগের ভাবোচ্ছ্বাদ বেমন দৃষ্ট হয়, বাধালা কাব্যে এক্সপ অতি বিরল।

- ৩। বঙ্গবীর-চরিত-প্রথম সংখ্যা, শ্রীরাজ রাজেন্দ্র চন্দ্র প্রণীত ইহাতে রামদাস বাবু নামে এক বাঙ্গালী বীরপুরুষের অঙুত বৃত্তাস্ত লিপিবদ্ধ হইরাছে। আমরা আশাকরি ইহার পর সংখ্যা সকলে অন্য দেশীয় বীরদিগের চরিত কীর্ত্তি হইবে। এরপ প্রের বিশেষ অভাব আছে।
- ৪। অকাল উন্নতি, প্রথম প্রস্তাব—ইহাতে এ দেশের বর্তনান সময়ের উপযোগী অনেকগুলি হিতকর বিষয়ের আলোচনা আছে। ইহা ও উপরিউক্ত পুস্তিকা শ্রীবাটী চিত্তরঞ্জিনী সাহিত্য দভা হইতে প্রচারিত। এই দভার উদ্দেশ্য বঙ্গসাহিত্যের উন্নতি সাধন, আমবা সর্বাস্তঃকরণে ইহার উন্নতি প্রার্থনা করি।
- ৫। প্রতিভা—(নবনাাসপূর্ণ সমালোচনী মাসিক পত্রিকা) ইয়ার কয়েক য়ংখ্যা আমরা প্রাপ্ত হইয়া য়ভজ্ঞ হইলাম।

#### বামাগণের রচনা।

দাম্পত্য বিধি।

কোপা সে দাম্পতা বিধি, বাহারে গড়িল বিধি, পবিত্র করিয়া আহা, ধরণী মাঝারেতে।

নিদয় পুরুষ জাতি, অবহেলি এই রীতি, ধর্মজ্ঞান-শূন্য হ'য়ে রত স্বেচ্চাচারেতে। পাণিগ্রহণের কালে, কি প্রতিজ্ঞা করে ছিলে, কি সত্য করিলে সুধি, পত্নী-করে ধরিয়ে। প্রতি পদে কিবা কথা, ছিল সে মন্ত্রেতে গাঁথো, এবে সেই সভা কথা, পালিছ কি করিয়ে। আম্রা অবলা জাতি, নীতি শিক্ষা অল অতি. সুসভা সুবিদ্যা জ্যোতি, প্রবেশেনি হৃদিতে। তথাপিও নারী মোরা, পালিতে পবিত্র ধারা, হাদয়ে সর্বাদ। ভয় এই ধর্ম রাখিতে। সুসভা তোমরা সব, জ্ঞান বৃদ্ধি সমুদ্রব, সেই পরিচয় কি গো জানাতেছ এরপে। (वंधक शावात कानि, शक्री चात मात यनि, বাহিরে আমোদে মাতি, বল যাই কিরুপে? পুত্র খোকে পত্নী মরে, সান্তনা না করি তারে, ্মত্ত থাক নিজ তুথে স্থথাস্বাদ দেবনে। ছর্ভাগিনী বঙ্গ নারী, একে পুত্র শোকে জরি, দ্বিগুণ যাতনা পায়, পতির অ যতনে। বদ্ধ রাখি অস্তঃপুরে. যে হুথ দাও অস্তরে. দে যাত্ৰা বাকোতেও কহা নাহি যায়। এই কি ধর্ম পালন, বল গো স্থমভাগণ, ় এই সভ্য স্থধি কি গো করেছিলে হায়। धना अदत दिशाहात. कति ट्यादि नमश्चात. কি বিচারে কি ব্যাভার শিথাতেছ স্বদলে। त्महे विठादात करन, नाती आत व्याध जुल, लाइ इस लिवानिभि वक्त नाही मकता। ত্রী অভয়সুন্দরী দাস-দর্জিপাড়া।

# বামাবোধিনী পত্রিক।।

BAMABODHINI PATRIKA.

#### "कन्याष्येवं पालनीया शिचाणीयातियत्तरः।"

কুলাকে পালন করিবেক ও যত্নের সহিত শিক্ষা দিবেক।

২০৫ সংখা। } মাব ১২৮৮—ফেব্রুয়ারি ১৮৮২। গুরু ভাগ।

#### সাময়িক প্রসঙ্গ।

বিশ্বিদ্যালয়ের পরীক্ষা লইয়াই এ সময় বিশেষ আন্দোলন। এবার প্রথম আর্ট পরীক্ষায় সর্বভিদ্ধ ৩৬২ এবং প্রবেশিকা পরীক্ষায় ১৩৯৯ জন পরীক্ষারী উত্তীর্ণ হইয়াছেন। ফাষ্ট আর্ট পরীক্ষায় এলেন ডেব্রু নামী একটী মাজ বালিকা উত্তীর্ণ হইয়াছেন, ইনি বেণুন স্কুলের ছাত্রী। প্রবেশিকা পরীক্ষায় ১টী বালিকা উত্তীর্ণ হইয়াছেন, তাঁহাদিগের বিশেষ বিবরণ এই :—

বেথ্ন স্থৃল—অবলা দাস ও ক্যুদিনী কান্তগিদ্ধি। ফ্রিচর্চ দর্মালস্কুল—
নির্মানবালা মুখোপাধ্যায়। অপার খুটান স্থূল—প্রিয়তমা দত্ত। ডেরা
মিসনস্থ্ল—বিধুমুখী বঁসা। কানপুর বালিকা বিদ্যালয়—বার্জিনিয়া মেরী
মিত্ত। এলাহাবাদ উচ্চত্রেশনী বালিকাবিদ্যালয়—মিস্ জনটোন এবং মিস্
আারাকিল্য স্থূল—মিস্ স্থিধ।

ইহাঁদিগের সকলেই কুমারী এবং প্রায় সকলেই ২য় বিভাগে উত্তীর্ণ হইয়া-ছেন, কেবল প্রিয়তমা দক্ত ও বিধুমুখী বস্তু ৩য় বিভাগে। বালিকাদিগের কেহই ম বিভাগে উত্তীর্ণ হইতে পারেন নাই, এটা ছঃখের বিষয় বটে, কিন্তু বিশ্ববিদ্যালয়ে ক্রমশই পরীক্ষার্থিনীর সংখাাবৃদ্ধি হইতেছে ইহা অতিশয় নানন্দের বিষয়। আগামী বর্ষে ছইটা ছাত্রী বি এ, পরীক্ষা দিবার জন্য প্রস্তুত হইতেছেন, আমরা আশা-নেত্রে ঠাহাদিগের পরীক্ষার স্কলের প্রতীক্ষা করিতেছি।

আমরা গতবারে কোন সংবাদণত্ত্রে ভ্রমের অফ্সরণ করিয়া লিথিয়া ছিলাম, বেথুনস্কুল হইতে মাইনর পরীক্ষায় ২টী মাত্র বালিকা উত্তীর্ণ হইয়াছেন, আমরা একণে দেখিয়া অধিক আহলাদিত দুইলাম কুমারী তরলা দাদ নামে আর একটী বালিকাও উক্ত পরীক্ষায় ২য় বিভাগে উত্তীর্ণ হইয়াছেন। বেথুন স্কুলের অবলা দাদ ২০ টাকার একটী জুনিয়ার ছাত্রবৃত্তি পাইয়াছেন।

রাজমন্ত্রীতে যে বিধবাবিবাহ সভা ছাপিত হইয়াছে, ইতিমধ্যে তাহার সাহায্যে কয়েকটা বিধবাবিবাহ সম্পন্ন হইয়াছে। বোষাইয়ে বিধবাবিবাহের ঘটা থ্ব চলিয়াছে। কিছুদিন হইল বোষাই প্রার্থনা সনাজ গৃহে পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রীর অধ্যক্ষতায় একটা বঙ্গীয় বিধবাবালায় বিবাহ একটা বঙ্গীয় যুবকেয় সহিত ব্রাক্ষধর্ম মতে হুসম্পন্ন হইয়াছে। কন্যায় নাম নৃত্যকালী দেবী, বয়েয় নাম বাবু বিপিনচক্র পাল। বোষাইয়ে এক গুজরাটী ধনাচ্য বাক্তি আছেন, তিনি স্বয়ং বিধবাবিবাহকারী এবং বিধবাবিবাহের প্রধান উল্যোগী। তিনি নিজব্যয়ে অনেক গুলি বিধবার উলাহের সহায়তা করিয়াছেন। আমাদিলের এক আত্মীয়া বোষাই হইতে ইহাঁয় অনেক প্রশংসা করিয়া তত্ত্বতা বিধবাবিবাহের বিবরণ সহ এক পত্র লিথিয়াছেন। একটা আশ্চর্যা বৃত্তান্ত এইঃ—

े একটা বিধবা বালিকা পিতার নিকট হইতে পলাইয়া এই গুলরাটা ভদ্রলাকের শরণ লন এবং বলেন তাঁহাকে সদ্য বিবাহ দিতে হইবে, নতুবা পিতা বিরোধী হইয়া আর বিবাহদিতে দিবেন না। আশ্চর্যা তথনই অনুসন্ধান আরম্ভ হইল, বর মিলিল, । । ৫ ঘণ্টার মধ্যে বিবাহ কার্যা সম্পন্ন হইয়া গেল !!

বোদাইদ্যে আর একটা যোগ্য বিধবাবিবাহ সম্প্রতি সম্পন্ন হইন্নছে। বর সিন্ধুদেশীর হাইজাবাদের হাইস্কুলের প্রধান শিক্ষক দ্বারকানাথ রাও তালুকদার, কন্যা মিরাজ বালিকাবিদ্যালয়ের প্রধান শিক্ষয়িত্রী টানি বাই, তিনি ৬বৎসর বয়সে বিধবা হইন্নাছিলেন, এক্ষণে তাঁহার বয়স ২০ বৎসর। সভ্যতার বিষময় ফল। ইংলও ও ওয়েল্দে ১৮৭৯-৮০ দালে জী মাতালের সংখ্যা ১০,০৬২, পুরুষ মাতাল অবশ্য অধিক—২৭,৮৭৮ জন।

আমেরিকায় ৩৯০ জন শিক্ষিত ন্ত্রী চিকিৎসক চিকিৎসাবাৰসায় চালাইতেছেন, মাসাচুসেট্দ্নিউ ইয়ার্ক ও পেনসিলভিনিয়া ইহাদিগেব অধিকাংশের কার্য্য ক্ষেত্র।

বিবী বেজাণ্টের অন্তৃত ক্ষমতার বিষয় আমরা গতবার উল্লেখ করিয়াছি। তাঁহার ধ্রুর্ম ও সমাজ সম্বন্ধীয় অনেক মতের সহিত আমাদিগের কিছু মাত্র সহারুত্তি নাই, কিন্তু তিনি যে অসাধারণ প্রতিভাসম্পন্ন রমণী, ইহা স্বীকার করিতে হইবে। দ্বাক্ষিণ কেন্সিংটনে "Biology" জীবন বিজ্ঞান বিষয়ের পরীক্ষা হয়, তাহাতে ১২জন পরীক্ষা দিয়া ৭জন মাত্র উত্তীর্ণ হইয়াছেন। প্রথম বিভাগে একমাত্র বিবী বেজাণ্ট, আর সকলেই ২য় বিভাগে উত্তীর্ণ হইয়াছেন।

# गृश्-लक्यो ।

একমাত্র শুদ্ধ সদ্বস্থরপা আদ্যা প্রকৃতি বৈকুঠে মহালক্ষ্মী, স্বর্গে স্বর্গনক্ষ্মী, মর্জ্যে ও পাতালে রাজলক্ষ্মী, কুলে কুললক্ষ্মী, গৃহস্থের গৃহে গৃহত্তক্ষ্মী, ইত্যাদি বিভিন্ন আখ্যা ধারণ কুরিয়া থাকেন।

> "গৃহলক্ষীগৃহিছেৰে গৃহিণীচ কলাংশ্বা। সম্পংস্ক্রণা গৃহিণাং সর্বমঙ্গলমঙ্গলা॥"

তিভ্বন পূজা মহাদেবী লক্ষ্মী, 'গৃহলক্ষ্মী' নামধারণ করিয়া আমাদের গৃহিণীগণের শরীরে অধিষ্ঠান করিতেছেন, এই জনাই গৃহীর গৃহিণীই সম্পংস্ক্রপা এবং সর্কাঙ্গীন মঙ্গলক্ষ্মিণী।

শরৎ পার্ক্রের পূর্বেন্দু, রছবিজড়িত স্বর্গাভরণ, শ্বমণীয় বসনালকার-সম্পনা বরাঙ্গনা, মনোহারিণী দেবপ্রতিমা, উপাদেয় স্রক্চলন, অপরাহের

অর্দ্ধাপনব্যাপী বিচিত্র জলদাবলী, বসস্তবায়ুচুম্বিত নবীন ফুলপল্লৰ ইত্যাদির হৃদয়হারিণী শোভারপেও লক্ষ্মী বিরাজ করেন। মতুষাসমাজ সৃষ্টির चामि कान इटेटल दनव, मानव. यक्त. वक्तः, मिन्न, माधा, भन्नर्व, नाभ, भानव প্রভৃতি সকলেই লক্ষীর পূজা করিয়া আসিতেছেন। শাস্ত্রে এরূপ আভাস পাওয়া যায় যে, ধার্মিক, ধর্মদ্বেষী, শাস্ত, হর্দান্ত, সকলেই লক্ষীর উপাসনা করিয়াছেন। বাঁহার মনে যাহাই থাকুক, এইীন (লক্ষীছাড়া) হইতে কেহই ইচ্ছা করেন না। লক্ষীর প্রদন্ন দৃষ্টির অভাব হইলে তিভুবন শাশান-বং হয়। একবার ত্র্বাদার শাপে দেবরাজ পুরন্দর এীথীন হইয়াছিলেন। অম্বরণ স্বর্গাজ্য অধিকার করিয়াছিল। দেবগণের ছঃথে শৃগাল কুরুর ক্রন্দন করিয়াছিল। পরে দেবগণকে লইয়া পুরন্দর সমুদ্রমন্থনরূপ কঠোর সাধন করিলে পুনরায় লক্ষীর ক্লপাদৃষ্টি হয়। তথন দেবরাজ অহর-ছত রাজ্য পুন:প্রাপ্ত হইলেন। দেবগণের পূর্বে সৌভাগা, দ্বর্গ রাজ্যের পূর্ব দৌল্ব্যা পুনঃ প্রতিষ্ঠিত হইল। যথন লক্ষ্মীর রোষতোষে স্বর্গবাদী মহৈশ্ব্য-শালী দেবগণেরও আদে যাম, তথন আমরা মর্ত্যবাদী ক্ষুদ্র ব জাতি কোন্ ছার। অতএব যাহাতে আমাদের প্রতি গৃহলক্ষ্মীর শুভদৃষ্টি স্থিরভাবে পতিত হয়, তাহার কোন উপায় করা উচিত। সেই উপায় নানাবিধ, কতকগুলি অধিষ্ঠানভূতা গৃহিনী গণের কর্ত্তবা; আরে কতকগুলি গৃহীর কর্ত্তবা। অত্যে সংক্ষেপে গৃহিণী গণের কর্ত্তবা উপায় গুলির নির্দেশ করিব।

স্বামীর মঙ্গলার্থ গৃহিণীগণকে যে সকল সাধন করিতে হইবে, লক্ষী চরিত্রে তাহার সবিশেষ বিবরণ আছে। আমরা লক্ষী চরিত্রের কোন বচন উদ্ধৃত করিব না এবং কোন ৰচনের অবিকল অনুবাদ ,করিব না; কেবল ভাহাুর ভাল মর্ম্ম সঙ্গন ও ভাংপর্যার্থ ব্যাধ্যা করিব।

বে গৃহিণী ধান্যকৈ স্থবৰ্ণিং, তণ্ডুলকে রক্ষতবং জ্ঞান করেন, এবং বাহার পাক করা অন্নে তুষ, কেশ, বা কর্কর দেখিতে না পাওয়া যায়, ভাঁছার প্রতি গৃহলক্ষীর রূপাদৃষ্টি হইয়া থাকে। কোন কোন পণ্ডিতের মত এই যে, যে গৃহিণীর পাক করা অন্ন ভোজনে দন্তপাতের বা বমনের শক্ষা নাই, তাঁহাকেও লক্ষী বলা যাইতে পারে।

যে গৃহিণী আমলক দারা কেশ সংস্কার করেন, গোময় শ্বারা উচ্ছি

ও অপবিত্র ছানাদি মার্জ্জন করেন, শুক্ল বদন পরিধান করিয়া বিক্ষিত ক্মল ধারণ ও সায়ংকালে শৃত্যধ্বনি করেন, তিনি লক্ষ্মীর প্রিয়পাত্রী।

বে গৃহিণী উপযুক্ত রূপ উপদেশ লাভ করিয়া শুক্তজনের প্রতি ভক্তি-মতী ও তাঁহাদের শুশ্রমায় যত্ন করেন, ছারাবং পাতির অনুগামিনী হইয়া উাহার প্রত্যেক আদেশ শিরোধার্যা জ্ঞান করেন; প্রতিদিন আহার কালে পতির ভ্ক্তাবশেষ আহার করেন; সকলের সহিত সহাস্য বদনে কথা কহিতে কহিতে সন্তুষ্ট মনে ও ধীরভাবে গৃহকার্যা নির্কাহ করেন; আপনার গৃহকে যথাসাধ্য সুসজ্জিত করিয়া রাথেন; পতির মনস্তুষ্টি সাধনার্থ সাধ্যমত্ব কোন অংশে ক্রটি না করেন; তিনিই লক্ষ্মী।

হিন্দান্তে ও ব্যবহারে পতির প্রতি জীর কর্ত্তব্যর কিছু বাড়াবাড়ি দেখা যার, কিন্তু তাহার তাৎপর্য্য এই মাত্র গ্রহণ করা যায় যে জীলোক যত স্থার্থত্যাগ করিয়া গৃহের এবং পতির মঙ্গল ও স্থ্যাধনার্থ রত হুইতে পারেন, ভতই তাঁহার গৌরব সম্পন্ন হয়। হিন্দুদিগের পরিকার পরিচ্ছন্নতা, শুদ্ধার ও দেবভক্তির প্রতি সমাদর আছে, এই জন্য তাঁহাদিগের সংস্থার্থান্য তাঁহারা এই সকল বিষয়ে উপদেশ দিয়াছেন। শুণের সহিত রূপের যোগ থাকিলে সোণায় সোহাগা হয়। লক্ষ্মী রূপ শুণের একত্র সন্নিবেশ দেখিলে অধিক আফ্লাদের সহিত তথায় বসতি করেন। লক্ষ্মী চরিত্রে লক্ষ্মী স্বরং বলিতেছেন,—

"শ্যামা মৃগাক্ষী ক্লমণ্যভাগা স্কঃ স্থকেশী স্থগতিঃ সুশীলা। গুভীরনাভিঃ সমদস্তপঙ্ক্তি স্থসাাঃ শরীরে নিয়তং ব্যামি॥"

কিন্তু প্রকৃতিদত্ত স্কুপ ও স্থাঠন বিনি প্রাপ্ত হন নাই তাঁহার সদ্ও ণ ও সদাচারে লক্ষী অবশাই কশীভূত হইবেন।

আমাদের ঘরে লক্ষীকে স্থান দেওয়া কিস্থা তাঁহাকে প্রত্যাধ্যান কলা, অনেক স্থলে আমাদের গৃহিণীগণের ইচ্ছাধীন। যে গৃহমেধিনী পাপাক্ষ্ঠানে কৃষ্ঠিতা নহেন, সকল কার্য্যেই থলস্বভাবের পরিচয় দেন, অন্থগত পতির প্রতিও সর্বাদা কোধ প্রকাশ করিয়া থাকেন, স্বীয় চরিত্রের পবিত্ততা রক্ষা বিষয়ে কিছুমাত্র যত্ন করেন না, লক্ষ্মী তাদৃশী গৃহিণীকে পিশাচীবং ভ্যাগ করেন এবং গৃহীকেও ভাদৃশী গৃহিণীকে ভ্যান করিতে উপদেশ দিয়াছেন। কোন গৃহিণীই অপবিত্র ও মলিন বসন ধারণ করিবেন না; যাহাতে শরীর হইতে ছুর্গন্ধ নির্গত হইয়া কাহার অস্ত্র্থকর হয়, তদক্ত্রপ আচরণ করিবেন না; শরীরের যথাস্থানে যথাসম্ভব আভরণ ধারণ এবং অক্ষে স্ত্রব্জি অন্তলেপন করিয়া কঠে ও কেশে সুগন্ধি কুস্কুর্ম বিন্যাস করিবেন। পুরুষের পক্ষেও এরপ ব্যবহারের বিধি আছে। আমাদের শক্ষা হইতেছে, পাছে অনন্যকশ্মা বিলাসী দল এই "গৃহলক্ষ্মী'কৈ দলিল করিয়া বাড়াবাড়ি করিয়া ফেলেন।

অতঃপর আমরা, গৃহলক্ষীর প্রদান দৃষ্টি পাইবার জন্ত পুরুষগণকে যে সকল কার্য্য সাধন করিতে হয়, তাহার উল্লেখ করিব। যে গৃহীর প্রতি গুরু, পিতা, মাতা, বকু এবং অতিথি রুষ্ট হয়েন, তাঁহার গৃহে লক্ষীর শুভাগমন হয় না। মিথ্যাবাদী, বিশ্বাসহস্তা, নান্তিক, ছঃশীল, নান্তহারী, রুতয় এবং মিথ্যা সাক্ষ্য প্রদানকারী গৃহী কথনই গৃহলক্ষীর প্রসাদ প্রত্যাশা করিতে পারেন না। যিনি সর্বাদা আনাবশ্যক চিন্তায় ময় থাকেন, অকারণে শক্র বৃদ্ধি করেন, সিহ্ময়ে কার্পণ্য ও অসাদ্ময়য়ে অপবায় করিয়া ঋণগ্রত হয়েন, তালৃশ পুরুষের প্রতি লক্ষী কথনই রুপা করেন না। কেনই বা করিবেন, ঋণগ্রন্ত বাক্তি কি উপযুক্ত উপচারে গৃহলক্ষীর পূজায় সমর্থ হয় ? যে মন্দব্দি গৃহী অল্প শোকে অধিক কাতর হন, অন্যায় রূপে গৃহণীর বশ্রতা স্বীকার করেন, সকলকে ছ্বাক্য প্রায়া, সকলের সহিত কলহ করেন; তাঁহার লক্ষী হয় না।

যাঁহার গৃহে নিত্য ভগবানের পূজা হয় না এবং যিনি তদীয় গুণকীর্ত্তন ও প্রশংসায় উৎস্কুক হন না, তাঁহার গৃহে লক্ষ্মী গমন করেন না। যিনি উপযুক্ত পাত্রে দান করেন না, অথচ কোনরূপে অপরের রুত্তি হরণ করেন, ক্রিনি লক্ষ্মীর প্রসাদভোগী হইতে পারেন না। ঘিনি পিতা, মাতা, শুরু, গুরুপত্মী, অনাথা ভগ্নী ও কন্যা, নিরাশ্রেয় বান্ধ্ব, এবং স্বীয় ভার্যাকে কার্পণ্যবশতঃ ভরণপোষণ না করিয়া সঞ্চয় করিতে থাকেন, গৃহলক্ষ্মী ঠাহার গৃহকে নরকাগারের ন্যায় ত্যাগ করেন।

বোধ হয় অনেক গৃহিণী লক্ষীর এরপ আচরণে অনুমোদন প্রকাশ করিবেন না। অনেক গৃঁহীর পোষ্যবর্গের প্রতি দয়া করিবার ইচ্ছা থাকিলেও গৃহিণীকে ক্ষা করিয়া গৃহে নিয়ত অশান্তি উপন্থিত করিতে চাহেন না। একদিকে লক্ষ্মীর আদেশ, অন্যদিকে গৃহিণীর অসন্তোষ, এ বিষয়ে মধান্তা করিবার, ক্ষমতা অপরের নাই; গৃহী ও গৃহিণী উভয়ে পরামর্শ করিয়া এই শুক্ষতর বিষয়ের মীমাংসা করেন ইহাই আমাদের প্রার্থনা।

যিনি চরণ ধৌত না করিয়া কিম্বা ধৌত চরণ উত্তম রূপে না মুচিয়া শয়ন করেন, মলিন বা নগাবস্থায় শয়া গমন করেন, দিবা নিজা ও সন্ধানি-জায় প্রতিভূত হইয়া থাকেন, একবার নিজিত হইলে আর উঠিতে চাহেন না, লক্ষী তাদৃশ গৃহীর নিকটেও যান না। তবে গৃহিণীগণের স্বীয় সংসারের মঙ্গলার্থে স্বামীর এরপ চরিত্র শোধনের চেষ্ঠা করা উচিত।

যাঁহার গাত্র, পাদ, দশন, বদন ও মন্তকের কেশ মলিন ও কেশ রুক্ষ; এবং ভোজন প্রাস ও হাস্য উভয়ই বিক্বত; লক্ষী তাঁহার গৃছে গমন করেন না। কেনই করিবেন? যে গা রগড়াইয়া স্নান করে না, পা ধোয় না, দাঁত মাজে না, কাপড় কাচে না, মাধায় তেল দেয় না, আর রাক্ষদের মত থায়,—পিশাচের মত হাসে; সাত পাকের গৃহীণীই তাহার সংসর্গ করিতে ইচ্ছা করেন না, তথন স্বর্গদেবী লক্ষী তাহার গৃহে কিরুপে আসিবেন?

এখন যাক্তিবিশেষের মনে একটী তর্ক উপস্থিত হইতে পারে। বর্ত্তমান শিক্ষা প্রণালীর প্রভাবে হিন্দু পুরাণাদি এবং হিন্দু শাস্ত্রোক্ত উপদেশাদির প্রতি অনেকের বড় একটা আস্থা নাই। তদক্ষসারে অনেক পাঠিকা মনে মনে প্রশ্ন করিতে পারেন,—'বাস্তবিক লক্ষ্মী জিনিসটা কি?'' আমরা প্রকারান্তরে বলিয়া আসিতেছি এবং পরেও বলিব যে, আমাদের গৃহিণীগণই লক্ষ্মী,—তাঁহাদের পূজাই আমাদের গৃহধর্ম্ম,—তাঁহাদের সম্ভোষে মঙ্গল, রোষে সর্ক্রনাশ। এ সকল কথার তাৎপর্য যদি তিনি ব্ঝিতে না পারেন, তবে তিনি অভিধানের লক্ষ্মী প্র্যায় পাঠ করিবেন।

## আমেরিকা আবিষ্কার।

(80 मःशा ১৯१ पृष्ठीत भत ।)

এতদ্র যত্ন চেষ্টার পরও পর্টুগীজেরঃ হেন্রির জীবদশায় বিষ্বরেথা পার হইতে পারে নাই। তৎকালীন রাজা আল্ফলো অন্যান্য ব্যাপার লইয়া এত বাস্ত ছিলেন যে তিনি আবিজার কার্য্যে কিছুমাত্র মনোযোগ দিবার সময় পান নাই। তিনি এক জন বণিক্কে হেন্রির আবিজ্ত দেশসম্হে বাণিজ্য করিবার একাধিকার প্রদান করিয়া নিশ্চিম্ব হ্ইলেন। ব্যক্তিগত ব্যাপার হইয়া পড়াতে ক্রমে এতিরিয়য়ে জাতীয় উৎসাহের হ্রাস হইয়া পড়িল। তথাপি এই সময়ে পর্টুগীজেরা বিষুব-রেথা পার হইতে সমর্থ হইয়াছিল। তথন তাহারা জীবশ্ন্য উত্তাপদয় ময়ড়্মির পরিবর্থে অধিবাসিপূর্ণ, ফলশস্য-শোভিত উর্বর প্রদেশ সকল দেথিয়া বিশ্বত হইতে লাগিল।

আল ফলোর উত্তরাধিকারী দিতীয় জন অত্যস্ত প্রতিভাশালী লোক ছিলেন। তাঁহার মহং মহং ব্যাপার উদ্ভাবনের ও সমাধা করিবার ক্ষমতা ছিল। নবাবিদ্ত দেশ সকলের সহিত বাণিজ্য সম্বন্ধ স্থাপিত হওয়াতে ও তদ্ধারা তাঁহার রাজস্বের বৃদ্ধি হওয়াতে সহজেই তাঁহার মনোযোগ সেই দিকে আকৃষ্ট হইয়াছিল। এই সকল স্ক্রিন্তীর্ণ ভূভাগের বিষয় যত জানিতে লাগিলেন, ততই তিনি সকল দেশ অধিকার করিবার আবশ্যকতা অধিকতর অক্সত্রব করিতে লাগিলেন। আফ্রিকার উপক্ল ধরিয়া অগ্রসর হইতে হইতে পটুর্গীকেরা দেখিয়াছিল যে নন্ অস্করীপ হইতে সেনিগাল নদী পর্যান্ত প্রদেশসমূহ বালুকামর ও অ্যুর্কের এবং তত্ততা অধিবাসীগণ দরিত্ব ও ম্সলমান ধর্মাবলহী এবং তাহাদের সংখ্যান্ত অধিক নহে। কিন্তু ঐ নদীর দক্ষিণে মুসলমানদিগের জন্মতাকা উড্ভীন হয় নাই। ঐ সকলদেশ বছজনাকীর্গ, ফলশ্বানোভিত, ক্ষুক্ত স্থাধীন রাজ্যে বিভক্ত, এবং গজদন্ত, পর্ব প্রভৃতি মহামূল্য পদার্থের উৎপত্তি স্থান। এখন হইতে দেশাবিদার কেবল কৌতৃহল ও আশা চরিতার্থ করিবার উপায়মাত্র না হইয়া বিলক্ষণ

লাভের সোপান হইরা উঠিল; স্থতরাং সকলে বিশেষ উৎসাহ ও আগ্রহ সহকারে ইহাতে প্রত্ত হইতে লাগিল। জনের ন্যায় রাজার নিকট হইতে উছেজনা লাভ করাতে এই উৎসাহের ভাব আরও পরিবর্দ্ধিত হইরা উঠিন। শীঘুই বহুসভাকে জাহাজ স্থসজ্জিত করিয়া, বেনিস্ ও কলো আবিকার করণানস্তর পটুর্গীজেরা নিরক্তর্ভের দক্ষিণে পনর শত মাইল পর্যান্ত অগ্রসর হইল। তখন আকাশের দক্ষিণার্ধ্ধ তাহাদের নয়ন-গোচর হওয়াতে ন্তন ন্তন নক্ষরাজী অবলোকন করিয়া ভাহারা বিশ্বরন্যাগরে নিমগ্ন হইতে লাগিল। আবিকারের ইচ্ছা অপেকা বিজয়-বাসনা অধিক কর বলবতী গাকাতে, জন গিনি উপকূলে একটা হুর্গ নির্মাণের আদেশ দিয়া তথায় উপনিবেশ সংস্থাপনের জন্য লোক প্রেরণ করিলেন। প্রধান রাজ্য সকলের সহিত বাণিজ্য সম্বন্ধ সংস্থাপিত হইল। কোন কোন সামান্য ভূপতি স্কেছাপূর্দ্ধক, কেহ বা যুদ্ধে পরাজিত হইয়া পটুর্গালের অধীনতা স্বীকার করিল এবং ক্রমে এই সকল দেশে পটুর্গীজ্বদের আধি-পতা ও ইহাদের সহিত বাণিজ্যসম্বন্ধ স্কৃত্ ভাবে স্থাপিত হইল।

এই সকল আবিষ্কৃত ভূভাগের অধিবাসীদের নিকট হইতে পটু গীজেরা আনানা অজ্ঞাত প্রদেশের দংবাদ পাইতে লাগিল। ক্রমে তাহাদের বিশাদ হইল যে পৃথিবীর উষ্ণকটিবন্ধ (বিষুব্রেখার উভয় পার্শ্বরু স্থান) সম্বন্ধে প্রাচীনদের বিশাদ যেরূপ অন্দক ছিল, আফ্রিকা প্রদেশ দক্ষিণ দিকে ক্রমশঃ অধিকতর বিস্তীর্ণ হইয়াছে বলিয়া টলেমি যে মত প্রচার করিয়া গিয়াছিলেন, ও যে মতকে তথনকার লোকে ধ্রুবসতা ইলিয়া বিশাদ করিতেন তাহাও দক্ষেপ মিথ্যা ও ভ্রান্তিমূলক। প্রাচীন ফিনিসীয়গণের আফি কা প্রদক্ষিণ সম্বন্ধীয় জনরব, যাহা লোকে এতদিন মিথ্যা গল্প বলিয়া উড়াইয়া দিত, তাহা ক্রমে তাহাদের বিশ্বাদ আকর্ষণ করিতে লাগিল। তথন তাহাদের আশা হইতে লাগিল যে আফ্রিকা লক্ষণ দিক্ বেষ্টন প্রকি ভারতবর্ষে ও ভারতীয় দ্বীপপ্রেণীতে গমন করিয়া তথাকার বিস্তীর্শ লাভপ্রদ বাণিজ্য সম্পূর্ণরূপে হস্তণত করা যাইতে পারে। রাজকুমার হেন্রির প্রশক্ত মনেও এইরূপ ভাবের উলয় হইয়াছিল। তথনকার লোকে অজ্ঞতা বশতঃ তাহার মত জ্বলঞ্জম করিতে পারে নাই বটে, কিন্তু এফংলে

সকল পটুণীজ ভূগোলবেক্তা ও নাবিকগণ তাহা সত্য বলিয়া বিশ্বাস করিতে আরম্ভ করিল। রাজা দিতীয় জনও বিশেক আগ্রহ সহকারে তাহাদের সহিত যোগ দিলেন এবং এই সুমহৎ ও কট্টসাধ্য অর্থবিষাত্রার আয়োজন করিতে লাগিলেন।

একদিকে অর্বিষাত্রার উদ্যোগ হইতেছে, অপর দিকে ছলপথে সংবাদ জানিবার জন্য জন, কবিলাম ও পায়েবা নামক আরবী-ভাষাবিৎ হুইজন चूनक लाकरक चाविमिनियाय (शवन कवितन। अमिरक वार्पालामिडे ডায়াজ্নামক একজন স্বিজ্ঞ, অধাবসায়শীল, কর্মদক্ষ কর্মচারীর অধীনে धर्नत्राज मकल नास्त इहेल। जिनि श्रीय महस्र नाहेल नुखन रमण स्थानि-ষার করিয়া অবশেষে আফিকার দক্ষিণ দীমাত্ত উচ্চ অন্তরীপ দেখিতে পাইলেন। কিন্তু প্রবল কটিকা ও নাবিকদের অবাধাতা বশতঃ তিনি স্থদেশে প্রত্যাগমন করিতে বাধ্য হইলেন। তিনি যোলমাদে স্থন্যান্য নাবিকগণের অপেকা বিস্তীর্ণ ভূভাপের আবিষ্ঠার সমাধা করিয়াছিলেন। তিনি আফিকার দক্ষিণস্থ অস্তরীপের নাম ঝটিকা অস্তরীপ রাধিয়াছিলেন; কিন্তু নরপতি জন এই আবিদ্ধারে এতদুর সন্তুষ্ট হইরাছিলেন এবং ভবিষাৎ সহক্ষে তাঁহার আশা এত বুদ্ধি হইয়াছিল যে তিনি ইহাকে "উত্তমাশ। चछतीत" এই पूनक्रनाका छ नाम धानान कतितन। कविनाम ও পায়েবা কেরো নগর হইতে এডেনে যাত্রা করিলেন। তথা হইতে পায়েবা আবি-সিনিয়ায় গমন করিলেন; কিন্তু তথাকার লোকেরা তাঁহার প্রাণ বিনাশ কবে। কবিলাম এডেন হইতে ভারতবর্ষে গমন করত: তথাকার বাণিজা।-দির সংবাদ লইয়া লোকালয়ে আদিয়া আফ্রিকার উপকূল ভাগ পরিদর্শন করত: (করে) হইতে নিজের ভ্রমণ বৃত্তান্ত রাজা জনের গোচর করিলেন। ডায়াজের উত্তমালা আবিষ্কারের সহিত কবিলামের ভ্রমণ বুরাস্ত ঐক্য করিষ্ণা সকলের নিশ্চর বিশাস হইল যে আফিকা প্রাদক্ষিণ করিয়া ভারতবর্ষে যাওয়া পায়। কিন্তু এই অন্বিযাত্রা বহুকালসাধ্য বলিয়া লোকে ভয় পাইতে লাগিল। জন ছাড়িবার পাত্র নহেন। তিনি অহর্নিশ এই চিন্তাতেই মগ্ন, তাঁহার রাত্রে নিজা পর্যাস্থ তিরোহিত হইল। তাঁহার উত্তেলনা ও দৃঢ়ত। ৰশতঃ অনেকের সাহস সঞার হইল; অনেকে রাজভয়ে মনোভাব গোপনে

রাধিল। ভিনিদীয়গণের মনে ভারতের বাণিজ্য সম্বন্ধে এতদিনের একাধিপত্য লোপ হইবার ক্ষাশকা হইতে লাগিল এবং পটুগীজেরা কল্পনা-চক্ষে দেই বাণিজ্যপ্রস্থত ঐশ্বর্য ভোগ করিতে লাগিল। সমস্ত ইর্রোপ মহা আন্দোলনে আন্দোলিত। এমন সময়ে এই সমস্ত কোলাহল ভেদ করিয়া 'এমন একটা নৃতন সংবাদ উপস্থিত হইল বে তাহা সমস্ত সভ্য জগতের মনোযোগ সম্পূর্ণ বিভিন্ন দিকে আকর্ষণ করিল। সে সংবাদ এই বে পশ্চিমদিকে আট্লাণ্টিকের অপর পারে একটা নৃতন মহাদেশ আবিষ্কৃত হইরাছে।

#### শুকতারা।

নিশা অবসানে নিতা হে সুর-স্করি, গগন-গৰাক थूलि (कम अनिस्मर থাক চেয়ে দুর-নিম্নে—ভান্নতের পানে ? কি আছে ভারতে আর দেখিবার এবে, অভিনয় সমাপনে যথা নাট্যশালা. मीथिण्ना—मृभाग्ना—ख्यू जामायत्र, ভারতের দশা দেবি। সেরূপ এখন। অনম্ভ-প্রদারী ঘোর আঁধার ভেদিয়া यथन ,जिलिल भूत्ना हेळ्या उँ।शांत्र, ( ७७-ইচ্ছামর বিনি অনাদি পুরুষ, ) সে দমর হতে তুমি দেখেছ দকলি,— त्रित, हल, धूमरक्जू, तारहत छेनत्र ; (मर्थह-किज्ञभ भूर्त्स हिन व धत्री, দগ্ধ দাক্ষম ভ্ৰব ধাতুপিগুময়, উত্তপ্ত-কুজ্ঝট পূর্ণ-মেঘ আবরণে আবরিত-শুন্য দেশে বেড়াত খুরিয়া;

কেমনে ধরিল পরে এক্নপ আকার— নগ-নদী-স্বচিত্রিত—উদ্ভিজ্জ-লোভিত, ष्मरथा कीरवत तथा विशात-छवन. স্থ-শান্তি-দৌলর্ব্যের উৎস-নর-বাস। দেখেছ—এমহী-পৃষ্ঠে ছিল যত দেশ, ভারত তাদের শীর্ষ ছিল একদিন---रिय नमय नमूलय स्मिनिमेश्यन অজতার ঘোরতম অমার অাধারে ছিল নিমজ্জিত; যবে গ্রীশ, রোম, ( যারা আজি কালি পশ্চিমের সভ্যতার গুরু,) অনাগত কাল-গর্ভে আছিল ঘুমায়ে, তথন (ও) ভারতাকাশ বিশলে বিস্তৃত, বিভাগিয়া একেবারে সহস্র কিরণে. বিদ্যা সভ্যতার শুভ্র জ্যেতির্ময় ভারু, থেলেছিল আলোকিয়া তমিল্রা গভীর। দেখিয়াছ--রাজস্থানে প্রত্যেক নগরে, থার্মোপিলী সমক্ষেত্রে—বীরের বাঞ্ছিত; প্রতিগ্রামে-প্রতিগৃহে হেরেছ বিশ্বয়ে, লিওনিডাদের \* তুল্য যোদ্ধা বিচক্ষণ; ্ সতী, সীতা, দময়ন্তী, সাবিত্রী, গান্ধারী, हेहाँ एतत या नाध्वी हिन्दू भीय खिनी, ভারতে প্রত্যেক পর্ণকুটীরের মাঝে

<sup>\*</sup> খৃষ্টাব্দের ৪৮০ বৎসর পূর্বে লিওনিডাস গ্রীশদেশের অন্তঃপাতী স্পার্টা-নাজ্যের সিংহাসনে আসীন ছিলেন। যংকালৈ পারস্যরাজ ৫০০০০০ সৈন্য সমভিব্যাহারে গ্রীশ আক্রমণ করেন, তথন লিওনিডাস কেবল ৩০০ বিশ্বন্ত অমুচর লইয়া থার্ম্মোপিলী নামক পার্ব্বত্য পথ তিন দিবস কাল এরপ অবরোধ করিয়াছিলেন এবং বিপক্ষের এত সৈন্য ধ্বংস করিয়াছিলেন, যে পারস্য-রাজ ভীত হইয়া স্ব-রাজ্যে প্রত্যাগ্মন করিতে বাধ্য হন।

হেরিয়াছ কত; পুণ্য বদরিকাশ্রমে, **ক্ষো**য়ন—তপোধন—মুথ হতে তাঁর অনেছ অমৃত কথা মহাভারতের; শুনিয়াছ গঙ্গাতটে পুণ্য তপোধনে. कविश्वक बान्मोद्धित कक्रन विनाभ ; আর কি বলিব অয়ি অমরা-বাসিনি, শোননি কি কভু পূত সরস্বতী তটে, ঋষিদের স্থগন্তীর সামবেদ গান? কিন্তু কি দেখিছ তবে শুনিছ কি আর প এত দেখে, এত শুনে, একি চমৎকার, আজিও বাসনা তব মেটেনি কি সতি! এখন ( ও ) कार्ण कि मत्न (मित्र कथा ? দেদিন কোথায় এবে ৭ গিয়াছে মিলায়ে নিশীথ-স্বপন সম; শুধু আছে পড়ে স্থৃতি মাত্র অবশেষ এই বর্ত্তমানে; মরিগো দে পূর্বস্থাতি কতই মধুর।

বৈজয়ন্ত-ধাম সম ছিল বেই স্থান,
কিসে অবনতি তার হইল এমন?
হেন কি করেছে পাপ ভারত-সন্তান,
যার প্রায়শ্চিত্ত আজাে করে প্রাণপণে;
কত্কাল, বল দেবি ! জিজ্ঞাসি তােমায়,
আর কতকাল হায় ! ভারত-সন্তান,
অভাগা দীনের দীন হয়ে জন্মভূমে,
যাপিবে জীবন যেন প্রবাসীর প্রায়;
আর কতকাল এই আর্য্য-প্রিয় দেশ
মরমে মরিয়া রবে বাের অনাদরে;
থাকিতে জীবিত তার চতুর্বিংশ কােটী
কাপুক্য—কুলাঙ্গার—নারকী সন্তান।

সহসা কে কোথা হতে গায়িল অমনি काँ भारत क्रमत्रक्त का जारत जनन-"পাষাণে গঠিত বুঝি ভারত পুরুষ-মন, নতুবা রমণী ছঃখে ফাটে না সে কি কারণ। ফুল সম প্রকুমারী, অবলা স্বলা নারী, তার প্রতি কেন ছেন নিরদয় আচরণ। পারি না সহিতে আর, এ ভীষণ অত্যাচার, হেন বন্ধু নাহি কেহ এ জালা করে বারণ। শোন রে পুরুষজাতি, যে যাতনা দিবা রাতি, সহিতেছে অনাথিনী ভারত-কামিনীগণ। তার চেয়ে শতগুণ, প্রজ্ঞলিত চিতাগুণ, দহিবে তোদের হিয়া স্তরে স্তরে অমুক্ষণ 🛭 একবিন্দু অশ্রুনীর, যতদিন রম্ণীর, ঝরিবে নয়নে হায় ততদিন কদাচন. তোমাদের এ হুর্দ্দশা ঘুচিবে, করোনা আশা, এখন যেমন আছ, থাকিবে সবে তেমন।"

রজনীর অন্ধকারে গেল মিলাইয়া
লৈ ঘোর করুণ ধ্বনি—বামা আর্ত্তনাদ;
শব্দবহ সমীরণ, নীরব জগতে,
দিক্ আকুলিয়া তাহা করিল প্রচার;
স্তম্ভিত হৃদয় মম, নিম্পন্দ শরীর;
স্তম্ভিত নিম্পন্দ যথা মানব-ম্রতি,
যবে দেহ মধ্যে তার ছোটে ক্রুত বেগে
তাড়িত প্রবাহ কোন; ক্তক্ষণ পরে
চাহি দ্র শুন্য পানে—কহিন্ন উচ্ছাব্যে—
'রমণী—গৃহের শোভা—গৃহীর ভূষণ;
গৃহন্থের আজীবন,পুজনীয়া রমা (আরাধ্যা কমলা)
স্কিখরের স্কনের উৎকর্ষ চরম,

শেহময়ী দয়ায়য়ী—য়য়ণী সরলা;
অত্যাঁচার তাঁর প্রতি করে নিরস্কর
পুরুষ-অস্থরগণ!—জানে না কি তারা
সংসারের কার্যাক্ষেত্রে থাটিয়া খাটিয়া
শ্রাস্ত কলেবর র্ম্বে, কে হায় তথন
যোগায় অজপ্রধারে স্থা—শ্রম-হারী?
রোগে, শোকে, স্থে, ছঃথে, সম্পাদে, বিপদে,
সহায়, স্থহদ, বল, নারীর মতন
নাহি আর পুরুষের—তাঁরে অনাদর?
জানিয়া শুনিয়া ভাঙ্গে মঙ্গল-কলস?
ব্ঝিয়াছি—য়তকাল এ অস্থর কুল
না শিথিবে সমাদর করিতে প্রকাশ
কুস্ম-কোমলা চাকু নারী-জাতি প্রতি,
ততদিন ভারতের রবে অবনতি।"

## বায়ুর ভার ও স্থিতিস্থাপকত।।

বারু আমরা দেখিতে পাই না বটে, কিন্তু তথাপি ইহার তার আছে; কারণ ভারহীন পদার্প্রজগতে সন্তবপর নহে। ছিতিছাপকতা নামে বায়ুর আর একটা গুণ আছে। ছিতিছাপকতা বলিলে কি বুঝার তাহা বলিতেছি। পাঠিকাবর্গ রবার দেখিরাছেন। ইহা টানিলে বাড়ে, ও চাপিরা ধরিলে আকৃষ্ণিত হইরা যায়; অথুচ ছাড়িয়া দিবা মাত্র পূর্বের যেরপ ছিল পুনরার সেইরপ হয়। ইহাকেই ছিতিছাপকতা কহে। এই গুণ বশতঃ বল প্রেরাগ দারা বহুপরিমাণে বায়ু স্বলায়তনের মধ্যে চাপিয়া চাপিয়া পুরিয়া রাখিতে পারা যায়। ভার ও ছিতিস্থাপকতা বশতঃ বায়ুতে যে তিনটি বিশেষ ফল লক্ষিত হয় তাহা নিমে লিখিত হইতেছে।

- ১। ভৃপৃষ্ঠ হইতে প্রায় পঞ্চাশ মাইল উর্দ্ধ পর্যন্ত বায়ু ব্যাপিয়া রহিয়াছে। কিন্তু পৃথিবী হইতে যত উদ্ধে উঠা যায়, উতই বায়ু ক্রমশঃ পাত্লা হইতে থাকে। ইহার কারণ বায়ুর ভার ও স্থিতিস্থাপকতা। নিম্নন্থ বায়ু উপরিস্থ বায়ুর ভার বহন করিতেছে, স্কুতরাং স্থিতিস্থাপকতা বশতঃ নিমন্থ বায়ু আাক্ঞিত হইয়া তত্পীরিত বায়ু অপেক। অধিক ঘন হইয়াছে। পৃথিবীর নিকটস্থ এক বোতল বায়ুর যত ভার, বছ উচ্চ হইতে একবোতল বায়ু লইলে তাহার ভার কথনই তত হইবে না; কারণ উলিধিত হইয়াছে যে নিমের বায়ুষত ঘন উপরের বায়ুতত গুনু নহে। প্রাকৃতি **এ**ই সামান্য নিয়মটি দংস্থাপন করিয়া এক মহৎ উদ্দেশ্য দাধন ক্ষিয়াছে। वाशु आमारनत कीवनत्रकथ । अधिक नटर, इरेटादि मिनिटदेत कना यनि জগতে বায়ু ফুরাইয়া যায়, তাহা হইলে যে কি ভরানক ব্যাপার হইয়া উঠে, ভাহা দহজেই বুঝিতে পারা যায়। কিন্ত ওদ বায়ু হইলেই যথেষ্ঠ হইল না। জীব রক্ষরে নিমিত্ত বারু বন হওয়া আবেশকে। অতি উচ্চের পাত্লা বায়ুতে কিয়ৎকাল থাকিলেই খাদ রোধ হইয়া প্রণেনাশ হয়। এই মহৎ অনিষ্ট নিবারণের জন্য প্রকৃতি নিমন্থ বায়ু কৌশলক্রমে উপরের বায়ু অপেকা घन कतिया वाथियाहि। উপরের বায়ু জীবের প্রয়োজনীয় নহে, স্ত্রাং প্রাকৃতিক নিয়মাত্মারে তাহা নিমের বায়ু অপেকা বিভার পাতলা ৷-- কি ফুলর কৌশল ! পাঠিকাবর্গ একবার ভাবিয়া দেখুন একটা মাত্র নিয়মের ভিতরে কত গুণপনা বিরাজ করিতেছে।
- ২। নিমের বায়ুর ঘনতা বশতঃ আর একটা মহৎ উদ্দেশ্য সাধিত হইতেছে। উত্তাপ ব্যতীত উদ্ভিদ্ ও জন্ত-দেহ জীবিত থাকিতে পারে না। তুষারময় প্রদেশসমূহ এই কথার সাক্ষী। এই নিমিত্ত প্রকৃতি স্থারপ প্রকাপ অবিগ্রুপ্ত ব্যোমদেশে ছাপিত করিয়া চারিদিকে উত্তাপ বিতরণ ও উদ্ভিদ্ এবং জন্তর জীবন রক্ষা করিতেছে। স্থাই জগতের উত্তাপের প্রেয়ান কারণ। কিন্তু এই উত্তাপে ও বায়ুর ঘনতায় একটা চমৎকার সম্বন্ধ আছে। সকল ছানেরই উত্তাপ তল্লিকটছ বায়ুর উত্তাপের উপর নির্ভ্র করে। স্থারশি ঘারা বায়ু যে পরিমাণে উত্তপ্ত হয়, নিক্টছ ভূভাগের উত্তাপও তাহাই। কিন্তু নিমের বায়ু যত উত্তপ্ত হয়, উপরের বায়ু

তত উদ্পত্ত পারে না। ইছার কারণ নিয়ন্থ বায়ুর ঘনতা। স্পার্ ষেমন জল শোষণ করে, তজাপ বায়ু মত তরল (পাত্লা) হর, তত স্থা রশির শোষণ করিয়া লয়। রশিয় এইরপে শোধিত হইলে ভাহার আংর ইতাপু থাকে না। নিয়ের বয়ুর অপেক্ষা উচ্চের বায়ু অবিক পরিমাণে সুর্গারশিন শোধণ করে, কারণ উচচের বায়ু, অত্যন্ত পাত্লা। এইজন অধিক উচ্চত্ত বায়ু দৰ্শনাই অতান্ত শীতল। বোমবানে করিয়া উভ্ভীয়নান इटेटन অথবা উরত পর্বে তারোহণ করিলে ইছা স্পষ্ট মন্তুত্ব করিতে পারা यात्रः अवः अहे कावववना वहे शर्ता वगरवत निरतारमन दादमात कृष रत আছের ইটয়া থাকে। কি চনংকার ! একই বায়ু, একই স্থারিশি, অথচ শুদ্ধ বাষুৰ ঘনতাৰ ইতৰ বিশেষ আছে বলিয়া উপৰেন বায়ু এত শীতল যে গ্রীম্মপ্রধান দেশের প্রথর ১েলিও পর্কতের উপরে তুষার নিবারণ করিতে সক্ষম নহে। ভূপুঠের সরিকটছ ধায়ু ধনি এরপ শীতল হইত, ভাহা হইলে পৃথিবী কোন ক্রমেই বাগষোগ্য হটতে পারিত না।

৩। বায়ুব ভার না থাকিলে আমরা কোন দ্রব্য জলে দির করিতে পারিতাম না। খুব উচ্চে, যথা উচ্চ পর্বতের উপরে, বায়ুর ভার অপেক্ষ.-ফুড অতি সল ; এবং দেখা গিয়াছে একপঙ্লে কোন সামগ্রী জলে সিদ্ধ করা অতি হরহ। ইহার কারণ নিয়ে বিরুত হইতেছে।

वत्रक ও जन (यभन धकरे भाषार्थ, उद्धान कन । अन इहेट व वाष्ट्र উঠে, তাহারাও একই পদর্থে। বরফের ন্যায় বাষ্পাও জলেব রুগাওর মতো। যদি বাষুৰ ভার জলের উপরে পড়িয়া ইহাকে চাপিলা না রাখিত, তাহা रहेल पृथिवीरक यत्र केन आर्फ, मक्नरे वहक ও वाष्ट्रांस कदिता काइन कोमान द्वारा यहि दकान द्वार वाह्यम्ता कहा याह्र, . এ दर वृश्यम्ता कतिवात शृद्ध यमि (मरे शानकल ताथिया एम अया दय, जारा १६ द्या অগ্নির উত্তাপ বাতীত সেই অসল ফুটিয়া উঠে ও তাহার কিয়দংশ বালা ও অবশিষ্টাংশ ব্রফে পরিৎত হয়। এতজ্বারা স্থামাণ ছইতেছে যে বাযু গ্র না থাকিলে জল ধাকিতে পাবে না। জল যেন অণুক্ল বাঙ্গে গরিণত হইবার জন্য চেষ্টা ক্ষরিতেছে, এবং বাসুর ভার ভাহাতে চাপিলা

হটতে বাপা তত উঠিতে আরম্ভ হয়। এছলে বাপোর একটা চমৎকার ত্ত্ব বলা আবশাক। ত্ল হইতে যথন বাঙ্গা উঠে, তথন সেই বাঙ্গা জলের উভাপ হবণ করিয়া লয় এবং ক্রমশঃ ৰাষ্প উঠিতে উঠিতে জলের উত্তাপ এত কমিলা বার যে সবশেষে জল শীতল ছইয়া বরফে পরিণত হয়। সুত্রাঞ বায়ুব ভার যদি না থাকিত, অথবা একণে <sup>ম</sup>ধেরণ আছে তাহার অপেকা यनि वित्नव अब इरेड, जाहा हरेल अन कान कामरे छेवथ कवित्र भावा ষাইত না। অগ্নিপ্রবোগ ক্রিয়া আমরা যতই উত্তপ্ত ক্রিতে চেষ্টা করিতাম, সে চেষ্টা বিফল হইত। কারণ বাসুর ভারের লঘুতা বশত: জন হইতে বাপা উঠিত ও দেই বাপা জানের উত্তাপ হরণ করিবা কোন क्राय विकास के बर्ध इटेट कि ना।

# স্ত্রীজাতির সদ্গুণ বিষয়ে কথোপকথন্। (নিৰ্ম্মলা ও প্ৰমদা)

নির্ম্বনা। ত্রীশিক্ষার সঙ্গে সঙ্গৈ ত্রীকাতির স্বাভাবিক সন্তবগুলি যদি প্রকৃতিত না হয়, ভাষা হইলে জীশিকা চিরদিন অসম্পূর্ণ থাকিবে।

প্রমধা। স্ত্রীলাতির খাতাবিক সম্প্রণ কি ?

नि। गका, बन्ना, लीजि, एकि. प्रव, ममजा, देजाबि।

था। विविहा माथात्र त्यामित तम्र मा, शूक्र वत मरक कर्त कर्त कतित्रा বেড়ায় সুভরাং লক্ষা নাই। ভবে কি বিবিধা শিক্ষিত হটতে পারে না ?

नि। माथात्र (वामठा ना थाकित्वहे त्य नच्छा थादक ना छाहा नरह। লজ্ঞা খোনটার নহে, লজ্জা মনে।

প্রা মনে বজ্জাভূমি জানিবে কিয়াপে 📍

নিঃ ছোট ছোট বালক বাণিকাদিগকে কি লজ্জা প্রকাশ করিতে দেখা বাব না ? বোমটা দেওয়া দূবে থাকুক, তাহারা ফাণড়ও পরে না, তথাপি তাহারা মন্তক অবনত করিয়া, অধ্যা চকু মুদিয়া লক্ষা প্রকাশ कविशा शारक

- था। সাহেব আর বিবি একসঙ্গেই থাকে তাদের আবার শজ্জা कि?
- নি। পূর্বকালে আমাদের পূর্বপুরুষ আর্থ্যগণ স্ত্রী-পুরুষে একতা অবছিতি করিতেন। তাবলে কি তাঁদের লজ্জা ছিল না ?
- প্র। সাহেব বিৰিয়মতন আৰু থাক্তে হয় না। এমন স্থেছাবিহার আরু কৈনে কালে ছিল না। এনের লজ্জাকোথায়?
- নি। সাহেব বিবির মধ্যে অনেক ভাল লোক আছেন, তাঁলের দেখিলে দেবতা বলে বোধ হর। লক্ষা না থাকিলে এমন ভাল লোক হইতে পারে না।
  - थ। नज्जा ना थाकित्त लाक जात रुत्र ना, जात अभाग कि ?
- নি ৭ মঙ্গলমর প্রমেশ্বর মাত্রকে তাল রাধিবার জনা, লজ্জা, তর, বিবেক, প্রভৃতি সভাবগুলি মনের মধ্যে রাধিরা দিলছেন। যতদিন লজ্জা থাকে, লোকে লক্ষাভরে পাপ করে না। লক্ষা নই হইলে পাপ করা সহল্প হয়। যাদের লক্ষা নাই, লোকজর নাই তাহাদের হারা যে কত লোকের সর্বানাশ হয়, তাহা কেহ বর্ণনা করিতে পারে না। উত্তর পশ্চিমে যে স্কল বালানী লক্ষা ভর ত্যাগ করিয়া অবস্থিতি করেন, তাহাদিগের ব্যবহার দেখিলে, বোধ হয় বে, উহোরা কোনকালে জল সমাজে অবস্থিতি করেন নাই। পৃথিবীতে অধিকংশ লোক লোকভরে ভাল থাকে; বিবেকে ও স্বিরের আক্ষা অবস্তুত হইরা ভাল থাকে, এমন লোক অতি বিরল। এজন্য বলি লক্ষা ভর থাকা অভান্ত প্ররোদন।
  - প্র। কিরপে বজারকা করিবে ?
- ন। পাপভরে সংহাচের নামই শহ্জা। পাছে মণিনতা অথে এই ভাব মনে থাকিলেই লক্ষা উপস্থিত হয়। পরপুরুষের মুখ দেখিলেই বে, জীলোকের লক্ষা বার, ভাহা নহে। কিন্তু বদি কোন পুরুষ পরজীর প্রতি কৃষ্টি করেন, অথবা সর্বাদা পাপাচরণে কলম্বিত হন, তাহার প্রতি দৃষ্টি করেত সতী জীর লক্ষা উপস্থিত হইবে। আমাদের দেশে উণ্টা ব্যবহার। ভত্ত মহিলাগণ খণ্ডর ভাত্তর প্রভৃতি গুরুষন ও অন্যান্য পরিচিত ভত্ত লোক দেখিয়া ঘোষ্টা দিয়া লক্ষা প্রকাশ করেন। অথচ অপরিচিত পুরুষ অথবা নীচপ্রকৃতি ভ্তাবর্গের নিক্ট কিছুমাত্র লক্ষা প্রকাশ করেন না। ইহা প্রকৃত লক্ষা নহে।

প্র । এরণ লজা করিলে স্তীয়াধীন হা হইতে পারে না।

নি। প্রকৃত স্বাধীনতার সহিত লজ্জার বিরোধ উপস্থিত হয় না। ঈশবের অধীন হওয়া অথবা কর্ত্তব্য ভাবের অধীন হওয়া স্বাধীনতা, পাপভয়ে महकारहत गाँग लब्जा, कुछतार छेल्टरात मह्या दिहतात नारे । कर्तना दुतिया, লম্বরে অজা জ্লিলা, কার্য্য করাই প্রার্ক্ত স্বাধীনতা। গাড়ী ব্যাড়া हुए। अस्पीन हो नहर, दक्षत शुक्त सन्न मासा मिनामिन कता **छो साधीन हा** নহে; অপ্ত কর্ত্রবাধে ঐ সকল কার্য্য করা ষাইতে পারে।

প্র। এরণ ভাবে কজন স্ত্রীলোক স্বাধীনতা লাভ করিতে পারে ? ভোমার কেবল স্বাধীনতা না দিবার ফিকির।

নি। যাহাই বল আমি যাহা ভাল বুঝিলান বলিলাম, ফিকির ফাকীর কিছ বুঝি না।

প্র। লজা থ কিলেও কি লোকভয়ের প্রয়েজন?

নি। লজা পাকিলে লোকভর থাকিবে না তাহা নছে। জনসমাজের শাসনের নামই লোকভয়। ত্কশ্রে যে লোকভয়, তাহাই আদাবীর; ভজুরো অনেকে হুজার্যা হইতে বিরত হুট্য। থাকে, কিন্তু সংক্রেয়া লোকভয় করা অনুচিত। ঈথরে থাঁহার দৃঢ় বিশ্বাস, তাঁহার লোঞ্ভয়ের প্রয়োজন হয় না : তিনি কেবল ঈথরকেই ভয় কবিয়া চলেন, তাঁহার চরণ পাপপথে যাইতে সভাবত ই স্ফুতিত হয়। লজ্জা, বিনয় ও পুণীলতা তাহার আভরণ इहेड्रा थाएक।

# ভগিনী ডোর।।

বে দিন আকাশ মেঘাছের হয়, স্থাকে 'সে দিন জগতের কেইই দেখিতে পার না, অণচ সুর্যোর কার্যোর বিশ্রাম নাই। কেই দেখুর আর না দেথুক, কেহ সাধুবাদ করুক আর না করুক, সুর্ব। অপেনার কর্ত্তব্য সংসাধন করিয়া দিন রাত্রি বুরিতেছে। এ জগতে কি क्त्रथ कीरन नारे यादा वरे स्ट्रांत नात्र कशवामीश श्रमः ना वा निका, অম্বাপ বা বিরাপ, এ দকল নিরপেক হটয়া, আপনার শক্তি জগতের কোটী কোটী চক্ষুর অগোচরে নিয়েজিত করিয়া গিয়াছে? এ পৃথিবীতে রক্ত-স্থোতে অনেক রগমত্ত দৈনিক আপনার জীবনের তরি ভাদাইয়া যশের মনির্ উপনীত হটয়াছে। জগৎ তাঁহাদিগকে চিনিয়াছে এবং ভূয়গী প্রশংসাও করিয়াছে। এ পৃথিবীতে অনেকৃ লোক ঈখরদ্ব অসামান্য বৃদ্ধির সহায়তায় ঈখরের অক্তিও বিলুপ করিতে প্রয়াস পাটয়াছে। জগৎ শতমুবে তাহাদের মহিয়াগান করিয়াছে। কিন্তু কোথায় কোম্নিজ্ঞন স্থানে কোন পুষ্পাটী প্রফ্টিত হইয়াছে, গদ্ধে চারিদিক আমোদিত করিতেছে—পৃথিবী অম্বদ্ধান করিতেছি লা; ভাহার অন্তিত্বেও সংবাদ কেই লয় না।

প্রায় তিন বৎসর গত হইল ইংলণ্ডের অন্তর্গত ষ্টাফোর্ড প্রদেশে একজন ভদ্রমহিলা রোগশ্যায় শ্রান ছিলেন। তাঁহার অধিক দিন বাঁচিবার আশা ছিলনা, তথাপি তাঁহার প্রশান্ত মুখনগুলে কিছুনাত্র ক্লেশের বা ভরের চিহ্ন লক্ষিত হয় নাই। তিনি কে যে, প্রাত: স্থা সমূদিত হুইতে না হইতে তাঁহাকে দেখিবার জন্য আবাল বৃদ্ধ বনিতা ছুট্যা আসিত এবং তিনি কিরপ আছেন জানিতে পারি েই পর্ম ফুতার্থ হইত ? ওয়াল্যাল নগরবানীরা একদিন গুনিতে পাইল তাহাদের প্রিভাগিনী ডোরা ইহলোকে আর নাই। ডোরা কে যে, দ্বিক্ষকি না করিরা সেই স্থিকী নিগরের সকলপ্রেণীর লোকেই তাঁহার মৃত্তে গভীর শোকের পরিছেদ ধারণ করিল? সামান্য রমণীর প্রতি এত অনুগাগ ? এ কোন পূপা ? কি কারণে ভগিনীর প্রতি এ প্রগাঢ় ভালবাসা ? বিদ্বান্ ভাই, বিছ্বী ভগিনী,—মভিনিবিষ্ঠ চিত্তে প্রবণ কক্ষন—জগতের সাধারণের স্থার পাত্রী রমণীও কিরণে অসাধারণ কার্যা করিরা চত্তুপার্শ্বিস্থ লোকদিগের অধ্বাগ আকর্ষণ করিতে পার্কে।

পিওডোর পার্কার অথবা ম্যাট্সিনীর নাম প্রবণ করিলেও কালার জানস্থ না অপূর্কারতে পরিপূর্ণ হয় ? তাঁহাদের অলোকসামান্য কার্যাঞ্জলির বিষয় অবণ করিলে শ্রীর বিশ্বয়ে কণ্টকিত ইইরা উঠে। জগং ইহাদিগলৈ চিনিয়াচে, কাবে পার্কারের রসনা ও লেগনীর বলে আটলান্টিক হউতে প্রশান্ত মহাসাগর পর্যান্ত কাঁপিয়া গিয়াছিল এবং ম্যাটসিনির ক্ষমতার পৃথিবীর নক্ষমকানন ইটালী কেশ বিদেশীয় রাঞ্চার সিংহাসন বিকম্পিত হ

করিয়। তুলিয়াছিল। ভগিনী ডোরার জীবনে এরপ বক্তৃতা করিবার অথব।
লেখনী চালনা করিবার স্থাগে ঘটে নাই। কিন্তু তাঁহার সমস্ত জীবনই
বক্তাময়। যে তাঁহার জীবন একবার দেখিয়াছে, তাহারই স্থীর্থ উপদেশের
ফললাভ হইয়াছে। সংক্ষেপে তাঁহার জীবনের কোন কোন ঘটনার
উল্লেখ করিলে সকলে এই উক্তির সারবন্তা উ্পলন্ধি করিতে পারিবেন।

ভোর্থি উইও লো প্যাটিদন ১৮৩২ খু: অব্দের ১৬ই জাতুয়ারী দিবসে জন্ম গ্রহণ করেন। সুশিকিত পিতা মাতার দৃষ্টাতে বভটুকু শিকা হইতে পারে, তাহাই তাঁহার বালাকালে হইয়াছিল,কারণ শারীরিক অপটু গ বলতঃ তাঁহাকে অধ্যয়ন করিতে দেওয়া হইত না। তথাপি তিনি জ্যেষ্ঠ জাতা ও ভগিনীদিগের দবে থাকিয়া, তাহাদের পাঠাভ্যাদ ওনিয়াই বিশুর भिका करवन। (ভावशि वालाकारण अक्रभ कान कार्य। करवन नांहे, बाहारक তাঁহার জীবনের ভাবী মহজের পরিচয় পাওয়া যায়। তবে পীড়ায় স্হিফুতা, इः (थ अकूत्र ठा, এই ছইটা श्वन छांदात्र कामन मन अछ अब दब्र तहे विकालिङ इत्र । शिका माजात नम् है। एक एकात्रिय वानाकारन है शरतत इ:१४ ছঃখিত হইতে শিক্ষা করেন। তাঁহার সকল ভাই ভগিনীই আপনাদের আহার্য্য ज्ञरवात्र कित्रमः म अथवा किछू श्रेत्रमा मुबिखिनगरक मिर्टे शात्रिरमहे श्रेत्रम स्थी इटेट्डन, ७ नर्सना এटे कार्यात्र सुरवाश व्यवस्य कतिर्द्धन । कानक्रास यथन ডোরধির পীড়া সম্পূর্ণ আরোগ্য হইয়া গেল, তখন তিনি অখারোহণ প্রভৃতি পুরুষজনোচিত কার্যো বালকখভাবস্থলত উৎসাহের সহিত বোগ দিয়াছিলেন এবং এইরূপ পারীরিক প্রমে তাঁধার শরীর এরূপ সবল হইয়া উঠে, বে তাঁহাকে এই বিবয়ে কোনও পুত্ৰৰ অপেক। হীন বলিয়া বোধ হয় নাই। এই সময় হইতেই তিনি তাঁহার জাতা ও ভগিনীদিগের নিকট অধারন করিতে আরম্ভ করেন। বধন তাঁহার বরুস বিংশতি বংসর, তখনও তাঁহার बीरन कान अमाधादन घटना दात्रा छारी मश्चल्डक हिल्ल हिल्ल इस नाहे। वर्ष ममदत्र काहात मदन मकत हत, इःशीत इः ४ मृत कृतिवात सना सीवन বাপন করার মত কুবের অবছা আরে নাই। তৎকালে ইংল্ডীর সমাজের বেরপ অবস্থা ছিল, তাহাতে বিলাসিভার লোভে গা ঢালিয়া ডোরা সংসাবেরর অনেক কামা হথের অধিকারিণী ছইতে পারিতেন। তাঁছার

নৌলব্যের অভাব ছিল না-কথোপকথনের সনীবতা এবং সরসভারও व्यञान हिन ना; मरक्टरन, य मक्न थन थाकिटन देश्न छोत्र ममरक् অর্দেবতা হইরা থাকা যার, ভোর্থির সে স্কলই ছিল।—কিন্তু তিনি এ স্কলের জনা লালারিত হইলেন না। তাঁহার আংগ প্রতিবেশীর ছঃখ तिथिया कामिन ; **जाहात मांश्रीदिक, मानिक, देन**िक, नकन अजादहे एडात्रथित कामन समद्रक म्लान कतिन, किनि मःनाद्रत आसाम-डेम्यास কল্পনার কুমুন শ্বাায় শ্বন করিয়া কালাতিপাত করিতে পারিলেন না। আরও ১বৎসর পিতৃগৃহে কাটিন। কিন্তু তাঁহার মনের আবেগ কিছুতেই প্রশমিত হইল না।-এই সময় "ভগিনী সম্প্রদায়" নামে একদল মহিলা ডোরণির জন্মভূমিতে উপস্থিত হন। তাঁহারা খত: প্রবৃত্ত ভাবে দলবদ্ধ হইয়া বোগীর ওঞাবা, হঃধীর সাম্বনা, সুর্ধের জ্ঞানবিধান ইত্যাদি জনহিতকর विवास चार्यनामित्रात्र मेखि नित्याक्षिष्ठ कत्रित्वन। करन् अस्त्रात्र ছাড়িব না. কখনও সংসারে প্রবেশ করিব না, এরণ প্রতিজ্ঞা তাঁহারা কেহ করেন নাই। পরত, বভিদন শক্তি সামর্য্য থাকিবে, লক্ষ্য অমুদারে कार्या कतिव विनद्या य मछतिया महिला नियान कौरन छेश्मर्ग कतिएछन. তিনিই এই সম্পদার ভুক্ত হইতে পারিতেন।

ভোর্থি ইহাদিগের স্রল্ভাষাথা প্রিত্র জীবন দেখিয়া মুগ্র হইলেন, धनः जारात्मत्रहे भविक् अकृतत्र कतित्व भातित्व कीरानत महत्र फेल्मा সংসাধিত হইবে ভাবিরা পিতার নিকট ভগিনীসম্প্রদারভুক্ত হইবার অভি-প্রার জ্ঞাপন করিলেন। ইতিপুর্বে তিনি কুমারী নাইটিলেলের সহিত আহত দৈনিকলিগের গুঞাবার জনা দ্বদেশত যুদ্ধকেজে যাইতে পিতার নিকট অসুমতি চাহিরাছিলেন, কিন্তু তাঁহার পিতা তাহাতে সমত হন নাই। শঅতি কনাার এই নৃতন মনোভাব ব্বিতে পারিয়া বড়ই বাধিত হইলেন। তাঁহার আদরের ধন, তীহার "চকুর আলোক," তাঁহার প্রিরতমা ডোর্জি छित्रिनीमच्येनारत्व कडेनाथा कर्खवाभागत्व प्रमर्थ इहेरत ना छावित्रा, तुक পিতা আকুল হইলেন। তিনি এবারেও সমত হইলেন না; কিন্তু বয়:ছা क्नारक निरवर कहा चरेवर छाविश '(छामात राश छान त्यार हद कत' १३४ ७ विद्वक्तित शहर को अध्योगकाति संविधारमाला । अस्टेस्स्स्म व्योगस्य अस्त

বাটীর সহিত সক্ষ সম্পর্ক বৃতিয়া গেল। উনতিংশ বৎসর বয়:ক্রম কালে ডোরা দূরস্থ কোন পল্লী গ্রামের শিক্ষড়িজীর পদ পাইয়া গৃহ পরিত ীগ করি-লেন। তিনি যেথানে সম্প্রতি উপস্থিত হইলেন, সেধানে অল দিনের মধ্যেই তাঁহাকে অসাধারণ কার্যানিপুণা বলিয়া সকলেই বুঝিতে পারিল। ডোরা বালকের সহিত বালক হইতেন , তাঁহার গল, তাঁহার জীড়া, কথনও শেষ হইত না। স্তরাং বালকেরা ভাঁহার কাছে ভাহাদের ছোট ছোট হাদর খুলিরা দিত। ১ চবল শিশুদিগকে শিক্ষা দিরাই ডোরোর সময় অতিবাহিত হইত, এমন নহে; নিকটে কাছারও কোন পীড়া হটলে, ডোরা উপছিত হইতেন্— সাবশাক হইলে সমস্ত রাত্রি বোগশবার পার্ছে शंकित्वन, এवः इत्र मृक्ता ना इत्र व्यात्नांशा हैशत यथ बडी (कान अ অবন্থাতেই রোগীকে ওঞাষা করিতে বিরত হইতেন না। সেই কুদ্র গ্রামে তিনি ছুই ৰংদ্র কাল অবস্থিতি করিয়া কঠিন পরিশ্রমে পীড়িত হইয়া পড়িলেন। এই পীড়ার হল্ত হইতে মুক্ত হইরাই ডোরা ভগিনীদপ্রাদ্রের মধ্যে প্রবিষ্ট হন। এই সময় (১৮৬-খু: অ:) তাঁহার বয়স দাজিংশ বর্ষ মতে।

নুত্ৰ সম্প্ৰদায় মধ্যে নুত্ৰ প্ৰবিষ্ট হইয়া ভগিনী জোৱাৰ "ভগিনী জোৱা" নানে অভিহিত হইলেন। প্ৰথম প্ৰথম তাঁহাকে ভগিনীস্প্ৰাদায়ের অভ্রেমের গৃহকার্যা এত অধিক পরিমাণে করিতে হইত যে, তিনি সময় সময় নিৰ্জ্জনে বিসিয়া অঞ্জল বৰ্ষণ করিতে করিতে অভ্যথের সৃহিত কামনা করিতেন, পিতার গৃহের দেই পুর্বভন স্বাধীনতা পুন:প্রাপ্ত হন। দে যাহা হউক, ভগিনী ডোরো আপনার মনোমত কার্য্য করিবার সুযোগ অতি অল काल भर्पारे लाख रुटेलन । उत्मृत्वारे नामक धक्षी हिक्टिमालस्त्र श्रीव সম্প্রদায়ত্ব অনা কোন কোন মহিগার সহিত ভগিনী ভোরা প্রায় ১ বংগঃ কাল বোগীর ওঞালা কার্য্যে নিযুক্ত ছিলেন। তিনি কি ভাবে এই ওঞাবা कार्या निर्साह किंद्राजन, किञ्चाल द्वाशीमिशदक भाषाना बिटाउन, छाहा शदा বক্তবা। এইথান হইতে ওয়ালদাল নগরে গিয়া তিনি বসত রোগে আক্রান্ত হন। এমন এক জন গোক ছিল নাবে এই ছঃসময়ে ভগিনী ডোরার উপযুক্ত শুশ্রাষা করে, কিন্তু তথাপি ঈশ্বরের ফুপায় ভিনি বাঁচিয়া

উঠিলেন।—দেই আমবণ পরিশ্রম, ষাহার জন্য ভগিনী ডোরা বিখাত চইয়া রহিয়াছেন—দেই অবিশ্রান্ত সংকার্যাশীলতা, যাহাতে পরিণামে তাঁহাৰ সাম্বাভক এবং মৃত্যু প্ৰান্ত ঘটিয়াছিল—তাহা এই ওয়াল্সাল নগরে প্রথম আরক্ত হয়। (ক্রমশঃ)

# বঙ্গমহিলা সমাজের বার্ষিক উৎসব।

গত এই মাথ শনিবার অপরাক্তে সাধারণ ব্রাহ্ম সমাজের উপাসনাগৃতে এই উৎস্ব হয়, তাহাতে প্রায় ১০০ মহিলা উপপ্তিত ছিলেন। বাঙ্গালী ডাড়া কয়েকটী সম্রাপ্ত ইউরোপীয় মহিলাও ছিলেন। প্রীপুরু সর্পপ্রভা বস্থ সভাপতির কার্য্য করেন, ত্রীযুক্ত। গিরিজা স্থলরী বল্যোপাধ্যায় একটা প্রার্থনা করেন। কুমারী কাদম্বিনী বস্থু সভার বার্ষিক কার্য্য বিবরণ পাঠ করেন। সভার কার্য্য মহিলাগণ দ্বারাই অতি স্কুশুআলে সম্পন্ন হইয়াছে।

#### বঙ্গমহিলাগমাজের ১৮৮১ খৃঃ অব্দের বার্ষিক রিপোর্ট।

এই সমাজ যে উদ্দেশে সংস্থাপিত হইয়াছিল যথাসাধা তৎপ্রতি দৃষ্টি রাথিয়া,এক বৎদর কাল অতিবাহিত করিয়া সভা পুনরায় নৃতন বর্ষে পদার্পণ পুর্মক আপন কর্ত্তব্য সাধনের আশার মগ্রদর হইতেছেন। নানাপ্রকরে প্রতিবন্ধকতা প্রযুক্ত, সভা যতগুলি কার্যা সাধন করিতে বাসনা করিয়া-ছিলেন তাহা করিয়া উঠিতে পারেন নাই। আশা করা যায় যে এবৎসর পূর্ব্বাপেক্ষা অধিকতর কুতকার্য্য হইতে পারিবেন।

গত বংসর মাঘোৎসবের কালে যে সাধারণ সভা আছেত হয়, তাহাতে নিম্লিখিত সভাগণ কর্মচারী ও অধ্যক্ষ-সভার সভারপে নিযুক্ত হন :---

> শ্ৰীবুকা স্বৰ্ণপ্ৰভা বস্থ (সভাপতি)

্,, কৈল্যসকামিনী দক ও কুমারী কাদধিনী বস্থ

শীষুকা সরস্থ চী দেন, বিবি উইন্স, শীযুকা প্রসন্নময়ী ভটাচার্য্য, সুবর্ণ-প্রভা বস্তু, কুমারী রাধারাণী লাছিড়ী, ত্রীযুক্ত শিবনাথ শাস্ত্রী,উমেশ্চল্র দত্ত, **जां अधिनी अधिन विश्व ।** 

অধ্যক্ষতা নির্মিতরপে মাসে একবার ক্রিয়া আহৃত হয়, এবং এই মতা কর্ত্ক মানিক কার্যপ্রণালী অবধারিত হয়। বিশেষ কারণ ব্যতীত প্রায় প্রতি নপ্তাহে বঙ্গমহিলা সমাজের অধিবেশন হইয়াছে এবং নির্দিষ্টি নির্মান্ত্যারে উপাসনা, জ্ঞানালোচনা ও সাম্যিক স্থিলন কার্য্য নির্কাহিত হইয়াছে।

- >>ই কেব্রুগারী বঙ্গমহিলাসমাজের অধ্যক্ষণভার যে মাদিক অধিবেশন হয়, তাহাতে গত বংসরের নিমিত্ত নিম্নলিথিত কার্যগুলি সভা কর্তৃক সম্পাদিত হইবে, এইরূপ অথ্যারিত হয়:—
- ১। বালক বালিকাদিগকে শিক্ষা প্রদান—সামাজিক সন্মিনী ও অন্যান্য সভাতে অনেকগুলি বালক বালিকা একত্রিত হইয়া থাকেন। বিশ্বদিগকে বাল্যাবস্থা হইতে সংশিক্ষা দেওয়া নিতায় আবশাক এবং বাল্যকালে যাহা শিক্ষা দেওয়া যায় তাহাই হানয়ে উত্তমরূপে অভিতথাকে। এই সকল কারণে এই সভা শিশুদিগকে শিক্ষা দেওয়া একটা গুরুতর কর্ত্বা জ্ঞানে, ইহা দাধন ক্রিবার ভার হতে লইতে ইচ্ছুক হন।
- এ কার্য্যের ভার ক্মারী রাধারাণী লাহিড়ী, বিবি উইন্স, প্রীযুক্তা প্রসংস্মন্নী ভট্টাহার্য্য ও পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশরের হত্তে অর্পিত হয়।
  কুমারী রাধারাণী লাহিড়ী কিছুকাল সাপ্তাহিক সভাতে বালক বালিকাদিগকে শিক্ষা দিতে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন। কিন্তু হুংথের বিষম্ন এই যে
  উপস্করেপ উপকরণ ও উপায় অভাবে এবং আপনার শারীরিক অসুস্তা ও অন্যান্য অস্ববিধার জন্য অধিক কাল উক্ত গুরুতর কার্য্যের অনুসরণ করিতে কৃতকার্য্য হইতে পারেন নাই। পশ্তিত শিবনাথ শাস্ত্রী, প্রচার-কার্য্যের জন্য সর্বান কলিকাতার অসুপন্থিত থাকাতে এ কার্য্যের কোনস্বাপ সাহায্য করিতে পারেন নাই।
- ২। পুত্তকালয় সংস্থাপন—মহোদয়া কুমারী মানিং ইংলও হইতে সভার সাহাযার্থ ক্তকগুলি পুত্তক প্রেরণ করেন। সেই সকল পুত্তক দারা একটা মার্চ সানান্য পুত্তকালয় হইতে পাবে, কিন্তু তাহা ইংবেজি পুত্তক বলিয়া মতি অল সংখ্যক সভ্যের উপকারে আইসে। এজন্য দেশীয় ভাষার উপকারী পুত্তক ও সংবাদপতা সকল সংগ্রহ করা আবশ্যক বোধে সভা প্রসিদ্ধ গ্রন্থক বি

সংবাদগতের সম্পাদকদিগের নি 🕫 গতাধার। তাঁগদিগের নি ১ট সাহান্য প্রার্থনা করা স্থির করেন। তাবিশ্ব এখনও বিবেচনাধীন ইহিষ্ণেত ।

ত। দাত্র বিভাগ---সভার কার্যা যাগতে সুতাকরাপে সম্পর্গ্য, তর্জনা অর্থ সংগ্রহের অভান্ত প্রয়োজন, এই নিনিও স্থির ২ব বে সভাপতি পর্বপ্রভাবত, প্রীযুক্তা সরস্বতী সেন ও স্বর্গপ্রভাবত্ব সংগ্রা লইয়া দেশহিতে ধী মুহোরর ও মহোদয়াদিগের নিকট হইতে দাত্র সংগ্রহ করিবেন। অভান্ত ভারবের সহিত বলা যাইতেছে যে, নীযুক্তা স্বর্গপ্রভাবত্ব বংসর জনাব্রে ব্যক্ষণ বিপদজালে অভিত ইইখাছিলেন, তাহাতে কিনি কোন কার্যের ভারই প্রতি ক্রিতে স্মর্থ হন নাই।

্রতজ্ঞতার সহিত্য প্রীকার করা যা**ইতেছে বিবি উইন্স স**ভার **আ**য়ো**নতি** িষ্কা অনেক সহায়ত। ক্রিয়াতেন।

৪। জ্ঞানেরতির উপায় বিধান:—নাদে তৃই বার উপাসনাস্তা আফলানের পরিবরে একবার উপাসনাস্তা এবং অপর শনিবার কোনি হিতকর শিক্ষণীয় বিষয়ে উপদেশরূপে মহিলানিপ্রক ভিছু কিছু শিক্ষা বেওয়া হয়, ইচা সাধারণ সভা কর্তৃক স্থিরীয়ত হয়; এবং ওলতুগারে শ্রীয়ক্ত শশিভূষণ দত্ত ও ভাক্তার নোহিনী মোহন ওক্স শভায় উপায়িত থাকিয়া মহিলাদিগকে শিক্ষা বিয়াছিলেন।

ধরিদশিন :—উল**্করেপ অর্থ সংখান না থাকাতে সভা একার্যা**ফারস্ত করিতে পারেন নাই ।

ভ। পুস্তক প্রচার :—কুনারা রাধারাণী লাহিড়ী কর্ত্ত তিত সরণ নীতি বাস নামক পুস্তকথানি প্রচারিত হয়। তাহার পর জীনুক্তা বমান্তক্ষী পোষ মহাশ্যা কএকটা বিষয় অবলম্বন পূর্ণক একথানি ক্ষুত্র পুস্তক রচনা কবিয়া সভার হস্তে অর্পণ করিয়াছেন। ত্যুগের বিষয় এই যে উপযুক্তরূপ অর্থো অভাবে সেগানি মুদ্রিত করা হয় নাই, এবং এই কারণেই সভা অবশেষে ছির করেন যে, মহিলাগণ যে সকল রচনা লিখিবেন, তাহা আপাততঃ বামাবোধিনী পত্রিকাতে প্রকাশিত হইবে, তাহার পর স্থবিধা হইলে সেই সকল রচনা পুস্তকাশারে প্রভাশিত করা যাইতে পারে। সেই জন্য এ বংসর নৃত্রন পুস্তক প্রচারিত না হইয়া প্রবন্ধ সকল বামাবোধিনীতে প্রকাশিত করা হইরাতে।

নিম্লিথিত সভাগণ সভাগ নিম্লিথিত বক্তা পাঠ করিমাছেন:— জীযুক্তা গোলাপকুমারী গোষ—নামাজিক মন্মিলন।

- ,, देकनामकामिनी पृत्व-श्रक्तक छेन्नि ।
- .. রমাতুক্রী ঘোষ—সময়ের স্থাবহার।
- ু, স্বৰ্গপ্ৰভা বস্থ—সৌন্দৰ্য্য।

क्याती क्यूनिनीकाञ्जिति—अशारमाय।

,, কামিনী সেন-কথা ও কার্য।

এবংসর অনেক গুলি নৃত্ন সভ্য সভাপ্রেণীতে ভুক্ত হইয়াছেন, তল্পধ্যে ক্রেকটা বিল্যোৎসাহী ইউরোপীয় মহিলাও আছেন।

গত নার্চে মাদে বিবি নাইট ফদেশ গমন কবেন, তিনি এই সভার এক জন প্রমৃথি হৈবী সভা ছিলেন। সভা হইতে তাঁহাকে অভিনন্দন প্রান্দ করা হয়।

গত বংসর শ্রীসুক্ত শশিপদ বন্দ্যোপাধায়ে মহাশরের পরলোকগতা পত্নীর ব্রু ক্ষরণার্থক পারিতোধিক পাইবার জন্য ''আদর্শগৃহিণী'' বিষয়ে রচনা বিধিয়া শ্রীযুক্তা পার্কতীস্থলরী বস্ত্র পারিতোধিক প্রাপ্ত হন। শ্রীযুক্তা পার্কতী স্থলরী বস্তুর লিখিত ''আদর্শগৃহিণী'' বামাবোধিনী পত্রিকার প্রকাশিত হইরাছে।

কুমারী কমিন্স (Commins) ইংলও হইতে স্বহস্তে চিত্রিত কতকগুলি

তিত্র সভাকে উপহার স্বরণ প্রেরণ করিয়াছেন। কুমারী মাানিং (Manning)

এবংসর পুনরায় সভাকে কতকগুলি পুলক উপহার দিয়াছেন। কুমারী
কলেট (Collet) আত্মবিরচিত একখানি পুলক প্রেরণ করিয়াছেন।

বিদেশীয়া ভ্রীগণ যে দ্রদেশে অবস্থিতি করিয়াও এই কুল সভার প্রতি

এতদুর অনুগ্রহ ও সহান্ত্তি প্রদর্শন করিয়াছেন, তজ্জন্য তাঁহারা সভার

বিশেষ ধনাবাদের পাত্রী।

কিছুদিন হইল ডাক্তার কার্পেন্টার (Carpenter) একথানি পুত্তক উপ-হারু প্রেরণ করিয়াছেন। তাঁহার এই স্থার্ভুতির জন্য তিনি সভার আন্তরিক ধন্যবাদের পাত্ত।

বিবি চিটহান অত্যন্ত সহদরতা সহকারে সভাকে বাংসরিক ৫০ টাকা দাতব্য হারা সাহায্য করিতে প্রবৃত্ত ইইরাছেন বলিয়া সভা তাঁহাকে স্মান্তবিক ধন্যবাদ প্রদান করেন। ত্রীশিক্ষার সাহায়ার্থ প্রীযুক্ত বাবু চুর্গামোহন দাদ এবং ভগেলপুরের প্রীযুক্ত সারধারি লাল মাসিক ১০ ৫টাকা করিয়া দাতবা সভার হচ্ছে প্রদান করিয়াছেন, তজ্জন্য উক্ত মহোদয়দ্ব সভার বিশেষ ধন্যবাদের পাতা। এই অর্থ দারা ন্যাসন্যাল ইন্ডিয়ান আন্দোসিয়েসনের নিযুক্ত শিক্ষ্যিত্রী দ্বারা করেকটী রমণীর শিক্ষার সাহায়্ করা হয়।

আয়

ব্যয়

মাসিক দাতব্য সংগ্রহ...১০০ পাড়ী ভাড়া ও অন্যান্য বায়—৯৬॥১০
বিবি চিটহামের বাংসরিক দান---৫০ খনপেধি— ৩০
সারধারি লালের মাসিক দান---৭০ শিক্ষার নিমিত্ত বার— ১০০

23/6/170

বারু ছুর্গামোহন দাদের ঐ—৩• কোন মহিলার এককালীন দান ২১ श्वित्व २०॥%

२৫२./১०

এস্থলে বক্তব্য সাবেক হিসাবে সভার প্রায় ১০০ টাকা ঋণ রহিয়াছে, তাহা পরিশোধের বিশেব উপায় অবলম্বন করা কর্ত্তব্য।

সভা এবং দর অনেক গুলি বিপদ ও কাঞ্চাবাতের মধ্য দিয়া অগ্রসর হইরাছেন বলিয়া এবং উপযুক্তরূপ অর্থের সাহায্য না পাওরাতে অনেক-গুলি আকাজ্জিত কার্য্য সম্পাদনে সমর্থ হন নাই। আশা করা যায় বে এ বংসর সভাগণ নব উৎসাহ ও উদ্যমের সহিত কার্যক্ষেত্রে অগ্রসর হইবেন। দিখর এই শুভ কার্য্য আমাদিগের সহায় হউন।

# বসন্ত-পঞ্চমী।

পোরিতোষিক সভার রাণাঘাট বালিকাবিদ্যালয়ত্ম ছাত্রীগণের পঠিত কবিতাবলী।)

> কতমুখে গত নিশা, পোৰাইল গজনি, কিমুখের উয়া আজ, রেখে গেছে রঙ্গনী।

২ক-৩য় ভা।

কত শোভা মনোলোভা, আজিকার গগণে, বাসন্তি কুমুম গদ্ধ, আজিকার প্রনে, বদন্ত রাগের ছায়া, বিহঙ্গের কুজনে, . মধুকর মনোহর স্বরে গায় স্থনে ; পিককুল ভাঙ্গাগলা, মন সাধে দাধিছে, नव ভারে ভগ বীণা পাপিয়ায় বাঁধিছে. মলয় প্ৰন মাথে মাথে সাড। দিতেছে. উত্তরে বাভাস যেন, জ্যান্তে মরা হয়েছে। কেন আজ হেন ভাব, ধরিয়াছে ধরণী 🕈 যেদিকে তাকাই যেন, হাসে দিগ্রমণী। चुतिल वर्संत्र हाका, किरत माप आहेल, कविशाल क्षेत्रिया हें है (मवी शाहेल। (मरमाजा वीनानानि वन्नवामी गृह्हाज, এদেছেন পুনরায় ভক্তগণে তৃষিতে। खाँडे रक रवाकना नरद<del>ण</del> शर्वाह. পঞ্চমী মেলায় ভাই, রাণাঘাট মেতেছে। বাগ্ৰাদিনি,--সরস্বতি, শিক্ষাশিল্পপিণ, वक्राप्ता स्विथां छ वानात्व छन्ति ! "একচেটে" থেকোনা মা, বালকের পূজাতে, **इंटन मार्स जित्र वाथ करत कान् मार्सिक १** আমরাও থাসা করে দোত গুলি ধুয়েছি, न्डन कनम (कर्षे जात मूर्थ मिट्डिह, বাক্স প্লাস ভোণ কত ফুল তুলেছি, चारमत (वान् यत्वत्र नीय यत्र करत्र कृत्निह, चामबा व बीवर शी परेठूब त्याविह, তপ্ত ভাত টেনে ফেলে ঠিছের কলার করেছি, राजा विकि शाकि माला शाबिश वि अतिह. মূর্থ নাম খুচাইব সার প্র রুরেছি।

অবলা বাকালীবালা বলে দ্বলা করো না,
জ্ঞানদাত্তি, জ্ঞান কণা দিতে বেন ভূলো না।
পঞ্চনী মেলার নাহি দেখি কোথা ভূল না,
এমন স্থের মেলা যেন কেছ ভূলো না।
ধর্ম-অর্থ-কাম-মোক্ষ চতুর্বর্গ ইহাতে,
কি আছে এমন বক্তা পাপ পূর্ণ কলিতে ?
বিদ্যার উৎসাহ দান বিদ্যাদেনী সমুখে,
ইহার মহিমা কিবা প্রকাশিব এ মুখে ?
পঞ্চনী মেলার স্থান্ট বাহাদের প্রসাদে,
উাহাদিরে স্থেথ দেবি, রেখা তব' শ্রীপদে।

# নূতন সংবাদ।

১। এ धारमान नाम वाचारेया অনেকগুলি বালিকা তত্ততা বিশ্ব विश्वासाय व প্রেবেশিকা পৰীক্ষায উত্তীৰ্ণ হইয়াছেন, ইহাদিগের নাম দেখিয়া বোধ হয়, দকলেই ইউরোপীয় এমিলি করকরি, সিসিলিয়া কাথারিণ ওয়ার্ড, মিনা মে কনওয়ে, এলেন হল এবং মেরী রিচার্ডদন। ইহাদিগের मत्था व्यथमणि २७ शानीयं इहेंग्राट्डन । २। वक् विमाय ६ त्थरमञ्ज विषय विनाटि अस्य अधिशासि वीनिका দিগকে বিক্রম করিবার প্রথা প্রচলিত षाष्ट्र। मुख्यां विदी बादबकाहेन वहें नात अक्रविषद्ध मश्रामित्र संभीशाक्तिक पक शब निश्चित्वत्व । मर्डने हे हे ए**उ** थ विवदान अञ्चलकान क्हेटव।

সুন্দর বাবস্থা করিরাছেন, ইগতে । বে দকল স্ত্রীলোক আবোহী বাতায়াত করিবেন, স্ত্রীলোক দ্বারা তাহাদিপের টিকিট সংগ্রহ হইবে। অবোধায় ও রোহিলখণ্ড রেলওয়েতে এরূপ নিয়ম অনেকদিন অবধি প্রচলিত।

৪। দেশীর মুদাবল্লের ক**ঠরোধ**া

রেল ওয়ে একটা

o। हेब्रेहेखिया

কারী যে আইন লউলিটনের রাজখকালে বিধিবদ্ধ ছইরাছিল, ঈশ্বর
কপার লউরিপণের রাজতে গত ১৯এ
ভার্মারি তাহা রহিত হইরাছে।
এই কার্যালারা লউরিপণ এদেশের
চিরক্রভক্ষতা ভাজন হইলেন।
৫। আমরা শুনিয়া মাংলাদিত
হইনাম বগুড়া শুনাধিনী সভার
উদ্যোগে ছইটী বিধবাবিবাহ সম্পর

হইমাছে।

#### বামাগণের রচনা।

বর্ষাকালের নদ।

(काश या व या व नि नाहिट नाहिट न এক ভাবে নিবস্তর এক দিক পানে. ত্ব গুড়ি হেবি হেন লয় মুমুডিতে निशृष् कामना (कान डेनियाट्ड मटन । ) কেন বেশ ভূষা এত হেরি তব আজ কল কল রব এত বাডিয়াছে কেন ? कि जानक उड़िलाइ उव छिन भारत, কেন আজি স্বাকার ভুলাতেছ মন? ২ আছিল কণ্টকে পূৰ্ণ ভূমিখণ্ড কত, সদাই করিতে তার তব শোভা হাস, ঘুড়াতে কি সে আপেন, জল বুদ্ধি এত? ডুবালে তাদেরে, করি শোভরি বিকাশ। ৩ हुहे फिर्क (मार्ट व्यव नामिन वद्रन, ্থবে থরে তরুরাজি **জন মনোহর.** বিবিধ তর্ণী শ্রেণী নর্নরস্থন, থেলিতেছে মাঝে নদি, তব বক্ষোপর। 8 সুক্রী সুক্র কণ্ঠে মুক্তা হার সম অসংখ্য তরঙ্গ মালা পরিয়াছ গলে: তৰ অহুপম শোভা, বাড়াইতে মন, রবিকর স্পর্শে তারা দ্বিগুণ উল্লে । ৫ নবীন যৌবন এবে বুঝি, বা পেরেছ চল চল করিতেছ দৌন্দর্যোর ভরে, निज (मह, ठाहे कि त्रा এउ नामाराह, নাচিরা চলেছ-জত, আনন্দ অন্তরে ? ৬ পূর্ণ দেহ দেখি বৃদ্ধি সহসা আসিয়া, श्वायि-म्रह्णायंग, माथ छेशकिल मत्न, (रूटन इटन एटन इटन साठिया नाडिया একমনে ছুটিয়াছ পতি অৱেষণে। १ যাও তবে যাও হুৱা,—পতির উদ্দেশে. ्रव्यनि शहरव व्याननारंषत्र मकान, प्रकानत्क निकार मिना है दि एमर পজিব বিশাল দেহে ভড়াইবে প্রাণ। ৮

# বামাবোধিনী পত্ৰিক।।

THE

#### BAMABODHINI PATRIKA.

### "कन्यास्त्रेवं पालनीया शिचाणीयातियस्तः।"

ু ক্তাকে পালন কবিবেক ও ষত্নেব সহিত শিক্ষা দিবেক।

#### সাময়িক প্রসঙ্গ।

লর্ড রিপণের রাজ্য এদেশীয়দিগের পক্ষে বহু কলাাণ্ড্রক। দেশীর মুদ্রাব্দের স্থানিত। পুনঃ স্থাপিত হটয়াছে, দরিদ্রদিগের জন্য (Savings Bank) সক্ষর ভাণ্ডারের বাবস্থা হটয়াছে, আয়্রশাসন প্রবালীর স্ট্রা হইতেছে, আবার শিক্ষার বাহাতে স্থবাবস্থা হর ভাষার জন্য একটা কমিশন বা সভা নিযুক্ত হটয়াছে। ১৮৫৪ সালে এক লিপি হারা গ্রহ্মিন্ট এ দলেব শিক্ষারতি সহরের জনেক গুলি আম্বানবাণী প্রচার করেন, কিন্তু আয়াপি ভাহার জন্নই কার্যো পরিণত হটয়াছে। আময়া আশা করি এক দিন পদ্রে গ্রহ্মিন্ট আপনার প্রতিজ্ঞা সম্পূর্ণরূপ পান্ন করিতে স্মর্থ হইবেন। বর্তুমান সময়ে শিক্ষাস্থ্যরে যে সম্প্রদার ব্যক্তির অন্তর্গর করেন, ভাছা অবিলয়ে এই কমিশনের গোচর করা কর্তুবা। বীশিকা বিষয়ে গুক্তর অজ্ঞাব রহিয়াছে, লানীলাভির হিত্রীলণ এ সম্প্র

সম্মতি আদিবাটিক বিউনিয়ন নামক কলিকাভাত্ অনিত চিত্ত-শালিকায় কেনীয় তিন্নভাজের অধর্মন ক্টরা তিনাছে। শির্বারের এংদ্যীরুল িদিগের আশতবাঁ নৈপুনা বিশিয়া অনেক ইউরোপী×কেও চমৎক্রত হইতে इटबाट्ड। निम्बाब कांत्रिकरमिटमत गाउँछ मुख्य मुर्छि, छाकार कांभड़, कामीर व भाग, উড़ियाव धाङ्गाब श्रञ्ज श्रञ्ज नानाश्रामीव निवह कृषा विश्वव আছে, রাজার ও সাধারণের উৎসাহদান এ স্কলের উন্নতিপক্ষে নিতাস্ক আধিশাক।

कलिकां विश्वविमानित्रत वि, ध, भतीकांत्र धवरमत अम (अनीत्र ১৯, ২য় প্রেণীতে ৪৯, ৩য় প্রেণীতে ৩৭ মোটে ১০৫ দন উত্তীর্ণ হইয়াছেন। अप्ताल क्षेत्र क् দিগের সংখ্যা বাড়িতেছে, কিন্তু মাতৃভূমি তাহাদিগের উপর বে আশা করে, তাহা সম্পন হইতেছে কৈ ?

नामिनान देखियान चारमानियमन छाहाबिरमद नास्य मन्डि ही-শিক্ষার বোগ করিরা ফ্রীশিক্ষার সহায়তা কবা যে তাঁহানিগের প্রধানতম উদ্দেশ্য, এই পরিচর দিখাছেন দেখিয়া আমরা বিশেষ সভোষ লাভ कतिशाम । तक्षान्त व्यक्तिकात मारायार्थ छ। दावा व्यक्ति व्यवस्थात অগ্রদর হটয়।ছেন এবং খুষ্টানেরা ধর্মপ্রচারার্থ দেরপ স্থলত বেতন লায়া भिका विश्व। थारकन, छाँशात्र। धमच्छनातिक छार्व रमञ्जल निमा विशात ব্যবস্থা করিতেছেন। এই সভার ভাসুরারি মাসের পত্রিকার এদেশীয় ল্লীলোকদিগের হিত্তকর কয়েকটা প্রভাব পাঠেও আমরা আনন্দিত হই-লাম। এবেশীব্রিবের এই মভার সহিত বিশেষ সহায়ুভুতি প্রদর্শন করা ferun 1

কলিকান্তার বড় পাট সাহেবের আগমনে তাহার সঙ্গে বলে অনেক द्वासा बायकाव चालमन इटेटिट्इ। स्वत्र्वाद महाबामा चानिवाट्यन। ত্রিবছর ও থেতিয়া প্রভৃতি করেকটা স্থানের মহারালারাও মাগতপার। ভুগালের তুবিধাট বেগমও আদিতেতেন। রাজারা করিকান্তা আসিরা म बह्दन्ता प्राम्धानाच मात्र कतिका चाहेरचन, किस छैनदानिरण्ड

সাময়িক আগমনের চিক্সরপ যদি কোন ছারী কীর্ত্তি রাবিধা বান, ভাষা

গ্রন্মেন্ট পোষ্ট আফিসের অধীনে ক্রকণ্ডলি "Savings Bank"
স্ক্র ভাণার স্থাপন করিয়া নির্দ্রেনীর উর্তির একটা বিশেব উপান্ন
করিতেছেন। দ্বিজ লোকেরা বাহা আনে, তাহা খাইরা কেলে, এক প্রদা জ্বাইতে পারে না, ইহাতে চিরকাল জংবের অবস্থায় থাকে।
অনেকে ঋণ করিয়া তাহার স্থাদ স্থাদ চ্বাহ ভারাক্রান্ত হইয়া মারা বার।
এখন বাঁ,হারা ইচ্ছা করিবেন, ৷> আনা, ॥০ আনা করিয়া বাংক্তে জ্বাইরা
কিছু অর্থ সংগ্রহ করিতে পাবিবেন। নির্দ্রেণীর লোকেরা বাহাতে
বির্ভিচিত্তে এ স্বিধা গ্রহণ করিতে পারে, তজ্জন্য দেশহিত্তী বাজিদিগের
চেষ্টাপর হওয়া কর্ত্রা। নিয়লিধিত স্থান স্কলে ন্তন নিয়্ম অনুসারে
পোষ্টাকিনে সেবিংস ব্যাক্ত স্থাপিত হইবে:—

দম্দর বলদেশ, কলিকাতা ও তাহার চতু:পার্শন্থ স্থানসমূহ (বথা বরাহনগর, বেঁহালা, বেঁলঘরিয়া, টালিগঞ্জ, হাওড়া, শিবপুর) ছাড়া।
(২) নাগপুর ছাড়া দম্দর বেঁহারে। (৩) দম্দর পূর্ববিদ্ধে ও আসামে।
(৪) পোর্টবেয়ার ছাড়া দম্দর বৃটিষ বর্মায়। (৫) দম্দর উত্তর পশ্চিম অঞ্চলে। (৬) দম্দর প্রথবে। (৭) অযোধারে দকল স্থানে। (৮) মধ্য প্রবেশনের দকল স্থানে। কুর্গ ছাড়া মাল্রাজের কোন স্থানেই, এবং বোঘাইয়ের কোন স্থানেই, টাকুই ছাড়া দিল্লু দেশের কোন স্থানেই হইবেনা। রাজপুরানার, আজনীর ছাড়া এবং মধা ভারতবর্ষের ইন্দোর, নওগঞ্জ ও গোয়ালিয়র ছাড়া, কোন স্থানে দেবিংদ্ ঝার নৃত্ন নিম্ন অহ্নাবে হুইবেনা।

আমাদিগের বড় লাট গাহেবের সহধ্যিণী শেডী রিপণ দেশীর্বাসীদির্গের সহিত ফিলিতে চান এবং দেশীর স্কুমার বিকার উৎসাংগাঞী, ইহা দেখিরা আমরা অভিশার আফোদিত হইলাম । তিনি দেশীর স্থীত প্রবণার্থ ইতি-মধ্যে এক দিবস ইহারাজা ইতীপ্রশোহন ঠাকুরের উবলে আতিয়া বীকার ছবেন। লেডী রিপণের সহিত জ্লাতা স্থাপনার্থ থেশীয় কৃত্যিলা রমণী-গণের চেটা করা বিধের।

গ্রহ মাথ সংক্রান্তির দিন কলিকাতাব টাউন হলে ভাতীর সন্তার সাংবংশবিক অধিবেশন হয়, চাহাতে হালগ্রহাহী করেকটা বজুতা ও জাতীর সিন্ধীত হইয়াছিল। সানাস্তবে অন্য দিবদ বারাম জীজানি প্রদর্শন হয়। এই সভা জীলোকদিগের প্রান্তত শিল্পকার্গ্যের প্রদর্শন হারা উহাহাদিপের উৎসাহ বর্দ্ধন করিয়া থাকেন, এ বৎসর তাহার অফ্রপ কোন কার্যানা দেবিয়া ছ্:থিত হইলাম। জাতীয় সভার কার্যা করিবার অনেক আছে, আমরা আশা করি, সে দিকে অধ্যক্ষদিগের চিত্ত আকৃত্ত হইবে।

# ভগিনী ডোরা।

(२०६ मःचा ७)१ शृंहोत्र भन्न।)

বিখ্যাত বার্মিংহাম নগরের সার্দ্ধ তিনজেশে দুরে ওরাল্সাল নগর অবন্থিত। এইবানে বিতর কর্মলা ও লোহের খনি আছে, এই নগরবানীবা ঐ সকল খনির কর্মলা করিয়া জীবিকা নির্দাহ করে। বলা বাছ্ম্যা এই সকল বিপদসভল স্থানে কার্য্য করিয়া নিরাপদে অক্ষত-শরীরে গৃহে প্রত্যাগ্যমন করা সকলের পক্ষে সন্তব নয়—প্রায় প্রত্যাহই ওয়াল্সালের থনিতে অধবা লোহের কলে অল বা অধিক পরিমাণে মামূর আহত হইত। এই ছুবটনা দেখিয়া ভগিনীসম্প্রদার নগরে অধাক্ষদিগের অভিমত্যস্পারে ওয়াল্সালে একটা চিকিৎসালর সংস্থাপন করেন। ভগিনী ভোরা এই চিকিৎসালরে আংশিক ভার প্রাপ্ত হাজির চিকিৎসার্থ বাইতেছিলেন, এমন সমস্থ করেক ছুই বালক কোন অলাজ্জারণে লোই নিক্ষেপ করিয়া ভোরার লবাটালে রক্ষাক্ষ ক্ষাক্ষ ভারা দের। ভগিনী ভোরা কিছুই ব্যক্তিন না। অবশেষে একদিন শেই হালক ভ্রান্তব্য আহার পাইছে ক্ষিক্তিন না। অবশেষে একদিন সেই হালক ভ্রান্তব্য আহার আহার পাইছা ক্ষিক্তিন না। অবশেষে একদিন সেই হালক ভ্রান্তব্য আহার আহার পাইছা

हिनिह्य भारतिता, धरः यद्रभुक्तक छात्रात (भवात नियुक्त इतेता। वानक এডাবৎ কাল মনে ভাবিতেছিল ডোরা ভাহাকে চিনিতে পাবেন নাই-কিন্ত এই ভাবিরা তাহার বড়ই অমুতাপ হইডেছিল যে এমন সদরজনরা মহিলাকে সে কোন প্রাণে আঘাত করিল। এখন আর থাকিতে না পারিরা সঞ্জন-নহান বলিয়া উঠিল, ভাগিনি, আমিট ভোমাকে লোষ্টাপাত করিয়াছিলাম । ভূগিনী ঈষৎ হাস্য করিয়া উত্তর করিলেন 'তা আমি আনি'।--বালক অবাক্ইইৰ এবং অপ্রিক্ট ভাষার আপনার বিশ্বয়ের ভাব প্রকাশ করিয়া নিম্বন্ধ হটল। কিরৎকাল ওরালদালে থাকিয়া ডোরা ভাগনী मुख्यकारमञ्जू हाता चानिष्ट कृषेमा এक्টी উন্মানরোগগুলা বুদ্ধার ভুঞারার ক্ষন্য কোন দুরত্ব নগরে গমন করেন। ভোরা মনোবোগের সহিত খীর কর্ত্তব্য সম্পাদন করিয়া খীর সম্প্রদার মধ্যে প্রত্যাবৃত্ত হইলেন। ইহার কিছুদিন পরেই তাঁহার পিতার মৃত্যু হইল। কিমুদ্দিন পূর্বে পিডার সঙ্কটাপর পীড়ার সংবাদ তাঁহার কর্ণগোচর হইরাছিল, কিন্তু তথন গৃত্তে कितिवात अनुमि शान नाहै। अथन तम अनुमि शाहेतन, किन्न जिले আর ষাইতে ইচ্চা করিলেন না-ভগ্রনরে নিরাশার অক্কারে আত্মাকে আচ্ছাদিত করিয়া ওয়াল্যালে আপন কর্ত্তবা কার্য্য সম্পাদনে নিষ্ত विश्विम ।

জন্ত বিৎসার কিঞিং পারদর্শিতা না বাকিলে, তাঁহার কার্যা স্থাকন রূপে সম্পন্ন হইতে পারে না, ইহা ডোরার বিশক্ষণ প্রতীতি ছিল, স্তরাং অন্ত কিৎসা শিক্ষা করিতেই তিনি সর্বাগ্রে প্রবৃত্ত হইলেন। সেই চিকিৎ-সালরের অন্ত চিকিৎসক ভোরার জ্যাধারণ বৃদ্ধিসন্তা, শুক্রার করিবার শক্তি প্রভৃতি দেখিরা অন্ত চিকিৎসার অবশা জাতব্য জনেক বিবরে তাঁহাকে শিক্ষা দেন। প্র সম্বন্ধ এখানে অধিক বনিবার আবশাক্তা নাই, স্থুলক্তঃ এই বলিলেই বংগেই হইরে বে একজন উপযুক্ত শুক্রাবালারিনী বাত্রীর বে স্বল্ গুণ থাকা আবশাক, ভোরা জন্মদিনের মধ্যেই সেই সকল গুণের অধিকারিনী হুইলেন। বোলীর রোগ্রন্ধা বা পীড়ার সাংঘাতিক আক্রমণ ক্রমণ ক্রমণ ক্রমণ ক্রমণ ক্রমণ মন পাবাণ্যং ক্রিন হুইয়া বাত্র ইহাই

খাভাবিক। কিম্ব ভূপিনী ভোৱার পক্ষে এ সকল কিছুই ঘটে নই।—রোগী যথম ভয়ান ক যন্ত্ৰায় চট্কট্ কৰিতেছে, ভোলা তথন প্ৰফুলফুৰে তাহার নিকট भागिएकन, धवः छाङादक शिष्ठे माखनाव कथा विनिधा अथवा शास्त्राामीशक मतुव चाथात्रिका ଓ शह छन। हेन्न। द्वाशयत्रुगाव शायन क्तिएडन । एछात्रा ষধন ওয়াবদ'লে প্রথম উপনীত হন, তথন তিনি জগতের প্রথা ভানামা পুক্রদিগের ন্যায়, পুস্তকে, সংবাদপত্তের স্তন্তে, এবং প্রকাশ্য বক্তার জু ী ভেবী নিনাদ কবিয়া স্বীয় কাৰ্য্যে প্ৰবৃত্ত হন নাই। ভাঁহার চিকিৎসা ও ভুশ্রবার প্রবালী উত্তরকালে চতু:পর্যিত্ত লোকের বিক্সরের কারণ इडेब्राफिल, किन्नु जिनि यथन প্রথম চিকিৎদালয়ে প্রবেশ কবেন, এমনি ৰীবতা ও নিরহঙ্কাবের সহিত স্বীয়কার্য্যে প্রবৃত্ত হটরাছিলেন বে তখন ८क₹रे उँ। हाटक नका कदवन नाहे। — ८कवन अम्रानमान नगरबङ्ग कृष्ट অপরিষ্ত পথে জনসমাজের অবংলোব পাত্র যে সকল বালক বালিকা দাহদ করিয়া চিকিৎসালয়ে আদিতে পাবিত না, ডোরার কার্যাবলী তাহারাই প্রথম লক্ষ্য করিয়াছিল। কারণ ডোরা স্বয়ং তাহালেও বাড়ীতে থিয়া তাহাদের ভিকিৎসা করিতেন। ছুটী কারণে ডোরা এই গুল্লমা ও চিকিৎসা কার্যো আপনার সমস্ত প্রাণ ঢাবিয়া দিয়াছিলেন। **अक्टी** कातन अरे दर अवानमारन आमिवात किंदू शृर्स्त रखातात मरन ने सर्वत वर्षनिक्सान् चत्रत्भव श्रिकि मासक करम-धमन कि नेपेरवत क्षित्र महस्क्ष क्षित्रकृत मत हिल मा। अहे अवशास मन दिवाल मानावर्मान इटेरिक हिन, সংকাৰ্য্যে অবিশ্ৰান্ত পৰিশ্ৰম কৰাকেই ডোবা তাছা হইতে নিজ্তি পাইবাৰ क्षेत्रच दिनका मत्न कत्रिक्षांकृत्वन । क्यांत्र अक्की कात्रन अहे एम अहे समरह ठाँहात दिवादित कथा हर---क्यु शस्त्र , आश्वीत श्वस्त, छनिनी मण्डामाद्यक चरनरकरे ठाँशारक विशेष कतिर चक्करताथ करबन। छिनिनी एछावात क्ल हेहारण कान्मिएक बाहेरन जानिया का विष्ट्रांग हम, त्य कहे विष्री काव हरेट पुरू रहेरात सन्ता भंदीर मनदक अपूर्ण कार्ट्य नियुक्त करा जिस किति छेनायास्त (मार्क्न नाहे। विस दक्तका धरे कावान्हे किनि चानक ্ কাৰ্যো প্ৰবুত্ত হটবাজিলেন বলিলে ওাঁহাৰ প্ৰক্ৰি অবিচাক করা হয় ৷ স্কাৰ্য ক্লাৰ্যাবলী কেৰিয়ে, এবং উ.হার নিজের কথা পাঠ কৰিশে অবগত।

যার, ভোরা ধর্মকে জীবনের দৈনিককার্য্যে পরিণত করিতে সর্বাদা চেষ্টিত থাকিতেন। বাহাইউক, এসম্বন্ধে স্বিশেষ পরে বক্তব্য।

এইখান হইতেই ভোরার আমরণ পরিশ্রমের আরস্ক। যদি শতকঠ থাকিত, তাহা হইলে তদ্বারা ভোরার অসংধারণ কার্য্যের প্রশংসা গানা করিউমি—যদি শতকর্প থাকিত, ভোরার স্বত্ত উপন্যাদের ন্যার অত্ত জীবনের কাহিনী প্রথণ করিতাম। আহার নিজার দিকে দৃক্পাত নাই, এই যে রমণা ওরালসাল নগরের পথে পথে দরিজ বালকদিগের পরিচ্যার জন্য প্রথণ করিতেছেন; শীত গ্রীম্ম তুলা জ্ঞান করিয়া ওই যে মহিলা কুংশিত রোগের আবাদম্বল প্রবিষ্ট হইয়া হুগন্ধনম বাধি-কর্জারত বোগার মুখচুহন করিতেছেন—মূথে পবিত্রতার হাসি অপত রোগার জন্য অন্তরে গভীর বেলনা। উহার জীবনের স্বিত্ত, হে ভাই, হে ভারি, একবার জগতের পরিচিত্ত ও পরম গৌরবাম্পদ নরংশানিত-সিপাক্সদিগের জাবনের তুলনা কর দেবি ই স্বাধরের ভাবিয়া ভোরার যে কার্যের অন্তান করিতে আরস্ক করিলেন সন্থানি ছানে বন্ধ বাল্যা লগং তাহা দেবিলানা, কিন্তু সেই অনপ্র দেবতা অন্তর্থানীর ম্বরণে ভাহা রহিয়াছে এবং চিনকাল পাকিবে।

দীর্থকাল শ্রীরকে অগ্রাহা করিয়া ডোরা অচিরাং তাহার ফলভোগ করিলেন। ডোরার ভয়ানক পীড়া হইল। পীড়ার করেণ অনুসকান করিয়া ওয়াসলে নগরবাসীরা বিশ্বরে অভিজ্ ত হইল, এবং সেই অবধি ডোরাকে এক লন প্রকৃত ধর্মাত্মাও মহাত্মা বলিয়া ব্রিল। পীড়ার বন্ধণার ডোরার মনের শাস্তি অপহরণ করিতে পারে নাই, ভিনি শীঘই আরোগা-লাভ করিলেন।

এই সমরে ওরাল্সাণ নগরে ভরানক বসস্ত রোগের প্রান্থভাব হয়। চারিন্দিকে নগরবাসীরা হান্থভার করিতে লাগিল ডোরার কোমণ প্রাণ উপদির। উঠিল ভিনি আরে বাকিতে পারিলেন না। চিকিৎদাণরে রোগীর ওতাবা, চিকিৎদাণরের বহিন্দিটিতে বাহারা বোলের জন্য পরামর্শ লইতে আসিত, ভাহাবিগকে পরামর্শ প্রদান ও ঔবধনান, এই কার্য্যেই উল্লাহ দমর কাটিকা বাইত। অবশিষ্ট বে টুকু জন্ম বাকিত, ভোরা সক্ষয় করিলেন,ভাহা ব্যক্ত

্রেক্ষীর শুশ্রধার জন্য ব্যয় করিবেন। বে প্রকল মন্ত্রিক্ত অর্থাভাবে স্থৃতি কিং-দিত হইতে পাৰে না, ডোৱাই তাহাদের একমাত্র অবলম্বন ছিলেনঃ বে দক্ষ অনাথ অনাথাদিগকে রোগ বস্ত্রায় ছট ফট করিতে দেখিয়াও ভাছা-'লের ২কু বারুব নিজেদের প্রাণ বাঁচাইয়া প্লায়ন করিবাছিল, ডোরা ভিন্ন কে নিশীধ সমলে তাহাদের সেবা করিবে? একদিন র্ফনী বোলে ডোরা সংবাদ পাইলেন, ভরানক বসত বোলের বল্পায় মৃত্যু শ্ব্যার শায়িত একজন দরিদ্র লোক তাঁহাকে দেখিতে চাহিয়াছে । व्यविलाख (महे कारन छेशकिक इटेटनन, धवर (मधिएक शाहेदनन ध्वककन माळ व्यक्तित्वनिनी त्वाश-भगात शार्ष উপविद्या। ভোৱা উলোকে श्वमा निशा जात्ना जानियोत हुना क्ष्यक्री वाडि जानिएड वनितन. क्कोत्नाकते द्व (त्रन, बात बानिन ना । छाता वकाकी दवानीत शास्त्र ৰদিয়া মহিলেন। অবশ্যেষে রোগী মৃত্যুযন্ত্রণার অভিন হইয়া বলিয়া উঠिল। " ভাগনি। আমি याहे, आमारक खावरनत त्याब धकवात स्तर নিদর্শন প্রদর্শন কর।" বিশাসপ্রিয় ভাই ভগিনী, বিশ্বাস করিবে কি? छाता भगवत तारे वर्षकिक वर्ष ग्रहारकी नित्वत क्यां के केरिया नहेलन, अवः माठा राज्ञान प्रधानर्क हुवन करतन, ज्ञिनी रामन जाजारक हुचन करतन, (महेक्रल (ভারা রোগীর বদস্ত-ক্র क्किंक-मूथ म**७**न महास्ट हुसन कतिलान । अमीन निविधा त्यन, त्वाभीत कीवत्नत्र धावमान कहेना ভোৱা প্রাতঃকাল প্যান্ত মূত্র দেহ কেলে ক্রিরা ব্লিয় वर रुपा छेविक इटेरन. श्रक्टिंद्सीविना के खटे मःवान विद्या (छात्रा श्रीय विकिथनानरव श्राष्ट्रा श्रुष्ठ श्रेटेशन । अरे नमस्यस्य वस्य कर्त्यक्षान छन्न মহিলা ডোরার ওঞাষা কার্য্যের সহায়তা করিতে আরম্ভ করেন। তথাপি .(छ। बात कार्य व कि हुई हान हम नाहें। (छात्राव हितालेब एकमन धक्के माधुर्ग हिन, अमाधुङ गारात मन क मक्का शहेड, प्रवृत्त यात्रात निकड़े শিষ্ট হইত, বোগী মাহার সমক্ষে যালা ভূলিত, শিও বাহার সমক্ষে জন্মনে विवय बहेक, माधावन माध्य बाबाव मनश्य आनुनाविगरक निकृष्टे चीर विभिन्न स्थानिक क्रिक है। अरेक्टन भरेक्टा छोड़ों कार्यक्रिक रूप किन क्रिन विज क रहेटर ना ? विद्यालगान नगद्भव मनाभावीत अधिव आग मट्या

ভীহার চক্ষে পড়িল। মদ্যপানের পর স্চরটির যে বিবাদ বিদ্যাদ ঘটে ভাহাতে অনেকে আছত ছইয়া ডোরার চিকিৎসালরে আনিত। ডোরাল ভালিগকে বিশেষ বত্বের সন্থিত চিকিৎসা করিতেন, ভাহাদের নিকট ধর্ম পুত্তক পাঠ করিতেন, তাহাদিগকে উপদেশ দিতেন, এবং আরে যাহাতে ভাহারা ভবিষতে মদ্যপানে প্রবৃত্ত না হয় গর্মধা ভাহার চেষ্টা করিতেন।

वह नगत्र अवानगाल वर्षन वक्ती लाक जामिता छेवछि इस, विनि বিদ্যা বৃদ্ধি বিষয়ে ভোরার অপেকা অনৈক তেওঁ। এত দিন ভোরা হয় ममककः, मा दर्व निरंद्धभीयं लाक्ष्यि महिछ ये गिर्शाम कतिरु हिल्ले । দত্তকি উচ্চতর মহত্তর বৃদ্ধির সমকে ডোরার ইন্দিননীয় তেজ নিতাত হুইয়া (भग। पैशात कथा विण्डिक ठिनि श्रहान धर्य विश्वाम कतिरक्त मा। ডোরা তাহা জানিতে পারিলেন, তথাপি জাহার দিকে ডোরার মৃত্যু এমনি আকর্ষিত হইল যে ডোগা ইহাঁকে বিবাহ করিতে ক্লুলসংকল হটলেল। তাহার একজন বন্ধ নিকটম্ব কোন ধর্মানিবের আচার্যা ছিলেন। তিনি এই বিপতিনম্যে উপস্থিত ছইমা ডোরোর পরছ: ইকাতরতা, ভুশ্রা-কাণ্য-দিপুণতা প্রভৃতির উলেধ করিয়া তাঁহার সম্বন্ধে ঈর্ণরের অভিপ্রায় কি তাহা তাঁহাকেই ভাবিতে বলিলেন, এবং সেই দকল ভাবিয়া এই ন্তন ভাব হইতে তাঁছার মনকৈ দুরে স্বাধিতে বলিলেন। ভোরা ব্রিলেন, কিন্ত তাঁহার হাৰয়ে এমনি আঘাত লাগিয়াছিল বে তিনি শীঘ্ৰই ভয়ন্বয় পীড়া ছাঞ আক্রান্ত হইলেন। সকলেই অতান্ত বিমর্য; চিকিৎসালয়ের প্রাচীন ভাক্তার शीडा (पथिया कैं। पित्री अधित :- विल्लिन "ভृशिनी (फाल भतित्र) (शब्द আমি আর এখানে আসিব না।" দকলেই জিজাদা করে-ডোরা কেমন আছেন। অবশেষে ডোরা আরোগালাভ করিলেন।

একটা কথা এখনও বলা হয় নাই। ডোরা কগতের আদিপুক্ষের নাম। গ্রহণ এবং ওাঁহার উপাদনা না করিয়া কোনও চিকিৎসা কার্য্যেই প্রকৃত্ত ইতিন না। চিকিৎসালয়ে নির্দিষ্ট পমরে ভোরা সকল লোগীকে এখন করিয়া উপায়না করিতেন, এবং ভাহাদিগকে হয় উপায়ন দিয়তন। বে বোলী উদ্ধৃতভাবে উপাসনার ব্যাঘাত ক্ষাইড, ডোরা আহাইই মলণের কনা প্রাথিনা করিতেন এবং বাহাতে ভাহাম হবু দি বার; ভাবের ভাবাকে

অধিক যত্নের সন্থিত সেবা করিতেন। সমস্ত দিনই ডোরা বোগীর পরিচর্যার । ক্লন্য বাজ পাকিতেন। কিনে তাহার শরীর ছম্ম থাকিবে কিনে সে জ্ঞানে ও ধর্মে উন্নত হইবে, ভোৱা সমস্ত দিন তাহার আয়োলনেই কাটাইতেন্। রাত্রিতেও ডোরোর শ্লিশাম ছিল না; এরপ দৃষ্টান্ত বিরল নহে, ডোরা ষিপ্রহর রজনীতে কোন সল্দেহবাণী রোগীর শ্বাবে পার্ছে রিসিয়<del>া</del>শ নতজাতু হট্রা গোগীর স্বাস্থ্য ও স্থমতির জন্য ঈশ্বরের নিকট প্রার্থনা করিবাছেন। ক্রমে এমন সময় আদিশ যুগন ওরালসালে সকলেই ডোরোর তিকিৎসাকে ভাষাদের ভোগ হইতে মুক্তির এক মাত্র অবার্থ উপায় বলিয়া ষ্ণে করিতে লাগিল। ডোরাও স্কল্কে আপন লাতা ও ভাগনী, পুত্র ও कन्या विवास महत कहिट्टन । जिलि द्वाभी निर्धित मक्नरक है अक अविषे भिष्ठे नाम मियाछित्तन, अतः मकन्दक र ममानलाद आपन कवित्तन। দিন রাত পরিশ্রম করিয়া তিনি কখন আহার করিতেন, কখন নিদ্রা याইতেন, ভাষার কিছুই স্থির ছিল না। যাহা হউক, প্রাতঃকালে উঠিয়া स्थिती (छाता विकित्यानात जामित्वन धवर छाहात 'वार्यन ताजा' 'কেলে' তাঁহার 'হাতমোটা,' প্রভৃতি তাঁহার ভালবাদার পাত্রগণ বেক কেমন আছে জিজান। করিতেন। যদি কোন োগী মনে করিল, ভাহার প্রতি ঘথোচিত যত্ন দেখান হইতেছে না ( বলিও প্রায় কেইই এইরপ মনে করিত না) ভাষা হইলে সে রাজি আর ভোরা নিজা ৰ।ইতেন না। অবিভাতে বোগ-প্ৰাার পার্ছে বিদিয়া সমস্ত রজনী প্রাণপণে রোগীর দেবা করিতেন। এইরপে অবিলাপ্ত পরিলান করিয়া বার বার বোপাক্ষান্ত হইয়াও ভোৱা ভাঁহার স্বৃত্ত ও সবল শরীবের সূহারতার বাঁতিয়া গিয়াছিলেন।

১৮৭০ খুটাকে ওয়াল্যাল নগরে কয়েকলন ধর্মপ্রচারক বজ্তা স্বারা ন্ধাপাৰবদাধাৰণ সকলেৰ নিকট এই সভ্য প্ৰচাৰ ক্ৰেন্ত্ৰ প্ৰত্যেক माधुराक्टिरे प्रेयरतत धानातक ; ब्रांट्डारकरे यति ८० है। कतिता अञ्चल: ब्रक्की आश्वात नकाणित উপाय कविरक्तशास्त्रन, जाहा हरेरन जनत्वका छेरकडे बन कार्या चार्व किंद्रहे हरेटल शांदर ना । लिशनी द्वारात्र लगद्यहे निज् कचान बरेटक वहें के शरम बारका ब व्यक्तिमा के दिन । क्षेत्र वह विकासिका कहें हा

एकावा भाभी श्विष्ठ वाश्वि इहेराना। हिकिश्मानात श्वाबी त्वांभी खबर প্রাত্যহিক বাহিরের বোগী, নগরের দরিজবোগী, এ সকলের শুশ্রাষা করিতে অত্যন্ত অধিক সময় যাইত, তাহার পর স্বতঃগৃতীত প্রচারকার্যোর ভার-ভোরা ঈশ্বরক্রপায় সকলই যুগপৎ সুদম্পন্ন করিতে লাগিলেন। এ ওয়াল-দাল নগরবাদীরা এই সময় ডোরাকে তাহাদের আন্তবিক কুতজ্ঞতার চিহ্ন স্তরূপ একথানি গাড়িও একটা ঘোটক প্রদান করেন। ইহাতে ডোরার কার্যোর কিছু স্থবিধা হয়। আজও ডোরার মূর্তি ওয়ালদালবাদীব হানরে গাগা বহিয়াছে। স্থদীর্ঘকাল পর্যান্ত ওয়াল্দালনগরবাদীরা বিশ্ববে ও ভক্তিতে পরিপুর্মিত হইয়া সাংগ কবিয়ে, কেমন করিয়া জগং নিস্তর্ম হইলে ছোর নিশীণসময়ে একমাত্র অস্হায়া রম্ণী ধর্মপুত্তক হত্তে লইরা এবং ধর্ম-वीतरङ क्रमम भून कतिया अवाल्मारलव निमानत भूक्ष वर निमानती अग्नी निशंदक (महे अन्छ करूनामत (मव्छात नाम निका निष्ठ याहेट छन; आज ९ डबान मानवा मीता आण्डर्या विनेबा थाटक ध्वर खूनी वंकांन विनाद কি অটল দাহদে ভোৱা ঈশ্বরের কার্ব্যে থাটিয়া থাটিয়া ঘূরিতেন এবং পবিত্র জীবনের তেজে দান্তিক পাপিষ্ঠদিগের দন্ত চূর্ব কবিয়া পৃথীতবে দ্বিংরে নিংহাসন প্রতিষ্ঠিত এবং তাঁহার মহিমা পরিনীর্তিত দেখিবার প্রথান পাইতেন। তাঁগার একজন বন্ধু,—জনৈক ভদ্রবহিলা—তাঁগাকে জিল্লানা করিরাভিলেন 'আপুনি কেমন করিয়া এই সকল নরকের কীট-দিগের সহিত এত দীর্ঘকাল বাস করেন। ডোরা তছত্তরে এই বলিলেন ''আমি যথন উহাদের চকু দিয়া দেখি এবং উহাদের মন দিয়া मक्न भनार्थंत विहास कति. সংক্ষেপতঃ ষথন অবস্থার আপনাকে অবভিত কল্লনা করি, তথন জগৎ অন্নকাংময় বোধ रम, প্রাণের বাঁধন ছিড়িয়া প্রার্থনাধ্বনি আপনাহইতে উপিত ধর, नेयंत जाननि निथारेश (एन, উदाप्तत जेनिजित जना किन्नल क्या बना আৰশ্যক !

# गृह-लक्षी।

কালের প্রভাব অনভিক্রমণীয়। মহাকালের মহিমার নিকট সকলেরই মন্তক অবনত। কাল কাহারই সন্মান করে না,কালে দৈববাণীও বন্ধ্যা হইয়া यांग्र। এक कारल लच्छी अबः विषशास्त्र-८व, जिनि मञ्जवित्मालकीवी, গ্রামধাজী, চিকিৎসক, সুপকার এবং দেবলের ঘরে প্রমন করেন না চ' কিন্তু বর্ত্তনানকালে চিকিৎসকগণকে "লক্ষীছাড়া" বলিতে কাহার সাহস इत ना : वदः व्यवका प्रथिता त्वाध इत्र. এथन मगल तम्मीकाला করিরা গুহলজ্মী চিকিৎসকের ধরেই অবতীর্ণ হইরাছেন। লক্ষ্মী-ঠাকুরাণী ছলাভরে বলিরাছেন, যিনি ক্রোধ বশভঃবিবাহ এবং ধর্মকার্ম্লোর ব্যাঘাত करतम अदः जी मित्रिमी हरेग्रा विवालात विरात्राविकत्वन, लिनि छाहावित्रात श्द्र शमन कद्यन ना। नाशी देवकुर्श्वामिनी महादावी, छांशांत मुकल ভট্ই শোভা পায়। কিন্তু যে কালে বিবাহ ভারতীর সমাজের পকে নিতান্ত আবশ্যক হইনা উঠিয়াছিল, তথনই আগ্যকুল্ছিতৈবিণী লক্ষ্মীদেথী ভারতবর্ষে আগ্রিংগ বৃদ্ধির জন্য বিবাহের বিশ্বকারীকে দেখিতে পারিতেন না। किंद्र अपन जाउट प्र ममन नाहे, अथन आधावः । द्वारमंत्र आत्राजन इंट्यार्ड्। ८क्नमा, आमत्रा लगीव मार्ट्यक आहेरनव मन्त्रासूत्रार्ट्व रेपकुक নিকর বাস্ত বদ্ধক দিয়া কিয়া বিজ্ঞা করিয়া গৃহলক্ষ্মীকে গৃহে আনিভেছি এবং অর্থাভাবে সভারগণকে প্রতিপালন করিতে না পারিয়া ভাগাদিগতক চিঃকালের ওতার মহস্পাত্ত বঞ্চিত ঘরে ভিকুক ও চোর ডাকাইতের ষ্ঠপ্রা বৃদ্ধি থারা ক্ষাজের অনিষ্ঠ সাধ্য করিতেছি। বাহারা কিতা क्षाणात प्रतिकृति निरम्भन स्ट्रांत चात स्वत् धार्य कविया स्वान, धर्म, स्वय खारा ६ अथियोव अन्ताना देशेणाकात्काता विक्रिक शहरू, कास्तित्तक ्क्रम मा १७ हाई छाए। धुरे बना आयापता निष्कु आर्थना द्व सुकी ঠাকুরাণী আমাদের প্রভাব গ্রহণ করিয়া ক্লাছার বাবছার একটু সংক্ষোধন ক্রিয়া দেন ; অর্থাৎ " যে ব্যক্তি হীনাবছাল বিবান্ত করিবে এবং বে ঞ্জাপ विदास छात्रिया मा निरंद, जिसि छास्टि बद्ध गारेरवम मा ।" विविध अरनाम है दिल्ला बाद्य पर पर पर मधारक जाकिन जातानं के का कार्योह

প্রচলিত ছওয়ার দিবাভাগে স্ত্রী-সঙ্গিনী, ইত্যাদি ধারা প্রায় নিপ্রজ্ঞান কর্মা উঠিয়াছে,—তথাপি হলি ডে ও রবিবারাদির জন্যও ধারাটী বলব্দ থাকাই উচিত ৷

লল্পী বলেন, "মাটির পৃথিবীতে কণ্ডকুর-দেহ যে সকল মাতৃষ বাস করে, তাহারা কোন্ছার ! ,যদি আমার প্রাণাধিক স্বয়ং চক্রপাণি প্রাতঃ-কালে শ্ব্যাত্যাগ করিয়া অসার চুর্ণ কিয়া প্রাদেশ-পরিমিত তরুশাধা षाता पंख मार्च्यन ना करतन, मिनन बक्त পतिथान करतन, तानि तानि व्याहात करतन, नकनटकरे निष्ट्रंत वांका बर्तनन, सूर्यानित उ खाछकारन भंगन করিয়া পাকেন, তবে আমি তাঁহাকেও ত্যাগ করি।" লক্ষী ঠাকুরানী যেরপ ধর মেজাজের লোক, তাহাতে সকলই সম্ভবে। আমহা জানি, क्ट क्ट ट्याबुकारम अक्ट्रे हा थिए हुन माथारेशा पछ मार्कन करवन, रेनन शानि मृत्रीकद्रनार्थ এত अधिक निजाएलाश कदिया थारकन रय, जनाव-किटन कथन सुर्यालिय मर्गन कवियास्थिन कि न। मर्लिस् वाका बाजी এমন অমৃত বর্ষণ করেন যে, ভূত্য বা অমুগতবর্গ সন্থে আসিতে ভর পার, তাঁহারা এই আচরণগুলি র ম গৃহলক্ষী দারা পাদ্ করাইয়া बाबिद्यन। छै। हाबा यकि बदलन, हेशाइ दकान कार नाहे, उदय কোন ভয় ও নাই। আর এ সকল বাবহারের কোন অংশে যদি গৃহলক্ষী-গণের কিছুমাত্র অসভোষ থাকে, তবেই বিজ্ঞাট ! नहीं চঞ্চনা হইলে স্মান্তিকার স্থথ-দৌভাগ্য কলা পথের ধূলিবৎ কোথায় উজিয়া বাইতে পারে।

বিনি নিজ চরণ ও মন্তক উত্তনরপে ধৌত করেন, বাঁহার গৃহিণী শারীরিক ও মানসিক নৌ শারা হারা গৃহের শোভা বৃদ্ধি করেন, বিনি অরাহারে তৃষ্ট থাকেন, শরনকালে পরিহিত বসন ত্যাগ ও পর্বরজনীতে ত্রীর সেরা গ্রহণ করেন না; তিনি চিন্নকাল লক্ষীছাড়া হইলেও তাঁহার প্রতি গৃহলক্ষীর ক্লপা হয়। স্বে কল গৃহিণীর শারীরিক সৌন্দর্য ভাচৃণ অধিক নছে, জাঁহারা বেল উপরিউক্ত বচন হারা ক্ল্ না হয়েন; কেননা শারীরিক সৌন্দর্য জন্য কেছ দায়ী নহে, মানমিক উৎকর্য জন্য প্রত্যেকে দায়ী; আন্তর্জ আঁহারা মান্দিক সৌন্দর্য-নাধন করিয়া স্ব হারিছ বৃচাইরা রাধিবেন।

নরকুল-হিতৈষিণী নারায়ণী আমাদিগের মঙ্গলের জনা কত থাকাই বার করিয়াছেন। আমরা যদি সন্ত্রীক হইয়া উহাের আদেশ পালনরূপ ব্রুচ দাস্প কবি, তবে আমাদের কিসের ভাবনা ? তিনি বলিয়াছেন, "প্রিয়ছন, বুজাপসেবী, মিতবাক, লঘুহন্ত, কায়্যকুশন, ধার্ম্মিক, জিতেন্ত্রিয়, বিদ্যা ও বিনয়াবনত, পরোপতাপবিরত, গ্রেশ্না, প্রেমিক, জান-বিলম্বী," জতভান্তা, সভ্য-শৌচ-ভাাগ-শীল পুরুষ আমার অতিশর প্রিয়।" ইহার কোন কথাটীই নয় বলিবার নহে। কিছু কালসহকারে মাহ্য এতই পায়ও হইয়া ঘাইতেছে ঘে দৈববাণীরও গুঁত কাজে। কেহ বলেন ১৫ মিনিটের অবিক জলে পাকা উচিত নহে এবং জত আহারে করিলে থাদ্য জব্য উত্তম-রূপে লালার সহিত দিলিত না হওয়ায় পরিপাকের বাাঘাত ঘটে। এখন আমরা কি করি ? "চিরং আতি জতং ভূঙ্কে" এই দৈক ভাষার লিখিত দৈববাণী বিশ্বাস করিব, না শ্ববাবছেলী অপবিত্রদেহ শারীর-বিজ্ঞান-বিদের কপা শুনিব ? এ মানলাও গৃহলক্ষীর এজলাসে দায়ের করিলাম, ভাহার বিচারই শিরোধার্য।

## জীবরাজ্য ও তাহার বিস্তার।

পুরাতন ও নূতন মহাদেশ তুলনা করিলে জীব সংখান বিষয়ে অনেক তারতন্য দেখা বার। প্রথমোক্ত মহাদেশে বুহৎকার ও ফুলরার তি জয়দিগের বাস, শেষোক্ত মহাদেশে দেই এক জাতীর জন্তই বেন শাশস্ত্রই
হটয়া অপেকারত ক্তুও কুংসিং আকারে পরিণত হটয়াছে। কিন্তু এটরপ বাবছা অপুনিক বলিয়া বোধ হয়। ভুগ্রত থনন করিয়া আমেরিকা হটতে
নিগাথিরিয়ন, ল্লগ, আর্মাভিলো প্রভৃতি বৃহদারতন জন্তর কলােল আহিত্ত ইইয়াছে, তাহারা আঞ্চিতে হক্তী গ্রার অপেকাও বৃহৎ। বৃনস আইরিসের নিকটবর্তী হান হটতেও বিশাল-দেহ চতুলাল সকলের অন্তি বাহির ইইয়াছে। ইহা ছারা স্প্রমাণ হয় যে এক সময়ে আসিয়া ও আফ্রিকার অরণাচারী বৃহৎ জীবদিগের সমত্লা বা ভল্পেকা বৃহত্তর জন্ত সকল আমেরিকার প্রে বিচরণ করিত, এক্ষণে ভাল্দিগের দেহাবশেষ মাজ্ব-

উষ্ণ প্রধানতম হইতে হিম প্রধানতম স্থান পর্যাস্ত পরিদর্শন করিলে দেয় 1 যায়, এমন জনেক জন্ত আছে যাহার। শীত বা গ্রীয়ের একশেষ সহা করিয়া পাকে এবং তাহারা বনা বা পোষিত উভয় অবস্তাতেই প্রায় সর্বাস্থানে দ্ভ হয়। আন্যাকুকুর জাতীয় জন্ত সকল বন্য অবস্থায় ভারতবর্ষ, সুমাতা, , -অস্ত্রেলিয়া, বেলুচিস্থান, নেটোলিয়া, নিউবিয়া ও আফি কার অন্যান্য স্থান এবং উভন্ন আমেরিকা থত্তেই দৃষ্টিগোচর হইলা থাকে। পোষা কুকুর মাতুষের বিশ্বস্ত সহচর এবং ভাহার সঙ্গে সংস্পৃথিধীর সর্কাংশেই বাস ও বিচরণ ক্রিতে সমর্থ। প্রাচীন মহাদেশের সমন্তল (Temperate Zone)গ্রেজাতির আনিম্বাসভূমি। কিন্তু গোজাতি উত্ত হিমবুত্তের অন্তব্তী লাপলাওে গিয়াছে এবং স্পেনীয়দিগের দহিত দক্ষিণ আমেরিকায় বিস্তুত হইয়াছে। অশ্ব গোজাতির ন্যায় পুথাতন মহানেশের সমমগুল নিবাদী, কিন্তু ইহাও हिम ध्यान आहमाल, जनमूना পाটालानियां ज वाग करत जवर वना অবস্থায় অরিনোকে। নদী ীবে পালে পালে দৃষ্ট হটয়। থাকে। মনুবোর ২ত্তে পড়িরা এবং মহুবোর অভীও নাধন করিতে গিলা সমল সমল ইতর জন্তুদিগাকে যে ক্লেশভোগ করিতে হয়, অখ তাহার প্রমাণ। ভূমগুল পर्याष्ट्रेक इस् त्वालक आरम्बिका शर्याचेनकादी वना अवस्तित्व (भावनीव অবস্থার এইরূপ বর্ণনা করিয়াছেনঃ—

বর্ষাকালে সাবানাতে যে স্কল অর্থ বিচরণ করে, তাহারা যকি লানোসের উক্ত-ভূনিতে পৌছিরার সমর না পায়, নদীর প্লাবনে দলে দলে জলমগ্র হইয় মরিয়া যায়। তরলের উপরে ত্ণের যে স্কল অগ্রভাগ জাগিয়া থাকে, ঘোটকী সুকল বংস সমভিবাহারে ভাসিতে ভাসিতে ভাসিতে তহাই ভক্ষণ করিতে থাকে। এই অবস্থায় কৃতীরেয়া তাহাদিগের অন্সরণ করে। তাহাদিগের জন্তাতে এই ভীষণ জন্তদিগের দশনাঘাত চিছ্ অনেক সময় দেখায়া। আধিক জল কৃতীরময়, নির্জল্ভান এককালে মক্ত-প্রান্তব, এই উভয় সৃক্ট হইতে উদ্ধার হইবার জন্য আনেরিকার গো, অথ ও অপতর কর্মময় স্কলে তৃষ্ণা নিবারণ করিমা থাকে। দিনে রাজে আবার ক্ষে জাতীয় শক্ষ ভয়ে ইহাদিগকে স্পন্ধিত থাকিতে হয়। দিনের বেলা ওঁশে স্পাতীয় শক্ষ ভয়ে ইহাদিগকে স্পন্ধিত থাকিতে হয়। দিনের বেলা ওঁশে স্পাতীয় শক্ষ ভয়ে ইহাদিগকে স্পন্ধিত থাকিতে হয়। দিনের বেলা

সকল তাহাদিগের পৃষ্ঠদেশে নথর বিদ্ধা করিয়া ঝুলিতে থাকে! এই নথরাঘাতে বে ক্ষত হর, তাহাতে এক প্রকার বিষাক্ত কীট জল্মে এবং তদ্ধারা অনেকের প্রাণ বিয়োগ হয়। অতান্ত গ্রীদ্ধের সময় অখতর সকল 'এক প্রকার কণ্টক বৃদ্ধা দুখারা চিরিয়া তাহার রস্পানে তৃষ্ণা নিধারণ করে। জল-প্লাবনের সময়ে ইহাদিগকে আবার কুন্তীর স্পপ্রিভৃতি শক্ষণ ঘাবা বেপ্তিত হয়। জনরাজো বাস করিতে হয়। প্রকৃতির তথাপি এমনি কৌশাল যে এত বিপদ ও সম্ভেটর মধ্যেও এই জীবদিগের বংশ রক্ষাপায়। জলোচ্চাদ নিবৃদ্ধ হইলে মাঠ সকল একপ্রকার ক্ষণিরি তৃণে পদ্মির ইন্ন, বিপছ্তীর্ণ জন্ত সকল পরমানন্দে তাহা উপভোগ করিতে থাকে। আন্দেবিকার অংকরা যে বন্য অবস্থাপর হইল, মহুষ্ট ভাষার কারণ। লাপলাণ্ডের প্রথম উপনিবেশীগদ ১৫৩৫ খুটাকে ৭২ টী ঘোটক লইয়া ওথার উপনীত হন, উপনিবেশ স্থান অর্লিন পরিত্যাগ করিয়ে হওরাতে তাহারা ঘোটক সকল পরিভ্যাগ করিয়া যান। সেই ঘোটকেরা বন্য অবস্থাপ্র হন্ত এবং ৪৫ বংসর পরে অর্থাৎ ১৫৮০ স্কলৈ তাহারা মাগেশান প্রণালী পর্যান্ত বিস্তারিত হন্ন।

গর্দিত থাবে না। সমম্ভবের উরর ভাগে অর্থ হ হ ইতে ৪০ অকাংশ মধ্যে গর্দিত স্থে বাস করিতে পারে। ৬০ অকাংশের পরে ইহার বংশর্দ্ধি হর না এবং ৫২ অকাংশ পরে ইহার বিংশর্দ্ধি হর না এবং ৫২ অকাংশ পরে ইহার বিনালা। প্রাপ্ত হর। মেব ও ছারলাতি বক্তর ছানে বিক্তিপ্ত, ইহারা শীত ও প্রীল্পের আধিকা কহা করিতে পারে। জিমারন্যানের মতে মেবের আদিম জাতি উরর মহাবিশের পার্বতা ভূমিতে বাস করিতেছে এবং ছাগের আদিমলাতি ইউরোপ পথের উল্লত ভাগে বস্তি করে। ৬৪ অকাংশের নিম্নে প্রাচীন মহাদেশের সর্বতি শৃকর বেখা যায়, ভারতমহাসাগরের শ্বীপসমূহে মালার্লাতি ইহা-দিগাক পালন করিয়া থাকে। নৃতন মহাদেশে আনীত হইমা শৃকরের এ০ উন্তর অকাংশ হইতে পাটারোনিয়া পর্যান্ত বিভ্ত ইইয়াছে। আনমেরিকাও ওসানিয়াতে প্রে বিভালের নাম গল্প ছিল না, কিল্প একারে পৃথিবীর স্কাংশেই ইহার বংশ বিভালের হাল প্রিলাহে। সংস্থিবীর ব্যানিয়াতে প্রে বিভালের হইলা প্রিলাহে। সংস্থিবীর ব্যানিয়াত বিভালির বিভালির হইলা প্রিলাহে।

দ্গাল, ধরপোষ, কাটবিজাল ও আরমিন বিজাল অধিক স্থানব্যাপী, কিন্তু পৃথিবীর সর্বাদেশেই ইহারা ভিন্ন ভাতীর। দ্রবর্তী কোন ত্ই দেশে ইহাদিগের ত্ইজাভির সম্পূর্ণ সৌসাদৃশ্য দেখা যায় না।

# বঙ্গদেশের শিক্ষাবিবরণ ও স্ত্রীশিক্ষা।

( >>> ー>> オ)

শিক্ষাবিভাগের ডিরেক্টর সাহেবের গতবর্ষের রিপোর্ট বাহির হইয়াছে।
ইংগ পাঠ করিবে এদেশে সাধারণতঃ শিক্ষা সম্বন্ধ যে দিন দিন উন্নতি
হুটতেছে, ইহা অবগত হইয়া আফ্লাদিত ও আশাবিত হওয়া যায়। লোক
সংখ্যাগণনাহসারে বলদেশে অধিবাসীর সংখ্যা ৬ কোটা ৮ লক্ষ্, ইহার প্রায়্
অর্জাংশ পুরুষ ও অর্জাংশ স্ত্রীলোক। ডিরেক্টর সাহেব স্কুলে যাইবার রোগ্য
বারক সংখ্যা ৫১ লক্ষ্ ধরিঘাছেন এবং দেখাইয়াছেন যে প্রত্যেক ভলন
এজগ বালকের ১লন শিক্ষা প্রাপ্ত ইইতেছে, কারণ গতবর্ষে ছাত্রসংখ্যা
৮, ৯৩, ৯৪১ হইয়াছে। স্ত্রীশিক্ষার অবস্থা যে হীনতর হইবে, তাহা
আশ্চর্যোর বিষয় নহে, শিক্ষালাভ যোগ্য দেড়শত বালিকার ১লন মাত্র
শিক্ষা প্রাপ্ত ইইতেছে। তথাপি বংসর বংসর এ বিবরেও উন্নতি লক্ষিত
হইতেছে। নানাবিধ বিদ্যালয়ে নোট ছাত্রী সংখ্যা পূর্ববর্ষে ২৮, ২২৫ ছিল,
তাহা বর্জিত হইয়া ও৪৬২০ ইইয়াছে। বালিকা-বিদ্যালরের সংখ্যাও গতবর্ষে
১৭১টা বাজিয়াছে। গতবর্ষে মোটে বিদ্যালয়ের সংখ্যা ৮১০১টা এবং ছাত্র

১৮৭৭ नाम क्रेट्ड जूनगांक हात्रि वरनदात मर्या विमानित्रमःथा विश्व विद्यालय । विश्व विद्यालय । विश्व विद्यालय विद्यालय । विश्व विद्यालय विद्यालय । विद्यालय विद्यालय विद्यालय विद्यालय । विद्यालय विद्यालय विद्यालय । विद्यालय विद्यालय विद्यालय । विद्यालय विद्यालय विद्यालय विद्यालय । विद्यालय विद्यालय विद्यालय । विद्यालय विद्यालय विद्यालय । विद्यालय विद्यालय विद्यालय विद्यालय विद्यालय विद्यालय । विद्यालय विद्यालय विद्यालय । विद्यालय विद्यालय विद्यालय विद्यालय विद्यालय विद्यालय विद्यालय । विद्यालय वि

বর্ষে এও টাকা হর, এবং গত বর্ষে তাহা কমিলা ৪০ টাকা মাত্র হইরাছে। এই সক্ষেত্র ও করা যে উৎকৃত্ত শেণীর স্থানীন (Private) বিদ্যালয় সকলেপ নংখ্যা মাডেয়াছে।

ি বি দিন্তান্ত বি ক্রিকার ফল। ১৮৮০ ডিলেম্বরে বে প্রবেশিক। পরীক্ষা গৃহীত হব, ত, হ'তে ১১৮৪ জন এবং প্রথম মাট পরীক্ষার ৩২০ জন উত্তীর্ণ হয়।১৮৮১ জাতুর।বির বি, এ, পরীক্ষার ১২৬ এবং অনর ও এম, এ, পরীক্ষার ২২ জন এবং বি এল, পরাক্ষার ৩৫০ জন উত্তীর্ণ হইয়াছে। মেডিকাল কলেজের প্রথম এম, বি, ও এল, এম, এম পরীক্ষার ১১ জন এবং শেষ পরীক্ষার ২৭ জন উত্তীর্ণ হইয়াছেন। দেশীর ধারী ৮ জন ধারী-বিদ্যার পরীক্ষা দিয়া উত্তীর্ণ হন। এই সকল দেখিয়া সাধারণতঃ পরীক্ষার কল বংসর বংসর স্বিক আশাপ্রদাবোধ ইউতেছে। দেশীর ধারী প্রেটি হারা এক দিকে বেমন ব্রীলোকনিগের উপার্ছ নির একটী প্রহাত ছার পূর্ণ করিতেছে।

আনরা একণে স্ত্রীনিকা সম্বনীয় বিবরণের আলোচনা করিব। আমরা
গত বৎসর যে অনুষোগ করিয়াছিলাম, এ বৎসর তাহার অধিক কারণ
দেণিতে পাই না। প্রত্যেক কেলা সম্বন্ধে স্ত্রীনিকার অবস্থা এবং সাধারণতঃ
স্ত্রীনিনা অবস্থা উভয়ই বিশেষরূপে প্রদর্শিত হইরাছে। পূর্ববর্ষে
গবর্ণমেণ্ট স্ত্রীবিদ্যালয় ছটা ছিল, ভাষাই আছে, ছাত্রীসংখ্যা ২৫১ হইতে ৩০৭
হইরাছে। সাহাযাকত বিদ্যালয় ৫৯৫ হইতে ৭০১ হইয়াছে, ভালার ছাত্রীসংখ্যা ১২৯৫৪ হইতে ১৫৮৪৯ দাঁড়োইয়াছে। স্থানীন বিদ্যালয় সকলের উন্ধৃতিও আনন্দকর, ৬০টী বিদ্যালয় স্থান ১০৭ এবং ২০২৫ ছাত্রীসংখ্যা স্থান তেও০৭ হইরাছে।
ইহার্যারা দেখা যার বিদ্যালয় সংখ্যা নোটে ৮৪০টী এবং ভারাদের ছাত্রীসংখ্যা
১৯৭৬০ হইরাছে। এত ত্বির বালকবিদ্যালয়ে ১৩,৪৫টো বালিকা স্থায়ন
করিয়াছে। এইরূপ বালিকার সংখ্যা পূর্ববংসর স্থাপেক্ষা বৃদ্ধি না হইরা বরং
প্রায় ২০০ ক্ষিয়াছে, ইহার কারণ ভিবেক্টর সাহেব কিছু উর্নেশ ক্ষেন
নাই, কিছু ইহা অনুসন্ধান-যোগ্য।

ন্ত্ৰীবিদ্যালয় 'নকবের মধ্যে বেথুন ভূব শীৰ্যভানীর'। ইবা হইটে ওটা বালিকা প্রবেশিকা অবং'একটা এক এ পরীক্ষার উদ্ধীন' হস। প্রৱেশিকার

১মবিজাগে একটা বালিকা উত্তীর্ণ হইয়া ২০ টাকার ছাত্রীবৃত্তি প্রাপ্ত হইয়াছেন।
বেপুন স্কুলে বি, এ, শ্রেণী থুলিয়া ছুইটা ছাত্রী তাহাতে অধ্যয়ন করিতেছেন,
ইহার অপেকা দ্রীশিক্ষার উরতির পরিচর আর কি হুইতে পারে ৫ ছংখের
বিষয় বেপুন কুলের এতাদৃশ স্থান হুইয়াও ইহার ছাত্রী সংখ্যার বৃদ্ধি নাই—
নোটে ১০৯টা মাত্র। পর্বন্দেটের দ্বিতীর বালিকাবিদ্যালয় ঢাকার ইডেন
কুলে ছাত্রীসংখ্যা ১৯৭টা। নিম বালিকা ছাত্রবৃত্তি পরীক্ষায় ইহার ৪টা ছাত্রী
উত্তীর্ণ হুইয়াছে। উহাতে উচ্চশিক্ষার প্রবর্ত্তন আমরা দেখিতে ঢাই।
উচ্চশিক্ষা বিষয়ে বেপুন কুলের নিম্নে দ্বি চার্চ্চ নর্মাল স্কুল,ইহা হুইতেও একটা
ছাত্রী এক এ পরীক্ষায় উত্তীর্গ হুইয়াছেন।

দ্রীশিক্ষার জন্য গবর্ণমেন্টের মোট বার ২, ৬১,০০০ টাকা। কলিকাতার আমেরিকা, চার্চমিদন, ফটলগুরির চর্চেও ফিচ্চ মিদন এই চারিটা খুরীর সম্প্রদার অন্ত:পুরিকা, নর্মালস্ক লের শিক্ষাব্রী এবং অনাথদিগের শিক্ষাবিরানার্থ প্রায় ১৮০০ টাকা মাদিক প্রাপ্ত হইয়াছেন। এত দ্বির খুরীর করেকটা সম্প্রদার ৯টা বিভিন্ন বিদ্যালয় স্থাপন করিয়া মাদে ২৬৯ টাকা গবর্ণমেন্ট সাহায্য লইয়াছেন। মিদনরীগণ স্ত্রীশিক্ষার্থ অগ্রসর হইরাছেন এবং গবর্গমেন্ট মৃক্তহন্তে তাঁহাদিগকে সাহায্য করিয়াছেন, ইহা অবশা আনন্দের বিষয়, কিন্তু ইহাদিগের স্বারা কর্ম্য কিরপ হইতেছে এখনও জানিতে পারা যাইতেছে না।

প্রেসিডেন্সী বিভাগে ৩ বংসর পুর্বে বালিকাবিদ্যালয় ৮৬ ও বালিকা সংখ্যা ৪৬১০ ছিল, এ বংসর বিদ্যালয় ১৭৩ এবং বালিকা ৮০২৬ হইয়াছে। বীশিকার প্রতি যে সাধারণের যত্ন বাড়িতেছে,ভাহা এই প্রমাণ দারা প্রতিপন্ন হয়। ২৪ প্রগণান পূর্বের্বে ছাত্রীসংখ্যা ৯৭০ ছিল, গত বর্বে ১৭৮৫ অর্থাৎ প্রায় ছিণ্ডা হইয়াছে, ইহা অভ্যন্ত আহ্লাদকর। নিম বালালা ছাত্রবৃত্তি পরীক্ষার হটা উত্তাব ছইয়াছে। নিম বালালা এবং ৫টা ছাত্রবৃত্তি পরীক্ষার ইউনির বিদ্যালয়ে জ্বালন ক্রিভেছে। বশোহরে ছাত্রী সংখ্যা ছিণ্ডা বাড়িরাছে। বিদ্যালয়ে জ্বালন ক্রিভেছে। বশোহরে ছাত্রী সংখ্যা ছিণ্ডা বাড়িরাছে। বলোহর ইউনিয়ন প্রায়ক সভার যত্নে বে অনেক অফল ফলিত হছে, বিশাবিভাগের কর্ম্বিশক্ষণ ভাহা খীহার করিবাছেন। মুবনিলাবালে

ক্সীশিক্ষার অবস্থা অত্যন্ত হীন। বাহাইউক তথাহইতে নিম বাকাণা পরীক্ষায় একটা ছাত্রী উত্তীৰ্ণ হইয়াছে।

বর্মান, বাঁকুড়া, ছগলী ও হাবড়া, বলদেশের এই কয়েক স্থান স্তীশিক্ষা বিষয়ে অপেকাত্বত উন্নত। উত্তরপাড়া হিতকরী সভার সহকারিতা
এই উন্নতির প্রধান কারণ। গতবর্ষে এই সভার অধীনে ৬৫টা বালিকা।
পরীক্ষা দের। অন্তঃপুর পরীক্ষার্থিনী ও জনের মধ্যে ২ জন উত্তীর্ণ হইয়া
পারিত্যেবিক লাভ করিয়াছে। শেষ বর্ষের বৃত্তি পরীক্ষার ৫ জনের মধ্যে
৪ জন, উচ্চতর বৃত্তি পরীক্ষার ১০ জনের মধ্যে ৬ জন, নিম্নতর বৃত্তি পরীক্ষার
৪৪ জনের মধ্যে ২১ জন উত্তীর্ণ হইয়া বৃত্তি লাভ করিয়াছে। এউ উন্ন ০
জন উচ্চতর এবং ১২ জন নিম্নতর বৃত্তি পরীক্ষার উত্তীর্ণ হইয়াছে, কিত্ত
বৃত্তি প্রাণ্ডা হয় নাই। বাঁকুড়ার একটা মুসলমান বালিকা একটা নিম্নতর
বৃত্তি পাইয়াছে, ইয়া নুহন ঘটনা।

রাজসাহী বিভাগে স্থী-শিকার অবস্থা যার পর নাই শোচনীয়। ভিরেক্টর হঃথের সহিত বলিরাছেন, এধানে এমন একটাও বিদ্যালয় নাই যে কোনপ্রকার মৃত্তি পরীকার ছাত্রী প্রেরণ করিতে পারে। অন্যান্য ছানের মাজিষ্ট্রেটিলিগের স্ত্রী-শিকার উৎসাহ দানের পরিচর পাওয়া যার, এ বিভাগের কর্তৃপক্ষের সে দিকে দৃষ্টি আছে কি না জানিতে পারিলাম না।

চাকা বিভাগে দ্রীশিক্ষার দিন দিন উন্নতি হইতেছে। ইডেন বিদ্যালয়ের বিষর পূর্কে উল্লেখ করা গিলাছে। বিজ্ঞাপুর, ফরিদপুর, বাকরগঞ্জ
প্রভৃতি স্থানে স্তীশিক্ষার উন্নতি বিধানার্থ অনেকগুলি হিতকরী সভা
হইয়াছে এবং ভাহালারা দ্রীশিক্ষার বিশেষ নাহায়্য হইতেছে। শিক্ষা
রিপোর্টে ইহাদিগের উল্লেখ না দেখিয়া আমরা হঃবিত হইলাম। চাকা
ক্রোলার নিমবালালা বৃত্তি পরীক্ষার ১টা বালিকা উরীর্ণ হইরাছে। প্রাইমারী
পরীক্ষায় ৮০ জন উপস্থিত হয়, তল্মধো ৬৯ জন
১০জন ২য় ও এজন এয় বিভাগে স্থাপিত
হায়ালিকা প্রাইমারী পরীক্ষার উত্তীর্ণ হইয়াছে। স্থাইমারী
বালিকা প্রাইমারী পরীক্ষার উত্তীর্ণ হইয়াছে,তল্মধোঁ ১টা বালিকা স্বয়ং একটা
পাঠশালা প্লিরাছে, এম্বপ সদ্ঘৃতীত আর দেখা বাম নাই। বাকরগঞে
১টা বালিকা মধ্য বালালা ছাত্রবৃত্তি পরীক্ষার উত্তীর্ণ হইয়াছে। প্রাইমারী

পরীক্ষায় ৯টা উত্তীর্ণ, তথাধ্যে ৭টা ১ম, ও এক একটা ২য় ও ০য় বিভাগে লাপিত হইয়াছে। ময়মনিসিংহ জেলার ১টা নিয় বালালায় ও ১টা প্রাহমারী বৃত্তি পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়াছে। চট্টগ্রাম বিভাগে ত্রীশিক্ষার উমতি অনেকটা সন্তোষকর । স্কুলের সংখ্যা ১০০ হইতে ১০০ এবং বালিকা সংখ্যা ২৬২০ হইতে ২৮০৮ হইয়াছে। এই উমতির অধিকাংশ ত্রিপুরা ও নোয়াধালিতে, চট্টগ্রামে বালিকা সংখ্যা ৪টা মাত্র বাজিয়াছে। কমিয়ার ফৈজিছুদা বিদ্যালয় ইডেন স্কুলের নিয়ে পরিগণিত হইয়াছে। ইহাহইতে মধ্য বাঙ্গালা ছাত্রবৃত্তিতে ১জন উত্তীর্ণ হইয়াছে। প্রাইমারী পরীক্ষায় এজেলা হইতে ২১টা বালিকা উত্তীর্ণ হইয়াছে। চট্টগ্রামে ৯টা বালিকা বিদ্যালয়ে ১৮০টা ছাত্রী। প্রাইমারী পরীক্ষায় ৭জন উত্তীর্ণ হইয়াছে, তম্মধ্যে ২টা ১ম জ্রেণী ও ১টা ৩য় বিভাগেছাপিত হইয়াছে। নোয়াধালিতে ২ংটা বালিকা বিদ্যালয়, প্রাইমারী পরীক্ষায় ৫টা বালিকা উত্তীর্ণ হইয়াছে।

পাটনা বিভাগে ২২১ হইতে বালিফা বিদ্যালয় সংখ্যা ২৩৫ হইরাছে। বালক বিদ্যালয়ে ছাত্রীসংখ্যা ৯০০ হইতে ১৮৭০ হইরাছে, ইহার সধ্যে এক দরভালার ছাত্রীসংখ্যা ১৬৮০, ইহা আশার অতীত বলিতে হইবে।

ভাগলপুর বিভাগে জ্রীশিক্ষার উন্নতির পরিবর্দ্তে হীনাবস্থাই দৃষ্ঠ হয়। ছাত্রী সংখ্যা পূর্ববংসরে ৭২৭ ছিল, ৬৪০ হইরাছে। ১টা নিম ছাত্রবৃত্তি গরীক্ষায় উদ্বীর্ণ হইরাছে। ছোটনাগপুরে ৫০০ ছাত্রী শিক্ষা করিতেছে।

উড়িব্যার ছাত্রীসংখ্যা ৮২১ ছিল, ৮৮০ হইয়াছে। বালেখরে ১টা বালিকা নিম্ন বালালা ও ৬টা প্রাইমারী পরীক্ষার উত্তীর্ণ হইয়াছে। বালেখর কটক ও প্রীতে ক্রমান্ত্র ২৫৫, ১৪৪, ও ৩০টা পাদ পরীক্ষার উত্তীর্ণ হইয়াছে

ইনস্পেক্ট্রেস বিবী স্থইলারের প্রদত্ত বিষরণ অন্থসারে অন্তঃপুরে ১৯৪৩টা ত্রীলোক শিক্ষা লাভ ুকরিভেছিন। করেকটা খুটার সভার নিযুক্ত শিক্ষারিত্রী ছারা ইইানিসের শিক্ষা কার্য্য নির্বাহিত হইতেছে, ইইানের শিক্ষার অবস্থা অভিনীন বলিতে ছইবে। ন্যাসন্যাল ইণ্ডিয়ান আন্যোগিবেয়ন শিক্ষার আন্তঃপুর ত্রীশিক্ষার সহায়তা করিতেছেন, শিক্ষা বিষয়বে ভাষার উল্লেখ ছত্ত্যা উচিত ছিল।

# আমেরিকা আবিষ্কার।

(२०६ मःथा, ७०७ भृक्षात भन्न)

পটু গীঙ্গদিগের ছারা নৃতন নৃতন বেশাবিকারের কথা ভূরিয়া सास तिनीय नाविकान छाहारात साहारक कार्या कतिवात सना शर्हेशारत আসিরাছিল। ক্লেনোরা রাজোর অধিবাসী ক্রইফার ক্লমুস্ তাহাদের मध्या थक अन । छैं।शांत अत्मात छान ७ काल विस्नवस्तर निर्द्धन कता यात्र ना। এই পর্যাস্ত জানা গিরাছে বে তিনি সম্ভান্তবংশে জন্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন। তাঁহার পূর্বপুরুষগণ নানা ছুর্ঘটনাবশতঃ ক্ষতাক্ত সরিদ্র इहेबा शर्फन धवर कीवन-याखात कना नाविर्कत कार्या कात्रक करवन। कनश्रमंत्र वानानिका जनश्रात्र हरेशाहिन। अहरू नाविरकत कार्यात विटक छीवात पालादिक व्यद्भको जिल, काहारक- पानात मिकात नावाग 🔏 শুরুজনের উপদেশ ও দৃষ্টান্ত। তিনি এত 🕏ৎসাহ ও বছের সংহিত ভগোল, জোতিৰ প্রভতি শান্ত শিকা করিবেন-রে অভি মূল কালের मरवा जारारा बुर्वभन्न इरेश केंद्रियन। अरेक्स्ट्र लिक्निक इरेश किन ভতুষীৰ বংসর বরসের সময় শুক্তীকার ক্ষবিবাহি গুলাভিন্ন জুলুসভ্লাপ নাবিকের জীবন আরম্ভ করিলেন। ভাঁছার ভানেশীয় নাবিকগণ জুনুগ্রা সাগরেন र्ष मकन वन्मरत গতিবিধি করিত, তিনি প্রথম প্রথম কেবল মেই দকন স্থানেই গমন করিতেন। কিন্তু তাঁহার প্রাশস্ত ক্রমন্ত্র এই সঞ্জীর্ণ ক্রানের मर्था वस रहेश अधिक मिन थाकिएक शादिम ना । किनि आवि अधिक দুর গমন করিতে প্রস্থানী হইয়া আইসলগু বাজা করিলেন ও ভাছার ট্রাকুল ভাগ পরিদর্শন করভঃ ভাহার উভরে কিয়দ্র গ্রন ক্রিলেন ৷ এই বাত্রায় তাঁহার ধনবৃদ্ধি হয় দাই বটে, কিছা কেইছাৰ ভবিভাৰ ছইয়াছিল अ जिब्र शिवारिक छान वृक्षि प्रदेशिक वृक्षा वृद्धिल शहत । प्रदेशिका হইতে প্রত্যাগমনের পর তিনি প্রাংশীয় কল্মস নামা এক লন বিপ্রাত নাবিকের অধীনে কর্ম করিতে স্থান্ত করেন। উল্লোব নিকট তিনি অনৈক দিন কাৰ্য্য করিয়াছিলেন এবং সাহস ও প্রতিক্ষতার ববেই পরিচয় দিয়াছিলেন। একদা পটুপালের নিকট কভকগুলি দিনামার পোডের সহিত তাহাদের যুক্ত হয়, তাহাতে তিনি যে পোতে ছিলেন তাহাতে অগ্নি লাগিয়া বায়। কলম্ম সেই সময় জীবন রক্ষার জনা সমুদ্রে ঝাঁপ দিলেন এবং একটা দীড়ে অবলম্বন করিয়া তিন ক্রোপ সম্ভরণের পর কূলে উপনীত হউলেন।

কিম্দিবস বিশ্রামের পর তিনি লিস্বন যাত্রা করিলেন। এথানে তাঁহার সংদেশীর অনেক নাবিক অবস্থিতি করিজেন। তাঁহারা তাঁহার নৈপ্লোর পরিচয় পাইরা তাঁহাকে তথার বাদ করিতে পরামর্দ দিলেন, করেল দেখানে তাঁহার গুণের পরিচয় দিবার যথেই স্থাবিধা ছিল। তিনি তাঁহাদের কথার দম্মত হইলেন ও একটা পটু গীজ মহিলাকে বিবাহ করিয়া তথায় অবস্থান করিতে লাগিলেন। এই বিবাহে তাঁহার সম্ভ্রাত্রার কোন ব্যাঘাত হওয়া দ্রে থাকুক বরং আরও স্বিধাই হইয়াছিল। যুবরাজ হেন্রি যে সকল বহুদশী নাবিককে তাঁহার কার্যে নিষ্কে করিয়াছিলেন, তাঁহার পত্নী তাঁহান দিগেরই এক জনের কন্যা। তাঁহার শিতাই মেদিরা ও পোর্টোসাল্টো আবিছার করিয়াছিলেন। কলগস্ তাঁহার ভূমণ বৃত্তার ও মান্টিত সকল মনোবোলের সহিত অধ্যয়ন করিতে লাগিলেন। ইহাতে তাঁহার ও সকল দেশ দেখিবার বাসনা বলবতী হইলা উটিল। জিনি মেদিরা, জাল্মার, কানেরি দ্বীপ ও গিনি উপনিবেশ সকলে গমন করিলেন এবং তথার ক্রেক বংশর ধরিরা মাণিজ্যে নিযুক্ত রহিলেন।

এই সকল দেশে গতি বিধি নিবন্ধন ক্রমে তাঁহার অভিজ্ঞতা বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। তিনি ক্রমে ইউরোপের এক জন প্রধান নাবিক হইরা উঠিলেন। তাঁহার কৌত্হল বৃদ্ধি ও চিন্তাশক্তি অতিশয় বলবতী ছিল। পটু গীজেরা বে বিশালের বশবর্তী হইরা আবিকার কার্ব্যে নিযুক্ত হইরাছিল ও বে পছা অবল্যন করিয়াছিল, তদিবর পর্যালোচনা করিয়া তাঁহার মনে হইতে লাগিল, বে আবিকার কার্ব্যের আরও উরতি করা ঘাইতে পারে, এবং আরও ত্তান বৃদ্ধন স্থান স্থান ক্রমিত হাবেছে হাবিজ্ঞ হইতে পারে।

সমুক্তপথে ভারতবর্ধে বাওরাই তথ্যকার লোকদের প্রধান উদ্দেশ্য ছিল। বর্ত অভ্যাপ আবিভারের পর হইতে অন্যরত এই চেটাই চলিতে ছিল। কিন্তু আফিকাৰ দক্ষিণ উপবৃল বেষ্টন করতঃ ভারতবর্ষে যাইবার আশায় ক্রমাগত দক্ষিণ মূপেট যাওয়া ২ইতেছিল। এই পথ ভখনও আবিষ্ত হয় নাই এবং যদিও পথ পাওয়া ষায়, তথাপি দেই পথ অবলম্ব করিয়া ভাবতবর্ষে ঘাইতে এত সময় লাগিবার সম্ভাবনা, যে তাহা তখনকাব লোকেব পক্ষে অভাস্ত কষ্টকর ও অনিশ্চিত বলিয়া প্রতীয়মান হয় ৷ নন অন্তবীপ হইতে বিষুধ্রেখা পর্যান্ত আবিদ্ধাৰ করিতে অৰ্দ্ধ শতাধীর অধিক লাগিয়াছিল, অবশিষ্ট পথ বাহির করিতে আরও কত সময় লাগিবে তাহাব ভিরতা জিল না। এই সকল বিষয় চিন্তা করিয়া কলম্বাসর মনে হটতে লাগিশ, পশ্চিমদিক দিরা আরেও সহজে ভাগতেবর্ষে যাওয়া ষয় কি না। তাঁথার নিজেব বছকালদঞ্চিত জ্ঞান, প্রাচীন-मिराय এड१ मध्या अध्यान, এवर छमानीसन नाविकमिराय मछ वित्मवक्रा भंगात्नाच्ना क्रिट क्रिट छाँशंत चित्र निषास हरेन त्य আটলাণ্টিক পার হইয়া যাত্রা করিলে ভারতবর্ষের অন্তর্গত কোন প্রদেশে নিশ্চয়ই উপস্থিত হওয়াযায়।

নানাযুক্তির বশবতী হইয়া কলম্ম এই অঞ্তপূর্ব দিল্লায়ে উপনীত হইয়াছিলেন। প্রথম তঃ পৃথিবীর গোলছের বিষয় তথনকার লোকে জানিত এবং পৃথিবীর পরিমাণও কতক কতক ছির হইরাছিল। ইহাতে স্পষ্ট জান। গিয়াছিল যে তথন আদিয়া,ইউরোপ ও আফ্রিকার যে অংশ আবিষ্ঠ হইয়া-ছিল তাহা পৃথিবীর অতি সামান্য অংশ। দ্বিতীয়তঃ তাঁহার মনে হইল र्य পৃথিবীর অবশিষ্ঠ অনাবিদ্ ত বিস্তার্ণ অংশ यप्ति কেবল সমুদ্রপ্রলে পরিপূর্ণ ও मञ्चावारमञ्ज करणां वह, जाहा हहेल के बरत कान ७ प्रशांत वर्सका हम । অবশ্যই সেধানে হল আছে, ভাহা মহুষ্য ও জীবজন্ততে পূর্ব। তৃতীয়ত: हैशं मखन दे वक्तिक द्यमन निकीन वन्तान नाक, जाशंत माम-**গ্র**ন্যের জন্য অপর দিকেও উপযুক্ত পরিমাণে স্থলভাগ আছে। পৃথিবীব আকাৰ ও বিভাৱ হইতে যে দিল্লাভ ভিত্ত হইল, চদানীভান লোকৰের অসুমান তাহার সাহায্য করিল। একজন পট্নীক নাবিক পশ্চিম্বিক अन्याना नार्विक अर्थका अधिकप्रत गमन अवित्रा **काम्यान अक्थ** कार्ड शारेश रावित जाराज नानावण नामकार्य प्रतिप्राद्यः। खन्न निक्त विक्

इहेट बायू अवाहिक इहेट छिन, धरेकना छात्रात विश्वान इहेन द তাহা আট্ লাণ্টিকের পর পরিস্থ কোন অজ্ঞাত দেশ হইতে আদিয়াছে। কলম্বনের একজন আত্মীয়ও মেদিরা দ্বীপের নিকট সেইরূপ থোটিত একখণ্ড কাৰ্চ পাইয়াছিলেন এবং ভাছাও পশ্চিম বায়ুকর্তৃক ভাড়িত হইয়া আর্সিয়াছিল। অনেকদিন পশ্চিম বাস্তু প্রবাহিত হইলে আজোর্স দ্বীপের উপকৃলে অনেক উৎপাটিত বুক্ষ আদিয়া লাগিত এবং একবার তুইজন गञ्चातात्र मृत्रापर ভागिया जानियाहिन। जारात्मत्र जाकात रेडेट्सांभ कि আফিকার লোকের মুঠ নহে। এতদ্ভিম কোন কোন প্রাচীন গ্রীক লেখকের ও ইউরোপের বিখ্যাত পর্যাটক মার্কোপোলোর বর্ণনায় লোকের বিশ্বাস **इरेबाहिल एय ভाরতবর্ষ পূর্বদিকে বত্দুরবিস্ত। ইহাহইতে কলম্ব এই मिक्कान्ड क**तिलान रा पृथिती वथन গোলাকার তথন अवगारे ভারতবয যত পূর্বদিকে বিস্তৃত হইয়াছে, ততই আফ্কার নিকটবর্তী হইয়াছে এবং বোধ হয় আফিকার পশ্চিম উপকূলের দ্বীপ সমূহ ছইতে ভারতবর্ষ অধিক দূরে নহে। কোন কোন প্রাচীন পণ্ডিতের মতেও ভারতবর্ধ ইয়ুরোপের **शिक्त छे अकृत्मत्र निक**ष्ठे वर्छी । **এই मकन विषय वित्यव**कार प्रक्रिका कतिया ज्लानी**खन পণ্ডিত দিগের মত জানিবার জন্য ১৪**৭৪ খুটাকে ফুরেস**্নগরীর**⊷ পল্নামক একজন বিখ্যাত পণ্ডিত ও চিকিৎসককে তাঁহার সমস্ত যুক্তি প্রদর্শন করেন। তিনি ভাঁহার যুক্তির যাথার্থা স্বীকার করিয়া, তাহার প্রমাণ স্বরূপ আরও অনেক ঘটনার উল্লেখ করেন এবং দুঢ়তার সহিত **धरे फेल्म्मा माध्यात (हडे। कतियात जना कल्प्यारक विलंघ फेल्माहिक** क्टब्रन ।

#### দেশভ্ৰমণ।

ভেরদেইল (Versailles).

বামাবোধিনীতে ইতিপূর্কে পারিস নগরের বে বিবরণ দিখিত হইরাছে, তাইতেই ইয়ুরোপ নধো বে সেটি একটী অভি ফুলর খান, পাঠিকাগণ তাহা বুঝিতে পারিয়াছেন। সম্প্রতি পারিস ছাড়িয়া ভথা হইতে ৬ কোশ দুরবর্তী মনোরম উদ্যান ও সম্রাট ভবন ভেরসেইকা ক্ষমতেই বিক্রম কিছ ভালেশ

করা বাইতেছে। চতুর্দশ লুইর সময় হইতে গতবৎ সর পর্যান্ত প্রায় দ্বিশত ৰংসর ব্যাপিয়া এইন্থান ফরাসিদ সম্রাটনিগের বাসন্থান ও প্রতিনিধি সভার অবিবেশন স্থান হৈল। করাসিস সম্রাট বিশেষত চতুর্দশ লুই, তাঁছার श्वरखी ताष्म्रग ७ श्वर: तिशामित्रन त्वानाशाँ हेब्रुट्वारभव नानाश्चान क्य ক্রিমা লুক্তিত ভ্রব্য সকল এইস্থানে আনিয়া স্থাপিত করেন। মুদ্রা ব্যয় করিয়া স্থনিপুণ কাফুগণ কর্তৃক বৃহৎ প্রাদাদ ও উদ্যান আন্তত হইয়াছে। কেবল সমাট লুই ইহাতে এক লৈহল মিলহান ফাল্ক অর্থাৎ প্রায় ৫ কোটা টাকার্বায় করিয়াছেন। এই উদ্যান প্রস্তুত করিবার জনা এক সময় বটজিংশ সহস্র লোক নিযুক্ত হইয়াছিল। এ ছানেই ১৭৮৯ ঞী:অব্দে ফরাদিস বিজোহিতার ফুলিঙ্গ জলিয়া উঠে ও তলিবন্ধন পুই বোড়শ হত হন। পুই ফিলিপ প্রাসাদের কিয়দংশে ঐতিহাসিক ঘটনার শ্বরণটিক সম্বলিত এক চিত্রশালিকা স্থাপিত করেন। যে প্রথম নেপোলিয়ন বর্তমান শতাব্দীর প্রারভে ইন্নুরোপের নানা ছানে বিজয়পতাকা প্রতিষ্ঠা করিয়া বালিন নগর বীরদর্পে আক্রমণ করিয়াছিলেন, সময়ে जाबात डांशत त्राक्षधानीत कि जवण हरेग्राहिल, ভावित्न खैरिक वीत्रच छ গৌরব কত নধর, তাহার বিশেষ প্রমাণ পাওয়া বার। क्त्रामि ও व्यमित्रात युष्क এই ताक्ष्यामान क्या रमनानित्र हिकिश्मानत्र ক্রপে পরিণত হয়। এখানেই অন্য একটি চিরশ্বরণীয় ঐতিহাসিক ঘটনা সংসাধিত হয়। ১৮৭১ খু:অব্দের ১৮ই আছুবারি ঞ্সিরার রাজা সমগ্র জর্মণ দেশের সম্মতিক্রমে সম্রাট বলিয়া পরিপণিত হইলেন। দকল কুল্র কুল রাজ্য ও প্রুসিয়া এক রাজছত্তের অধীন হইল।

ভেরদেইলের অধিবাসী সংখ্যা ৬২,০০০ হাজার হইবে। সকল দেশের অমণকারীরাই এখানে রাজপ্রানাদ, চিত্রশালিকা ও উদ্যান দেখিতেই আসিয়া থাকেন। নগরে প্রবেশ করিলেই মুপ্রানস্ত রাজপথ ও তৎপার্শস্থ মুসজ্জিত বৃক্ষাবলী দৃষ্ট হয়।

্ন সাজ্ঞাসাদ—প্রবেশ ক্ষিতেই দক্ষিণ দিকে জননালয় ও জৎপরে প্রতি-কিষি সভার গৃহ। বংসর ছই হইল, প্রতিনিধি মহালভা শারিস নগরে উটিয়া স্থাসিয়াছে। ত্রাজ্ঞাসাদ এত বিত্তীর্ণ ও তথায় দেখিবার এত জিনিষ আছে, যে তাহা সংক্ষেপে লিখিয়া উঠা যায় না। নিয়কণ গুছে ঐতিহাসিক ঘটনাসম্বন্ধীয় ফ্রান্সের পূর্বর সময় হইতে নেপোলিয়নের সময় পর্যান্ত যোজ্বীর ও মৃদ্ধ ঘটনার সকল বুভান্ত চিত্রপটে অহিত হইয়া রহিয়াছে। ফরাসী লোকেরা অনায়াসেই তত্তাবৎ দর্শন করিয়া জাতীয়, এগীরবের অহম্বার করিতে পারেন।

উপরিতল গৃহে চতুর্দশ লুই, লুই ফিলিপ প্রথম নেপোলিয়ন প্রভৃতির রাজত্ব কালে যে সকল ঘটনা সংঘটিত হইয়াছিল, সে সমূলর বিথাতে চিত্রকর কর্তৃক চিত্রিত হইয়া আছে, তন্তির রাজাদের বৈঠকথানা, শয়নমন্দির, দরবার গৃহ প্রথম অবস্থায় ষেরপ সজ্জিত থাকিয়া দর্শকগণের মনোরঞ্জন হইয়াছিল, এথনও তজ্ঞাপ হইয়া রহিয়াছে। একবার নয় বারঝার দেখিয়াও দর্শকিদিগের নয়ন তৃপ্ত হয় না। যদিও তিন বৎসরের অধিক হইল, সে স্থান দেখিয়াছা,তত্রাপি সে সকল দৃশা,বিশেষতঃ প্রথম নেপোলিয়নের বিবাহ-মণ্ডপ চিত্র প্রভৃতির শোভা এখনও বিশেষ রূপে মানস পটে প্রতিভাত আছে। ইয়ুরোপের নানা স্থান পরিদর্শন করিয়া বলিতে হয় করাসিদিগের চিত্রশালিকার মত মনোরম স্থান আর কুলাপি দৃষ্টিগোচর হয় না।

রাজ-উদ্যান—প্রাসাদের পশ্চাৎ দিকে একশত হইতেও অধিক প্রস্তাননির্মিত সোপান, তৎপরেই বাগান আরম্ভ হইয়াছে। এক ছানে বহু যত্ত্বের নার শতেরও অধিক লেবু বৃক্ষ রোপিত হইয়া আছে। একটা বৃক্ষ চারি শত বৎসরেরও অধিক সময় হইল জীবিত আছে। রাজা গুলি অত্যর প্রশন্ত ও দীর্ঘ, ছই দিকের বড় বড় বৃক্ষ পরস্পর উপযু/পুরি সংযোজিত হওয়াতে আকাশ আর দেখা যাম না। নীচে বেড়াইলে বেশ শীতল বোধ হয়। একটা বৃহৎ ছল ও অনেক ফোয়ারা আছে। ছদে নেপ্চুন প্রভৃতির প্রতিমুর্তি রহিয়াছে। সাধারণতঃ মে হইতে অক্টোবর পর্যান্ত এই, সময় মধ্যে মাসের শেষ রবিবার ফোয়ারা সকলের ধেলা হইয়া থাকে, জল চালাইতে প্রতিবার ও হাজার টাকা ব্যয়িত হয়। একেবারে উল্যানের নানা দিক হইতে ফোয়ারা থেলিতে আরম্ভ হয়। জয়ধ্যে একটির আরগায় অনেক লোকের অনতা হয়, তথায় প্রায় ৫০টা কোরারা আছে, একটির জল ৩০ হাত উর্ক্ উঠিরা থাকে, ও একেবারে অল ফোলতে থাকে। সহক্ষ

শ্রহণ লোক চতুর্দিক হইতে এ স্থানে, এ উপলক্ষে আগমন করে। ২০ মিনিট পর্যন্ত একটা পুকুরের মধাভাগ ও চতুর্দিক হইতে এক বড় ফোরারা খেলিতে থাকে। বাগানের মধ্যে কোথায়ও ছর্কাদলরক্ষিত স্থান বা নানা রক্ষের পূপা বাটিকা দর্শকের মনোরঞ্জন করিয়া থাকে। আবার তথায় দৈনিক বাদ্যযন্ত্রের একতানও বাজিয়া থাকে। ফলতঃ একটা দিন ভেরদিলিদের উদ্যান হুদ ও পূপা-বাটিকা ভ্রমণ করিলেও মন বড়ই তৃপ্ত হয়। অনেক পাঠিকা বোধ হয় মৃত কবিবর মাইকেল মধুস্থান গণ্ডের চতুর্দিশ পদী কবিতাবলীতে এ ছানের সৌন্দর্য্যের বিষয় পাঠ করিয়াছেন। আমরা এক দিন তথায় সমন্ত দিন অতিবাহিত করিয়া সন্ধ্যা সময়ে নানা বাগানের ভিতর দিয়া পারিদে প্রত্যাগমন করি। আগন্ত মানে, পারিদের নিকটবর্ত্তী ছান গুলি প্রকৃতির সৌন্দর্য্যে পরিপূর্ণ থাকে। একই স্থান্মর বিধাতার কার্ককার্যা পৃথিধীর নানা ছানকে শোভমান করিয়া তাঁহার মঙ্গল হত্তের পরিচয় দিতেছি। (ক্রমণঃ)

## নৃতন সংবাদ।

১। বর্ত্তমান বর্ষের জন্য বল্পমহিলা সমাজের কার্যানির্ব্বাহার্থ
নিম্নলিথিত মহিলাগণ কর্মচারী নিযুক্ত
হইয়াছেন। সভাপতি শ্রীযুক্তা স্বর্ণপ্রভা
বন্ধ ও গিরিজামুল্বরী বল্যোপাধ্যায়।
২। গত ১৮ই ফেব্রেয়ারী মুদ্রাবল্লের স্বাধীনতা পুনঃ স্থাপনে মহাত্মা
লর্ড রিপাকে ধন্যবাদ দিবার জন্য
টাউনহলে বে বৃহৎ সভা হয়,
তাহাতে ভটা বল মহিলা উপস্থিত
হিলেন। বাজনৈতিক আন্দোলনে
আমাদিগের স্ত্রীলোকদিগের প্রকাশ্য

ভাবে যোগ দিবার এই প্রথম দৃষ্টাস্ত। আমরা আশা করি এরপ শুভ দুষ্টাস্তের আধিক্য হইবে। এইরূপ হিতকর কার্য্যে আমাদিগের অনেক রমণীর হৃদয়ের যে সম্পূর্ণ সহাত্মভৃতি আছে, তাহার আর এবটী প্রমাণ এই; মহারাণী স্থাম্মী এক লিপি আহ্বানকারী উক্ত म छ ইতিয়ান আসোদিয়েশনকে অবগ্ৰ করেন যে ইহাতে উপস্থিত হইবার তাঁচার ইচ্ছা ছিল, কেবল দেখা-চারের প্রতিবন্ধকভার ভাহা সকল করিতে না পারিয়া ছ:খিত ছইলেন।

লেডী ফর্গনের মৃত্যুতে ত্ত্ততা হিন্দুরমণীগণ এক সভা করিয়া তদীয় । ভৃতি প্রদর্শন অত্যন্ত আনন্দকর।

ত। বোঘাইয়ের গ্রণবের পদ্মী কন্যা কুমারী ফগু সনকে এক শোক-স্থচক পত্র লিখিয়াছেন। এরপ সহায়-

#### বামাগণের রচনা।

#### সংসার।\*

আমি কথনও কোন সভায় প্রবন্ধ লিবিয়া পাঠ করি নাই; অন্য এই প্রথম চেষ্টা। আমি নিশ্চয় জানি বে আমার এই অস্ম্পূর্ণ প্রবন্ধ পাঠে কাহারও বিশেষ কিছু উপকার কিয়া শ্রুতি-স্থুথ হইবে না। তবে যে আজ এই গুরুতর বিষয় লিখিতে লেখনী ধারণ করিলাম, ইহা কেবল এই সভার অত্থ-মতিক্রমেই বলিতে হইবে। একে মনে ভাল ভাব নাই, ডাহার উপর স্বাবার ভাব প্রকাশ করিবার শক্তিও নাই, তাই আপনাদের নিকট আমার বিনীত নিবেদন যে আমার এই অসম্পূর্ণ প্রবন্ধ পাঠে আপনার। বিরক্তনা হইয়া भागांदक (सर छात अ मतन मत्न कमा कतिरवन।

করুণামর পরমেশ্বর মনুষাকে দামাজিক জীব করিয়া সৃষ্টি করিয়াছেন। नःनादत मोल्य अथरम भामाजिकका निका करत ; आमता दनहे नामाजिक मर्चा वरः मःनाती। यनि मःनाती इहेनाम. उदय मःनातनस्य आमारनत कि কি জানা আবখ্যক এবং সংসার কি প্রকারে অলুর করা যায় এতৎবিষয় আলোচনা করা কর্ত্তবা।

ভগ্নীগণ ৷ আহ্ন আজ দিছিলতা প্রমেশ্বরের প্রিত্ত নাম স্মরণ করিয়া थरे विषय **जा**रमाननाम अत्र हरे।

সংশার অনিতা, অসার, ও শোক হঃখে পূর্ণ; বাহা কিছু দেখিতেছি नक्नरे मात्रा, धरे मङ्गी जामात्मत्र तित्य जानक विन हरेल श्राहित हरेत्रा আদিতেছে; এই মতের দারা আনাদের দেশের বিশেষ অমকল ঘটুরাছে। একেত পরাধীনতা, তাহার উপর এই মত া আর কি মনুব্যের উদান উৎসাহ

বলসহিলা-সমাজের ১০ই কান্তনের আলোচনা-সভার জীযুক্তা সিরিলাইনারী বল্যোল পাব্যায় কর্ত্তক পঠিত।

এবং কার্য্যকারি ভার শক্তি থাকিতে পারে ? এই জন্য আমাদের দেশের জত ক্রবছা! 'ধর্ম করিতে গেলে সংসার ছাড়িতে হয় এবং সংসার করিছে হইলে ধর্ম রক্ষা হয়না, এই কেশেব প্রচলিত মত। এখন আমরা এই সকল মতকে ভ্রম বলিয়া মনে করি, বর্তমান সময়ে আমরা এই বিখাস করি বে সংসারের সঙ্গে ধর্মের অতি নিগৃত সম্বন্ধ। সংসারে থাকিরাই আমরা ধর্মন উপার্জন করিব এবং সংক্র্মণীলা হইব।

দংসারে দয়া. প্রীতি, স্বেহ, ভালবাদা এবং পবিত্রতা শিকা করিতে ছইবে। যতই এই সকল বিষয় আলোচনা করিব এবং জীবনে লাভ করিতে চেষ্টা করিব, ডতই ধর্মের উজ্জ্লতা প্রভাক্ষ করিয়া জীবনকে कडार्थ कतिएक शांतिय। धरेडार्क मश्मात्रक मिथिए सामना कछ স্থুখ শান্তি লাভ করিতে পারিব! বে সংসারে রাগ নাই, প্রফুলতা আছে, हि:मा नारे मए जाव चारक, मिथाठबन नारे म छानिष्ठी चारक. मिरे मःमाबरे প্রকৃত সংসার; যে সংসারে সত্যনিষ্ঠা, জ্ঞান ধর্ম এবং মান সম্ভ ম বর্তমান, শেই সংসারই ফুলর; পুণা পবিত্রতা সেই সংসারে বিরাজ করে। যত দিন না আমরা নিজের সংসারকে এইরপ স্থানর করিতে পারিব, তত দিন আমরা প্রকৃত অথী ছইতে পারিব না। সংসারী হইয়াও সকল সময় সংসারের প্রতি কর্ত্তরা পালন করিতে পারি না। िखा कतिया भीवत्मत প্রত্যেক ঘটনা শ্বণ করি, তাহাহইলে বৃথিতে পারিব বে, আমরা কত সময় কর্ত্তবা কার্ব্যে অবছেলা করিবা সংসার श्रत्यंत अवमानना कतिया शांकि। आमता हिसामृना ७ कर्खवाडावमृना इटेश कि अत्नक मध्य माना कार्या कदिश शकि ना ? "मिर्कत आशनाव হিত চিস্তা করিবে " এই উপদেশটা ধর্ম সম্বন্ধে যেমন পালনীয়, সংসার मदर्बा ७ राज्यनि । कीवत्व यक्ति मःभाव धन्त्र तका कवा हारे, छाराँ हरेला আমাদের কতক ওলি সংখণ শিকা করিতে হইবে। সেই সংখণ ওলি कि, छाहा मकरनरे खारनन , किस कितरण निका करिएछ हत, छाहा जामता जिक्न नगर वृत्रिटक भातिना। एवा छल्कि कथा, महिकूका, धवर दिनव প্রভৃতি কতক গুলি মতি উৎকৃষ্ট প্রণ আছে, এই শুলি আমরা আমাদের শীবনের মূলে এবিত করিয়া লইতে পারিলে সংসার পথে ত্রলিবার স্ময়

কোন প্রতিবন্ধকতা ঘটিতে পারে না, যথন বে কার্য্যে প্রয়ন্ত হইব, তথন তাহাতেই স্থফল লার্ড করিতে পারিব।

তবে আন্থন আর বিশ্ব না করিয়া আমরা সংসার মধ্যে যে সকল সংগুণ চিরপ্রতিষ্ঠিত আছে, তাহাদ্বারা দীবন গঠন করিয়া সংসারকে স্থার করিতে চেষ্টা করি! দেখিব ইহা কেমন স্থাবে স্থান, পবিত্র স্থান ও শান্তির স্থান! ছংগী হই সংসারেই স্থ অবেষণ করিব, শান্তিবিচীন হই সংসারেই প্রাকামনা করিব এবং অহঙ্কারী হই সংসারে বিনয়ী হইব; এই সকল স্থায়ি জিনিস্পুণি যত্ন করিয়া জীবনে লাভ করিতে পারিশে আমাদের প্রত্যেক সংসার স্থান্ত্র করিছে পারিব এবং স্থান্ত্র্য করিছে পারিব

সংসার স্থানর করিতে ইইলে একদিকে যেমন কতক গুলি উৎক্রষ্ট গুণ শিক্ষা করিবার প্রয়োজন, তেমনি অন্য দিকে কতক গুলি কু-অভ্যাস দুর করা আবশাক। আমরা পরিশ্রমে বিমুথ অথবা আল্সাপ্রিয় হইলে थवर मित्रम निक्षा याहेरछ घाडाम क्रिल मरमात्रक छुन्त थदर कीदनरक ভাল করিতে পারিব না। বাহাতে পতি পুত্র কন্যা এবং পরিজনের মুধ मह्म्मा विक्र कर्ता योग्न, এवर मरमादिव ममुलाय कार्या सम्बालकाल मन्ने कता बाब, जब्बना नकत्वबहे वित्वव पृष्टि ताथा कर्खवा । त्य महिना नःनादतत कार्या मद्दक छेनात्रीन, छाहात मःनात कथनरे छन्तत हरेएल शास्त्र ना । मश्मात प्रमात कता चानक शतिमात चामात्मत coहोत छेशत निर्धत करते। যে সংসারে দান দাসীর উপর সর্কল কার্য্যের ভার ; গৃহিণী অলস ও মুধ-श्चित्र इहेबा नमत्र अजिवादिक करतन, त्मरे मः नादत हर्ज किरकरे विमुधन ভাব দেখাবার। সেই সংগারই স্থান বে সংগারে জিনিস পতা স্থব্যবস্থায় बक्किल इब, दर्शातन गृहिंगीत हुँहै जिंकन जमन मःनादत्रत नकन श्वास शास्क. रायात्म महामितिराषु मानेन भीनानम छ निकान छात्र गृहिनी निस इरह व्यक्त करवन्। सामीत व्यक्ति, मसामितिकत व्यक्ति, सम्मनितिकच्यकिः এবং দাস দাসীর ও জভাগত জতিধের প্রতি কর্ত্তবা পাদনে যে গুরিনী बिहुछ त्रुष्ठ थारकन, छारात म्हात स्वत रहा व्यक्ति रह नामात छ পরিবারের আহর্শ প্রবণ করিতে চেটা করিবন

गः गारदत्र जात्र सारदत विगाव উत्तमक्ताल दांशा जावनाक । जात्र दुविदा ব্যয় কবিলে সংগারে কোন প্রকার অনাটন উপছিত হয় না ; সকলে ই ভাল খাটব, ভাল পরিব মনে হইতে পারে, কিন্তু আরের প্রতি দৃষ্টিপূর্বক ক্তব্যজ্ঞান চলেনা কবিয়া যদি স্থব্যবস্থা মতে বায় করা হয়,তাহাহইলৈ ভাল খাইলাম না ভাল পবিলাম না বলিয়া মনে কট পাইতে হয় না, এইরূপ অনেক পরিবার অন্যায় ব্যয় করিয়া ঋণগ্রস্ত হইয়াছেন এবং আভাস্ক 🕏 পাইতেছেন,এমন কি আজ গত হঠলে কাল কি থাইবেন এমন সংস্থান নাই. টহা বড় আক্ষেপের বিষয়। বর্ত্তমান সময় আমাদের উপর এই সহক্ষে হে সকল অভিযোগ উপস্থিত হইয়াছে, আমবা কি বলিতে পারি বে তাহা দলপুর মিথা।? এইরপ বলিতে পারিলে বড় মুখী হইতে পারিতাম, কিছ ছ:খের সহিত বলিতে হইতেছে যে আমাদের মধ্যে এই সুৰক্ষে অধিবেচনাৰ দুষ্টাস্ত নিভাস্ত কম নয়। আমি এই বিষয় অধিক বলিতে চাই না; আমার এই মাত্র নিবেদন বেন এতৎ বিষয়ের উপর আমাদের সকলের দৃষ্টি নিপতিত হয়।

শামান্য সামান্য চিকিৎসা বিষয়ে আমাদের কথকিৎ পরিমাণে অভিজ্ঞতা थाका विलय अत्यासनीय। शृक्षकात्मत्र शृहिनीत्मत्र ध विषय विषय वहमार्निता हिन, अथनकात गृहिनीत्तर अहे विषद्य अञास निविना छात मुद्दे द्या। -বাহাদের অবস্থা একটু ভাল,তাঁগারা সম্ভানদিগের অল্প অসুথেই চিকিৎসকের প্রার্থী হন, আর বাছাদেব দেরণ অবস্থা নর, তাঁহারা দেইরুণ অভুথকে উপেক্ষা করেন এই ছয়ের ফলই यन्। এক দিকে অর্থ নত অপর দিকে রোগ কৃদি। তাতা প্রত্যেক সংলাবে চিকিৎসা সম্বন্ধে কিছু কিছু ব্যবস্থা থাকা আবদাক।

এই প্রকারে সংসারে সমস্ত কার্যা প্রণালী নিয়মিত করিয়া লইতে পারিলে আমরা প্রকৃত ছুবী হইছে পারিব। আমরা বেন উদ্দেশ্যবিহীদ 🍇 कर्खना मूना दहेता मरमात अर्थ खम्म ना कति। स्थित सामारमत महात कड़िंग ь

व्यक्ति क्षत्रकात गरिक क्षेत्रात कतिरक्ति, निविधिषिक मुक्त बास व्देवस्थि, जानांनी बाद्य नवाटनाहरू क्या वादेश्यक 🖫

श्निमारमद को वन्ठ विका गत्रण क्षीत्रा

# বামাবোধিনী পত্রিক।।

THE

#### BAMABODHINI PATRIKA.

## "कन्याप्येवं पालनीया शिष्त्रगीयातियत्नत:।"

ক্তাকে পালন করিবেক ও যত্নের সহিত শিক্ষা দিবেক।

२०१ भरथा। } रेठिक ১২৮৮—এপ্রেল ১৮৮২। र १ कन।

## সাময়িক প্রসঙ্গ।

এবংসর পার্লেমেন্টর নববর্ষ খুলিবার সময় মহারাণীব বে বজ্তা পঠিত হইয়াছে, তাহাৰ কয়েকটা অংশ পাঠিকাগণের প্রীতিকর হইতে পারে :— ...

ওরাল্ডেক এবং পিরমন্টের রাজকন্যা হেলেনের সহিত আদাব পুত্র আলবানীর ডিউক গ্রীমান্ লিওপোল্ডের বিবাহের অনুমোদন করিয়াছি।

সমুদার বৈদেশিক রাজাদিগের সহিত আমার আ্তান্তরিক সন্তাব চলিতেছে।

ভারতবর্বে সাধারণের হিতকর যে সকল শৃষ্ঠ-কার্যা স্থপিত ছিল, উত্তর পল্ডিম সীমাতে শাস্তি স্থাপিত, আভাস্তরিক কুশল, প্রচুর শস্যোৎপত্তি এবং রাজন্মের উরতিহেতু সে সকল কার্য্য প্ররায়ক্ক হইরাছে এবং ভারতবর্ষীর গ্রন্থবিক্ত দেশবালীদির্গের অবস্থোরতির ব্রুক্তি মনোবোলী হইতে সুস্মর্থ হুইরাছেন।

বেশের অন্তর্বাধিক্য এবং বহির্বাণিক্ষেত্র উন্নতি এবং কুরিকার্ব্যেরও জীবন্ধি হইরাছে। আন্নির্বাহী অবঁহা পূর্বাপেক। আশাজনত। বিচারীদান স্থলাকরণে সম্পাদিত হইরাছে।

ব্যাভেরিয়ার বাক্ষা বুই হঠাৎ কোথার অষ্ণ। বইলেন, ভাহার কিছে ঠিকানা করিতে পারিতেছে না এবং তাঁহার বিবহে প্রজ্ঞালোক অভিশিন্ন অধৈয় হইয়াছে। কেহ বলে তিনি ছল্লবেশে বাজ্যপরিদর্শন করিতেছেন, কেহ বলে গুইলোকে তাঁহাকে হরণ কবিয়া কোথার পুকাইয়া বাধিয়াছে। আজিকালি রাজ্ঞাণের ধেরপ কুন্তাহ, ভাহাতে অনিইপাতেরই অধিক আশতা হয়।

বিদ্বী রমাবাই বিধবা হইয়াছেন শুনিয়া আমরা অভিশয় ছ: পিত হইলাম। বিদেশ ছানে তাঁহার নিরাপ্রয় অবস্তা ভাবিলে কাহার না হালর ব্যথিত হয় ? এ সময় ইহাঁব প্রতি সহালয়তা প্রকাশ করা বলবাসিনী-দিগের বিশেষ কর্তব্য।

ক্ষমিরাছে ত্রীলোক ডাক্ষাম্যনিধের সংখ্যা ক্রমণ: বৃদ্ধি হইতেছে। ১২জন স্থাডান্ডার ক্ষমির রমণীগণকে চিকিৎসাহিদ্যা শিক্ষা দিতেছেন। ১৮৭৮ সালের স্থাকার করিরাছেন, ৪০জন হসপিটালে কার্য্য করিতেছেন। ১৮৭৮ সালের সামরিক ব্যাপারে, চিকিৎসার্থ ২৫ জন ত্রী-ডাক্ডার নিযুক্ত ছিলেন, সম্রাট তাঁহাদিগকে বিশেব গৌরবস্তক উপাধি প্রধান করিরাছেন। ফুাঙ্গাদেশেও জ্রীচিকিৎসকদিগের সংখ্যা বাড়িতেছে। গভ ১০ বৎসরে ৮জন ফ্রামী জ্রীলোক মেডিকাল ডিপ্লোমা পাইরাছেন, ডভির অপর দেশীরা আছেন। তথার দেরপ অবস্থা হইরাছে, ডাহাতে আগামী বর্বে স্ত্রীডাক্ডারগ্র হাউস সার্ছান হইবার প্রতিবাসিতা পরীক্ষা দিতে পারিবেন। মাস্ত্রাপ্রে ভলন স্ত্রীলোক ডাক্ডারী শিক্ষার স্থাবাস্থা কবে হইবে ? বোহাই হইতে একটা স্ত্রীলোক মান্ত্রান্ত বেডিকাল কলেকে ভরতি হইরাছেন, বঙ্গাকে হইতে কাহারও তথার বাওরা ক্রিকাল কলেকে ভরতি হইরাছেন, বঙ্গাকেশ হইতে কাহারও তথার বাওরা ক্রিকাল

পটিনায় একটী বৃদ্ধলোক বাদ করিতেছেন, তাঁহার বর্দ ১২২ বংশর। রাজা রামনারায়ণ বথন ইংরাজদিগকে পাটনাতে লইয়া বান, ভিনি তথন তাহা দেখিয়াছেন। ইংরাজদিগের সহিত মোগলস্মাটের বধন যুদ্ধ হয়, তথন তিনি ৯ বংশরের বালক।

মৃত পদ্দীর ভগীতে বিবাহ করা ইংরাজদিগের প্রথাস্নারে একটা মহাপাতক। এই প্রথা উন্মূলনের জন্য অনেক ইংরাজ চেটা করিতেছেন, সাইক্স থরন্টন নামে এক সাহেব এই দলের প্রধান ছিল্পেন। তিনি এই উদ্দেশে প্রায় ১ কোটা টাকা ব্যয় করিয়াছেন। এই ব্যক্তির মৃত্যুতে উক্তদলের উৎসাহ ভক্ত হইবার সম্ভাবনা।

গত ৭ই মার্চ্চ বেথুন বালিকাবিদ্যালয়ের পারিতোষিক বিতরণ কার্য্য মহাসমারোহে সম্পন্ন হইরাছে। লেডী রিপণ স্বহন্তে পারিতোষিক সকল বিতরণ করেন এবং চিফ জষ্টিস পার্থসাচেব একটা বক্তা করেন। গার্থসাহের বক্তৃতার মধ্যে বলিয়াছেন, যাহাকে উচ্চশিক্ষা বলা যায়, তাহা দিন দিন উন্নতিশীল প্রতীয়মান হইতেছে, স্থতরাং স্ত্রীলোকদিগের সম্পর্কে তাহাকে সীমাবদ্ধ করা যায় না। পুরুষ শিক্ষকদিগের নিকট বালিকাগণ निका लाज कतिरज्जह, देशारक रकान रमनीय मध्यमाय इनीजित कात्रन বলিরাছেন, ইহাতে গার্থসাহেব অত্যন্ত পরিতাপ প্রকাশ করিলেন এবং তিনি বলিলেন ইংলও ও ইউরোপের কোন সভাসমাজ এ কথা প্রাহ্য कतिएक भारतम ना। इंछेरबार अन्नार्शन भूक्ष्यण (केवन रह छान विकान भिका (तम छोहा नरह,शानवाना धवर मृठा भवान भिवाहेबा थारकन ; ইহাতে ভত্ততা নারীগণের চরিত্রের হীনতা হয়, কেহ বলিতে পারেন না। তাঁহার মতে শিক্ষা ত্র্নীতির কারণ নয়, মুর্থতাই তাহার কারণ। উচ্চশিক্ষা ৰাৱা স্ত্ৰীঞ্নোচিত গুণের ধর্মতা হয় এ কৰারও তিনি দৃঢ় প্রতিবাদ করিয়া त्वशून कृत्वह व्यवन्तिक वर्डमान निकाश्यनानीत शक ममर्थन कर्ददन । त्वथून इ तनत्र वानिकात्र। मेट्या मट्या त्य वाला वालम ७ हेरबाकी वालानात मनीज करवन, जादा मजाद मकरणबरे भवन खीजिकत रहेबाहिन।

ক্ষণীশ্বনকে ধন্যবাদ আমাদিপের ভারতেশ্বরী মহারাণী কোর সকট হইতে রক্ষা পাইরাছেন। মহারাণী যথন বাজপথ দিয়া শকট বোগে যাইতেছিলেন, তথন রভারিক ম্যাকলিন নামে একজন স্কচ তাঁহাকে গুলি করে, সে গুলি তাঁহার শরীরকে স্পর্শনা করিয়া এক পাশ দিয়া চলিরা যার।

গত ১১ই মার্চ্চ কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের (Convocation) উপাধি বিতরণ সভা হয়, লর্ড রিপণ তাহাতে স্বরং উপস্থিত থাকিরা প্রায় ১ঘন্টা কাল ব্যাপী এক স্থানীয় বক্তৃতা করেন। বক্তৃতা মধ্যে ধম্মলিক্ষার আবশ্যক্তা এবং অন্যান্য অনেক সন্বিধয়ের সমর্থন করেন। এই সভাতে কয়েকটি দেশীয় রমণীও উপস্থিত ছিলেন।

দর্ড বিপণ বিজ্ঞানসভার গৃহের ভিত্তি পত্তন উপদক্ষে উপস্থিত থাকিয়া ও ৰক্তৃতা করিয়া উদ্যোগকর্তাদিগের উৎসাহ বর্দ্ধন করিয়াছেন।

গত ১৭ই মার্চ হিন্দুস্থ থিরেটরে বদীয় ন্যাসন্যাল ইণ্ডিয়ান আসোসিয়েসনের বার্ষিক অধিবেশন হয়, তাহাতে পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী স্ত্রীশিক্ষা
সম্বন্ধ একটা অ্ফার অ্দীর্ঘ বক্তৃতা করেন। এদেশে স্ত্রীশিক্ষাব অবস্থা
অতি বিশলরূপে চিত্রিত এবং তাহার উন্নতির কতকশুলি বিশেষ উপায়
উল্লিখিত হইয়াছে।

## ভগিনী ডোরা।

( পূর্ব্ধ প্রকাশিতের পর।)

এইরপে ডোরার বিচিত্র ঘটনামর জীবন কিছুকাল অতিবাহিত হইল। হংশীকে সান্ধনা প্রদান, রোগীকে শুশ্রাবা, কণহণরারণ দম্পতীর বিবাদের নীমাংসা, অনিজু শিশুকে বিদ্যালয়ে প্রেরণ, পাপীর মনে অস্কৃতাপান্দলের স্থিতিত ভোরার মূল্যধান

भीवत्मत्र अक वर्मत्र कांग्निशं रागा। आवात इसम्मीत वन्त caten ওয়ালদাল নগর আকুল হইস্না উঠিল। নগরাধাক্ষণণ প্রমাদ ভাবিয়া নগরের आश्राप्तान वकी किक्शानम जातन कतितान वतः माशां नगरम मरधा भीजा वहन भविमात मश्कामिक ना हरेरक भारत, कनर्थ क्या वाकि-र्धनगढक ठिकि पानरम् आंत्रिवात जना अञ्चरताथ कतिरानन । दक्र इं आंत्रिन না। কে দেবা গুঞাষা করিবে, কে যত্ন করিবে কিছুই বুঝিতে না পারিয়া নগরবাসিগণ নীরবে রোগযন্ত্রণায় স্ব স্ব গৃহে প্রাণত্যাগ করিতে ক্লভদঙ্কর रहेन, (कहरे **ठिकि**९ मानाय गाँटेए श्राप्त कर हेन ना। **अवस्था**य करे শোচনীয় বার্ত্ত। ভগিনী ডোরার কর্ণগোচর হইল। তথন তিনি স্বতঃ প্রবৃত্ত হইয়া অধ্যক্ষদিগের নিকট নৃতন, চিকিৎসালয়ের ভার লইবার ইচ্ছা ওয়ালদালনগরবাদিগণ শুনিল তাহাদের ভূগিনী জ্ঞাপন করিবেন। वमल हि कि ९ मान एवं व जो व हो बाह न- अक करन व मूथ हरे र जा व अक জনের মুথে—তাহার মুথ হইতে তৃতীয় ব্যক্তির মুথে এইরূপে নগরময় এই एंड मःनाम अठाविष्ठ इरेन। वमस्य तागीव आर्ग आमाव मकाव बहेल-भी बहे भूना চिकिৎनांगत পतिशृत हहेल-एडातात इस कार्या शूर्न रहेल। किन्न शृत्संत्र চिकिৎमानस्यत कांधा किन्नत्भ চलित्य ভावित्रा छात्रा বাাকুল হইলেন এবং দেই চিকিৎসালয়ের সহিত সম্পূর্ণ সংস্থা পরিত্যাগ না করিয়া তাঁহার কয়েকজন ছাত্রীকে তাহার ভার দিলেন এবং निष्क रथामस्व उदावधान कतिए नाशियन। जिनि आप मर्सनाई তাঁহার পূর্ব চিকিৎসালয়ের রোগীদিগকে পত্র লিখিতেন । সে পত্রগুলি গভীর ধর্মভাবে পূর্ণ। তাহার শিরোনামায় লেখা থাকিত 'আমার প্রিয় সম্ভানগণ।'--সময় থাকিলে ডোরার সহদ্ধে অনেক আখ্যারিকা আপনাদের নিকট বিবৃত করিতে পারিতাম—কিব্বাসময়াভাবে সংক্ষেপে ভাইক্তক यहेगांत कथा विश्वता (भव कतिव ।

ভোরার বত্নে বসভের প্রকোপ আর দিনের মধোই হাস হইরা এগন।
তথন ভিনি পূর্বতন চিকিৎসালরে প্রতাব্র হইবেন। তাঁহার পরিপ্রথকে
তিনি কথন গুরুতর বলিয়া মনে করিতেন না—মনেক এলনীতে তাঁহার
নিক্ষা হইত না—মনেক দিবস তাঁহার আইছিছার মাত্র হইত। বোকে

আশ্চর্যান্তিত হইয়া তাঁছাকে ইহার তথা জিজ্ঞাসা করিলে তিনি বলিতেন "Oh I can sit up seven nights, if I get the eighth for rest" অধাৎ অষ্ট্ৰম রজনীতে বিশ্রাম করিতে পাইলে সাত রাত্তির লাগরণে আমার किছুमां क्रिन रह ना। यनि कितन नाही दिन राउट धर पितिना ৰান্তিত হইত, তাহা হইলে তত আশ্চর্যোর বিষয় হইত না. এই পরিশ্রমের ফলে নান্তিক বিজ্ঞাপকারী ধর্মবিখাসী হইয়া যাইত, এই পরিপ্রমের ফলে নরনারী ব্ঝিতে পারিয়াছিল ঈশবপ্রেম জীবনের নিরন্তা হইলে. নর-জীবনের মাধুর্ঘা কতগুণে পরিবর্দ্ধিত হয়—এই পরিপ্রমের ফলে পাপ পঙ্কে নিমগ্র সমাজের পরিতাক হতভাগা বুরিয়াছিল তাহার আত্মার হুলা আছে, এবং শরীর অপেকা এই আত্মাকে রক্ষা করা অধিক আবশাক। সমাজের লোক জন্ম-দার বদ্ধ করিয়। যাহার উল্লভির পথ চির লিনের জন্য কর্ম করিয়া দিয়াছে, সে হতাশ হইয়া 'ডুবিয়াছি ত ভাল করিয়া ডুবি' ভাবিয়া বধন পাণের আপাত-মধুর হলাহল পানে আত্মার স্বর্গীয় ভৃষ্ণাকে নিবারণ করিতে চেষ্টা করে-তথন কোন মাত্রৰ তাহার নহায় হয় ? এইরূপ সমুবা পীড়িত হইয়া বোগ-শ্যার শ্যান-শৃতীর রজনীতে হঠাৎ জাগ্রত হইয়া যখন শুনিল ডোরা তাহার আত্মার উন্নতির জন্য সকল জ্ঞান ও ধর্ম্মের আধার পরমাত্মার নিকট প্রার্থনা করিতেছে-তথন সে কেন না বিগলিত ছইবে? কেবল চিকিৎসালয়ে এইরূপে আত্মার স্থৃচিকিৎসার উপায় করিয়াই ডোরা নিরক্ত ছিলেন না। ওয়াল্যালের যে অংশে কুৎসিতম্বভাব मत मातीशन टेन्नां िक वाानात्व तक्षेत्रीत व्यक्षिकाः म ममत व्यक्ति विक করিত, ডোরার চরণ সে দিকেই পরিচাশিত হইত। রাত্রিকে আলোক মালায় দিনমান রূপে পরিবর্তিত করিয়া পাণের তুর্গমধ্যে খেচ্ছাটারিতার জ্যোড়ে আত্ম সমর্পণ করিয়া যে সকল নর নারী ভাহাদের প্রাণাধার পরমেশ্বরকে ভূলিরাছিল—ডোরার মন তাহালের অন্যই কাঁদিয়া উঠিও। छारात्र थानात्र कार्यामवरम कृति धकी गत्र धवारन वना सर्वराक नारत । अक्षिम तजनी विश्वहरतन शत छत्रिमी छात्रा छुट्छन वर्षाहार्यात महिछ मगरबंब बक मिस्न अथ निया गर्मन कदिए गानित्यम । कार्य छाहांबा बक्षी शरदत मन्दर छनचित्र देदेश बामाना नित्रा स्विटक नहेद्दरनेन कडन

श्रमि शुक्रम अ तमगी धकरी छितित्वत ठलुमार्थ छेशविष्टी, छाहाता कि করিতেছে ডোরা ভাষা বৃঝিতে পারিলেন না। সেই গুহের ছার জর্মল वक हिन, छात्रा कताचाक कवित्रा প্রবেশাধিকার চাহিলেন। গৃহের মধ্য হইতে প্রশ্ন হইল তুমি কে? ডোরা বলিলেন আমি তোমাদের ভগিনী, বার, খোল, তোমাদের দহিত কথা আছে। কতকগুলি কটুক্তি করিয়া প্রশ্নকারী দ্বার পুর্লিয়া দিল। ধর্মাচার্যগণ কিছু দুরে থাকিয়া দেখিতে लाशितन छोत्रा थात्म कतिया मकनाक कूमन श्रम विद्धाना कतितन-'তোমার দিন কেমন চলিতেছে?' 'তোমার হাতটা একবংসর আসে वाँ विद्या निशां हिनाम चात्र व्याक ?' 'ब्यामारनत Mary दक्मन আছে ?' ইত্যাদি চিরপরিচিতের প্রশ্ন করিয়া ডোরা বলিলেন—''এস একবার জগদীপরের নাম করি ।'' ডোরার প্রশান্ত মৃত্তি দেথিয়া এই সকল পুরুষ রমণীর অন্তর শুরু ও ভীত হইয়া গেল, এখন ডোরার পবিত্রতাপূর্ণ মুখনগুলে প্রেমের হাস্য দেখিয়া সকলে চমকিয়া গেল। ডোরার সঙ্গে माल मकरन मुद्रुक्त मार्था नाजकां सु दहेशा बनिन। जर्थन एछाडा धरे मकन ভাতা'ও ভগিনীর জন্য প্রাণ খুলিয়া ঈশরের নিকট কাতরোক্তিতে প্রার্থনা করিলেন। সেই সমরকার দৃশ্য কি অপর্নপ-স্বর্গ আর কোথায় ?--পরের बना চক्ষেत बन किनिएड किनिएड यथन माधू भूकर इः शी स्थी, प्रतिस धनीत माधात्र मुथा शत्रामधात्र निकृष्ठ नलकास इरेश छेशविष्ठ इन, সেই দুশাই অর্গের দুশা। যে কটুক্তি করিয়াছিল, সেই পাষাণহৃদয় পুরুষও এই অপুর্ব দুখো গলিয়া গেল, খাদক্তম কঠে দে আপন ত্র্ব্যবহারের জন্য ভৃত্তির নিকট ক্ষা প্রার্থনা করিল। এইরপে ডোরার নিশীথকালীন পরিশ্রমের ফলে প্রায় ত্রিশটী পতিতা রমণী প্রত্যহ এক্ত্রিত হইরা ধর্মোগদেশ শ্রবণ ক্রিতে লাগিল।

এইরপে ভোরার কার্যকেত্র বাড়িয়া গেল, কিছ তাঁহার মনোযোগ का किरक है नाम दस्य यात्र मा। आवात शार्षात्रानत्त्र अना किहू করা আৰুশাক মনে করিয়া ভোৱা ভাহাত্তের সকলকে একত্তিত করিয়া **এक्डी** नका कड़िस्सन। द्वांति क्ष्ठोड नमद तन मजाद अविदर्भन वर्षेष वरेक्टल कहना कक्नन एवाहाटक खाटि आहेदि जमह ठिकिश्नानात जिया

রাত্রি ৮ টা পর্যান্ত তথাকার কার্যা দেখিতে হইত। তাহার পর ৯ টার সময় গাড়োয়ানদিগের সভা, তাহার পর দ্বিত্রের সময় হতভাগিনী রমণীদিগের সভা। এ সকল সম্পন্ন করিয়া আহার বা বিশ্রামের সময় কো্থার ণাকে ? ডোরা তবুও কিছুমাত্র ক্লান্তি দেখান নাই-কিন্ত ইহাতে তাঁহার সাজ্যাতিক পীড়ার সঞ্চার হইল ৷ পীড়ার কথা ডোরা প্রথমতঃ কাহাকেও বলেন নাই, পীড়িত শ্রীরে পূর্বের ন্যায় অন্ধকারে ওয়াল্যাল নগরের भरवभरव जेशरतत कार्या कतिया पूत्रिक नाभिरनन। अक मिन अहेत्राभ ডোরা কোনও স্থানে গমন করিতেছিলেন এমন সময় একজন অপরিচিত লোক আদিয়া তাঁহাকে ব্যন্ততা দহকারে বলিল "ভগিনি। শীল্প স্মাস্থন একটা মানুষ ভয়ানক আহত হইয়াছে—তুমুল গওগোল বাধিয়াছে। বে शान क नका करिया এই कथा वना इहेन, छोता महे ख्यानक नतक-कृत्युत कथा देविशुर्वारे व्यवशंख इरेग्नाहित्तन । मध्याजि धकाकिनी निभीष সময়ে সেই স্থানে গমন করিতে মৃত্যুভয়ে তাঁহার প্রাণ কাঁপিয়া গেল, কিন্তু সাহসে ভর করিয়া, ঈশবের কার্য্য করিবেন ভাবিয়া অপ্রশার ছইলেন। ধর্মাত্মার কি চরিত্রের মাধুর্যা--সেই কোলাহলের মধ্যে তিনি উপস্থিত হইবামাত্র তাঁহার জন্য পথ উন্মুক্ত হইল-তাঁহাকে সম্মান দেখাইবার জন্য সকল মন্তকাবরণ উল্মোচিত হইল,—এবং আহত वाकित भार्ष (छाता छेभरतमन कतिरन नकरन मञ्जूक मर्भित न्यांव অনিমেষ লোচনে তাঁহার কার্য্যকলাপ দেখিতে লাগিল।

এইরপে ভোর। ঈধরের পিয়কার্যা করিতে লাগিলেন। মলিন-দেহ শিশু যেমন ভোরার চুম্বন লাভ করিতে লাগিল, ধনীর পুত্রঙ छक्तभ आमरवत महिछ हिकिएनिछ इहेरछ गांतिन। अक मिन अकी বালক খাদ প্ৰণালীর ত্রণ (অর্থাৎ Liptheria) রোগে আক্রাম্ভ হইরা ডোরার চিকিৎসালয়ে আনীত হয়। ডোরা বধারীতি ভাহার চিকিৎসা আরম্ভ করিলেন ভাষার কঠ ছেম্ব করিয়া কুজিন উপারে বান আবাস কার্য্য সমাধা করাইতে লাগিলেন; এবং (আপনারা বিশ্বাস করিবেন কিই) প্রণমূখে बुध निया त्नरे भरतव एक्टमत कर्शनातिक शूप बच्छ पूचिया नरेरणन আপনার ছেলেকেই বা কে এমন করে 📍 ইহার প্রতিক্ল ভোগ করিছে

इंग्रेडाइल-अदनक कान अधास जिनि कर्श-द्यमनात्र नेगांगे इटिनन-যাহাছউক তিনি তাহাতে বিশেষ কাতব হন নাই।

অবশেষে ওয়াল্গালের সৌভাগা-সূর্যা অন্তমিতপ্রায় হইল-জগদীশ্বর ভোরাকে পরলোকে ঘাইবার জন্য প্রস্তুত ছইতে বলিলেন-ভোরোর পীড়া সাংঘাতিক আকার ধারণ করিল।

যে ডোরা রোগীর অবলম্বন ছিলেন, সহস্র নরনারী যাঁহার নিকট সান্ত্ৰা পাইয়া শান্ত হইয়াছে, আজ তাঁহাকে সান্ত্ৰা ভিধারী হইতে হইবে, আজ তাঁহাকে অবলম্বন অন্নেষ্ণ করিতে হইবে। তিনি অনেক काम शर्याञ्च दकान वसूत्र माहाया श्रार्थना कदतन नाहे। अवरामस्य वसन दर्शन তুশ্চিকিংসা হইয়া উঠিল, তথন ওয়ালদালের লোক শত কাজ ফেলিয়া তাহাদের একদাত্র হিতৈষিণীর সেবার জন্য ছুটিল। পীড়ার অবস্থা কথন মন্দ কথন ভাল, এই ভাবে ডোরা প্রায় অর্দ্ধ বংসর রোগ শ্যার কাটাইলেন। শেষাবন্ধায় তাঁহার মনের শান্তি বরং বৃদ্ধিত হইয়া উঠিরাছিল। অবশেষে ১৮৭৮ গ্রীষ্টাব্দের ২৪ এ ডিসেম্বর তারিথে ভলিনী ডোরা अभाग्र कारव अक्त्रभूष अभवाषारम अधाम कतिलाम । वामरमाहन वारवत মৃত্যুর পূর্ব্ব বৎসর ডোরা জন্ম গ্রহণ করেন, এবং যীভাগ্রীষ্টের জন্মের পূর্ব্ব-দিন তাঁহার মৃত্যু হয়।

व्यक्षिक बनिवाद नाहे-- अहे क्वन ख कीवरन गर्थ है जेनाम भा श्या यात्र । পাঠক ভাই, পাঠিকা ভগিনী, বিলাদিতা ও আলদ্য জীবনের অনেক সময় হরণ করিয়াছে—আর নয়! ধর্মভাবকে জীবনের মধ্যে অলুপ্রবিষ্ট করিয়া আত্মন ডোরার গদ্চিক্ অমুদরণ করি। পাঠিকা ভগিনী, আপনার কার্যা-ক্ষেত্র স্থ্রশন্ত। আর কতকাল করনার সাগরে কর্ণধারবিহীন তরণীর ন্যার नकाहीन बीरनटक जामाहेबा चहेबा द्वजाहेट्यन ? जेठून,--बानिबा दम्यून जाननात छार्ट रक्क, तमनीविशाक जावाहनात नाखी कतिया, नमस्त्रत माहाहे দিরা তাঁহাদের ক্ষমতার সম্বাবহার হইতে দিতেছেন না-বিশ্বপ্রার ন্যার-विधारन अमनीय भक्ति भूकव व्यर्भका नृत्म नरह, हेहा रवन प्रवण बारक। तमगीत्क मरकार्या भविष्ठानिक कविषा महत्त्वत भविष्य विन,—(धाराज জীবন দেখিয়া অবনত মন্তকে রমণীর শক্তি সামর্থ্যের বিষয় সাক্ষ্য লিতে

आवश्च कक्रन-- এবং यनि लब्जिंग नांहन, जत्व वसनी खीवन इटेरिज, इर পুরুষ, আপনার কর্মের বিষয়ে শিক্ষা লাভ করুন।

## गृह-नक्ती।

(চতুৰ্পত্ৰ)

বুলোপদেবী, অলপ্রশাপী ও অদীর্ঘসূত্রী গৃহীর শরীবে লক্ষ্মী নিষ্ত বাস কবিষা থাকেন। নানাবিধ রোগের মধ্যে অধুনতিন যুবক-গণের আর একটা নৃতন বোগ দেখিতে পাওয়া যায় :-- রুদ্ধের দেবা অর্থাৎ বুদ্ধের वहन शोश कता पृत्व थाकुक, छाशावा तुम तिथितारे हिंहेश गाँन, 'अवस कृत' विलग्ना वृद्धारक कार्याचा करवन। छाँचावा कारमन ना रय. वृद्धार्थारक भः गाद्रव कृष्टिल भरथ अभग कतिवात स्रना ममत (य निका मान कवियाहरू. ঠাহান্ত্র বিশ্ববিদ্যালারের কোন পাঠ্যাবলীতে তাহা অধাবন করেন নাই, যেমন মতুষ্যের উন্নতি লতিকার অগণ্য শাখা প্রশাখা প্রলোকের সীম স্ত পর্য,স্ত ব্যাপিয়া আছে, দেইরপ তাহার অনন্ত মূল পৃথিবীতে বিক্ষিপ্ত রহিয়ছে। जरूव मृत कर्जन कतिया जाशास्त्र कम कृत्वद প্রত্যাশা কবা বেমন অসমত, মমুষোর সীয় স্বরাম্বর উপর নির্ভর করিয়া জাতীয় উন্নতির প্রতশাশা কবাও তদ্রণ। একথানি প্রাচীন ইতিহাদ পাঠ করিয়া যে ফল পাও নাই, वुस्कृत थकी कीरछ निकाय छाहा भारति। त्वां इस थडे क्रनाडे 'तुक्तगा বছনং গ্রাহাং' এই বচনেব স্ষ্টি হটবাছে এবং লক্ষ্মী ঠাকুবাণী বৃদ্ধ পরম্পরার নিকট হইতে অভিজ্ঞতার ফল ব্রিরা লইতে তরুণ সম্প্রারকৈ আদেশ कत्रिवाद्यम । दक्र दक्र विकार शादि, शदिव वकाबिश एवसिक अमिटक পারে। কের আপনার পাঁচ কথা পরকে গুনাইতে মহাব্যগ্র; কিন্তু পরের একটা কথাও ভনিতে ভাল বালেনা। ইহাদের কেচই ভাল নহে i बकारक नकरन प्रभा करता । এই समा नन्ती नकन्तक मिठवाक हहेए ह পাদেশ করিয়াছেন। লক্ষী অরপ্রলাপীকে ভাল বাঁসেন এবং ৰকাকে দেৰিতে পাঁরেন না কেন, আমিত এ প্রশ্নের দীয়াংশা

পারিলাম না। তবে এই পর্যান্ত বলিতে পারি, বকা বড় লক্ষীছাড়া। আমাদের একটা গল্প শুনা আছে। একজন ঘরে চাউল নাই শুনিরা বাজারে বহির্গত হন, পথে বকামি শুনিবার একজন লোক পাইয়া তাহার সহিত গল আরম্ভ করিয়াদেন। গল জমিয়াগেল, ঘরের কথা ভূলিয়া रगुरलन। अमिरक गृहिनी छेनान जालिया हाँछी रशेष्ठ कतिरा लागिरलन, চাউল আসিলেই পাক করিবেন। क्रांट्स (यहा इटेटल लाशिल, यालक বালিকারা কুধার জালায় ক্রন্দন আরম্ভ করিল; কিন্তু গৃহীর কোন সন্ধান নাই। গৃহিণী আর সহা করিতে না পারিয়া উগ্রচণ্ডা মূর্তি ধারণ করিলেন। উনানের উপর হাঁড়ী ভাঙ্গিরা রন্ধনশালা ত্যাগ পূর্ব্বক সম্ভানগণকে সাম্বনা করিতে লাগিলেন। গুলী সপরাত্র সময়ে বিষণ্ণ বদনে প্রভাগত হইলেন। গৃহিণীর নিক্ট যাইবামাত্র তিনিও হুই চারিটা মিষ্ট বাক্য শুনাইয়া দিলেন । জন জাতি এইরপে, তিনি ঘাঁহার নিকট গল করিতে ছিলেন, তিনি জানেক क्षन ग्रह शुनिया शुनिया विद्विष्ट প্रकाम कतिए गागिरतन। कामारमद বকোশব তাঁহাকে বিব্ৰক্ত হইতে ও তাঁহার সমতাাগ করিতে উদাত দেখিয়া তাঁহার হাত চাপিয়া ধরেন। প্রথনকারী অগতাা তাঁহার গণ্ডে একটি চপেটাঘাত করিয়া প্রান্থান করিলেন, এই চড় খাইয়াই বিষয় বদনে বাডী व्यामित्वन। शहिनी विनत्वन, "त्जामात्र मना तम्बिश मत्न इत्र, "घरत्री আণ্ডন দিয়া প্রস্থান করি।" এরপ ঘটনার সংখ্যা অল হইলেও কোনরূপ वाहानका य नन्त्रीत व्यमत्स्राय छैश्यानन कतिया थाटक, काहात मट्सर नाहे। \*\*

লক্ষীঠাকুরাণী পুরুষের আর একটা দোষ সাংঘাতিক মনে করেন-লীর্ঘ-স্ত্রিতা। এক ঘণ্টার কাজে তিন ঘণ্টা লাগান দীর্ঘস্ত্রীর লক্ষণ। স্কল কাজ সত্তর সম্পন্ন করিতে পারা যেমন পুরুষের প্রশংসনীয় গুণ, পনর মাসে বৎসর গণনা করাও দেই রূপ নিজনীয়। নিজনীয় গুণবিশিষ্ট পুরুষের সমল স্থানের কথন অমল কমলবাসিনী কমলার অধিষ্ঠান হইতে পারে না। লক্ষ্মী লঘুংকতা খুণের এতই পক্ষপাতিনী যে, ঐ খণের প্রাচুর্যা দেখিলে জাতি বিচার করেন না ; জুমুর্গ ভারতের আব্য উপাদকগণে বীতলেই হইরা আচারভাই क्षास्त्र नश्वानिनी रहेशास्त्र । वाशास्त्र माक्यूनात उद्वाहार्यात स्वान-তत्र साना आहर, छादाता विनया छेडित्वन, रेखेत्वाभीवश्व छात्रज्ववीत्रमित्वन

জ্ঞাতি,—ভিন্ন জাতি নহে। ভিন্ন জাতি না হইল, জ্ঞানি ত বটে। কিছু জ্ঞাতির উন্নতি দেখিলে জ্ঞাতি কি ছিন্ন থাকিতে পাবে ? সামনা বাচাই বলি, আজি কালি ইংরাজেবাই লক্ষাঁব প্রধান উপাসক। আমরা শুনিয়াচি, একজন ইংবেজেব গৃহ ঘাবে "শীঘ সাবিয়া লঙ" এই বাকাটী স্বর্ণাকরে লিখিত ছিল। ইংবেজেবা যে দীর্ঘস্থী নহেন, ইহা দাবা তাহার পবিচন্ন পাওষ যাইছেছে। লক্ষাী হিলু জাতির কেনা নহেন, যে জাতি লক্ষাীর উপদেশে চিবাল তাহার সম্ভোষ সাধন কবেন, তাঁহারা যে লক্ষ্যীবস্ত হইবেন, ইহাতে আবে বিচিন্ন কি ?

আমাদের পাঠিকাগণের মধে। যদি কেছ এরপ গৃহীর গৃহিণী ইইয়া থাকেন, নিনি বুল শুকলনের উপদেশ শুনেন না, বকামি করিতে পাইলে সকল কাজ ভূলিয়া যান, এবং সকল মৃতিকা দলন করিয়া গমন করেন, তিনি তাঁহাকে শুধবাইযা দিবার চেষ্টা কবিবেন। স্বামীর দোষ সংশোধনেব জনা রমণীগণকে বিশেব আয়াস স্থাকাব কবিতে হয় না, কেবল ঐ সকল দোষে একটু অসন্তোষ ও অনন্থনোদন প্রকাশ করিলেই হয়।

অন্ধণরে শ্বন ও রাজিবাস দিবাভাগে ধারণ করিলে এবং কুবেশ, মিলন বসন ও শুক আর বাঞ্জন তাগে না করিলে, লন্ধী তাহাব ঘরে থাকেন না। রাজিবাস, কুবেশ, মিলন বসন, গুকু ভোজা, চেট্টা করিলে, এ সকলই ত্যাগ করা যাইতে পাবে। শর্মনগৃহে প্রদীপ জালিলে বাঁহাদের নিদ্রা হয় না, ভাঁহাদের উপায় কি হইবে ? অন্ধকার গৃহে প্রেথিতের পক্ষে সামান্য বিপদের পবিণামও ভরত্বব হইতে পারে। বোধ হয়, এই জন্যই মানবহিতেবিণী নারায়ণী শয়ন গৃহে আলোকরাবিবাব আদেশ করিয়াছেন। আলোকে বাঁহাদের নিদ্রা হয় না, তাঁহাদের একটা উপায় আছে। তাঁহারা কোনক্ষপে একটা বিলাতী দেবলাইয়ের বাক্স লন্ধী ঠাকুরানীর নিকট পাঠাইবার চেটা ক্রমন, তাহাতে তিনি নিশ্চয়ই উক্ত আদেশ প্রভাগের করিবেন। কিন্তু ঐ সলে তাঁহাদিগকে এই মর্ম্মে একথানি প্রতিশ্বাপক্ষ পাঠাইতে হইবে বে, ''আমরা বিলাতী দেবলাইয়ের সহিত পরিচম্ন অবিধি উহার বাক্স প্রতি রক্ষনীতে যাাতলে রাখিয়া আসিতেছি এবং বাবজ্ঞীবন ইখার অন্যথা করিব না।"

যিনি মাংস ও দাউলে ছত না দিয়া আহার করেন এবং প্রীগণের

नधावन्ता मर्भन करतन, जिनि चन्नः हेल हहेता व नची छाणा शहेना यान । হিন্দু সমাজে এ ব্যবস্থা এক প্রকার প্রতিপালিত হইয়া আদিতেছে। ঐ वावष्टाय जनाष्ट्रा ध्वनर्गन कतिल यथन स्वताद्वत ज्याः शास्त्र वारेवात कथा ; তথন মান্তবেল কথনই উহাতে ওলাসীনা প্রকাশ করিতে পারেন না। কিছে। विकाशीय नवा दिख्छानिकता अकित्तित श्रव बांशांत्रियक घुछभूना भना वा मिक मारम था अवाहेवात बना वर्षे वास हरेबाएलन। याहानित्वत तनव तनवीत অপেকা আধুনিক বৈজ্ঞানিকের প্রতি প্রদ্ধা অধিক,তাঁহারা শব্য দিদ্ধ বা টোষ্ট मारम थारेमा वनून, ''दिन थारेनाम, अक्रल मारम ट्लाक्टन छेलकां आहि। " কিন্তু আমরা সুস্থাবস্থায় বিপাদ, পোড়া বা ভাজা মাংস ধাইয়া উক্তরূপ উপকারের প্রত্যাশা রাখি না। আমাদের মীমাংশা অন্যরূপ: -- পীড়ার সময় উপকারের জন্য ডাক্টাবের পরামর্শে ঘত মদলাশুন্য মাংদের ছাই ভত্ম খাও, তাহাতে আপত্তি নাই; কিন্তু অন্য সময়ে লক্ষ্মীর আদেশ লজ্জ্বন করিয়া পশুবৎ পশুমাংস আহার করিবে না। জী লোকের নথাবছা দর্শন করিলে লক্ষীর ষথন রাগ হয়, তথন আমাদের গৃহলক্ষীগণের পরিচ্ছদের পারিপাটা माधन এবং বিলাতী নৃত্যস্তলে অর্ধ নগাবস্থায় অঙ্গনাকে লইয়া আমোদ করিবার বাসনা পরিত্যাগ করা কি নিতান্ত বিধেয় নহে ? অরুপদিষ্ট,পরদার त्रज, आहातज्ञ हे, शतरमवक, निन्तूक, निष्ठं त ও माखिक शूक्यक नन्त्री जान कतिया थाटकन। এ अञ्चलिए छेत अर्थ यिनि मट्डालि हिंड नट्टन। अधुना-তন হিন্দুগুরুগণের বিদ্যা বুদ্ধি শ্বভাব চরিত্র দেখিলে আর গুরু কাড়িতে কাহার ইচ্ছা হয় ? বাঁহাদিগের চরিত্র বারা মাতুষের অকৃত্রিম শ্রন্থা ভক্তি चर्छ:रे चाकुष्ठे रय, ठामुन मराजनित्तित्र উপर्तन ও मुहाउँहे यथार्थ मरखब कार्या करता। तमरे मरख छेलिहे हरेबा कीवनशत्य व्यथनत হওয়া প্রত্যেক্রেই কর্ত্তরা। পর জীর প্রতি যাহার কুনৃষ্টি, লন্দ্রীর কোপ ভাহার প্রতি হইবে না ত আর কাহার প্রতি হইবে ? আচারজ্ঞষ্ট निमुक, निर्देश प्राष्ट्रिकटक नन्ती दिवी जान करून वा या वास्त्रि के मकेन लाव मरानाधन कदिरा, जाराद परत भंद्रम खूरच वाम ककन, हेशक किছु छ स्थापासन विरमव क्लान क्ला नाहे। किन्न स्थापासन প্রতি তাঁহার একট অভিশর নিষ্ঠ্র আদেশ দেখা ঘাইতেছে; ভাহার

উপায় কি হটবে? তিনি বলিতেছেন, পরসেবক হইলে তিনি আমাদেব ঘরে थोकिटवन ना। এकि मन्द्रनाम ! श्रद्रम्या जिम्न बाहारम्य जना गठि नाहे,---পবদেবাই याशालय জीবিকা,—ভাগাদের প্রতি এমন নিষ্ঠ্র আদেশ कविरल हलिया रकन १ व्यथना डिनि नवकूल-शिटेशियनी शालनी निकः। আমাদেব প্রতি তাহ'ব আবেশ নিষুব ছইতে পাবে না। তাহাব, এই নিষ্ঠ্বনং প্রতীৰ্মান আদেশ আমাদেব ভবিষাং মঞ্লেব ভিত্তিভূমি / এই দৈৰবাণীতে সমাক আছা না পাকাতেই আমাদের এত হৰ্দশা। বছকাল इंडेट अंदरमय। जल बीन कार्या नियुक्त थाकाय मन मकीर् ७ कीयन निरस्क হইরাছে। এগন প্রদেবা ত্যাগের প্রস্তাব তানিলেই চমকিরা, উঠি। মত্যা সমাজের পুর্ষ্টি সহকারে কঙকগুলি লোককে প্রদ্রোয় নিযুক্ত ণাকিবার প্রয়োজন হইবা উঠিয়ছে দতা বটে ; কিন্তু বিধাতা যাহাদের कामृष्ट्रि भवरमवा निर्धन नाष्ट्र, ठांशांवा स्मताधना व्यवलयन कतिया लक्षीत चारमण लज्जन । विधिव विशि वार्थ कत्रिवाव जना वार्श (कन ? (मवावृद्धि বাজীত বিষয়ান্তরে মনোনিবেশ কবিয়া লোকে শৃলীৰ প্রীতি-ভাতন হুটতেতে, ইহাৰ সহস্ৰ দুষ্টান্ত ধৰন চতঃপাৰ্থে দেখিতেছ, তথন দৈৱ-বাণীতে প্রতার হয় না কেন ?

( ক্রেমশ:।)

## অযোধ্যা ও ফৈজাবাদ।

তোমবা কেহ বলিতে পার আমি সে দিন বসিয়া বসিয়া কি ভাবিতে ছিলাম ? আমি ভাবিতেছিলাম অধিল সংদার বিষাদময়। আমরা বাহা किছू ভাবি, याश किছू कवि, याश किছू मिथ, उदमसरकर विवासित जन्न शक्तकार विट्टिट । थे १व वक्न शाइणे प्रविद्यक, वाहात मधुत-पर्नन পাতা গুলি তোমার চক্ষে ক্ষেহ-রঞ্জিত বলিয়া বোধ হইতেছে এবং বাহার ঐ ছোট ছোট ফুলঙলি তোমার দর্শনেজিয় ও ছালেজিয়ের ভৃতি স্থান করিতেছে,উহার ঐ শ্যামল পত্তে, স্থানার ফুলেও বিষয়তার চেউ থেলিভেছে। कारल के शांका एकाहेरन, के कून मनिनरदम शांमन कतिरद ; कक मुग्र

উহারা আর তোমার ইন্দ্রিয়ের তৃথি সাধন করিবে না, এক সময়ে তৃমি আর উহাদিগকে প্রফুল অন্তরে গ্রহণ করিয়া প্রাণভরে বলিতে পারিবে না "আহা কি মধুর দৃশা!" যথন উহাদের মনোমদ রূপ ও গন্ধ থাকে, ভখনই দেখিবে উহারা আননন্দ আনন্দ মিশাইয়া ধনিগৃহে, দরিদ্র-কৃটীরে, উৎস্বাল্যে, রাজপন্থায় অজ্ঞাধারে আনন্দ বর্ষিয়া বিরাজ করিতেছে। কিন্তু যখন উহাদের সেই রূপ, সেই গন্ধ অনন্ত আকাশে বিলীন হইয়া যাইবে, তথন তৃমি আবার উহাদিগকে পরিতাগি করিয়া নৃত্ত পত্র ও নৃত্তন পূল্পের জন্য হস্ত প্রদারণ করিবে। আর যদি ভাবুক হৃহ, যদি কোন দিন পরের হৃদয়ে মৃশয় মিশাইয়া,পরের হৃঃধ, পরের বেদনা,পরের বিষয়তা সহ হৃদয়ন্তর্জী স্পান্দ করিতে শিথিয়া থাক; যদি কোন দিন ভৃত ভবিষ্যৎ বর্ত্তমান, তিন সমরের তিন অবস্থা পর্যায়ক্রমে পর্যালোচনা করিয়া আপন মনের আপন ভাবে আপনি তৃবিতে শিথিয়া থাক, তাহা হইলে আর উহাদিগকে দ্রে নিক্ষেপ করিতে পারিবে না; তাহাহইলেই উহাদিগকে গ্রহণ করিয়া অস্তরের নিভ্তত্বল হইতে বলিয়া উঠিবে "পৃথিবী বিষাদময়।"

কার্য্যত: ও পৃথিবী বিষাদময়। প্রস্তাবনার শিরোদেশে যে নামন্ত্র দেখিতেছ, উহার। প্রত্যেকে এক একটা বিষাদ শুন্ত। ইংাদিগের জাতীত কালের ও বর্ত্তমান সময়ের ঐতিহাসিক বিবরণ একবার পাঠ করিয়া দেখ, পরস্তু ইহাদের বর্ত্তমান দৃশ্য কল্পনার আধাদ-সাধ্য প্রাকালের সেই দৃশোর সহিত একবার তুলনা করিয়া দেখ, দেখিতে পাইবে, সমরের পরিবর্ত্তনের সহিত উহাদের অবস্থার কতদ্র বৈষম্য ঘটিয়াছে।

যে অযোধ্যা এক দিন ভারতের শীর্ষস্থানীয় ছিল, যথায় স্থাবংশীয়গণের লীলান্থান, যাহার নাম আজও ভারতের নগরে নগরে পল্লীতে পল্লীতে প্রতি গৃহে, প্রতি জনপদে বিরাজ করিতেছে, আজ আনরা বিষয় অন্তরে, সংক্ষেপতঃ সেই স্থানের ক্রেক্টী কথা উল্লেখ করিয়া ক্ষান্ত হুইব।

প্রাকালে অনোধ্যা কিরপ ছিল, অমুমান চক্ষে তাছ। সকলেই একবার দেখিরা কইরাছ। আৰু কাল অনোধা। একটা ছোট নগরী। উহাতে ভূমি জলের কল, গ্যানের আলো, টুমেওরে, বৈত্যতিক আলো কিছুই দেখিতে পাইবে না। আধুনিক পাশ্চাত্য সভাতার আংশিক বিস্তার মাত্র উহাতে প্রবেশ লাভ করিয়াছে। স্কুতরাং বাহারা জাঁকজমকপ্রিয়,তাঁহাদিপের নিকট ঐ স্থান স্থাদর্শন হইবে না।

অবোধাা নগরীতে উপস্থিত হইবামাত্রই প্রথমতঃ একটী দৃশ্য অন্তরে "সহসা যুগপৎ বিশ্বর ও আনন্দের সঞ্চার করিয়া দেয়—এ দুশা হস্থসৈনোর व्यथवा धक्काचीय बानदात्र। मालूरवता एकमन ब्रान्छ। निया हिना वार्थ, ইহারাও তদ্ধেপ দক্ষ সময়ে নির্ভীক অন্তরে মালুমের সহিত একভাবে রাস্তা দিয়া চলিয়া বেড়ায়। ঐ স্থানের হিন্দুগণ দেবতা জ্ঞানে হতুমানের এবং হতু দৈন্যের অর্চনা করিয়া থাকে, ইহাদিগের পূজার নাম " মহাবীর পূজা।" ইহাদিগের উপর কোন হিন্দুই কোন প্রকার উপদ্রব করেও না। महमा (मिश्राट (वाध द्य देशांता अकमन इ. किन्न भत्रीका कविया (मिश्राट मिथिए शा अपा वाप हेराता जातक श्वाम जिल जिल प्राप्त विज्ञ । यमि (कान व) कि (कान थाना अवा अक छात्न बाधिया यात्र, छेछत्र मत्नव वानरत्रत्रांहे छैहा शहन कतिराज आमिरव; य बार्श शहन कतिराज भातिन, रम निर्सिएप উহা लहेबा श्राप्तान कविएक शावितन आव cकान विश्वपत्त आमद्रा थारक ना, किन्द्र यनि श्राठिवन्दी वानत छेवा नहेवात खना टकान প্রকার উৎপীড়ন করে তাহাহইলে ক্রমে উভয় দলের সকলে একত্র হইয়া তুমুল যুদ্ধ উপছিত করে। সময়ে সময়ে ইহাদের যুদ্ধ দেবিলে শরীর রোমাঞ্চিত হয়; কিন্তু এরপ যুদ্ধ অতি বিরল। ইহারা মাস্থবের বড় অপকারী। কেহ কোন থাদা তবা লইয়া ঘটেবার সময় যদি বস্ত থতে अथवा अना त्कान आवहरण छाहा आवुछ ना करत, हेहात्रा हुर्ल हुर्ल याहेत्रा, कान श्रकारत इतन वतन कार्या निश्चि कतिया हिना व्याहरम। नगरप সময়ে ইহারা গৃহে প্রবেশ পূর্মক থালা দ্রব্য মাহা বেখানে পার, লইয়া আনন্দচিত্তে প্রস্থান করে। সুতরাং প্রায় সকলের বাড়ীতেই জানালা প্রভৃতির উপর কোন প্রকার আবরণ থাকে। ইহারা যথন ছোট ছোট ুবড় বঁড় সকলে রাস্তা দিয়া চলিয়া **যায়, তথন বড় মুন্দর দেখায়**া

নগরীতে এতত্তির আরও এক উৎপাত আছে। এ উৎপাতের কারক পাতাত্রেণী। কানীঘাটে বেমন পাতাগ্য মূলচন্দ্র স্কলের পশ্চাহ পশ্চাৎ ধাবিত হর, অবোধাত্তেও ঠিক সেইরুপ। কোনও মন্দির হইকে বাহির হইলেই ২০০০ জন স্ত্রী, পুরুষ উত্তর জাতীয় পাণ্ডা "রাম মীতা রাম" ধানি করিতে করিতে অনুসরণ কবিয়া থাকে। ইহাদের হল্ত হইতে সহজে নিস্তার পাওয়া অনেকের পক্ষে কঠিন হইয়া উঠে।

কৃত শত বংসর গত হইল শীরামচন্দ্র রাজত্ব করিয়া গিরাছেন, কিন্দু অদ্যাপি তাঁহার নাম ভারতের নানা ছানে নানা ভাষার কীঠিত হইরা থাকে। ইহার তাৎপর্যা কি ? কোন্ রাজা রাজত্ব করিয়া শীরামচন্দ্রের নাম চিরস্থরণীর হইরা গিরাছেন ? অবোধাার কথা রাখিয়া দাও, ভারতের বে হানে যাও, সেই ছানেই দেখিতে পাইবে কত শত লোকের অন্তরে শীরামের জীবন্ত মূর্ত্তি এখনও মূল্তিত রহিয়াছে। প্রজাবর্ণের প্রকাশিক অনুরাগ ও ভক্তিই যে ইহার কারণ, বোধ হয় তাহা সকলেরই স্বীকার্যা। আজও অবোধ্যাবাসীগণ এই অনুরাগ ও ভক্তির পরাকার্যা দেখাইতেছেন। নগরীর যে অংশের বে গৃহে দৃষ্টি নিক্ষেপ করিবে, প্রায় সেই সমন্ত গৃহের দারেই দেখিতে পাইবে চন্দ্রনাক্ষরে স্পষ্টত: লেখা রহিয়াছে 'রাম সীতারাম, জয় সীতারাম।" এতন্তির প্রত্যেক হিন্দুর গৃহেই রাম সীতার এক এক খানা প্রতিমূর্ত্তি রহিয়াছে; এদৃশ্য অতীব স্কন্দর।

অবোধ্যা নগরীতে প্রধান দৃশ্য হত্তমান গড়। বহিদ্দিকে ইহাতে কোন
কার্ফ কার্য্য দেখিতে পাওয়া যায় না। তিন্দু ও মুসলমানগণের মধ্যে
অবোধ্যাতে যত বার যুদ্ধ হইয়া গিয়াছে,তন্মধ্যে অধিক সংখ্যক যুদ্ধেই হত্তমান
গড় হিন্দুদিগের আশ্রয় স্থান ভিল। এ গড় অনেকবার আক্রোপ্ত হইয়াছে
বটে, কিন্তু অন্যাপি ইহার স্থাঠিত আকৃতির বিশেষ কোন পরিবর্তন ঘটে
নাই। গড়ে প্রবেশ করিবার একটা মাত্র পথ, সেই পথ বন্ধ করিয়া দিলে
প্রবেশের আর বিতীয় পথ নাই। ছর্ণের উপরে চারিকোণে চারিটা ভোপ
রাধিবার স্থান আছে, ভিতর হইতে বন্দুক প্রভৃতি দারা যুদ্ধ করিবার জন্য
প্রাচীরে শত শত ছিল্ল আছে। ইহার অভান্তরীণ ভাগও দেখিতে বড় সুন্দর
নয়। দ্বিতলের উপর চারিদিকে পাণ্ডাদিগের থাকিবার গছ আছে এবং
ইহারে পুলাবিধি স্মারোহে সম্পন্ন হইয়া পাঁকে। ধ্বন কোন রাজা

পূজার উপটোকন স্বরূপ অনেক সময় বছল অর্থ দান করিয়া যান ) এত দ্ **छिन्न मामाना और्थवाजीत्मय निक्छे- इट्रेंड अलक है। माश्राह्म हहेग्रा** পাকে। এই সমস্ত টাকা পূজা কার্য। প্রভৃতি নিকাহার্থ বে ধনাগার নিদিষ্ট আঙ্চে, ভন্মধ্য অমা হইয়া পাকে এবং প্রয়োজন 'অফুদারে ৰায়িত হয়। এ সকল কার্যা নির্বাহের জনা প্রতি বৎসর এক এক জন নৃতন মোহস্ত নিযুক্ত হয়। হলুমান গড়ে যে সমক্ত শিষ্য থাকে, তাহাদের মধ্য হইতেই পৰিত্ৰটিও পঞ্জিত প্ৰীৰপ্ৰাক্ষতিৰ কোন লোক মোহক নিৰ্বাচিত হয়,ৰাছিবেৰ লোকেব মোহস্ত হঠবার অধিকাপ নাই। প্রতিদিন এই গাড়ে অনান হুইণ্ড लाटक व चाहात्रानि इटेशा थाटक ; इंशान्त ममख थवड ऐ ब्रिक्डि धनाशांत হইতে সম্পদ্ধ হয়। একটা প্রোহিত সর্বদা হতুমানের প্রতিমৃত্তির নিকট विश्वा पर्भक्श गरक माना हमन । ७ (पव श्राम श्राम करता विष्मि বলিয়া আমাৰ ভাগো ঐ সমক্ষ একটু অপেকাকত অধিক পরিমাণে লাভ ছইরাছিল। গড়ে প্রবেশ কবিবাব সময় ছারদেশে পাছকা রাথিয়। যাইতে হয়। প্রাংগ্রামান্ত্রেই পূলা ও চন্দনের গজে সকলেব মন আমোদিত হয়। আমাৰ পৌতলিক দেব দেবীতে বিশেষ কোন বিশাস আছে কিনা প্রকাশ ্রিতে ইচ্ছা করি না; কিন্তু গধন ঐ মন্দিরে প্রবেশ করিলাম, তথনি আমার মন প্রফুল হইল। না জানি কোথা হইতে আপনা আপনি ভক্তি আদিয়া অন্তরে প্রেশ লাভ করিল এবং ইচ্ছা চইল ঐ স্থানে বদিয়া বদিয়া भरतत स्थानास अक्याद रूपभारत अन्यान कविशा लहे।

বিতীয়ত: মানমন্দির। এই মন্দির মহারাঞা মানসিংহ স্থাপিত। এট মন্দিনের প্রস্তরোপরি কারুকার্য্য অতি চমংকার। ইহার চড়কোণ্ছ প্রকোটে মথাক্রমে ব্রহ্মা, বিষ্ণু শিব গণেবের প্রতিমূর্ত্তি প্রতিষ্ঠিত আছে। देशमित्भत्र मधाचत्न नितमनित । महावीव शृक्षात न्यात्र बहै नित्वत्र शृक्षाक गमात्वाद्ध निर्काह रहेडा थाटक। महावाद्या भामनिःह दक्वन आहे একটা মালিব স্থাপিত করিরাছেন এমন নর-ভিনি আনেক মলির, প্রাক্তর ও ठेडेकानि निर्मित व्यविद्वारिनी छ मर्स नावातरबङ अधिवान निविध हिल् পাঠী প্রস্তুত করিবা দিয়াছেন। ইহার উত্তরাধিকারী বাজা প্রতাশনার্ত্তর निःर धर्मन व वर्डमान चारहन । हैनि धक्कन नामाना संनीतात । हर्द्वाक

বাহাচ্বের প্রতাপে ইহাকে মানমন্দিরের প্রবেশ দ্বারে ফটোপ্রাফ ক্লেন্সের বর্তুমান দেখিয়া আদিলাম।

ত্নীরত: সর্গন্ধার ঘাট, নক্ষণ ঘাট ও লক্ষণ বর্জন ঘাট। এই সমস্থাটি বড় বড় প্রস্তর থণ্ড নির্মিত। ইহানিগের উভয় পার্শ্বে স্ত্রীলোকের সানের জন্য প্রস্তর নির্মিত সানাগার আছে। এই মেন প্রমান আনেকে আসিরা এই সকল ঘাটে শ্রন করিয়া যথা মুখে নির্মা যায়। এই ঘাটা ত্রের পৌরানিক সুভাস্ত সকলেরই জ্ঞাত আছে, স্ক্ররাং একলে আন্ধ্র উরের করিলাম না। প্রীরামের দাতন ঘাট নামে আর একটা ছোট ঘাট আছে; কিন্তু নেটা ননীর তীরক্ত ঘাট নর। হতুমান গড়ের সমীপে একটা ছোট প্র্রেণী আছে। ইহার চতুপার্মন্থ স্থানই ইইক-নির্মিত ঘাটা বারা বাঁগান আছে, ইহাকে লাতন ঘাট বলে। ইহার জল অভিশ্র নির্মান। প্রেন্ডিক ঘাট গুলির ন্যায় এটাও একটা তীর্থ স্থান।

চতুর্থতঃ দশরথ-মন্দির ও কৈকেরী-মন্দির। এই উভর মন্দির প্রপরের দারিধ্যে হিত। প্রীরানের বনবাদ প্রার্থনার রুতসঙ্করা কৈকেরী
যে মন্দিরে প্রবেশ করিয়া দার রুদ্ধ করিয়াছিলেন সে মন্দিরের ভিঙ্কিছানে যে মন্দির নির্মিত হইয়াছে, তাহাই এইছানে কৈকেয়ী-মন্দির নামে
উল্লেখ করা হইয়াছে। এই মন্দিরের দার প্রায় দর্জনা ক্লম থাকে।
ইহার মধ্যে প্রবেশ করিতে হইলে রীতিমত দক্ষিণা প্রদান করিছে হয় ু
এটী প্রসিদ্ধ তীর্থহান।

## কসিয়দিগের দেশ-হিতৈষণা।

কাসিয়া একটা অসভা ও সামানা দেশ ছিল, কিন্তু আজি কালি যে ইছা একটা প্রধান সম্রাজ্য «ইছা সভাতন দেশ সকলের সম্বক্ষ হইরাছে, ইহার কারণ কেবল দেশবাসীদিগের স্বদেশ-হিতৈবিতা। এই স্বদেশ হিত্তবিতা দারা ইহারা ক্রমে স্বেভাচারিতা শাসনকে থকা করিয়া সাধাদ্রণেক্ষ্ অবস্থোমতির জনা চেষ্টা করিতেছে। ইহালিসের মধ্যে নিহিলিষ্ট নামে এক সম্প্রাধ্যর অভ্যানর হইরাছে, তাহারা ক্ষিত্র উন্ধন্ধ ও বিক্রতির্জ

ছইয়া এককালে রাজশক্তিকে বিনষ্ট করিবার প্রয়াস পাইতেছে, কিন্ত স্বদেশ হিতৈবিতা তাহাদিগেরও চেষ্টার মূল। বাহাইউক মহাবীর নেপো-শিয়ন যথন ভাঁহার দাপে সমগ্র ইউরোপকে কম্পায়িত ও তত্ততা প্রবল देक्षिामिश्रास्त भागन्य करतम, त्मरे घटेमाशूर्व ममरत्र क्रिमत्रभण रवक्राश জাত্মরক্ষা করিয়া গর্বিত দিখিলয়ীকে বোর বিপন্ন ও সঙ্কটাপন্ন করিয়া-স্থিলেন, তাহা ইতিহাদের পত্তে চিরকাল জাজলামান থাকিবে। আমরা এ ছলে তাহার কিঞ্চিৎ বিবরণ উল্লেখ করিতেছি।

🖖 ১৮১২ খুষ্টাব্দে নেপোলিয়ান জেনার ক্ষেত্রে প্রেদিয়াকে পাদ-দলিত করিয়া ষ্পাৰ্য দৈনা সামন্ত সমভিবাহারে ক্ষিয়া আক্রমণে ধার্মান হন। এই देतना नकरनंद्र मरशा चारका चमत्र नामशाती वद्य वीदशूक्य हिर्निन, এवः কর স্পর্ণ মাত্রেই যে ক্লসিয়াকে কর্বলিত করিতে পারিবেন, তাহাতে নেপো-লিয়ানের কিছুমাতা দলেহ ছিল না। কিন্তু স্বদেশ রক্ষার্থ কৃদিয়ার রাজ প্রক্ষণণ হইতে সামান্য ক্ষিত্রীখা পর্যান্ত সকলে বন্ধ-পরিকর হইল রমণীগণ্ড ब्रकार्टी প्राज्य रन नारे। कार्यकीय नातीनिरगत विषय वर्गना আছে মে মধন যুদ্ধান্ত্র সকল নিঃশেষিত হইল, তাহারা আপনাদিলের চুল कार्षिया थ्र, जवः व्यनहात शनाहेत्रा वान, প্রস্তুত করিয়া দিতে লাগিলেন। ক্লিসিমার নারীগণও যথাসর্বস্থে পরিত্যাগ করিয়া প্রবেশোদ্ধারে দৃঢ়প্রতিজ্ঞ इहेरनन । निर्भानवन कृतिव मुखारित छित्रीत भागिश्वहरात खराव করিয়াছিলেন, এখন তিনিই আপনার বাবে এক বৃহৎ দৈন্যদল রাথিবার উদ্যোগ করিলেন। ক্রিয়ার প্রত্যেক অংশ হইতে লোক প্রভৃতি যত আবশাক তত সংগ্রহ করিয়া দিবার জন্য দেশবাদীগণ ন্স্রাটের নিকট श्रादिष्मन कविल थवः डाँशादक युक्त हालाहैयात कना वाश्रेष्ठ। जुहकादत अञ्चरतीय क्तिएक नानिन। मन्ना छे जबकारन द्वाक्यानी, देशत अधिवानी পণ ৮০০০ দৈনা সংগ্রহের ভার লইল। বৃদ্ধ দেনাপতি প্লেটফ ইতিপূর্বে হাদেশ রক্ষার্থ অনেক্বার শরীরের রক্তপাত ক্রিরাছিলেন, এখন তিনি শ্ৰহীকার করিলেন, আক্রমণকারীকে যে ঝক্তি বধ করিতে পারিয়ে ভিনি फरिटिक रक्क (क्षिरिक) मुख्य अवर भागनात्र अक केन्त्राचान कविट कन । सम्मारहात्र मुखानगर निक बाद्य रिम्मा सक्त अच्छ क्रिया छेलपूक वाकिन्दित्व दर्छ

অধ্যক্ষতার ভার দিয়া আপনারা নিয়তর পদে কার্য্য করিতে স্বীকার করিলেন। ক্ষ্যকরাও নালাদিক হইতে দলে দলে আদিয়া দৈন্যশ্রেণী ভুক্ত হইতে লাগিল। পেনিনস্থলার যুদ্ধে ইংরাজদিগের জয়বার্ডা তাহাদিগের কর্ণগোচর হইয়াছে, তাহারা বার বার বলিতে লাগিল "কি, ক্ষুত্র" পটুগাল দেশ ইংলণ্ডের সাহায্য লইয়া ফরাসীদিগকে দ্রীকৃত করিয়াদিল, আর ফ্রিয়া ফরাসী রক্তে আয়ল ও ফ্ডিলণ্ড রণক্ষেত্রশায়ী স্বদেশবাসীগণের তর্পন করিবে না?" এই সময় একটা কার্য্যে ক্লমীয়গণ তাহাদিগের সমধিক ক্ষিপ্রকারিতার পরিচয় দিয়াছিল। রিগানগর শত্রুগণ কর্ত্বক অবক্তর হয়। ক্লসিরেরা ফিনলাও হইতে ১৫০০০ দৈন্য রিগার সাহাব্যার্থ প্রেরণ করিল এবং ছয় দিনের মধ্যে ১০০ কামান পূর্ণ রণতরী নির্মাণ ও স্বাজ্ঞাপুর্বাক তথায় উপস্থিত করিল।

মন্তাট নগর দাহ ইতিহাসে একটা অভ্তপূর্ব্ব ঘটনা। এই সন্ধট সময়ে তত্রতা শাসনকর্তা ও অধিবাসীগণ যে প্রকার স্থির প্রতিজ্ঞা ও অদেশালু-রাগের পরিচর দান করিয়া নগর পরিত্যাগ করিয়া চলিয়া যার, তাহার অন্তর্ম দৃটান্তও চুঘট। ফরাসীগণ যথন রক্তলোলুপ শার্দ্ধল দলের ন্যায় রাজধানীর উপর পতিত হইবার উপক্রম করিল, রুসিয়েরা নিজেই নগরে আগুণ ধরাইয়া দিল এবং আপনাদিগের সর্বস্থ ভঙ্মগাৎ করিয়া ফেলিল। শক্রগণ মাথা রাথিবার একটু ছান না পায় এবং আহার করিবার কিছুমালে দ্বা লাভ করিতে না পারে, এইজন্য তাহারা সকল স্থার্থ ও সম্পত্তির শক্র হাত এভাইবার জন্য প্রছান করিতে লাগিলেন। মন্ত্রত্বের অনতিদ্বে তাহার পরীভবন একমান্ত আগ্রম হান হিল, কিছ ফ্রাসীদিগের আগমন দেখিয়া তিনি স্বহত্তে তাহাতে অগ্নিপ্রদান করিলেন এবং শক্রপ্রক্রে এই পত্র থানি লিখিয়া গোলনঃ—

"আমি ৮ বংসর ধরিয়া আমার পরীভবন স্থাজ্জিত করিয়াছি এবং পরিবার মণ্ডণীতে বেটিত হইয়া ইহার মধ্যে স্থে বাস করিয়াছি। তোমাদের আগমনে ইহার অধিবাসী ১৭২৬ বাজি আবাস পরিজ্ঞান্ত করিয়া চলিল এবং আমি প্রত্তে আপ্রার গ্রহণ্ড করিলাম বেল লোমাদের পাণ সংস্পদে ইহা অপৰিত্ৰ না হয়। ফ্রাসীগণ! আমার ছইটা মস্কাউ প্রাসাদের মূল্য ৫ লক্ষ (রোবল) মূলা, তাহা ভোমাদিগের জন্য ছাড়িয়া আসিরাছি, এথানে কেবল ছাই দেখিতে পাইবে।

কাউণ্ট টেজর রষ্টপচিন।"

দেনাপতির সাধু দুষ্টান্তে নিকটত চাষাগণ স্বার্থভ্যাপের পরাকালা প্রদর্শন কবিতে লাগিল। ভাহারা আটি আটি করিয়া কাঠ আপনাদিগের গৃহের চিতুর্দ্ধিকে রাখিয়াছিল, শত্রুগণের আগমনে তাহাজ্ঞালিয়া স্বস্থ গৃহে অগ্নি প্রদান ্র ইটিতে লাগিল। হোনাপাট যথন দেখিলেন বলপুর্বক তাহাদিপতে আহত कतिया देशनामित्वत वात्मत स्विधा कतित्व भावित्वहान ना. उथन वर्ष मात्नव আলীকার করিলেন। কিন্তু ক্সিংগ্রা অটল ! কোন কোন ছানে দেশবাদীগণ ইন্দ দিলে সমত আছে ব্ৰিয়া ভাগ ক্ষিতে লাগিল, কিন্তু ভাহা লইবার ক্ষান্য যে লোক সকল আদিল, ভাহাদিগকে আক্রমণ করিয়া বধ করিল। ক্রিনীরাও এ সময় ক্রিপ্ত হইয়া দেশবাদীগণের প্রতি অতি ভয়ন্তর নিষ্ঠ্রা-💰 🛊 🕫 বিতে লাগিল। ক্ষেদী ক্ষমীয়দিগকে দেনাদল ভুক্ত করিবার চেষ্টা ক্ষানেকথার করা হইল, কিন্তু তাহাতে কোন ফলোদর হইল না। **्रिमीएमन** शत्य त्नालानग्रास्त्र साम व्यक्ति व हेशालिन, हेशांक त्र कृष्टिमन ইইতে ছুরিকা বাহির করিয়া তংক্ষণাং আপনার হন্দ কাটিয়া ফেলিল এবং ক্রিংকার কবিয়া বনিতে লাগিগ "এ হস্ত স্বদেশের বিরুদ্ধে কথন অস্ত্রধারণ 'काँबरम ना।" काँछेन्छ अत्रमङ्क्ति ५२ जन প্रका कर्त्रामी पिर्शत रखन्छ रत्र, क्षेत्रिमानियम 'छाः पिनरक मरमायम कविया वरनम "श्व देनमानन छुक र ३, 🏥 🏟 ক ঘণ্টার মধ্যে শিরণেছকন হইবে।" এক ঘণ্টাল্যের চলিয়া পেল, खाराक्षा देशनाच चीकाटर विमूत हरेले। श्रेनतांत्र धक चन्ही समग्र त्म अग्र ছইশ, ভাষারা তথাপি মধীকৃত। ইহাতে প্রথম ৪ বাজিকে হত করা হয়। কিছ বাহার উপর এই কার্য্যের ভার অপিত হর, সে বাক্তি এই প্রকার ধ্ৰীৰ অধ্যেত্ৰেৰ কোন ফলোপ্ধায়িতা না দেখিয়া অবলিষ্ট ব্যক্তিগণকে ছাড়িয়া বিশ। অতঃপর নেপোলিরনের তর্দ্দার একশেষ। তিনি কবিয়া अवैवेद जाना निविज्ञान करिया छक्षेत्रास न रेन्ट्रसा न्यान निविद्ध क्षितिमन । मेलेटक, धमाहारत अवर नक्षश्रत्व बाकमत छाहात देशना भरना। দিন দিন হাস হইতে লাগিল। ৫ লক্ষ দেনা লইরা রণ্যাতা করিয়াছিলেন, ইহার ৪ লক্ষ পণে পথে মৃত্যু শ্যায় শ্রন করিল, অবশিষ্ট গুলি নানা দিকে বিকিপ্ত হইরা পড়িল, নেথোলিয়ন কোন মতে প্রাণ লইয়া স্থাদশে প্রত্যাপক্ষ কইলেন।

#### मिশ ज्या ।

মিদর দেশ ও স্থয়েজ খাল।

প্রাচীন মিশরের কথা উলিখিত হইলেই সহস্রাধিক ক্রোশবাহী নীল নক, ফেরে। রাছবংশ ও তাঁহাদিনের কীর্তিছানীর দিরানিড, মঠনালা এবং প্রাতন নগরী থিবদ্, আলেকজান্তিরা প্রভৃতির কথা প্রবণ হয়। প্রাতন আলেকজান্তিরা বাহা গ্রীষ্টের আঠার শত বংশর পূর্বে দিখিলারী প্রীক্ স্ত্রাট আলেকজান্তর কর্তৃক নির্দ্ধিত হয়, ও যথার পূর্বে ওণবতী হাইপেনিয়া জন্ম গ্রহণ করেন, সে নগর ও তাহার প্রসিদ্ধ প্রকাগার ৬৪০ খুরালোকানিফ ওমার কর্তৃক দ্রীকৃত হয়। ইহার লোক সংখ্যা শ্লীনির নতাহ্বনারে তিন লক্ষ ও পরিধি ৭ ক্রোশ ছিল। অনেকেই (Pompey's Pillar) প্রস্থাতন লাক্ষ ও পরিধি ৭ ক্রোশ ছিল। অনেকেই (Pompey's Pillar) প্রস্থাত্র নাম শুনিয়াছেন, এখানেই ইহার অবস্থান ছিল। পারিস প্রভৃতিক আধুনিক ইউরোপীয় নগরের বে বে প্রসিদ্ধ চিত্রশালিকা আছে, তাহাতে এছানের সংগৃহীত অনেক দ্রখ্যাদি সঞ্চিত্র আছে। প্রবাতন আলেক্ষ জান্তিরা ৩৪ ক্রোশ ব্যাপিয়া কেবল ভ্যাবশেষ হইয়া আছে।

এদিকে আধুনিক মিসরের বিষয় ভাবিলেই প্রধানত: স্থায়ক ও আবোর ।
ভালিরা বলর, কেরো, স্থায়ক থাল, কেলাদিগের (কৃষকদিগের) ছীনাবছা,
নীল নদের বার্ষিক বন্যা, "নিউবিয়া প্রভৃতি স্থানের লোকদের দাস্যাবছা,
ইংরাজ ও করাসিদিগের থেদিবীর (মিসরের শাসন কর্তাদিগের উপাধি)
উপর ক্ষমতা প্রসারণ প্রভৃতির চিন্তা মনোমধ্যে উদিত করে। পারিকা
দিগের অবগতির জন্য মিসরের রাজকার্যা প্রিচালনা সম্বাদ্ধ কেবল ক্ষ্মীয়া বলিলেই হয় যে থিদিবী নাম্যাত্র ভুক্তের স্থাতানের অধীন, কার্

কনেষ্টাণ্টিনোপলে প্রেরিত হয়। এপ্রকার ঘটনা একবার कारक जुदक अ बीरनद युक्त नगरम अ १४৮५ थु: भरक किनम मगदकारन ,ह्य ।

প্রথমত: আমরা স্থায়ে হইতে আলেকজাক্তিয়া বন্দর যাইবাব সম্থ যাহা যাহ। দর্শন করি, তদ্বিষয়েবই উল্লেখ করিব। এই রাস্তা "Overland Route, ভূমিপথ নামে খ্যাত। পূর্বেইউরোপ হইতে কোন যাত্রীর ভারত-বর্ষে আদিতে হইলে,আফিকার দক্ষিণ উপক্লে উত্তমাশা অন্তবীপ দিয়া আদিতে ও মাদ সময় লাগিত। এখন এই মিদ্র দেশের রাস্তা খোলায় ২১ দিনে পতাদি ইউরোপ হইতে পাওয় যায়। বাষ্পীয় শকটে কুয়েজ **इरेट जालक**ङाक्तियां (२२० गाइन) जानिए जानाङ ১৪ पछ। नगय লাগে। আনরা১৮৭৬দালের ১৭ই এপ্রিল সন্ধার প্রাক্তালে, আরব উপকৃলভিত ছাড়িয়া ২২০ তারিখ অগরাকে স্বয়েজ পৌছি। সেই দিনই সন্ধার পরে স্থয়েজ ছাড়িয়া পর দিন প্রাতে ১০ টার সময় আলেক-জাজিরার উপস্থিত হই। নীল নদ আসাদের দেশের সধামারতন নদীর মত বছ। এই নদ না থাকিলে মিসরবাসীদের বাটিয়া থাকিবার কোন ট্রপায় থাকিত না। নিম ভূমধ্যমাগরের নিকটবত্তী মিদর ছাভিয়াই মুক্লভূমি। কেবল পানীয় জলের জ্নাই যে নীল নদের আবশাকতা তাহা নহে। এই জল ভিন্ন নালা হৰ ইত্যাদি অন্যান্য জলাশয় লবণাক্ত। জুমির যে এত উর্বর্জা, কেবল নীল নদই তাহার মূল কারণ। মিসরে बंबिष क्या बाह्य माजा हु है है है , कान कारत इस का, उवालि भीन নদের উৎপত্তি স্থানে অধিক পরিমাণে বর্ষণ হয়,তৎসলে আৰার পর্বতমালায় ৰুৱফ, ডব হটয়া এপ্ৰেৰ হইতে দেপ্টেম্বরের শেষ পর্যান্ত প্রতিদিন প্রায় 🙎 🕷 পরিমাণে নদীর জল বুদ্ধি হয়। তৎসঙ্গে নদীর পর পার ও পার্শ্ববর্তী त्रका पूमि वनाम शाविक इय। त्माल्वेयत ७ फिरमयत मारमत भर्या कन क्रिक्क थारक, रुथमहे कर्षन कार्या आवश्च हरेवा,जून मारम गर्स ध्वकांत्र मंगा -হয় 🔐 শেলিকে আৰাৰ মিগৱে পাটের চাস আরম্ভ হইয়াছে; ইহাতে বছদেশ गांत इहा लि क्रियों को देवा व मखावना । निव निगद पूर्व पूर्वि कृता।

নীল না হইতে নানা জায়গায় থাল কর্তন করা হইয়াছে। পুরাকালে এছান অতান্ত উর্বর বলিয়া থাতি ছিল। ক্রষিকার্যোর উন্তিতেও তত্ততা क्लामित्यत व्यवशा (मथित कःथिक हतेरक हत्। माधादगकः ভুতপূর্ব থিদিবী ইস্মাইল পাসা প্রজাদিগকে পীড়ন ক।রিতেন। প্রজাণিগের অব্ছাও ভূমির উক্রিতাবিষ্টেই ইং। লিখিলাম, সে সব একজন মিদরদেশীর লোক হইতে অবগত হইমাছি। এই দেশী দি च्छालाकी आमारतत्र महराजी ছिल्न। हेम्बाहेल भागा निक्रक धनी कदिवाद विलक्षण ८५%। शहिया अस्तक मूत्र क्रुडकार्या इहेब्रा क्रिलन । শেষকালে তাঁহাকে রাজা পরিভাগে করিয়া ইতালী কেলে নির্বাদিতের মত বাস করিতে হইয়াছে। তাঁহার পুত্র টেকিযুক পাসা মিসরের খিদিবী। त्तरलत्र शांर्श्व वारन क पड़ पड़ अन्नाम्य पृष्ठे ह्य, त्म छानि इहेर**ा व्यानक नदन** উৎপল্ল হয়। পুরেষই বলা হইরাছে, যে মিসরে নীল নদের জল ভিন্ন পানীয় মিষ্ট জল আর নাই। আমরা মধ্যে মধ্যে স্ত্রীপুরুবদিগকে উট্টারোহণে ও পদ-ব্ৰজে মেলায় বাইতে দেখিলাম। গ্ৰামের মধ্য হইতে উত্যাচ্চ মসজিদ দূর হইতে দেখিতে পাওয়া যায়। কোপায়ও বা প্রাতে উপাসনার আহ্বান জন্য কীর্ত্তকের निमञ्जनश्यनि न्यारे अनिएक भावता यात्र। (तरमत भार्य, ध्वाप्रहे कृष कृष्त থাল আছে। ভাবিলে আশ্চব্য হইতে হয় যে মিদরের নিয়তর ভাগ এত উর্বার, অথচ কেরো ছাড়িলেই কেবল অনবরত মরুভূমি। দিন দিন মিসরীদ্ধ লোকেরাদেশের আয়ুশাসন বিষয়ে মনোযোগ দিতেছেন। এতদিন পরে তথা '(मनीय मुख्यमात्र' बनिया अकृति (अनी मनवक इरेबाह्म । अरे नजासीकः প্রারত্তে এদেশ देংরাজ ও ফরাসীদিগের যুদ্ধত্বল হইয়াছিল। প্রথম নেপো-লিয়ান মিদ্র দেশে ফরাসীদিগের ক্ষমতা বিশেষ প্রকাশ করিয়াছেন। আলেকজালিয়া বন্দরের দ্রিহিত আবুকর উপদাস্তরে প্রদিদ্ধ নেল্স্ন কর্তৃক স্বাসীরা পরাজ্বিত হন। এখনও রেলওয়ে তেইবণে ফরাসী ভাষায় विकालनाति लाथा थाटक। कतात्री देशिनियात चाटन जाटन नीता नटमन উপর সাঁকো বাধিয়া গিয়াছেন। স্থামজ থাল ভূতীয় নেপোলিয়নের पत्रो बाकी हेबुकिनी नित्व व्यानिया माधावत्यत्र वावहादक्व सना ১৮७३वुडेटन थ्लिया (मन) अमिरक प्रशास थाल थनरनंत्र शत देश्वारस्या मिनदंव

আধিপতা ছাপনের চেষ্টা পাইতেছেন। ভৃতপূর্ব্ব থিদিবী ইয়ুরোপীয়-मिराव इटेट अरनक होका था शहर करतने. তদ्रभाषक है ताज अ রাজস্ব বিষয় বন্দবস্তের ভার গ্রহণ করিয়াছেন। সম্প্রদারত 'লোকেরা মিদরে আত্ম শাসনপ্রণাণী क्रिके किरिक्छन । क्रार्थकां किर्देश (मर्गद मक्रलाम्मर्थ धीवका अ विद्यानात्र महिल कांग कदिल अवगारे मकल-अवज रहेरतन। आल्नक-আব্দিরা বন্দরের দিন দিন উন্নতি লাভ হটতেছে। ইংরাজ ফরাসী ইতালীয় ক্ষবিয় অষ্টেলিয় প্রভৃতি জাতিরা নিয়মিতরূপে বাণিজা তরি এদেশে প্রেরণ করিতেছেন। ভারতবর্ষ,চীন,অট্টেলিয়া প্রভৃতির পত্রাদি ডাকে সপ্তাহে মপ্তাহে এমান ছইতে ইতালীত ব্রিভিদি নামক বন্দরে বাইয়া থাকে।

## নৃতন সংবাদ

১। শর্ড বিপণ সিমলায় সমন করিয়াছেন।

২। লোহিত দাগরে এক প্রকার মাছ ধরা পড়িয়াছে, ইহার নিম্ন ভাগ কটি-দেশ পর্যান্ত মাছের মত, উপরিভাগ । প্রস্তুত হইতেছে।

মাহ্যের ভার। মাথা চুল দাড়ী षाष्ट्र, हक् इति अशव निक ।

৩। সম্প্রতি তাড়িত দারা বেলুন চলিতেছে গুগম হইতে উৎকৃষ্ট ময়দা

#### वांभागत्वं त्रुचा।

#### বদন্ত বর্ণনা।

দেখিতে দেখিতে বসন্তের আগমন. ক্লেশকর শীতথাতু হলো অদর্শন। ভ্যজিল বহুধা জীৰ্ণ মলিন বসন, নববেশে প্রফুরিত শোভে অতুলন। ১ মোহিল প্রকৃতি দেবী মানবের হিয়া नानात्रारण ध्वणीद्य बक्षिण क्रिका. मृद्य मृद्य वर्ष व्यादा वमञ्ज विद्याने. পরশে মানব দেহ করে সুশীতল। ২ শীৰ্ণ ছিল মহীকৃহ আকুঞ্চিতা লতা, মধুকাল সমাগমে হল প্লকিতা; कि कि शिंठा श्री नवन-दक्षन, दिक्टिक क्षिटक बीटन गर मनीवर। ७

কুত্ৰম কানন আহা কিবা শোভা ধরে হেরিলে প্রকৃতি ছবি মন প্রাণ হরে। চেয়ে দেখ মল্লিকা হাসিছে উপবনে, স্থান্ধ বিভরি ভোষে মলয় প্রনে। ৪ প্রক্টিত কামিনী, গোলাপ, গন্ধরাজ, ভ্রমরের আর দেখ নাহি অনা কাজ. खन, खन बदव मना, शुष्त्र मधु इदब, মধু পিয়ে ঝঙ্কারিছে প্রফুল্ল অন্তরে। ৫ পক্ষীগণ করিছেছে মধুর কৃজন, উড়িতেছে বায়ভরে হরষিত-মন, মাঝে মাঝে. বনপ্রিয় কুছ কুছ খরে বর্ষিছে সুধা ধারা প্রবণ বিবরে। ৬ वमस প्रविभा भति किया प्रथमत्र, নিরূপম শোভারাশি, আনন্দ আলয়। তুমিগা জোৎখার ধরা করে চল চল, (कोमूनीवमना निना बानत्न विश्वन। १ स्थारङ्क हरकारबद लानूश बमना, সুধাকর পাশে ধায় হয়ে ব্যস্তমনা, আশাতীত স্থা পিয়ে চকোরী চকোরে, মত্ত ভাবে নুত্য করে আনন্দ অন্তরে।৮ মধুকাল আগমনে জীব জন্তগণ প্রীতি রুদে হইয়াছে সবে নিমগন, মলিনতা, পাপ, তাপ, দুরে পরিহরি · উঠিছে नर्यमा छाम भाष्टित गवती । क' া বিশ্ববাপী ঈশবের করণা অপার, তাঁর কীৰ্ত্তি বৰ্ণিবারে ছেন সাধা, কার ? পশু, পক্ষী, পুসা, ক্ষা ভক্ষ লভাগুৰ व्यवस्कृ निदत कदत छैं। हादत यसमः। >•

## ২য় কম্পে, ৩য় ভাগ বামাবোধিনীর

## সংখ্যানুদারে সূচিপত্ত।

	1 \ 1/1	α,	2	· -• ·	
ζ	বশাথ—১৯৬ সংখ্যা	1	221	ন্তন সংবাদ •	ده
51	নব বর্ষ	\$	251	পুত্তক সমালোচনা .	હહ
२ ।	সাময়িক প্রসঙ্গ	a	201	বামাগণের বচনা .	৬১
01	বাগদেবীর সভা	*	6	থাষাত—১৯৮ <b>দ</b> °ৼ	भा ।
8 1	গৃহকার্য্য	>8	31	নাময়িক প্রসঙ্গ .	•a
e 1	একদিনকাব मृत्रा	31	21	জাবন-চরিত বোণাদে	ांद ४००
61	আমেরিকার আবিদাব	÷.	91	আমার সময় নাই .	40
91	ফুামিলে। পক্ষী (দচিত্ৰ)	٦¢	8 1		- 1
<b>b</b> 1	বিজ্ঞান কৌশল	<b>&gt; 6</b>		কোম্পানির কাগত	
۱۵	বিবী নাইটকে বিদায় দা	स् २३	1 @ 1	বন্ধ-সংসাব	
301	নৃতন সংবাদ	٥٠	'> 1		- 11
35 1	বামাগণের বচনা ও পুন	क		বৰ্ষেব পথ আবিকা	
	ममार्लाह्ना	৩১	11	त्विकी दर्तत्र मानभीन	11
5	इ.च.च्या ।		<del>}</del>	অডুত শিল্প নৈপুণা	. b-9
اد	সাময়িক প্রসঙ্গ	00	۱۵	(मन चमन	· ৮৬
	তুমি আমাদের কে ?	00	201	ৰৰ্ণ	
01	শুক মছিকা (পদা) .	85	<b>३२</b> ।	`	i
81	मिष्	82	१८ ।		11
e i	আমেরিকার আবিদার	85	३०।	वामागरणत तहना	12
91	नगन है।का, त्नाहे ७	"	l .	শ্ৰাবণ্—১৯৯ সংখ	
• 1	কোম্পানির কাশজ	80	>1		. ۹۹
۹ ۱	এনু ছেদেলটাইন	88	२।	বিষ্ণুরের পাচীন	
	ঐধাৰত বুক্ষ (সচিত্ৰ)	e s		-विवद्रण .	>
	হিত-কথা	œ c	91		. 305
	আমার সময় নাই'		8 1	ফুনাক ্যান্ ও তাঁহা	র
a+ 1	, where day are is.	æ q		পত্নী আন্ ডেন্ম্যা	न् ১०७
,			The second second	Harmonia and and	11

२०१	সং।] ব	াখাত	বাধিনী	পত্রি	কা।	•	<b>ም</b> ራ
t j	গ্হিছ-শিকা	•••	:55	01	<b>है।</b> निर्वि		290
<b>૭</b>	<b>হাদযোক্ত</b> ্বাস (পদা)	•••	>>1	8 (	কেন এমন চইল ?	•••	>99
9 1	দেশ ভ্ৰমণ (কাথী)		>>*	C I	(गोकशा		593
b 1	স্বোজা	•••	১২১	61	ভ্ৰমণকারীব পর (ব	'হা)	১৮৩,
51	न्दन <b>मः</b> दाम	•••	378	91	আরেজীবের স্বাদ	र्जन	
>01	পুত্তক সমালোচনা	•••	(ট্র		( नमा)	• • •	১৮৬
>> 1	वामाश्रद्ध त्रहरा		<b>&gt;:</b> 4	61	<b>চতু™ান বাজা-বিভ</b>	াগ	
•	ভাদ২০০ সং	था।			(সচিত্র)	•••	\$49
<b>&gt;</b> !	লামণিক প্রদক্ষ	•••	5:20	21	গ্ৰস্ক	•••	295
₹ 1	वामारवाधिनीव छैन	বিংশ		201	নুভন সংবাদ	•••	598
	অনোংশৰ		202	221	সমালোচনা	•••	296
۱ د	ম' সুষ ক হ দিন বা	(F :	১১৩	३२ ।	বামগেলেব রচনা	•••	220
8 i	<b>শ</b> বো <b>ল</b>		১৩৬	₹	ণর্ত্তিক—২০ <b>২</b> সং	খ্যা	l
¢ i	<b>अक्रमात्री</b>	•••	১৩৭	21	সাময়িক প্র <b>দক্</b>	•••	የፍረ
• ;	বিষ্ণুপ্রের প্রাচী	₹		२।	কোরীয়ানু গোবিং	47	1
	বিব্বণ	••	>88		চক্ৰবতী	•••	२०•
4 1	আইস <b>লগু</b> দ্বীপের গয়সর (সচিত্র)		٠	01	<b>है। म</b> िववि	•••	200
₽ì	বাণী (গদ্য)	•••	0DC 0DC	81	সংগ্র ভাহাকে দেবি	1ग्र1-	
וה	শানা (গৰ্ম) সীতা উদ্ধারে কার্	••••	240	21	ছিলাম পরলোকবাসিনী (গ	***	₹०₽**
N I	বিভালের সেতৃবং		>68	81	ावरणाकपानिका ए दिन अयन हरेन १		₹5●
<b>3</b> 0	কৌতুক কথা	• • •	765	91	त्यम व्यम ६१०। व्यमनकादीत পতा (र		<b>250</b>
221	নূতন সংবাদ		<b>S</b>	b- 1	वन प्राप्ताप्त प्रथा (प	164)	२ऽ५
341	পুন্তক সমালোচনা		>50		• •	•••	<b>२२</b> •
501	বামাগণের রচনা	•••	202	91	কোতৃক কথা	•••	२२२
38	A visit to Hat	ield		201	ন্তন্-শংখীদ	***	<b>२२8</b>
	House	•••	১৬ই	22.1	বামাগণের রচনা	***	<b>૨</b> ૨૪
	মা <b>শ্বিদ</b> —২০১ সং	ংখ্যা	ŧ	201	প্রহারণ—২০৩ :	<b>ংখ্য</b>	٦١ ,
21	নামরিক <b>প্রন</b> ঙ্গ	•••	3 <b>6</b> 6	>1	শাময়িক প্রদক্ষ	***	<b>2.9</b> 0
रा	গাৰ্হহ-শিক্ষা	•••	362	21	গাহ'হ-শিকা	***	4.4

	•	•	,	
のトゥ		বামাবোধিনী	পত্রিকা	1
			····	

২ক-৩য় ভা।

						-, •
91	কেদার বাবুর জীবনে			মাঘ—২০৫ সংখ	171	
	একটা <b>অংশ</b> •		31	যাময়িক প্রসঙ্গ		२৯२
8	শ্রীকবমেতি বাই চরি	ङ २८५	21	श्रुतको		
41	गात्रकिन्छ की वनी .	২৪৩	91	<sub>१९१२</sub> । আমেরিকা <b>আ</b> বিঙ্গ		
61	শীতকাল .	२८৮	81			
9 )	সস্তানগণের নিকট ভ	ন্ম-		শুক্তারা (পদা)		200
Ş	মির মনের আবেগ (প	F1) = (1)	41	বায়ুব ভাব <b>ও ছি</b> টি		
١٠	মহ্যাশরীর .	., ২৫৩		স্থাপকতা কীমানিক সম		
91	নুভন সংবাদ .	२००	91	ফ্রীজাতির সদ্গুণ		
>• I	পুস্তক সমালোচনা	. 216		কথোপকথন		27.
>> 1	বামাগণের বচনা	. २८१	91	ভগিনী ডোরা		७५२
(	পোষ—২০৪ সংখ্য	11	41	वक्र महिला गमाए		
	সাময়িক প্র <b>স্ফ</b> •			বার্ষিক উৎসব		
	জী <b>লা</b> তির প্রকৃত		۱۵	বদন্ত পঞ্চমী (প্রেণি	রত)	৩২১
<b>~</b> 1		২৬৫	3-1	নুতন সংবাদ	•••	৩২৩
७।	ভাষায়িকা মালা .		22.1	বামাগণের রচনা	•••	७२8
			য	গন্তুন—২০৬ সং	খ্যা	ı
8	প্রাণিবিদ্যা (মেষজার্গি		1		-	
<b>«</b>	সম্ভানগণের নিকট জ		1	নামন্ত্ৰিক <b>প্ৰসক্ষ</b>		७२৫
	ভূমির মনের আং		२।	ভগিনী ডোরা		
	(शमा) .		01		•••	೨೦%
	স্ষ্টি সোপান	-	81	জীববাজ্য ও তাহা		
9	মত্যা শরীর			বিস্তার		<b>a</b> sit!
<b>b</b> 1		-	41	वजरमरभक्त भिकावि		
91	উত্তাপের আন্তর্গ্রাণী	Į.		ও জী-শিকা		
	× শক্তি	. २५६	.01	चारमंत्रिकै। चाविका	র	<b>986</b>
E.	न्डत् नःशंग		91	দেশজ্মণ	•••	680
55 J	र्वेष्ठक ममार्गाहना	. 485	61	ন্তন সংবা <b>দ</b> ি	•••	963
28 1	वांमांशत्व ब्रह्मा	. à	<b>»</b> 1	ৰাশাগণের রচনা	•••	010
,	•					11

1.	
२०१ मर । ] नार्गात्वर्ध	ধনী পত্তিকা। ৩৮%
চৈত্র—২০৭ সংখ্যা।	१। न्ठन भংবोत ७৮২
১। সামধিক প্রসঙ্গ ৩৫	৮। বামাগণেব রচনা · • वे
২। ভগিনী ডোবা ৩৬	° ৯। বামাবোধিনীব ২য় কল্প
০। গৃহলক্ষী ৩৬	৬ ত্য ভাগের সংখ্যামুদাবে
<ul> <li>8। अत्याधा उ देक का वान । ०१</li> </ul>	° স্থাচিপত্ত · · • ৩৮৪
<ul><li>क्रिंगग्र निरंगत्र तम्भ-</li></ul>	
	১০। ঐ ঐ বিষয় স্থপাৰে
ঙ। দেশ লমণ-মিদব ৩৭	৯ স্চিপত্র · · ৩৮৭
1	
২য়,কংপা ৩য় ভ	গগ বামাবোধিনীর 🔭
• বিষয়ানুস	ারে সূচিপত্র
•	•
১। বামাবোধিনী ও স্ত্রীজাতি	ব ভিগিনী ভোরা ৩১১,৩২৮,৩৬০ ক্রোবীয়ান গোবিন্দ চক্রবর্তী ২০০
উন্নতি।	शाविष्याण जीवनी २८०
न ४ वर्ष	कीवसहित के त्यांभावत शास्त्रामी ७१
বামাবোধিনীর <b>উনবিংশ</b>	ু । নাতি ও ধর্ম।
सत्यादनव ১৩	১ ৰাগদেখীৰ সভা '১
বঙ্গমহিলা সমজের বার্ষিক	হিতক্থা ৫৫
উৎमर्य ०১	१ दक्रमः मात्र १६.
वणातान्त्र भिका विवत्र ७	विष् त्वाक >•७
ন্ত্ৰী-শিক্ষা ৩৪	- I dist oditor at a trattoria
্২। নারীচরিত ও জীবনচরিত	দেতৃ বন্ধন ১৫৪
ুঁ নাগী-চরিঁত—এন হেদেল্টাইন ৪	(मानगा ३७०
लिखी वर्ला क्यांनील जा ь	
ফুাক্সম্যান ও তাঁহার পত্নী	जीकांठित गेर् छनेदियदत्र
আ্ৰানভেনমাান ১০:	
করমেতি বাই চরিত · · ২০	
जी-मिक्रमी २४	
क्षक्यांत्री ১०	
वैषिवियो र् ১१७,२०६	किनियनिरमंत्र रम्भिड्टिखन्गा क्ष्ये

্৪। প্রাণিবিদ্যা ও অভূত বিবরণ।	मर्राङा ১२७,५७७
জ্মানিবিদ্যা (মেবজাতি) ২৭০ নাৰমাজ্য ও তাহাব বিভাব ৩০৮	কেন এমন হইল ? ১৭৭,২১৬ স্বপ্নে তাঁহাকে দেখিয়াছিলান ২০৮
' চডুজান রাজ্য বিজ্ঞাগ (সচিএ) ১৮৯	কেণার শাবুৰ জীবনেৰ একটী অংশ ' ২৩৬
ফ্লামিজো পদ্দী (সচিত্র) . ২৫ ক্লাইসলম্ভ দ্বীপের গঃসর	৮। शनु।
(महिषा) ১৫০,১৯२	উদম্লিকা ৪১
ু ঐবিষ্ঠ বৃষ্ণ (সচিত্র) ৫০	थ की <b>६३</b>
<ul><li>का विकास।</li></ul>	न्मन (योष्ट्राम (भाग) । ১১१
ৰাষ্ট্ৰ ভার ও হিচিন্থাপকতা ৩০৭	वानी र्भमा) ১৫৩
উভাপের আরোগাণীয় পত্তি ১৮৮	चाद्रकारतत चश्र मर्भ ১৮৬
	পরশ্যেকবাসিনী . ২১৩
118	নস্থানগণেব নিকট জন্মভূমিব
नेप्रामनीत २००,२०२	भटनत् काटवः। २००,२२८
कांद्रेय कछ मिन वाहि ? ১৩৩	শুকতাবা ় ৩০৩
52,245	रमक्रशकमी ०२,
विकास कोमन २७	
्ष्ति चामारमञ्जल ? ७०	৯। বিবিধ।
<b>有意料</b> 28b	এক দিনকার দৃশ্য
<b>有意料</b> 28b	এক দিনকার দৃশ্য ১৭ বিবী নাঠটকে বিদায় দান ২০
শীতকাল ২৪৮ "ध्र' ইতিহান ও দেশ-ভামণ।	এক দিনকার দৃশ্য ১৭ বিবী নাঠটকে বিদায় দান ২০ অভুত শিল্লটৈ পুণা ৮৪
শীতকাল ২৪৮ "ध्र' ইতিহান ও দেশ-ভামণ।	এক দিনকার দৃশ্য ১৭ বিবী নাঠটকে বিদায় দান ২০ অভুত শিল্লটৈ পুণা ৮৪
শীতকাল २६৮  উটি ইতিহান ও দেশ-ভ্রমণ।  আনুষ্টিকার আবিকার ২০,৪৩,৭৮,	এক দিনকার দৃশ্য ১৭ বিবী সাঠটকে বিদায় দান ২০ অভুত শিল্লটে পুণা ৮৪
শীতকাল ২৪৮  ইতিহান ও দেশ-ভ্ৰমণ।  শীন্দ্ৰিকার আধিকার ২০,৪০,৭৮, ০০০,০৪৬	এক দিনকার দৃশ্য ১৭ বিবী নাট্টকে বিদায় দান ২০ অন্ত দিন্নটৈ পুণা ৮৪ কৌ চুক কথা , ১৫৮ নগদ টাকা নোট ও কোম্পানীর কাগজ ৪৫,৭২
শীতকাল ২৪৮  ত হিতিহান ও দেশ-ভ্ৰমণ।  আনুষ্টিকার আবিকার ২০,৭০,৭৮, ০০০,০৪৬  ক্রেলিমণ, ৮৬,০৪৯,০৭৯  ক্রেলিমণ, (কাথা) ১২০	এক দিনকার দৃশ্য ১৭ বিবী নাট্টকে বিদায় দান ২০ অন্ত দিন্নটৈ পুণা ৮৪ কৌ চুক কথা , ১৫৮ নগদ টাকা নোট ও কোম্পানীর কাগজ ৪৫,৭২
শীতকাল ২৪৮  ইতিহাস ও দেশ-ভ্রমণ। শীলেমিকার আবিকার ২০,৪০,৭৮, ০০০,০৪৬ ক্রেশ্ড্রমণ, ৮৬,৩৪৯,৩৭৯ ক্রেশ্ড্রমণ, (কাণী) ১২০ ন্ত্র্বাকারীর প্রাণ্ডিরে) ১৮০	এক দিনকার দৃশ্য ১৭ বিবী নাঠটকে বিদায় দান ২০ অভুত শিল্পটে পুণা ৮৪ কৌ চুক কথা , ১৫৮ নগদ টাকা নোট ও কোম্পানীর কাগজ ৪৫,৭২ ১০ া সামরিক প্রান্স ৫,৩৩,৬৫,৯৭,১২৯
শীতকাল ২৪৮  ইতিহাস ও দেশ-ভ্ৰমণ। শীলেমিকার আবিকার ২০,৪৩,৭৮, ০০০,০৪৬	এক দিনকার দৃশ্য ১৭ বিবী নাণ্টটেকে বিদায় দান ২০ অন্ত শিল্পটে পুণা ৮৪ কৌ চুক কথা , ১৫৮ নগদ টাকা নোট ও কোম্পানীর কাগজ ৪৫,৭২ ১০ যামারিক প্রাস্থ ৫,৩৩,৬৫,৯৭,১২৯ ১৬৫,১৯৭,২৩০,২৬২,২১১, ৩২৫,৩৫৪
শীতকাল ২৪৮  ইতিহান ও দেশ-ভ্রমণ।  কীনেবিকার আবিকার ২০,৪০,৭৮, ০০০,০৪৮ ০০০,০৪৯,০৭৯ লিখনবা ৮৬,০৪৯,০৭৯ লিখনবার পদ্ধেবিষ ১৮০ নিখনবারীর পদ্ধেবিষ ১৮০ ১৮০ ১৮০	এক দিনকার দৃশ্য বিবী নাট্টকে বিদাস দান ২০ অন্ত পালাই গুণা ১৫৮ নগদ টাকা নোট ও কোম্পানীর কাগল ৪৫,৭২ ১০ া সামরিক প্রাস্ক ৫,৩৩,৬৫,৯৭,১২৯ ১৯৫,১৯৭,২৩০২৬২,২১১, ৩২৫,৩৫৭ ১১ া শুক্তন সংবাদ্ধ ৩০,৬১,৯৪,১২৫,
শীতকাল ২৪৮  ইতিহাস ও দেশ-ভ্ৰমণ।  বিষয়িকার আবিকার ২০,৭০,৭৮, ০০০,০৪৬  কেলিমণ, ৮৬,০৪৯,০৭৯  কিলিমণ, ১৮০  কিলেমণ, ১৮৪	এক দিনকার দৃশ্য বিবী নাট্টকে বিদায় দান ২০ অন্ত শিল্পলৈ ১৮৪ কোটুক কথা , ১৫৮ নগদ টাকা নোট ও কোম্পানীর কাগজ ৪৫,৭২ ১০ মমারিক প্রেম্ম ৫,৩৩,৬৫,৯৭,১২৯ ১৯৫,১৯৭,২৩০,২৬২,২১১,৩২৫,৩৫৭ ১৯ ১ মুক্তন সংবাদ্ধ ৩৫,৬১,৯৪,১২৫,১৫৮,১৯৪,২২৬,২৫৫,৯৯৯,১২৫,
শীতকাল ২৪৮  ইতিহাস ও দেশ-ভ্ৰমণ।  বিষয়িকার আবিকার ২০,৭০,৭৮, ০০০,০৪৬  কেলিমণ, ৮৬,০৪৯,০৭৯  কিলিমণ, ১৮০  কিলেমণ, ১৮৪	এক দিনকার দৃশ্য বিবী নাট্টকে বিদাস্থ দান ২০ অভ ত শিল্পলৈ পুণা ৮৪ কৌ চুক কথা , ১৫৮ নগদ টাকা নোট ও কোম্পানীর কাগজ ৪৫,৭২ ১০ া সামরিক প্রাস্ক ৫,৩৩,৬৫,৯৭,১২৯ ১৯৫,১৯৭,২০০ ২৬২,২৯১,৩২৫,৩৫৭ ১৯ ৷ মুক্তন সংবাদ্ধ ৩০,৬১,৯৪,১২৫, ১৫৮,১৯৪,২২৬,২৫৫,২৯১,৩২০, ৩৫২,৩৪ ৩৮২
ক্ষিত্তাল	এক দিনকার দৃশ্য  বিবী নাণ্টটকে বিদাস্থ দান ২০ অভ্যুত শিল্পটে পুণা ১৫৮ নগদ টাকা নোট ও কোম্পানীর কাগজ ৪৫,৭২ ১০ ম সামরিক প্রান্স ৫,৩৩,৬৫,৯৭,১২৯ ১৯৫,১৯৭,২৩০ ২৬২,২৯১, ৩২৫,৩৫৭ ১৯ ৷ মুত্তন সংবাদ্ধ ৩০,৬১,৯৪,১২৫, ১৫৮,১৯৪,২২৬,২৫৫,২৯১,৩২০, ৩৫২,৩৪ ৩৮২ ১২ ৷ শুভক শ্বাশোচনা ৩১,৬৩,৯৫,
विकास स्टिशंस अपनिवास २०,९०,१४, ००,०१४, ००,०१४, ००,०१४, ००,०१४, ००,०१४, ००,०१४, ००,०१४, ००,०१४ विकास (विधा) ५२० विकास विधास (विधा) १५०,०१४ विधास विधास (विधा) १५०,०१४ विधास विधास (विधा) १५०,०१४ विधास (विधा) विधास (विधा) १५४	এক দিনকার দৃশ্য  বিবী নাণ্টকৈ বিদাস দান ২০ অন্ত শিল্পলৈ পুণা ১৫৮ নগদ টাকা নোট ও কোম্পানীর কাগল ৪৫,৭২ ১০ ম সামরিক প্রাস্থ ৫,৩৩,৬৫,৯৭,১২৯ ১৯৫,১৯৭,২৩০,২৬২,২৯১,৩২৫,৩৫৭ ১৯ ব ক্রন সংবাদ ৩০,৬১,৯৯,১২৫, ৩৫২,৩৪ ৬৮২ ১২ । পুত্রক শ্রাম্পান্তনা ৩১,৬৩,৯৫, ১২৪,৯৯৯,৯৯৫,২৫৬২৯১
ক্ষিত্তাল	এক দিন কার দৃশ্য  বিবী নাট্টকে বিদায় দান ২০ অন্ত ত শিল্পলৈ ৮৪ কোন কথা , ১৫৮ নগদ টাকা নোট ও কোম্পানীর কাগল ৪৫,৭২ ১০ া সামরিক প্রেস্ম ৫,০০,৬৫,৯৭,১২৯ ১৯৫,১৯৭,২০০২৬২,২৯১, ৩২৫,৩৫৭ ১৯ । মুকন সংবাদ্ধ ৩৫,৬১,৯৪,১২৫, ৩৫২,৩৫ ৩৮২ ১২ । মুক্তক স্বাম্পোচনা ৩১,৬৩,৯৫, ১২৫,১৯৯,১৯৫,২৫৬২৯১ ১৯৪, ১৯৯,১৯৫,২৫৬২৯১
विकास स्टिशंस अपनिवास २०,९०,१४, ००,०१४, ००,०१४, ००,०१४, ००,०१४, ००,०१४, ००,०१४, ००,०१४, ००,०१४ विकास (विधा) ५२० विकास विधास (विधा) १५०,०१४ विधास विधास (विधा) १५०,०१४ विधास विधास (विधा) १५०,०१४ विधास (विधा) विधास (विधा) १५४	এক দিনকার দৃশ্য  বিবী নাণ্টকৈ বিদাস দান ২০ অন্ত শিল্পলৈ পুণা ১৫৮ নগদ টাকা নোট ও কোম্পানীর কাগল ৪৫,৭২ ১০ ম সামরিক প্রাস্থ ৫,৩৩,৬৫,৯৭,১২৯ ১৯৫,১৯৭,২৩০,২৬২,২৯১,৩২৫,৩৫৭ ১৯ ব ক্রন সংবাদ ৩০,৬১,৯৯,১২৫, ৩৫২,৩৪ ৬৮২ ১২ । পুত্রক শ্রাম্পান্তনা ৩১,৬৩,৯৫, ১২৪,৯৯৯,৯৯৫,২৫৬২৯১